Тема урока: «НОК»

Цель урока: Обобщение и закрепление знаний по теме

Харитонова Мария Васильевна, учитель математики ГБОУ СОШ №270

Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит.

М.В. Ломоносов (1711-1765), великий русский учёный, основатель Московского университета



Цель урока:

- * Отработка навыков нахождения НОК чисел
- * Применение полученных знаний для решения задач
- * Развитие интереса к предмету

* Обобщение знаний по данной теме



Устная работа

- * Что называется наименьшим общим кратным а и b?
- * Как найти НОК чисел?
- * Если число а делитель числа b, то чему равен НОК чисел а и b?
- * Чему равно НОК взаимно простых чисел?
- * Какие числа называют взаимно простыми? Приведите пример.

Устная работа

* Какие числа называются составными? Приведите примеры.

* Число 1 – это какое число? Почему?



- Решение задач №1. Найдите наименьшее общее кратное чисел 8 и 12 методом подбора.
- * №2 Найдите наименьшее общее кратное чисел 120 и 324 методом разложения на простые множители.
- * № 3 Найдите наименьшее общее кратное чисел наиболее удобным способом:
- * 1) 6 u 10;
- 3) 924 и 396;
- * **2)32 и 48**; 4) 42 и 63.

Решение задач

- * Найдите наименьшее общее кратное:
- * 1) первых пяти натуральных чисел;
- * 2) первых пяти нечетных чисел;
- * 3) первых пяти простых чисел.



Из-за парт мы быстро встали И на месте зашагали. А потом мы улыбнулись, Выше-выше потянулись. Сели – встали, сели – встали За минутку сил набрались. Плечи ваши распрямите, Поднимите, опустите, Вправо, влево повернитесь И за парту вновь садитесь.



- Задача 1. Длина шага Чебурашки равна 15 см, а крокодила Гены 50 см. Какое наименьшее одинаковой расстояние должен пройти каждый из них, чтобы они об сделали по целому числу шагов?
- * Задача 2. С одного места в одном направлении по велотреку одновременно стартовали два велосипедиста. Один из них делает круг за 1 мин, а другой за 45 с. Через какое наименьшее количество минут после начала движения они вновь окажутся в месте старта? Сколько кругов по велотреку при этом сделает

каждый из них?

Домашнее задание

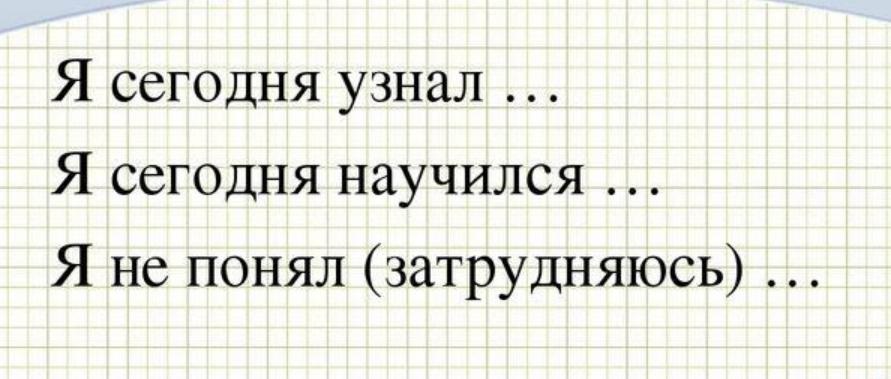
- √ Π. 6, № 170,
- *Nº 175

*Подведение итогов

*урока,

выставление оценок





Оцените свою работу на уроке.