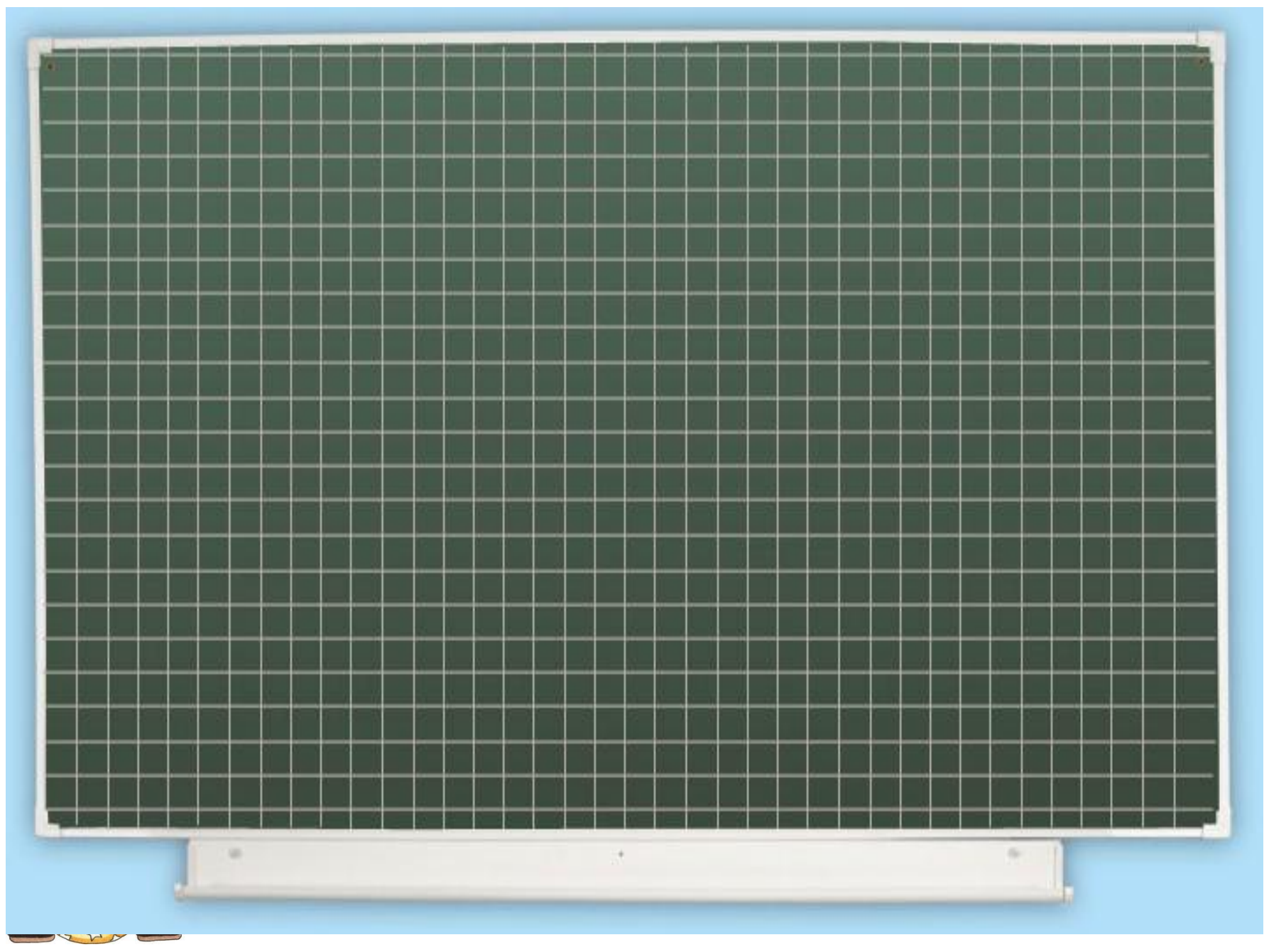




Девиз урока

Беритесь, ребята,
Скорей за работу -
Учитесь считать,
Чтоб не сбиться со счёту!

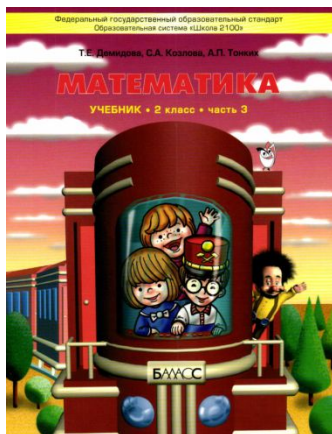






Уважай своего товарища.
Умей выслушать.
Не согласен – предлагай!





Стр. 43, №5, №6(а)

а) В [redacted] прогулки Саша с дедушкой нашли 3 гриба. К [redacted] прогулки число найденных ими грибов [redacted] 4 раза. Сколько грибов нашли Саша с дедушкой к [redacted] прогулки?

5 Найдите значения выражений.

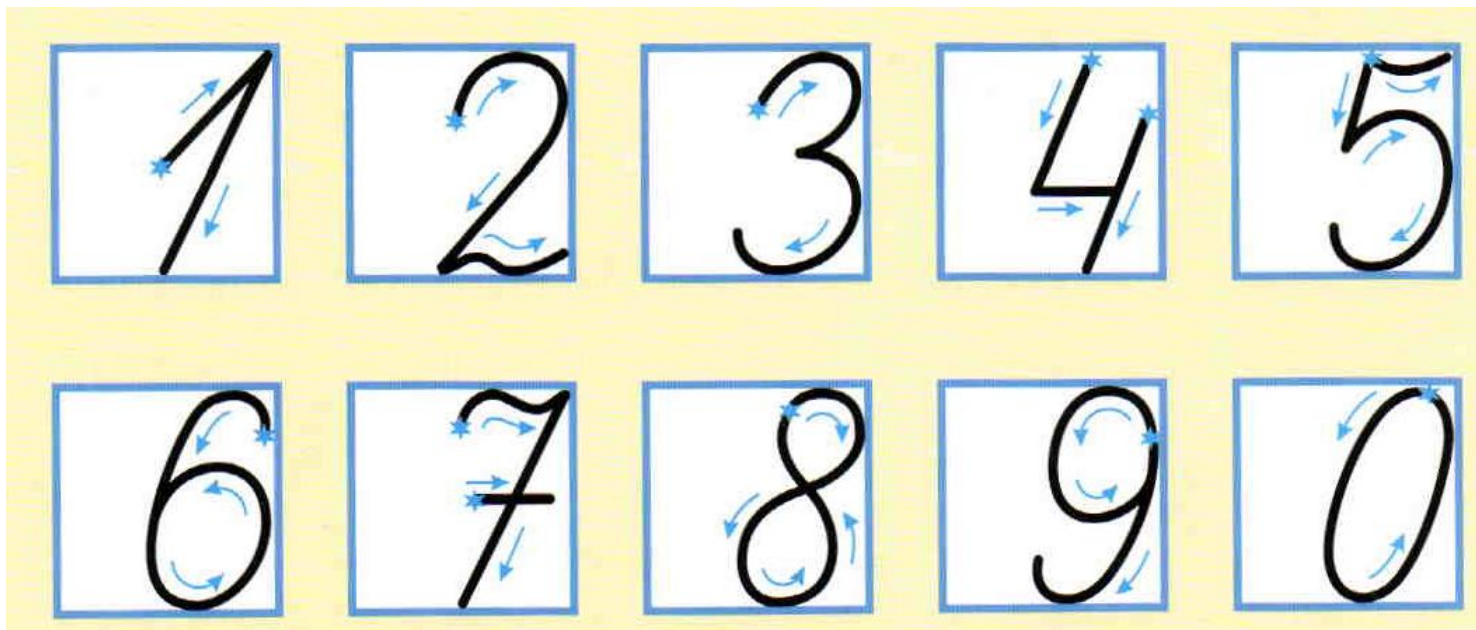
$$9 \cdot 6 - 12 : 4$$

$$56 : 7 \cdot 6 - 19$$

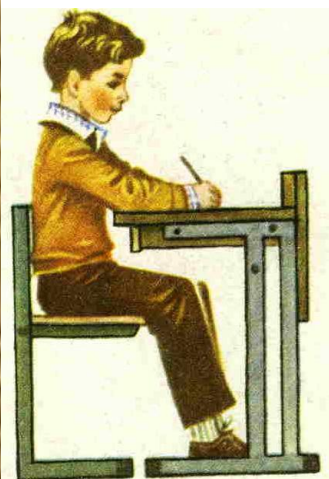
$$(20 - 15) \cdot 7$$

$$9 \cdot (24 - 17) + 17$$



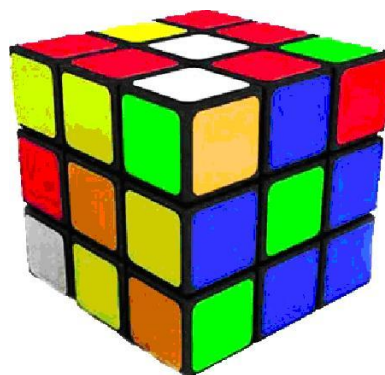


60, 120, 180,
240, ...,









0

6

Тема урока:

Цели: ПОЗНАКОМИТЬСЯ
НАУЧИТЬСЯ
УПРАЖНЯТЬСЯ



$$9 \cdot 2 = 18$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$9 \cdot 9 = 81$$



$$\begin{array}{l} 9 * 2 = 1 . \\ 9 * 3 = 2 . \\ 9 * 4 = 3 . \\ 9 * 5 = 4 . \\ 9 * 6 = 5 . \\ 9 * 7 = 6 . \\ 9 * 8 = 7 . \\ 9 * 9 = 8 . \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 * 2 = . 8 \\ 9 * 3 = . 7 \\ 9 * 4 = . 6 \\ 9 * 5 = . 5 \\ 9 * 6 = . 4 \\ 9 * 7 = . 3 \\ 9 * 8 = . 2 \\ 9 * 9 = . 1 \end{array}$$

Цифры, обозначающие число единиц и десятков, идут в порядке возрастания и соответственно убывания



$$9 * 2 = 10 * 2 - 2$$

$$9 * 3 = 10 * 3 - 3$$

$$9 * 4 = 10 * 4 - 4$$

$$9 * 5 = 10 * 5 - 5$$

$$9 * 6 = 10 * 6 - 6$$

$$9 * 7 = 10 * 7 - 7$$

$$9 * 8 = 10 * 8 - 8$$

$$9 * 9 = 10 * 9 - 9$$

Можно округлить первый множитель до 10, затем, после нахождения произведения, вычесть второй множитель



$$9 \cdot 2 = 18$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

Результаты произведений – «взаимобратные»
числа, имеющие одинаковый набор цифр





$4 \cdot 9$

$2 \cdot 9$

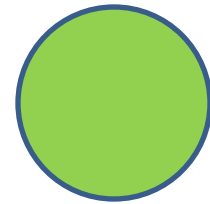
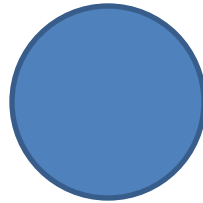
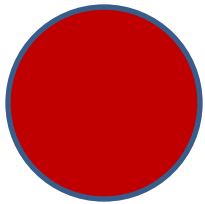
$7 \cdot 9$

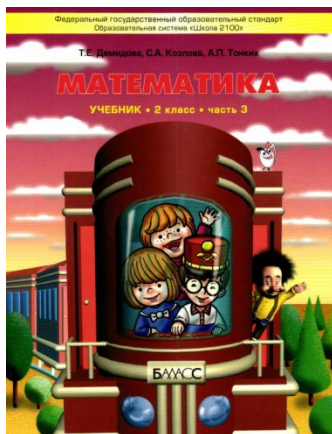




9, 10, 12, 27, 42, 45, 54, 80







Стр. 44, №3, №4(а)

3 Найдите значения выражений.

$$9 : 9 + 24 : 8$$

$$0 \cdot 8 + 7 \cdot 6$$

$$72 \cdot 1 : 9 + 17$$

$$48 : 8 + 7 \cdot (72 : 8)$$

$$8 \cdot 7 + (2 \cdot 9) : 3$$

$$(7 \cdot 7) : (5 \cdot 5 + 6 \cdot 4)$$

$$30 : 5 - 0 : 6$$

$$21 - 64 : 8 : 4$$

$$100 - (56 - 48) \cdot 5$$

а) В июне Катя сделала 8 рисунков акварелью и 10 рисунков карандашом. К концу лета число акварельных рисунков увеличилось в 3 раза, а число карандашных не изменилось. Сколько всего карандашных и акварельных рисунков сделала Катя к концу лета?

