

НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

(ВВОДНЫЙ УРОК)

5 класс. (Математика 5. Виленкин Н.Я.)

Учитель математики ГБОУ Гимназия 1592 Кушнаренко Л.В.





**ЦЕЛИ: ознакомиться с
новой учебной книгой,
ее особенностями;
систематизировать и
обобщить знания о
натуральных числах,
полученные в начальной
школе.**

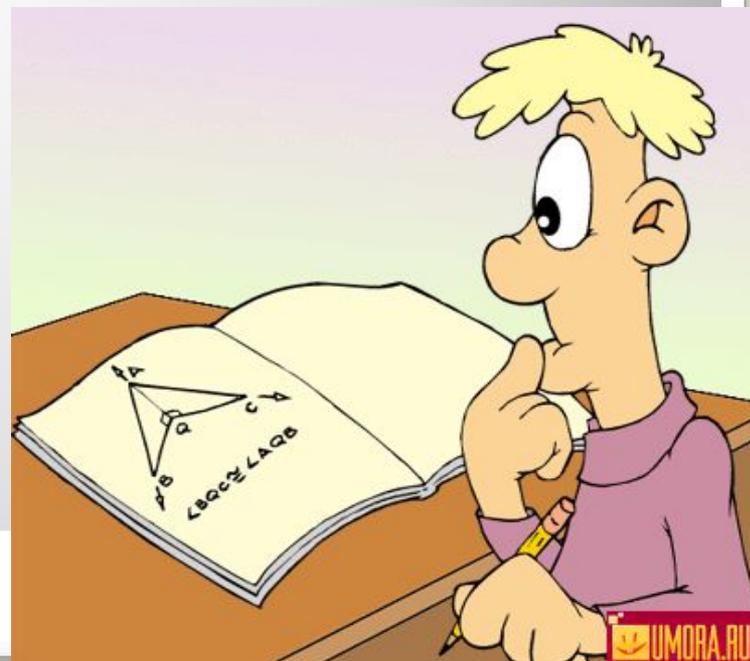
- 1. Организационный момент.

Математика, друзья,

Абсолютно всем нужна.

На уроке работай старательно,

И успех тебя ждет обязательно!



● 2. Знакомство с новой учебной книгой.

- Посмотрите на новый учебник. Расскажите, какую информацию несет обложка.
- Прочитайте обращение авторов к пятиклассникам. Назовите основные мысли этой статьи.
- Каким качеством необходимо обладать для успешного изучения этого предмета?
- Прочитайте, с какими условными обозначениями мы встретимся на страницах учебника.



- 3. Работа по теме урока.

ВАЗА – 3191

ДЕД – 565

ЖАЖДА – ?

ЗВЕЗДА – ?

Слова ВАЗА и ДЕД зашифрованы, используя этот же шифр, зашифруйте слова ЖАЖДА и ЗВЕЗДА.

ОТВЕТ: 81 851; 936 951.



- Запишите все числа в одну строчку.

3191 565 81851 936 951

- Что можно сказать про эти числа?

Они натуральные, многозначные, нечетные.

- Какие цифры не были использованы при записи данных чисел?

0,2,4,7.

- Допишите самое маленькое и самое большое четырехзначное число, записанное этими цифрами.

2047, 7420.



- Прочитайте все записанные числа:
3191, 565, 81 851, 936 951, 2047, 7420.

- Запишите эти числа в порядке
возрастания.

565, 2047, 3191, 7420, 81 851, 936 951.

- Какое из чисел может быть лишним?
7420 – четное.



- 4. Работа по учебнику.



- Прочитайте внимательно текст на стр. 5 – 6 и приготовьтесь ответить на вопросы.



- Какое число не является натуральным?
- Как называется группа из трех цифр в записи числа, считая, справа налево?
- Как называется место, занимаемое цифрой в записи числа?
- Сколько разрядов в каждом классе?



- 5. Упражнения.

Стр. 6, №1 (устно),

Стр. 6, № 3 (письменно),

Стр. 8, № 19.



6. Самостоятельная работа.

B - 1.

1) $654 + 367 =$

2) $987 : 7 =$

3) $52 \cdot 23 - 77 =$

4) $792 : (37 + 29) =$

B - 2.

1) $947 - 469 =$

2) $258 \cdot 8 =$

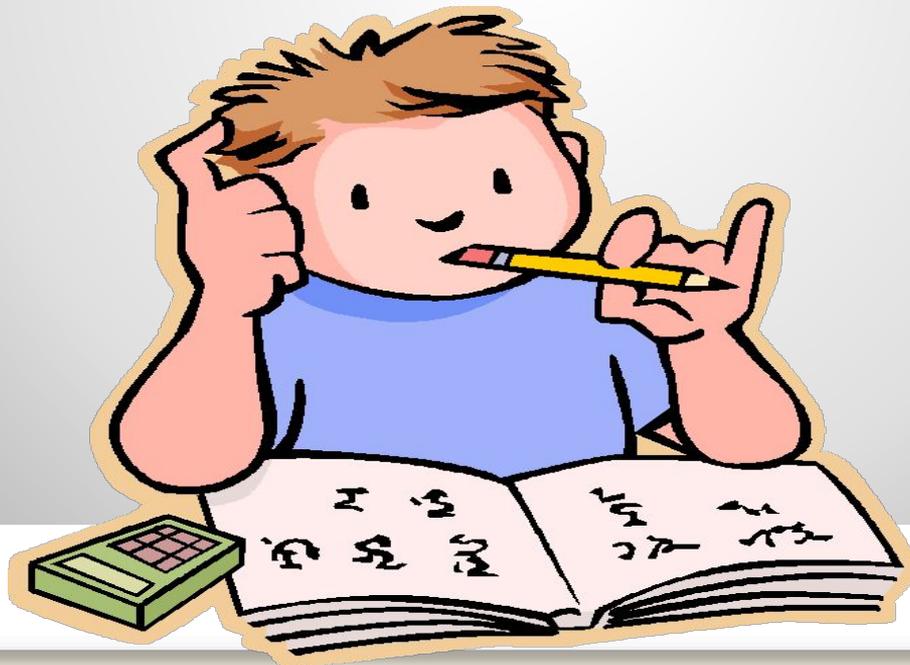
3) $192 : 32 + 8 =$

4) $28 \cdot (319 - 273) =$



- 7. Подведение итогов урока.

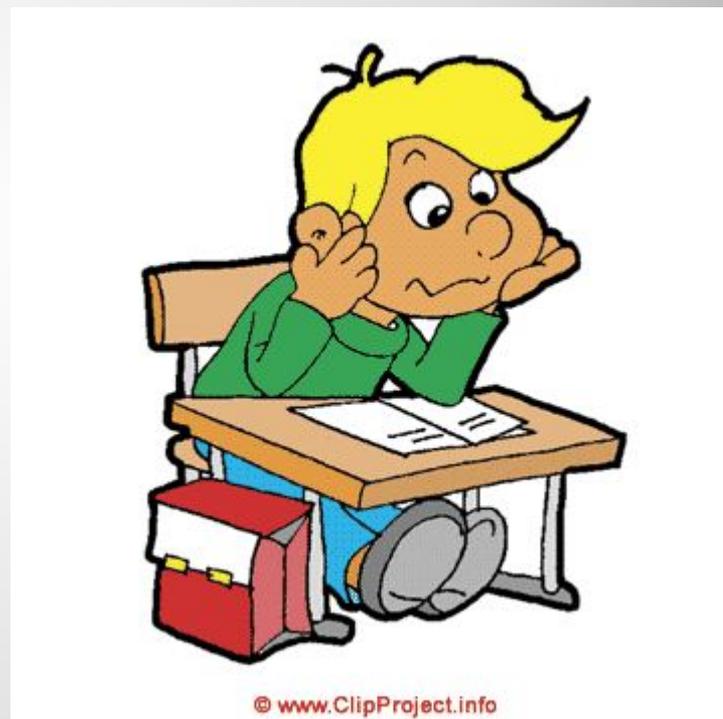
- Как называются числа, с которыми мы работали?
- Что вы запомнили?



- 8. Домашнее задание.

п. 1, стр. 5- 6.

№ 23, 28 на стр. 9.



Числа, которые были у древних славян:

- Тысяча – 1000;
- Тьма – 10 000;
- Легион –
1 000 000 000 000
- Леорд – 10 с 24 нулями;
- Ворон – 10 с 48 нулями;
- Колода – 10 с 49 нулями.

Современные числа:

- 1 миллион =
= 1 000 000;
- 1 000 миллионов =
1 миллиард или
биллион;
- 1 000 биллионов =
1 триллион;
- 1 000 триллионов =
1 квадриллион;
- 1 000 квадриллионов
= 1 квинтиллион.

Дополнительный материал.