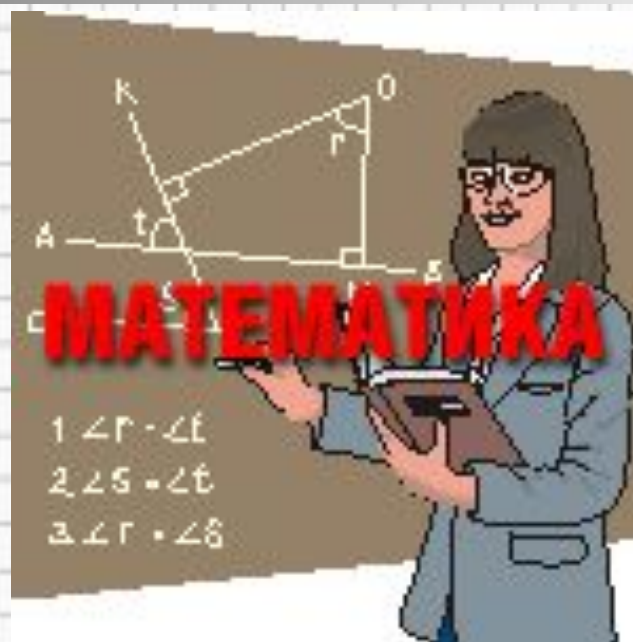


# Деление с остатком





## **Наш девиз**

---

**«Кто с детских лет занимается  
математикой, тот развивает мозг, свою  
волю, воспитывает  
в себе настойчивость и упорство  
в достижении цели»**

**А. Маркушевич**



# Графический диктант

1)  $25x = 100; x = 4$

2)  $x : 4 = 20; x = 5$

3)  $100 : x = 5; x = 14$

4)  $35x = 0; x = 0$

5)  $44 : x = 44; x = 1$

6)  $11x = 451; x = 41$

7)  $385 : x = 11, x = 53$

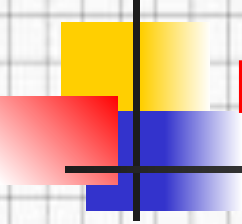
8)  $72x = 0; x = 1$

9)  $x : 77 = 0, x = 77$

«Да» —

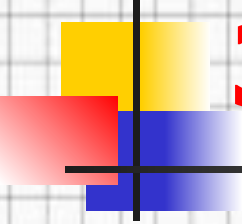
«Нет» Л

Ответ: \_Л\_ \_ЛЛ



# Выполните действия и найдите сумму остатков

- $678 : 24 = 28$  (ост 6)
- $976 : 41 = 23$  (ост 33)
- $882 : 40 = 22$  (ост 2)
  
- Ответ  $6 + 33 + 2 = 41$



# Задача

---

- Из г.Соликамска на экскурсию в Половодовский сельский музей требуется перевезти 345 человек. Был заказан автобус вместимостью 45 человек. Сколько нужно выполнить рейсов автобусу, чтобы перевезти всех людей?
- Ответ: 8 рейсов



## Задание

---

- Назовите наименьшее двузначное число, при делении которого на 12 получается остаток 2.
- Ответ: 14     $14 : 12 = 1$  (ост 2)

# Не выполняя вычислений найдите ошибку

---

- $673 : 17 = 39$  (ост 17)
- $913 : 15 = 6$  (ост 3)
- $515 : 10 = 50$  (ост 15)



# Ответьте на вопросы

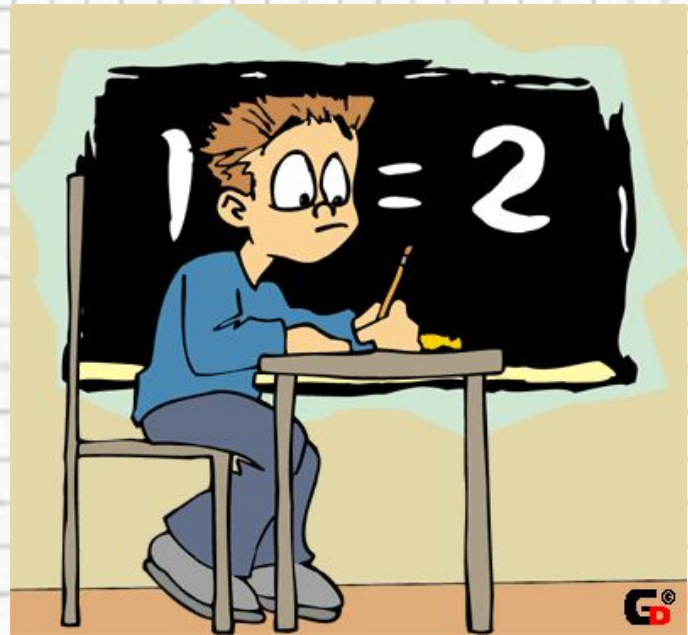
---

- Какой остаток может быть при делении на 13; на 100?
- Как выполнить проверку деления с остатком? (Составьте схему)



# Домашнее задание

- Составить и решить две задачи на деление с остатком
- Выучить компоненты действий





**Спасибо за внимание !**

---