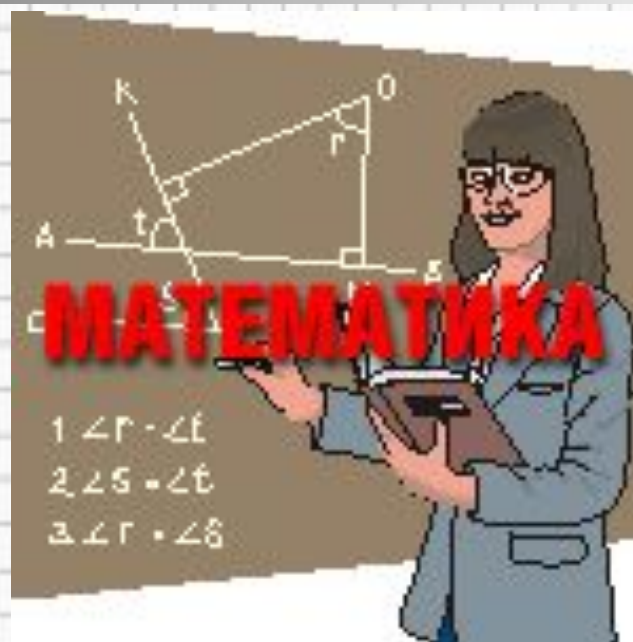


Деление с остатком

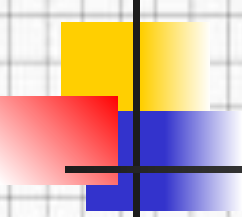




Наш девиз

**«Кто с детских лет занимается
математикой, тот развивает мозг, свою
волю, воспитывает
в себе настойчивость и упорство
в достижении цели»**

А. Маркушевич



Графический диктант

1) $25x = 100; x = 4$

2) $x : 4 = 20; x = 5$

3) $100 : x = 5; x = 14$

4) $35x = 0; x = 0$

5) $44 : x = 44; x = 1$

6) $11x = 451; x = 41$

7) $385 : x = 11, x = 53$

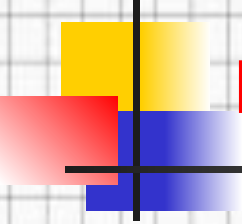
8) $72x = 0; x = 1$

9) $x : 77 = 0, x = 77$

«Да» —

«Нет» Л

Ответ: _Л_ _ЛЛ



Выполните действия и найдите сумму остатков

- $678 : 24 = 28$ (ост 6)
- $976 : 41 = 23$ (ост 33)
- $882 : 40 = 22$ (ост 2)

- Ответ $6 + 33 + 2 = 41$



Задача

- Из г.Соликамска на экскурсию в Половодовский сельский музей требуется перевезти 345 человек. Был заказан автобус вместимостью 45 человек. Сколько нужно выполнить рейсов автобусу, чтобы перевезти всех людей?
- Ответ: 8 рейсов



Задание

- Назовите наименьшее двузначное число, при делении которого на 12 получается остаток 2.
- Ответ: 14 $14 : 12 = 1$ (ост 2)

Не выполняя вычислений найдите ошибку

- $673 : 17 = 39$ (ост 17)
- $913 : 15 = 6$ (ост 3)
- $515 : 10 = 50$ (ост 15)

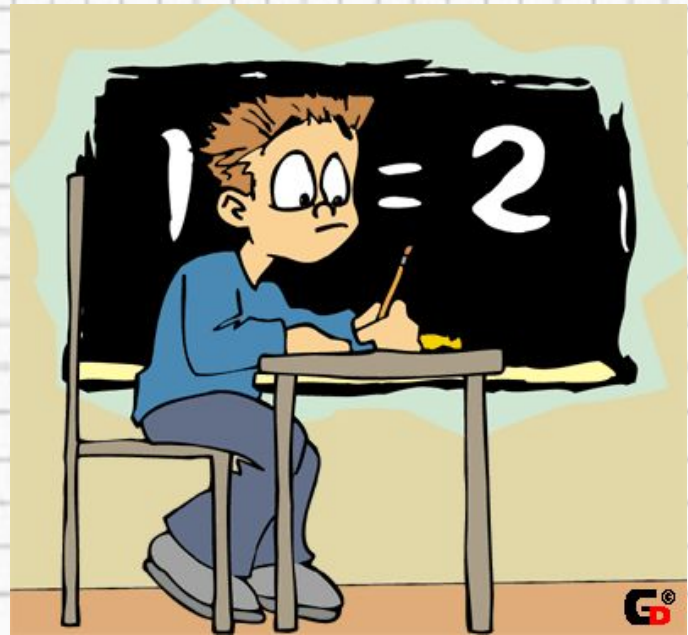


Ответьте на вопросы

- Какой остаток может быть при делении на 13; на 100?
- Как выполнить проверку деления с остатком? (Составьте схему)

Домашнее задание

- Составить и решить две задачи на деление с остатком
- Выучить компоненты действий





Спасибо за внимание !
