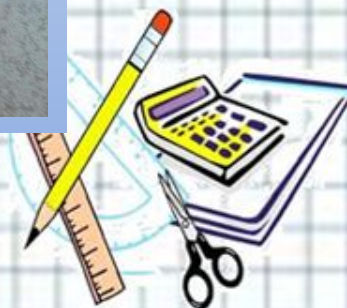
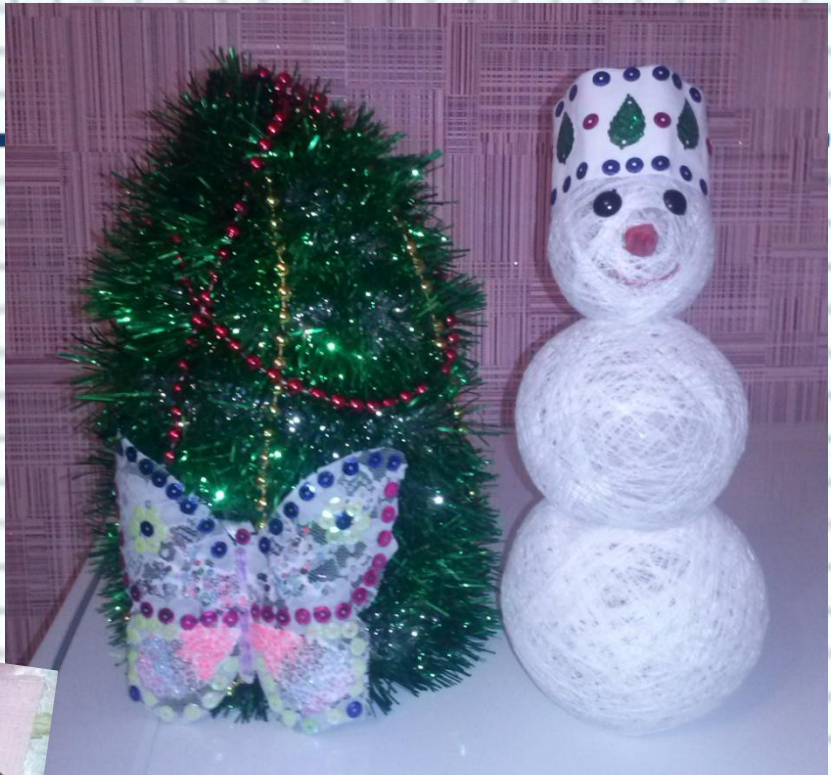


Соколова Светлана Ивановна

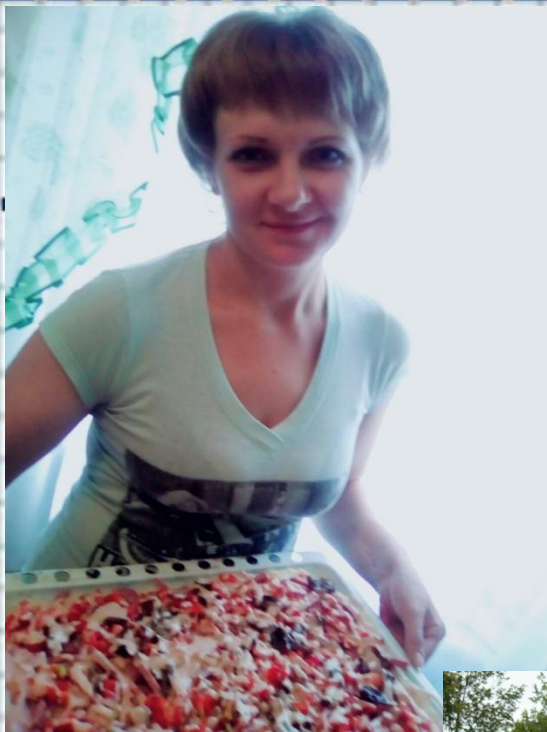
Учитель математики и
информатики МБОУ
СОШ №3 г.Суража
Брянской области













Методический семинар

Использование информационных технологий на уроках математики



Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества – является информатизация образования, которая есть не что иное, как приведение возможностей образования в соответствие с запросами и возможностями нашего общества.





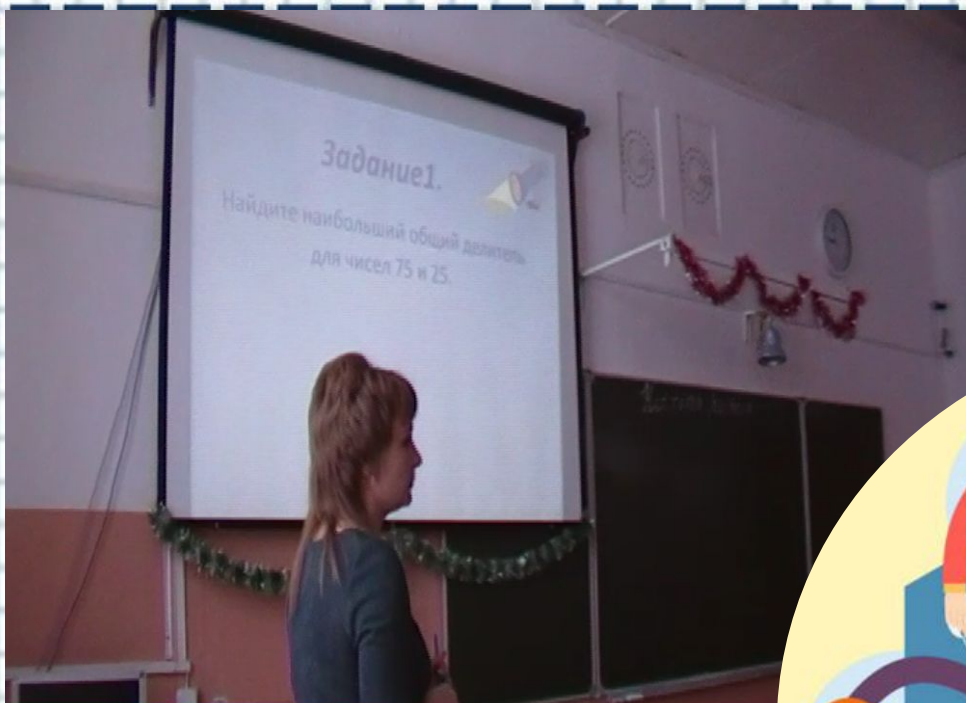
«Наибольшее значение имеет не то, что ученик использует новые технологии, а то, как это использование способствует повышению его образования»



ИКТ НА УРОКЕ

- усиливает мотивацию учения
- возможность доступа к свежей информации
- осуществляет «диалог» с источником знаний
- экономит время
- сочетает цвет, мультипликацию, звуковую речь, динамические модели и т.д.
- позволяют сделать аудиторные и самостоятельные занятия более интересными
- предоставляют учителю большой резерв технической и технологической поддержки





Методика использования мультимедиа технологий предполагает:

- **совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;**
- **усиление мотивации учения;**
- **улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;**
- **повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;**
- **демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры**



Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению в целом и к информатике в частности;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над



УРОКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

Уроки
демонстрационного
типа

Уроки
компьютерного
тестирования

Уроки тренинга
или
конструирования

С использованием
Интернет-
ресурсов

С использованием
интерактивной доски



УРОКИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ТИПА



**ИНФОРМАЦИЯ
ДЕМОНСТРИРУЕТСЯ
НА БОЛЬШОМ
ЭКРАНЕ**

**ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
МАТЕРИАЛЫ
ГОТОВЫХ
ПРОГРАММНЫХ
ПРОДУКТОВ**



**«ЗНАНИЯ БУДУТ ТЕМ ПРОЧНЕЕ И ПОЛНЕЕ, ЧЕМ БОЛЬШИМ
КОЛИЧЕСТВОМ ОРГАНОВ ЧУВСТВ ОНИ ВОСПРИНИМАЮТСЯ»
К.Д. УШИНСКИЙ**



УРОКИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- ТЕСТОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛЯЮТ
- БЫСТРО ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ
- ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕМЫ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ
- РЕШАЯ ТЕСТЫ УЧЕНИК ПОЛУЧАЕТ ОБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
- КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ БЛАГОПРИЯТНО СКАЗЫВАЕТСЯ НА ПСИХИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



УРОКИ ТРЕНИНГА ИЛИ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Программным обеспечением является компьютерная среда, позволяющая решать определенный тип задач. Это тренажер для решения конструктивных задач на построение в курсе геометрии. Учащиеся индивидуально или в группах работают с какой-то конструктивной средой с целью отработки навыка в решении задач или достижения какой-то конструктивной цели.



РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ

Интерактивная доска – способ организации учебного процесса, когда используемые формы, методы и средства стимулируют учебный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся.



ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА -

- **Заменитель проектора**
- **Заменитель обычной доски**
- **Сенсорный монитор для подключенного ПК**
- **Имеет собственное программное обеспечение**



УРОКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТА

- свободный выход в глобальную сеть
- возможность быстро найти нужную информацию
- возможность проверить свои знания
- работа с тестирующими программами в режиме online



Использование ИКТ на уроках математики позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- обеспечить дифференциацию обучения;
- повысить объем работы, выполняемой на уроке;
- усовершенствовать контроль знаний;
- формирует навыки исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библио-текам и др. информационным ресурсам.



**ВКЛЮЧЕНИЕ В ХОД УРОКА ИКТ ДЕЛАЕТ ПРОЦЕСС
ОБУЧЕНИЯ ИНТЕРЕСНЫМ, ЗАНИМАТЕЛЬНЫМ,
СОЗДАЕТ У ДЕТЕЙ БОДРОЕ, РАБОЧЕЕ
НАСТРОЕНИЕ, ОБЛЕГЧАЕТ ПРЕОДОЛЕНИЕ
ТРУДНОСТЕЙ В УСВОЕНИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.**



Заголовок слайда

Наука вовсе не трудна и не тяжела, она, напротив, имеет своё обаяние для каждого человеческого ума, - обаяние точности, полноты и системы. Хочешь наукой воспитать ученика, люби свою науку и знай её, и ученики полюбят и тебя, и науку, и ты воспитаешь их; но ежели ты сам не любишь её, то сколько бы ты ни заставлял учить, наука не произведёт воспитательного



влияния

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

