

# ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь»

Л. Н. Толстой



В 20-х годах 15 века крупный ученый Джемшид Гияседин Ал-Каши в своей книге "Ключ арифметики" вводит понятие «десятичные дроби».

Но открытие десятичных дробей Ал-Каши стало известно в Европе спустя 300 лет.



В 1585 году фламандский инженер Симон Стевин и описал действия с дробями.



*В записи десятичных дробей тот же принцип, что и в записи натуральных чисел. Похожими являются и действия над десятичными дробями.*

# СРАВНЕНИЕ



**Чтобы сравнить десятичные дроби, необходимо сравнить их целые части. Если целые части равны, то сравнивают десятые доли, затем сотые и т. д.**

**Например:**

**Сравните 256,792 и 256,793.**

**Целые части равны, десятые и сотые доли равны.**

**А вот тысячных слева меньше, значит и дробь слева меньше**

$$256,792 < 256,793.$$

# ***СРАВНИ***

15,79  2,985

37,956  37,256

0,167  0,107

**СЛОЖЕНИЕ**

**И**

**ВЫЧИТАНИЕ**



**Помни правило нетрудное отлично.  
Запиши одну дробь под другой.  
Запятая чтоб пришлась под запятой.  
Для удобства действия с дробями  
Знаки десятичные уравнивай нулями.  
Теперь складывай те числа  
фигурально,  
Как ты делал это в числах  
натуральных.**

**А советы по ответу будут уж  
простыми.**

***Таким же образом  
мы действуем и  
при вычитании.***

# Алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей

№	Алгоритм	$4,52+2,3$	$4,52-2,3$
1	Уравнять в дробях количество знаков после запятой	$4,52$ и $2,30$	$4,52$ и $2,30$
2	Записать дроби друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой	$\begin{array}{r} 4,52 \\ \underline{2,30} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,52 \\ \underline{2,30} \end{array}$
3	Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимание на запятую	$\begin{array}{r} + 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 682 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 222 \end{array}$
4	Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях	$\begin{array}{r} + 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 6,82 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 2,22 \end{array}$

1)

$$\begin{array}{r} 98,759 \\ + 0,290 \\ \hline 99,049 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2) \ 103,540 \\ + \quad 69,093 \\ \hline 172,633 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \underline{140,400} \\ 12,967 \\ \hline 127,433 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 132,00 \\ \underline{\phantom{4) 132,00}} \\ \phantom{4) 1}17,89 \\ \hline \phantom{4) 1}114,11 \end{array}$$

**Найдите ошибку в вычислениях:**

$$\begin{array}{r} - 12,103 \\ 1,209 \\ \hline 10,894 \end{array}$$

Найдите ошибку в вычислениях:



$$\begin{array}{r} - \\ 12,30 \\ - 7,57 \\ \hline 4,73 \end{array}$$

# РЕФЛЕКСИЯ

## Принцип светофора

- красный – я ничему не научился на уроке;
- жёлтый – у меня остались вопросы;
- зелёный – все понятно, я смогу применить знания на практике.



# Домашнее задание:

Подготовить сообщение на  
тему:

«Десятичные дроби вокруг нас».  
Составить кроссворд на тему:

«Десятичные дроби».

