



# Важные числа в нашей жизни.



[Сведения об авторе](#)

[Используемый материал](#)





# Методические рекомендации

## Управляющие кнопки



«Помощь» (повторить теорию)



«Далее» (следующий вопрос)



«Вернуться назад» (возврат на предыдущий слайд)



«В начало» (возвращение на главный слайд )

Esc

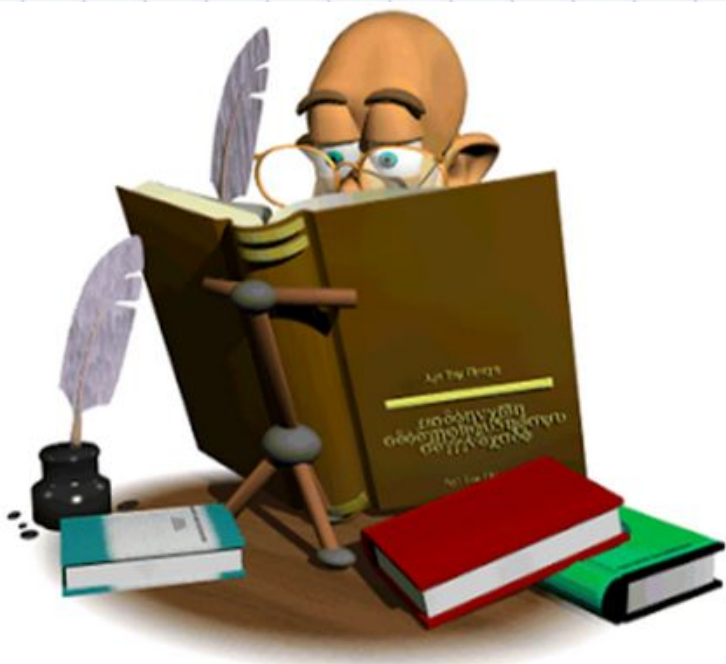
«Для выхода»





# Урок открытия новых знаний

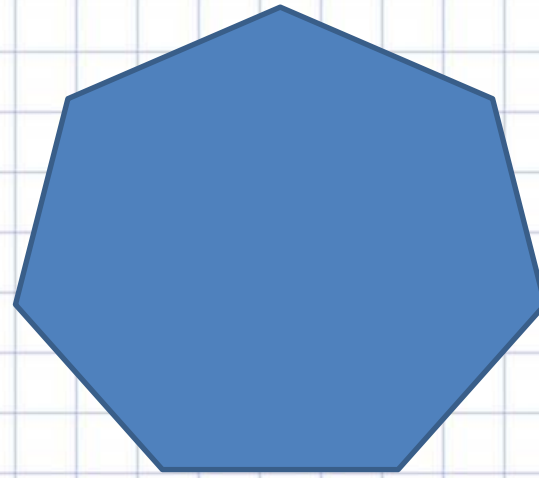
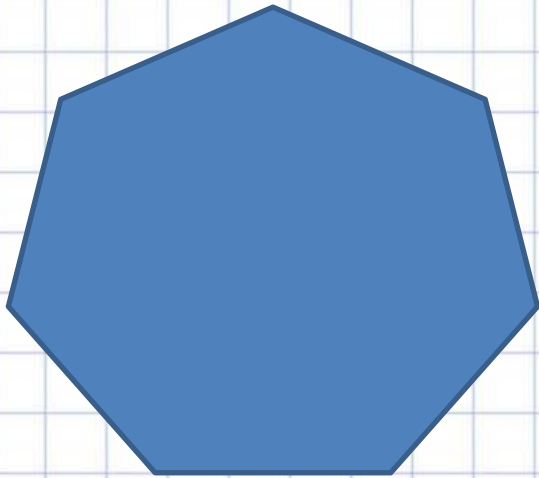
## Путешествие в мир ...





# Актуализация знаний

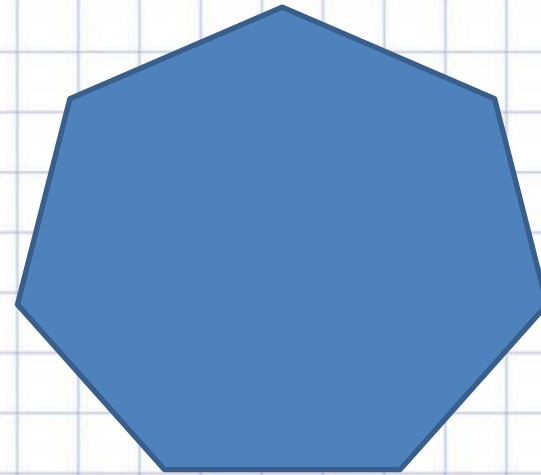
**С какими числами мы в этом году встречались?**





# Актуализация знаний

**С какими числами мы в этом году встречались?**







# Актуализация знаний

**С какими числами мы в этом году встречались?**





# Натуральные числа

- **Натуральные числа принимают для счета предметов.**
- **Натуральные числа начинаются с 1.**
- **Нуль не относится к натуральным числам.**

156

$0,36$   
7

5,76

19

$2\frac{5}{7}$

0

1





# Дробные числа

- Запись вида  $\frac{5}{8}$  называют обыкновенными дробями, где число 5 называют числителем дроби а число 8 – знаменателем дроби.
- Дробь называют правильной если числитель меньше знаменателя.
- Дробь называют неправильной если числитель больше знаменателя.
- Дробь в которой числитель равен знаменателю называют неправильной единичной.
- Если целую часть отделяют от дробной части запятой то эту запись называют десятичной дробью.







# Устный счет

а)  $0,3 \cdot 3$

б)  $1,6 \cdot 5$

в)  $1 - 0,5$

г)  $0,34 + 0,6$

д)  $2,7 \cdot 10$

е)  $0,25 \cdot 4$

ж)  $0,74 + 0,26$

к)  $0,69 \cdot 100$

л)  $15 \cdot 0,01$

м)  $38 : 100$





# Выявление название новой темы

$$\text{П) } 1:100 = 0,01$$

$$\text{Т) } 50:100 = 0,5$$

$$\text{Е) } 20 : 100 = 0,2$$

$$\text{Н) } 38 : 100 = 0,38$$

$$\text{Р) } 4 : 100 = 0,04$$

$$\text{Ц) } 10 : 100 = 0,1$$

$$\text{О) } 8 : 100 = 0,08$$

$$\text{Ы) } 85:100 = 0,85$$

# ПРОЦЕНТЫ





# Урок открытия новых знаний

## Путешествие в мир

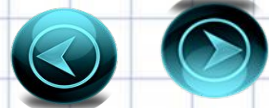
# ПРОЦЕНТОВ





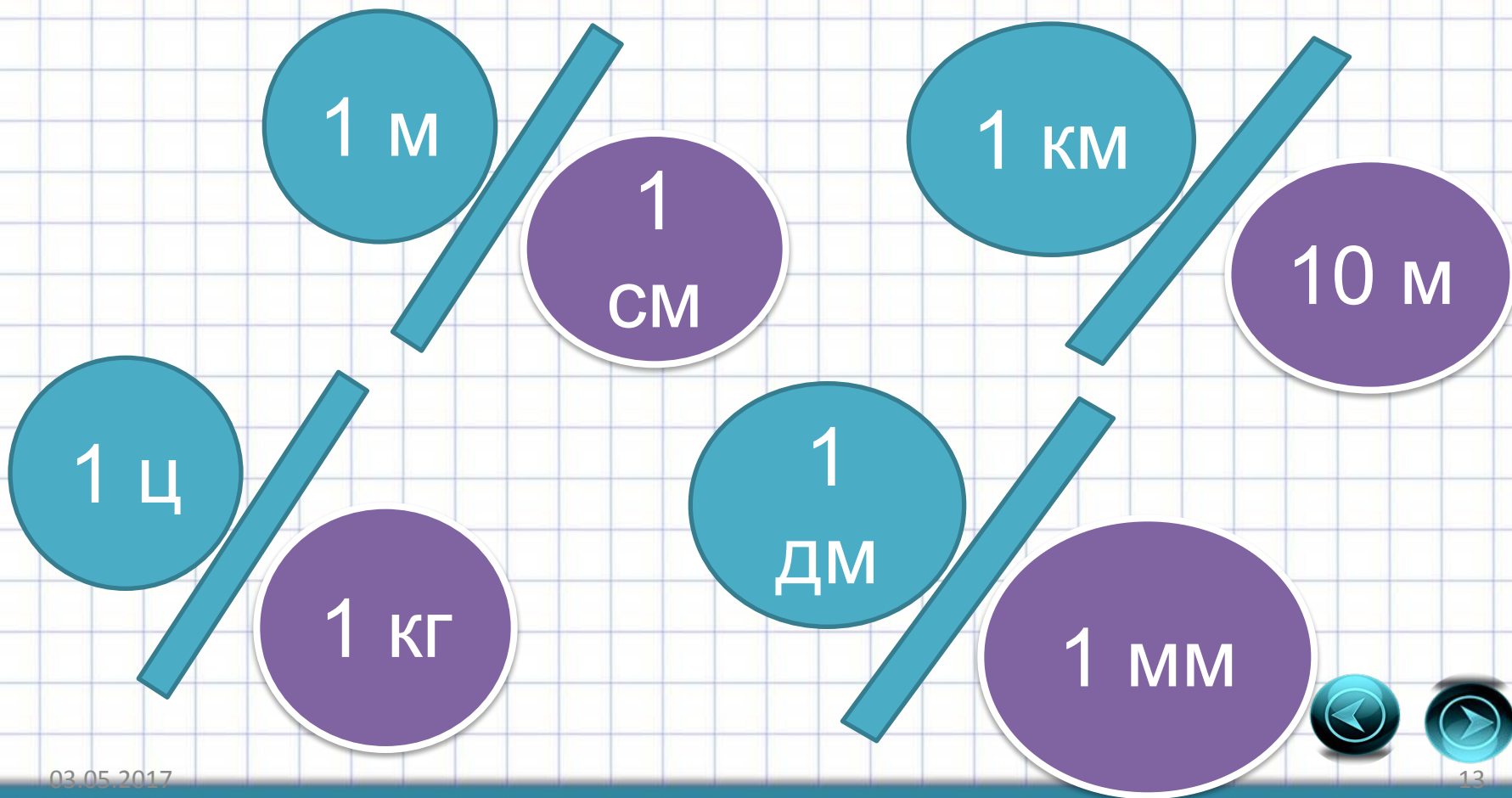
# Цель и задачи

- **Ознакомить с понятием процент.**
- **Ввести понятие процента.**
- **Научится перевести десятичную дробь в проценты.**
- **Научиться перевести проценты в десятичную дробь.**
- **Показать: где и как применяется проценты в жизни.**





# проценты







# Определение

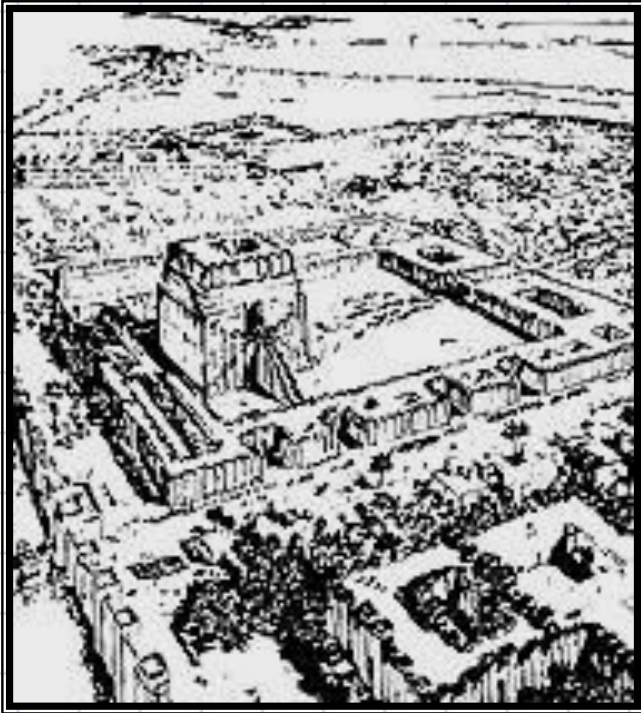
- Сотая часть любой величины принято называть процентом.

$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$$

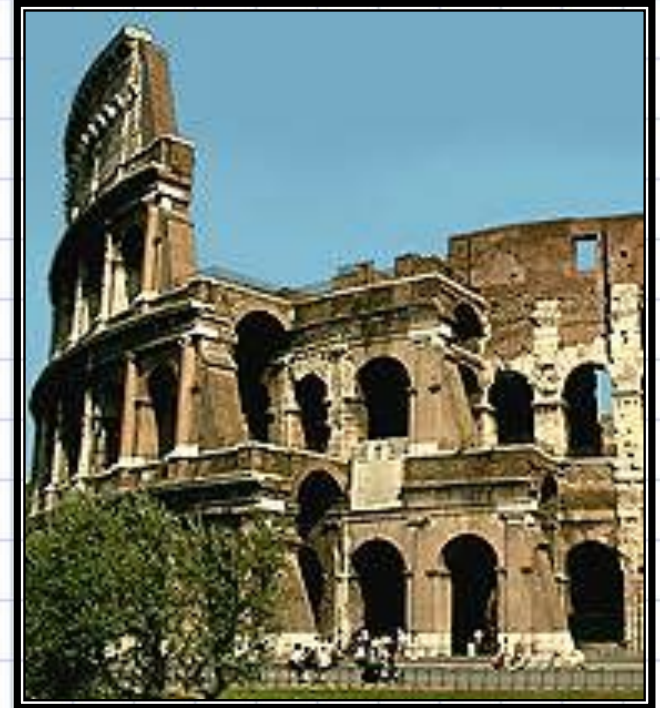
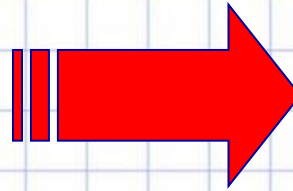




# Где возникли проценты?



Вавилон

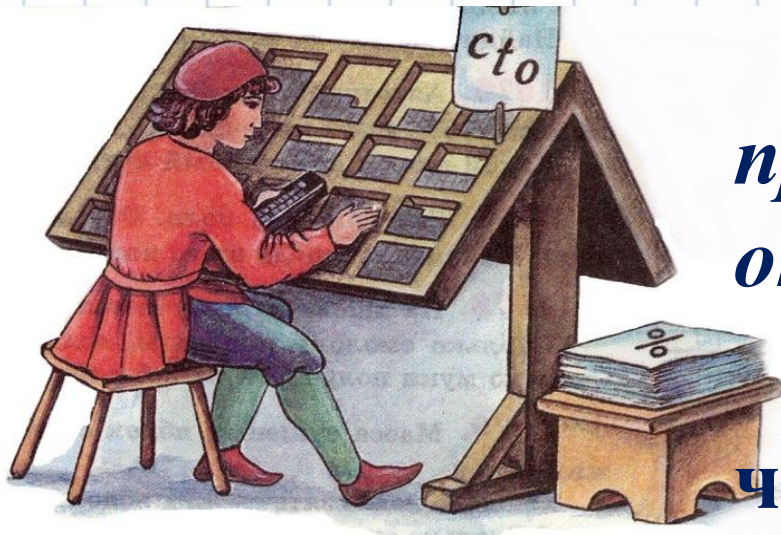


Древний Рим





# Откуда произошел знак?



*Знак % произошел, как предполагают, благодаря опечатке.*

*В рукописях «pro centum» часто заменяли словом «cento» (сто) и писали его сокращенно — сто.*



**Данный знак получил всеобщее признание.  
(Стал употребляться всеми математиками)**







# Проценты в нашей жизни



При вычислении  
процентных отношений  
веществ

При расчёте  
тарифов за  
коммунальные



При  
оформлении  
кредита



Вычисление  
цен на  
распродаже

Подсчет  
голосов на  
выборах





# Электронный ресурс

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ed8d1836-0757-43f4-99cd-20119f7ea6ef/?interface=pupil&class=47&subject=16>





# Работа с учебником

№1561

№1562

№1563





1) Чтобы перевести десятичную дробь в проценты, надо её умножить на 100.

2) Чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо разделить число процентов на 100.





# ТЕСТ

**1. (1 балл) Дробь  $1/5$  равна**

- А) 20%
- Б) 30%
- В) 50%

**2. (1 балл) 1% дециметра называют**

- А) миллиметр
- Б) сантиметр
- В) метр

**3. (2 балла) 30% от числа 800 равно**

- А) 24
- Б) 240
- В) 2400

**4. (2 балла) 10% от числа 250 руб. равно**

- А) 2,5 р.
- Б) 25 р.
- В) 5 р.





# ОТВЕТЫ

1. (1 балл) Дробь  $1/5$   
равна

- А) 20%

2. (1 балл) 1%  
дециметра называют

- А) миллиметр

3. (2 балла) 30% от  
числа 800 равно

- Б) 240

4. (2 балла) 10% от числа  
250 руб. равно

- Б) 25 р.



# ИТОГ УРОКА

- **Что узнали нового на уроке?**
- **Что называется процентом?**
- **Как найти 1 % от числа?**
- **Как перевести в проценты десятичную дробь и наоборот?**
- **Где встречается проценты в жизни?**







*«Гений состоит из 1  
процента вдохновения  
и 99 процентов  
потения».*

**Т. Эдисон**





# Домашнее задание

- п. 40, № 1564, 1598, 1599.
- **Дополнительно ознакомится с историей процента.**



Спасибо за урок





**Работа выполнена  
учителем математики  
МОУ «СОШ № 13»  
г. Воркута,  
Республика Коми  
Бабенко Наталия  
Еманоиловна**







# ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ

- Учебник «Математика 5» авторы  
Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов
- Методическое пособие «Уроки по курсу  
«Математика 5» автор М. П. Нечаев
- Компьютерная программа для разработки  
презентаций Microsoft PowerPoint
- Картинки из ресурсов сети Интернет

