

Открытый урок по математике 2 класс

**Разработала: учитель
начальных классов**

**МАОУ Гагинская СШ
*Волкова Н.И.***





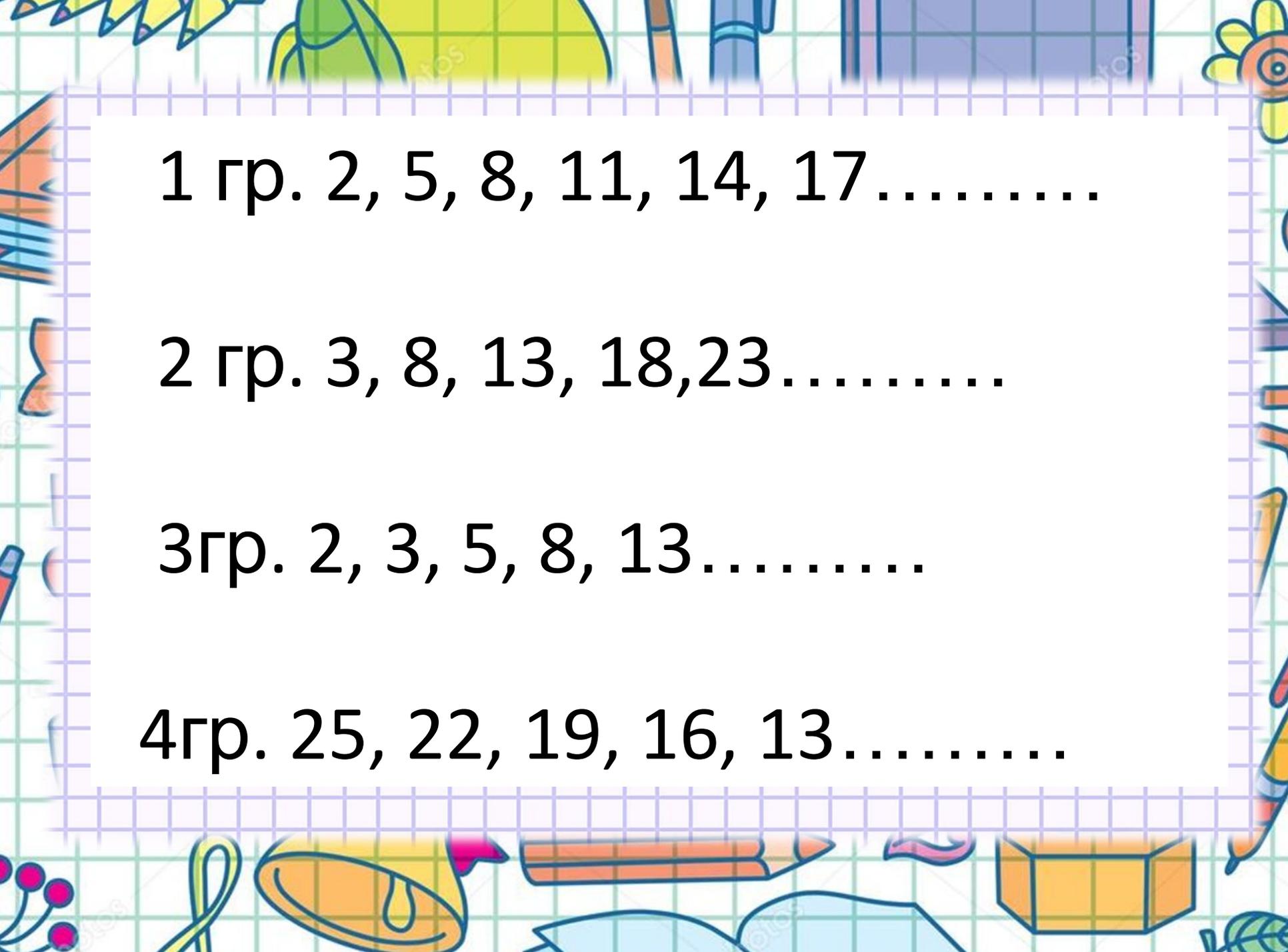
Девиз нашего урока
Кто хочет много знать
Должен сам всё постигать!





УСТНЫЙ счѐт





1 гр. 2, 5, 8, 11, 14, 17.....

2 гр. 3, 8, 13, 18, 23.....

3 гр. 2, 3, 5, 8, 13.....

4 гр. 25, 22, 19, 16, 13.....

Вставить такие выражения,
чтобы
сумма 2х чисел равнялась
третьему.

Запишите в тетрадь.

8, 11, 7, 6, 9, 13, 5, 15, 4

$$8+7=15$$

$$9+4=13$$

$$6+9=15$$

$$11+4=15$$

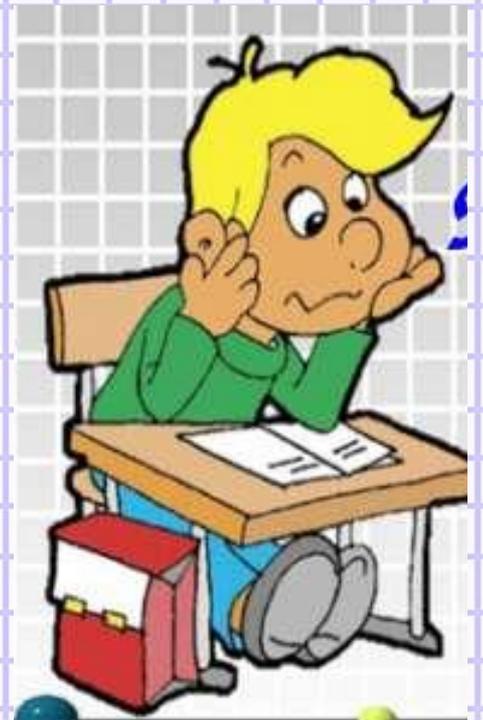
$$7+4=11$$

$$6+7=13$$

$$6+5=11$$

9	6	2
6	8	3
2	11	4
14		3
	5	1

8	5	7
7	4	9
9		1
2	7	
	6	8



**Миша на 4 года старше Мити.
Сколько лет каждому, если
вместе им 14 лет?**

**Миша на 4 года старше Мити.
Сколько лет каждому, если
вместе им 14 лет?**

5 и 9 лет



**Сколько минут составляет
полтора часа?**



**Сколько минут составляет
полтора часа? Полтора часа -
это час и половина часа.**

90 минут



Сколько раз при записи чисел от 0 до 20 встречается цифра 3?



**Сколько раз при записи чисел от
0 до 20 встречается цифра 3?**

2 раза

3 и 13

Сколько раз при записи чисел от 0 до 20 встречается цифра 5?



Сколько раз при записи чисел от 0 до 20 встречается цифра 5?

2 раза

5 и 15

Решите задачу:

В вазе 4 яблока и 3 груши.
СКОЛЬКО СЛИВ В ВАЗЕ?



Решите задачу:

В вазе 4 яблока и 3 груши.
СКОЛЬКО ЯБЛОК В ВАЗЕ?



Решите задачу:

В вазе яблоки и груши.
Сколько фруктов в вазе?



Решите задачу:

В вазе 4 яблока и 3 груши.



Условие
Вопрос
Решение
Ответ



$$4 + 3$$

$$4 - 3$$



Тема урока: «Решение задач»



Памятка

Составь план решения задачи.

Запиши решение задачи.

Прочитай главный вопрос задачи.

Внимательно прочитай задачу.

Определи, что известно в задаче, и
что неизвестно

Цели урока:

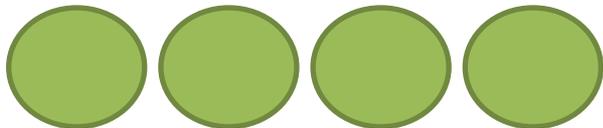
- Учиться решать задачи на нахождение суммы, в которых требуется по двум данным числам найти третье.
- Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать и развивать стремление к знаниям.

Станция «Отдыхай»

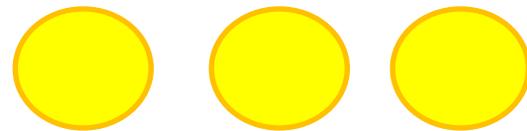
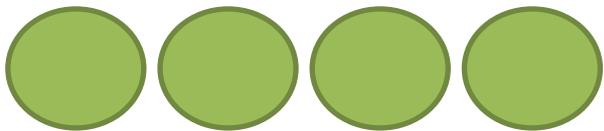


В вазе 4 яблока и 3 груши, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько слив в вазе?

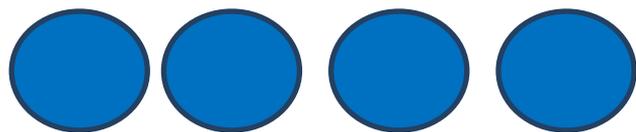
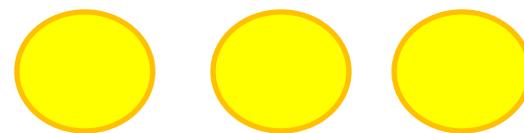
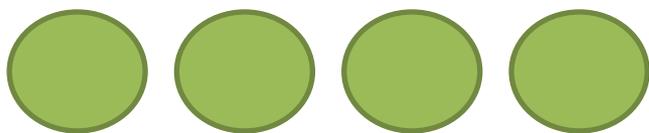
В вазе 4 яблока и 3 груши, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько слив в вазе?



В вазе 4 яблока и 3 груши, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько слив в вазе?



В вазе 4 яблока и 3 груши, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько слив в вазе?



Яблоки – 4 шт.

Яблоки – 4 шт.

Груши – 3 шт.

Яблоки – 4 шт.
Груши – 3 шт. } ? СЛИВЫ

$$4 + 3 = 7 \text{ (с.)}$$

Ответ: 7 слив в вазе.

Работа по учебнику



Страница 63 № 1

П. – 6 шт.

П. – 6 шт.

Ог. – 5 шт.

П. – 6 шт.

Ог. – 5 шт.

?Ред.

$$5 + 6 = 11 \text{ (шт.)}$$

$$5 + 6 = 11 \text{ (шт.)}$$

Ответ: 11 редисок
пошло на салат.

Страница 63 № 2

Кр. — 7 к.

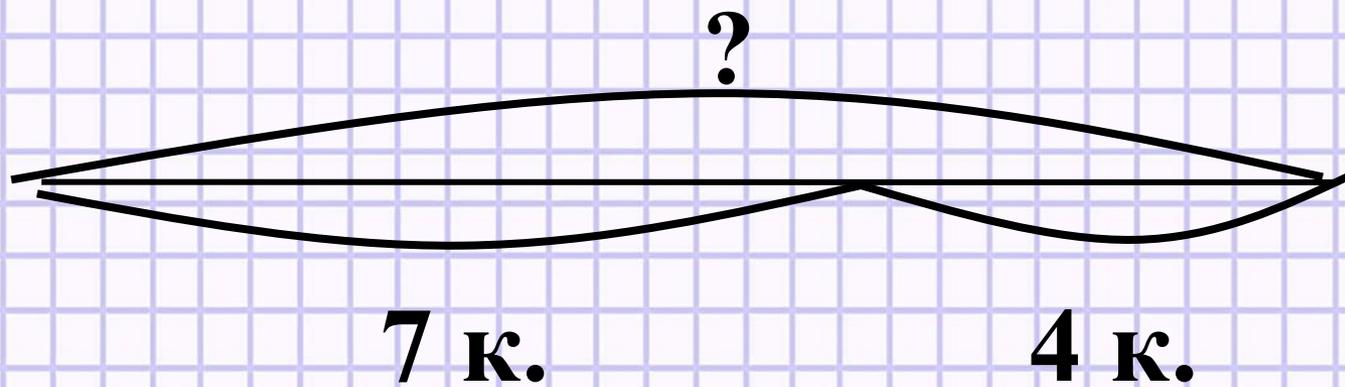
Кр. — 7 к.

Гол. — 4 к.

Кр. — 7 к.

Гол. — 4 к.

} Зел.



$$7 + 4 = 11 \text{ (K.)}$$

$$7 + 4 = 11 \text{ (к.)}$$

Ответ: 11 зелёных
квадратов.

1 гр.

Мама купила 7 ручек,
5 карандашей, а линеек
столько, сколько ручек
и карандашей вместе.
Сколько линеек купила
мама?

2 гр.

Лена нарисовала 8 флажков, 4 квадратика, а цветочков столько, сколько флажков и квадратиков вместе. Сколько цветочков нарисовала Лена?

3 гр.

Катя повесила на ёлку
5 шаров, 9 шишек, а
снежинок столько,
сколько шаров и шишек
вместе. Сколько
снежинок Катя
повесила на ёлку?

4 гр.

В зоопарке было 3 енота,
7 барсуков, а попугаев
столько, сколько енотов
и барсуков вместе.

Сколько попугаев было в
зоопарке?

Страница 63 № 5



Работа в парах.



Работая, будьте взаимовезжливы!

$$9 + 6 = 6 + 9$$

$$8 + 7 = 9 + 6$$

$$12 - 7 < 12 - 5$$

$$14 - 8 > 11 - 8$$

$$9^{15} + 6 = 6^{15} + 9$$

$$8^{15} + 7 = 9^{15} + 6$$

$$12^5 - 7 < 12^7 - 5$$

$$14^6 - 8 > 11^3 - 8$$

Самостоятельная работа.

$63+4$

$45+20$

$57+2$

$78-4$

$50-20$

$90-10$

67, 59, 30, 65, 74, 80;

Рефлексия.

Сегодня на уроке я

узнал, открыл для

себя...

научился, смог...

могу похвалить себя и

своих одноклассников

Домашнее задание:

Учебник: страница 63 № 4.