



Урок-конспект в 5 классе

Учителя математики Рыбаковой Е.А.

# УГОЛ. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Повторить и систематизировать сведения о фигуре - угол.

- Строить углы.
- Называть и надписывать углы
- Сравнивать углы.
- Узнавать и определять углы.

Познакомиться с понятием биссектриса угла.

Учиться рассуждать.



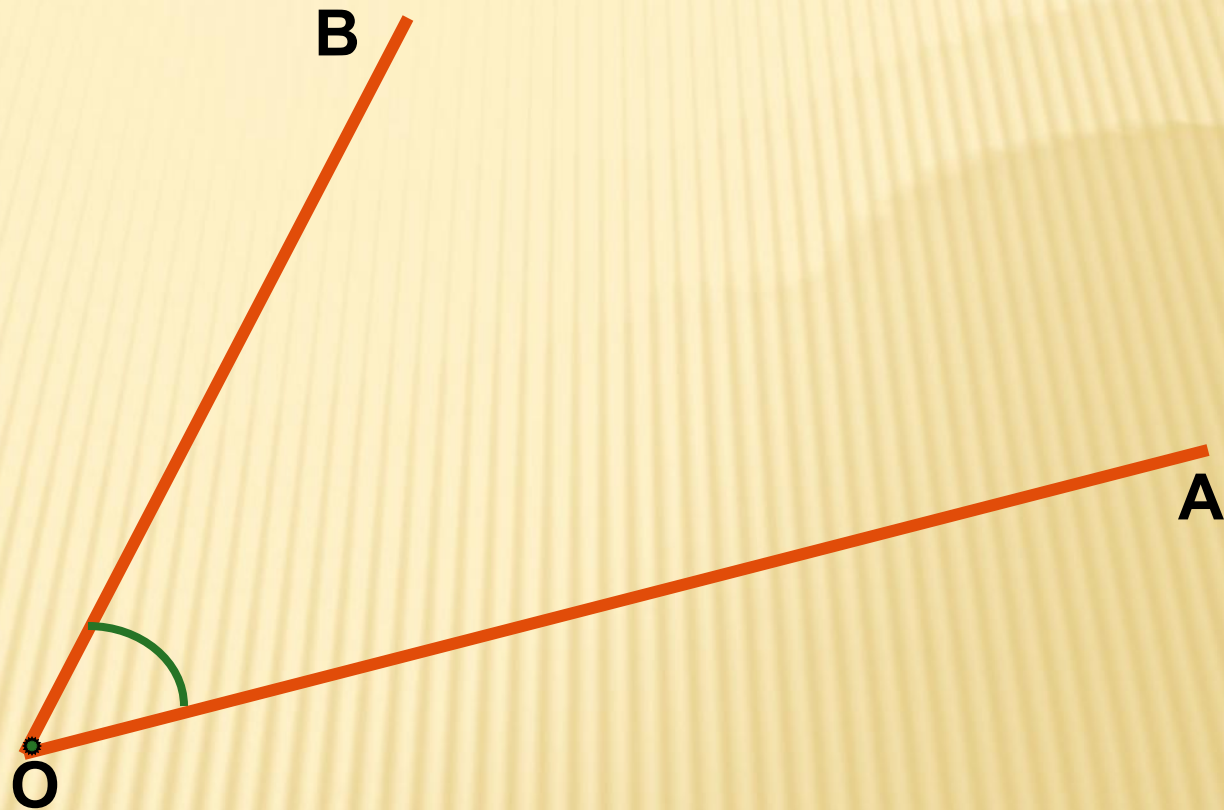
# ХОД УРОКА

---

- ▣ *Организационный момент*
- ▣ *Постановка задачи*
- ▣ *Объяснение нового материала*
- ▣ *Физкультминутка*
- ▣ *Закрепление материала*
- ▣ *Итог урока*
- ▣ *Домашнее задание*
- ▣ *Рефлексия*



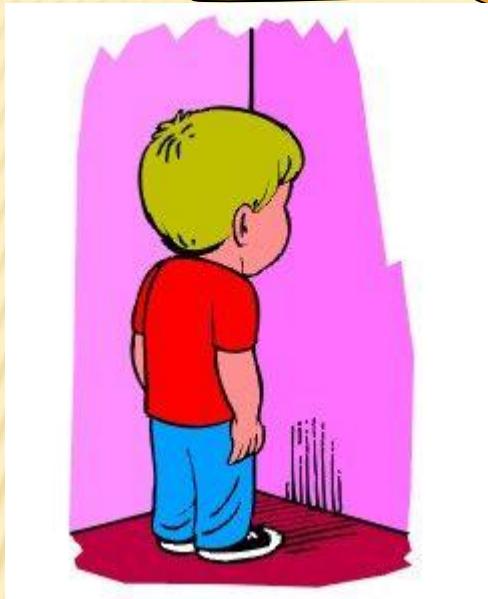
Где вы встречались со словом  
«угол»?



$\angle AOB$  или  $\angle O$



Меня наказали и поставили в угол...



Я прятался за углом этого дома.

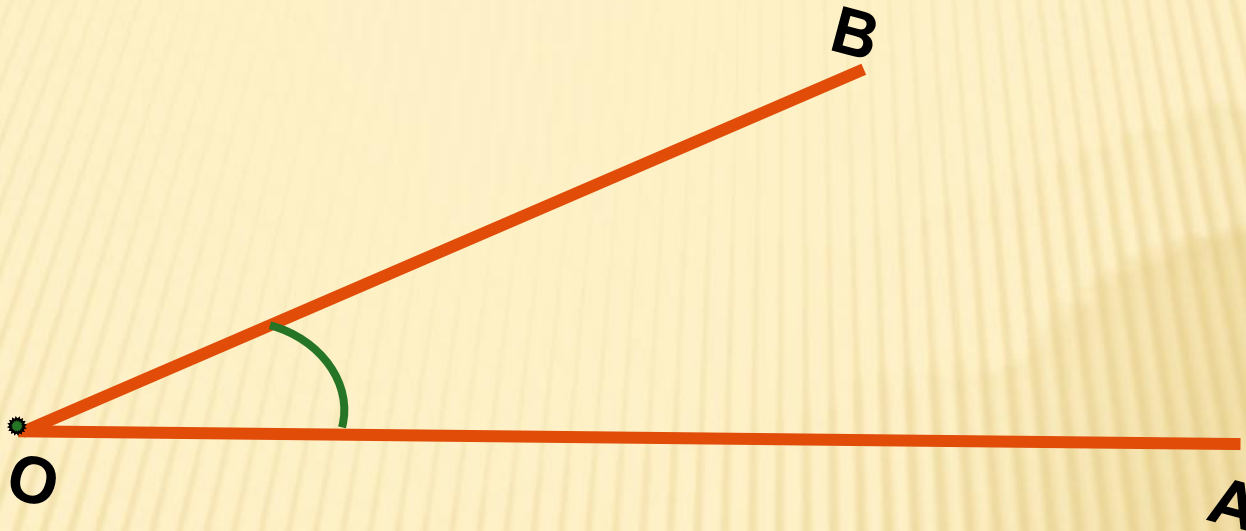


Угол – это место, где сходятся  
пересекаются два предмета и  
две стороны чего-нибудь.

*С.И. Ожегов*



# А что такое угол в геометрии?



$\angle AOB$  или  $\angle O$

Угол в геометрии – плоская фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки

С. В. Ожегов



# УГОЛ

От вершины по лучу  
Словно с горки покатчу.  
Только луч теперь - «она»: и  
зывается «сторона».

Вершина угла



Сторона угла

Сторона угла



Чтобы различать углы, их обозначения  
составляют из  $\sphericalangle$

- знака и трех букв латинского  
алфавита; в середине всегда  
указывается

буква, обозначающая вершину угла ;

- одной буквы латинского

алфавита, которой обозначена  
вершина

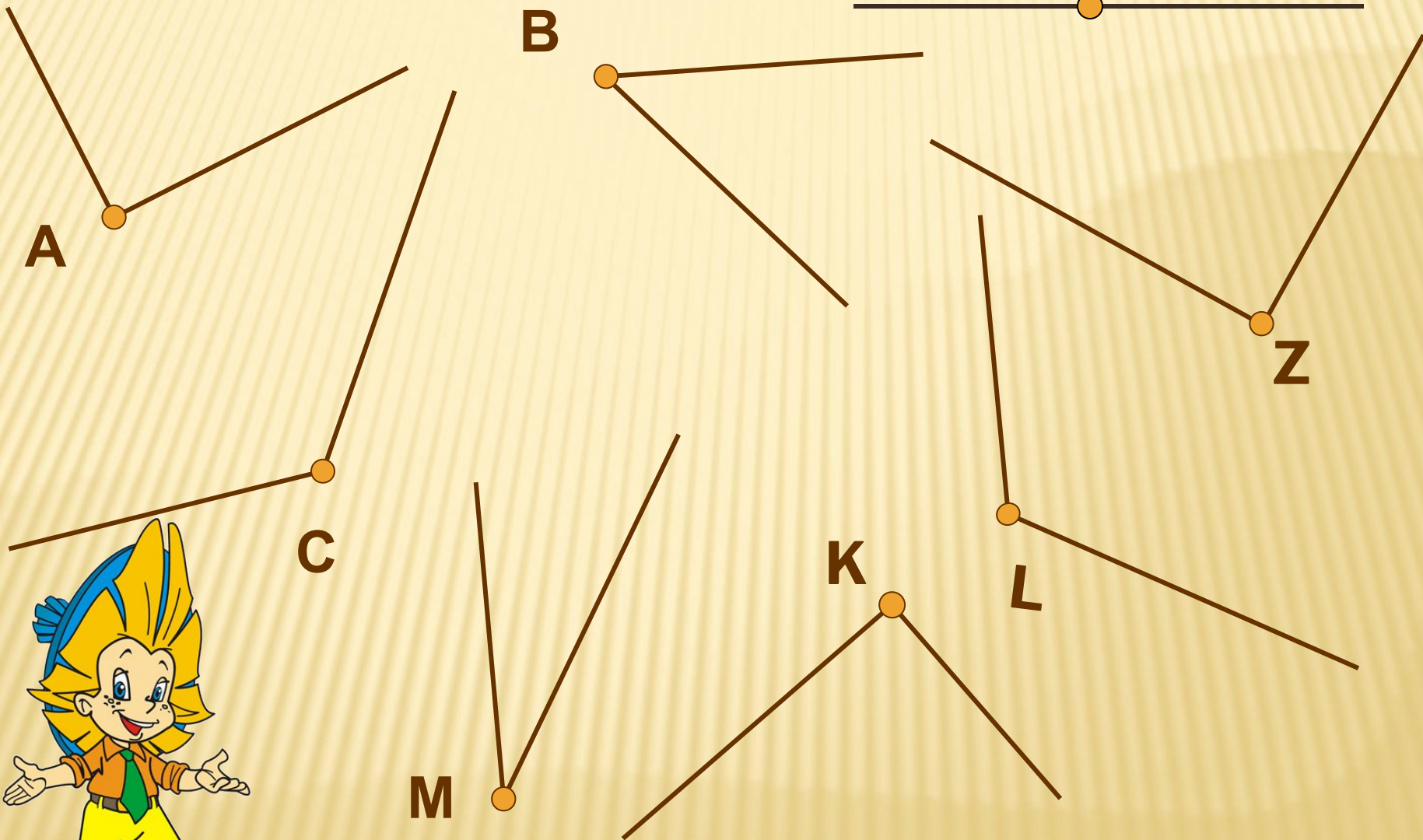




Запиши обозначения каждого угла  
тремя способами и прочитай эти  
обозначения

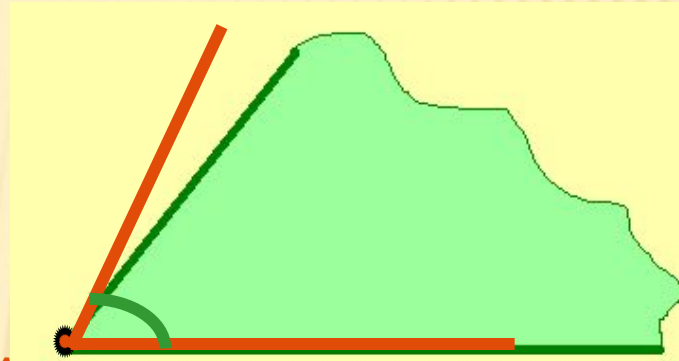


# Как сравнить углы?

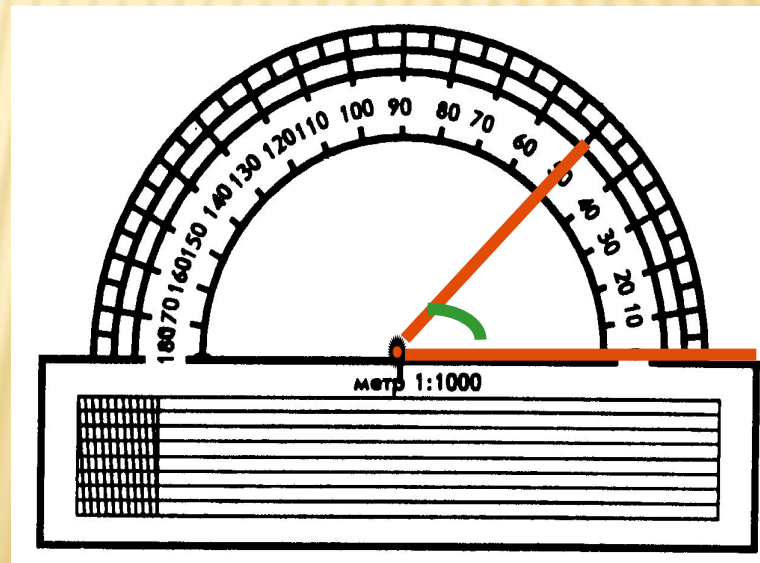


# Сравнение углов

1. Наложение углов друг на друга

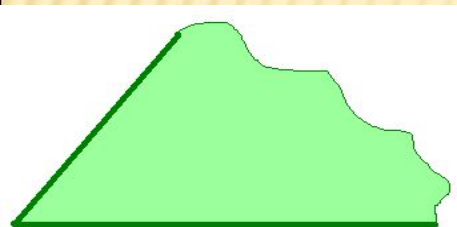


2. Измерение углов с помощью транспортира

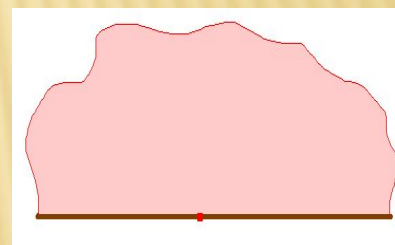


# Виды углов

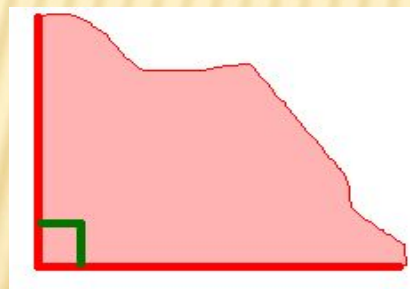
Острый угол



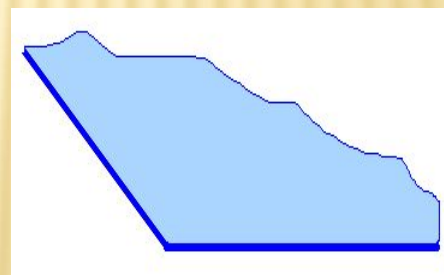
Развернутый угол



Прямой угол

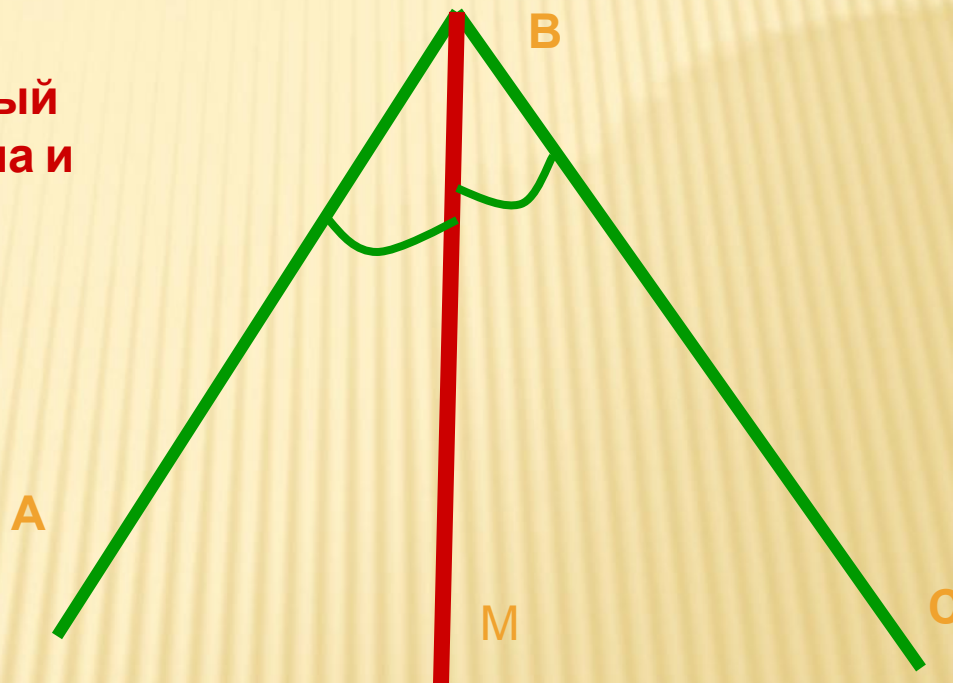


Тупой угол



# Биссектриса -ВМ

Биссектриса- луч, который выходит из вершины угла и делит угол пополам



«Биссектриса-это крыса, которая бегает по углам и делит угол пополам»

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

---

- Раз – поднялись, потянулись.
- Два – согнулись, разогнулись.
- Три – в ладоши три хлопка,  
□ Головою три кивка.
- На четыре – руки шире.
- Пять – руками помахать.
- Шесть – за парту тихо сесть.



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

**Помогите справиться с заданием:**

1. Выберите острые и тупые углы:

$175^\circ$ ,  $15^\circ$ ,  $115^\circ$ ,  $35^\circ$ ,  $55^\circ$ ,  $75^\circ$ ,  $95^\circ$ ,  $135^\circ$ ,  
 $155^\circ$ .

2. Постройте угол  $160^\circ$  проведите биссектрису.

3. Постройте треугольник, измерьте его углы и найдите их сумму.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№465, 467, 469, 466





# ДЛЯ ТЕХ, КОМУ ИНТЕРЕСНО

## Расстановка стульев.

1. **Как поставить 16 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по 5 стульев?**
2. **Как расставить 6 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стояло по 2 стула?**
3. **Как расставить 10 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стены стулья поровну?**



