

Презентация к уроку  
«Сравнение чисел» 1 класс  
УМК «Начальная школа XXI век»





**Я способен!**

**Я со всем справлюсь!**

**Мне нравится учиться!**

**Я — хороший ученик!**

**Я хочу много знать!**

**Я буду много знать!**



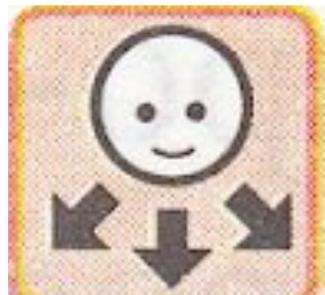
**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО  
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ  
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**





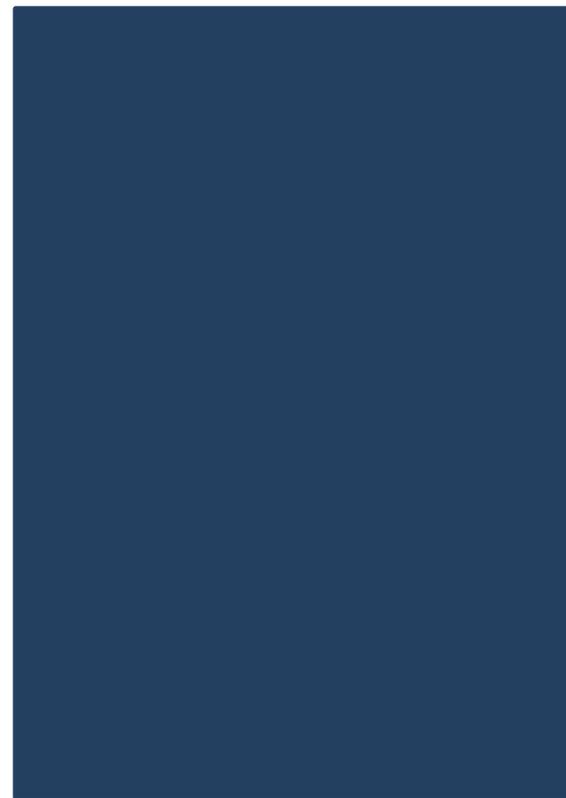
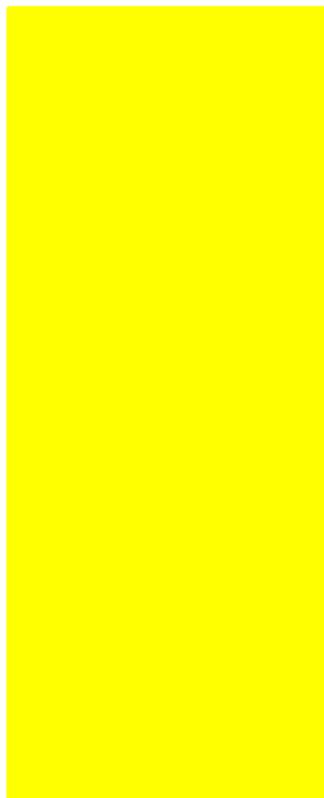
# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА

18 16 14 12 10





## Задание № 3.





выше- ниже

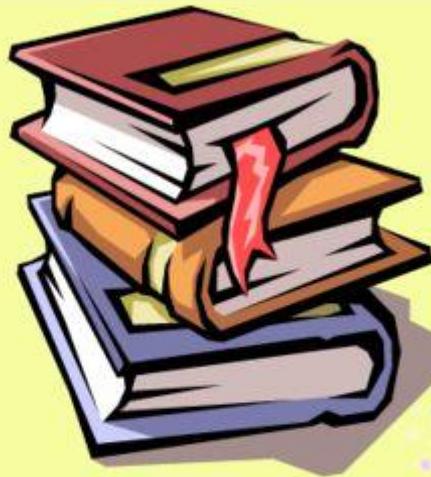
толще- тоньше

шире - уже

длиннее-короче

# Как можно сравнивать объекты?

- По росту
- По весу
- По форме
- По цвету
- По размеру
- По возрасту
- По цене



# Чем можно выразить результат сравнения?

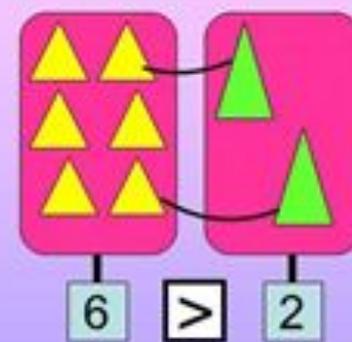
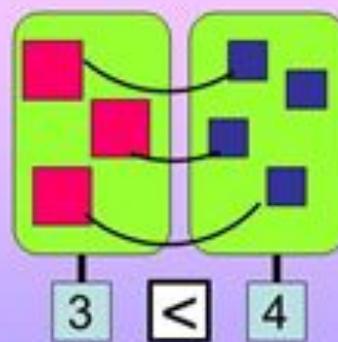
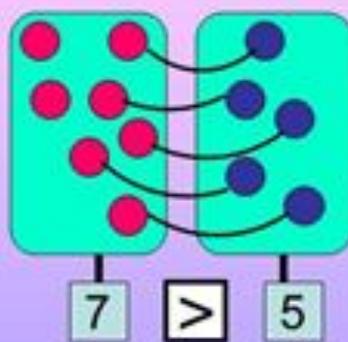
- Результат сравнения выражают слова
- «выше или ниже »
- «больше или меньше »
- «раньше или позже...»
- «длиннее или короче»
- «дешевле или дороже»
- «тяжелее или легче»

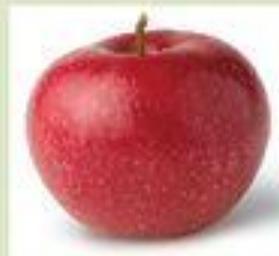




# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

Как сравнивали? Составим пары.





**ТЕМА УРОКА.** Сравнение чисел.

**ЦЕЛЬ.**

1. научиться определять место в числовом ряду.

2. Сравнивать числа с помощью числового ряда.

 3. Объяснение способа сравнения чисел.

## Алгоритм.

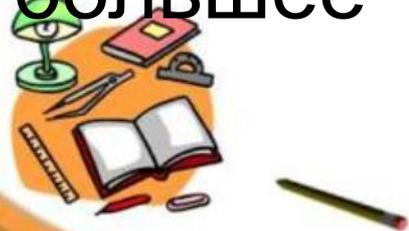
На числовом луче найти числа

Число, которое произнесли раньше  
подчеркнуть синим цветом (меньшее)

Число, которое произнесли позже  
подчеркнуть красным цветом (большее)

Если число слева меньшее ставим слово  
меньше

Если число слева большее ставим слово  
больше



# Правила сравнения чисел

- Из двух чисел одно число считают «меньшим», если при счете называют раньше и «большим», если при счете называют позже
- Из двух чисел одно число считают «меньшим», если оно на шкале линейки находится левее, и «большим», если оно находится правее.
- Чтобы узнать: на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.



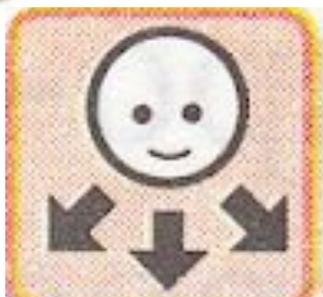


# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

$$12 - 4 + 3 > 12 - (4 + 3)$$

1      2                      2      1





## ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



$$7 + (5 - 3)$$

$$12 - (2 + 9)$$

$$(8 + 3) - 7$$

$$6 + 7 - 5$$

$$16 - 8 + 5$$



# Работа в тетради стр. 58

1. Заполни пропуски словами «больше» или «меньше».

18 больше 10      6 больше 5

9 меньше 15      12 меньше 17

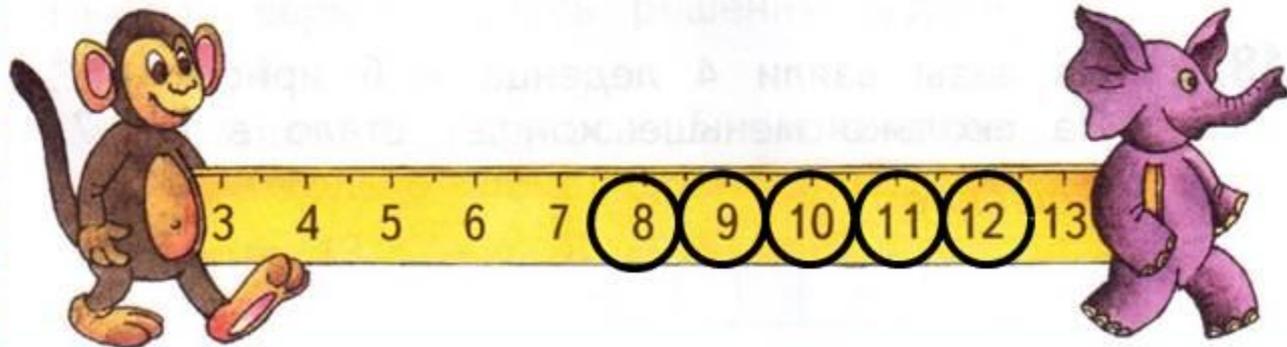
2. Запиши пропущенные при счёте числа.

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Какие из чисел в ряду больше 14?

Какие из чисел меньше 12?

3. Обведи на линейке кружками все числа, которые больше 7 и меньше 13.



# Сравнение чисел

- Будем исследовать способы сравнения
- Составим правила сравнения



*Молодцы!*

11

5

2

9

10

13

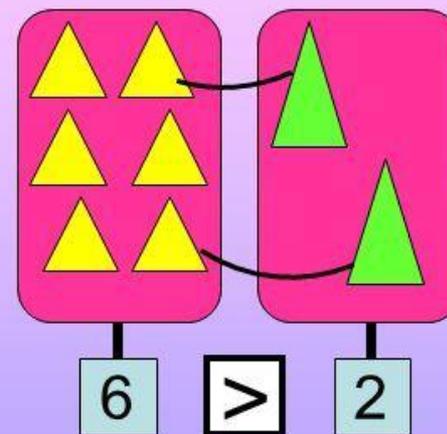
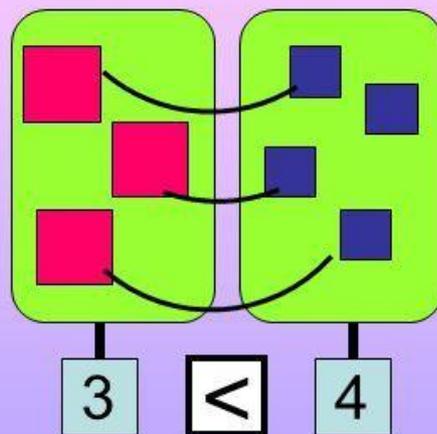
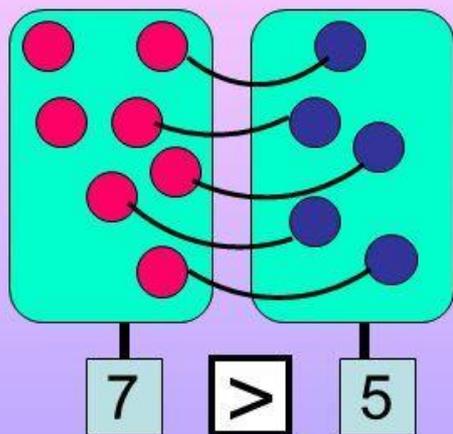
6

8





Как сравнивали? Составим пары.





Спасибо за внимание!