

Тема урока: «НОК»

Цель урока : Обобщение и закрепление
знаний по теме

Харитоновна Мария Васильевна, учитель математики
ГБОУ СОШ №270

**Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит.**

*М.В. Ломоносов (1711-1765),
великий русский учёный,
основатель Московского
университета*



Цель урока:

- * Отработка навыков нахождения НОК чисел
- * Применение полученных знаний для решения задач
- * Развитие интереса к предмету
- * Обобщение знаний по данной теме

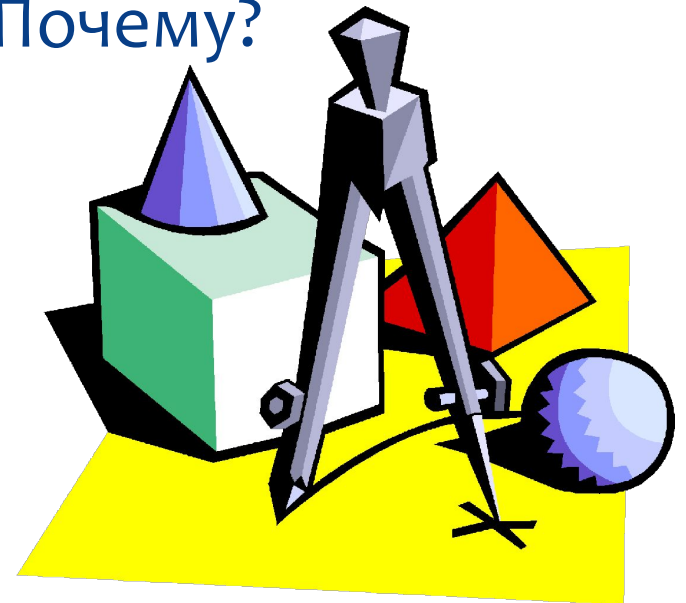


Устная работа

- * Что называется наименьшим общим кратным a и b ?
- * Как найти НОК чисел?
- * Если число a – делитель числа b , то чему равен НОК чисел a и b ?
- * Чему равно НОК взаимно простых чисел?
- * Какие числа называют взаимно простыми? Приведите пример.

Устная работа

- * Какие числа называются составными? Приведите примеры.
- * Число 1 – это какое число? Почему?



Решение задач

- * №1. Найдите наименьшее общее кратное чисел 8 и 12 методом подбора.
- * №2 Найдите наименьшее общее кратное чисел 120 и 324 методом разложения на простые множители.
- * № 3 Найдите наименьшее общее кратное чисел наиболее удобным способом:
 - * 1) 6 и 10; 3) 924 и 396;
 - * 2) 32 и 48; 4) 42 и 63.

Решение задач

- * Найдите наименьшее общее кратное:
- * 1) первых пяти натуральных чисел;
- * 2) первых пяти нечетных чисел;
- * 3) первых пяти простых чисел.

Физкультминутка

Из-за парт мы быстро встали
И на месте зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Сели – встали, сели – встали
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево повернитесь
И за парту вновь садитесь.



- * **Задача 1.** Длина шага Чебурашки равна 15 см, а крокодила Гены – 50 см. Какое наименьшее одинаковое расстояние должен пройти каждый из них, чтобы они об сделали по целому числу шагов?
- * **Задача 2.** С одного места в одном направлении по велотреку одновременно стартовали два велосипедиста. Один из них делает круг за 1 мин, а другой – за 45 с. Через какое наименьшее количество минут после начала движения они вновь окажутся в месте старта? Сколько кругов по велотреку при этом сделает каждый из них?



Домашнее задание

- * П. 6, № 170,
- * № 175
- * Подведение итогов
- * урока,
выставление оценок



Я сегодня узнал ...

Я сегодня научился ...

Я не понял (затрудняюсь) ...

Оцените свою работу
на уроке.

