



# урок математик

и






# Девиз урока



Думаем-быстро,  
Отвечаем –  
правильно,  
Считаем- точно,  
Пишем-красиво!

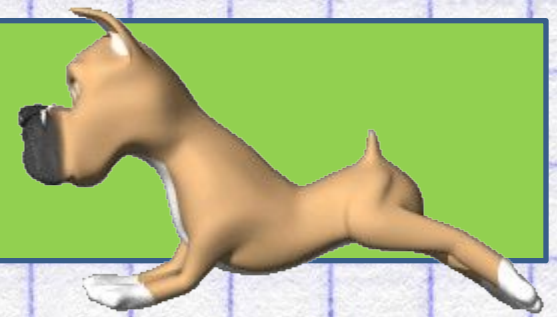


**Запиши ответы на таблицу  
умножения на   
в порядке убывания**

**Найди пару в классе,  
назови эти же ответы**



????????



**Она должна стоять на  
месте**

**хвосту?**

**Собака была привяз  
ана к верёвке, а верё**

**вка**

**нет**





# УСТНЫЙ СЧЁТ



# Назови ближайщее число «круглых» сотен

389

400

506

500

435

400

650

700



# Замени суммой разрядных слагаемых

135

1 сотня  
100

3 десятка  
30

5 единиц  
5

$$100 + 30 + 5 = 135$$



# Замени суммой разрядных слагаемых

567

5 сотен  
500

6 десятков  
60

7 единиц  
7

$$500 + 60 + 7 = 567$$





# Замени суммой разрядных слагаемых

925

9 сотен  
900

2 десятка  
20

5 единиц  
5

$$900 + 20 + 5 = 925$$



# Вычисли

$$530 - 30 = \boxed{?}$$

$$369 - 9 = \boxed{?}$$

$$734 - 30 = \boxed{?}$$

$$542 - 500 = \boxed{?}$$

$$784 - 704 = \boxed{?}$$



# Критерии оценивания

10 правильных ответов



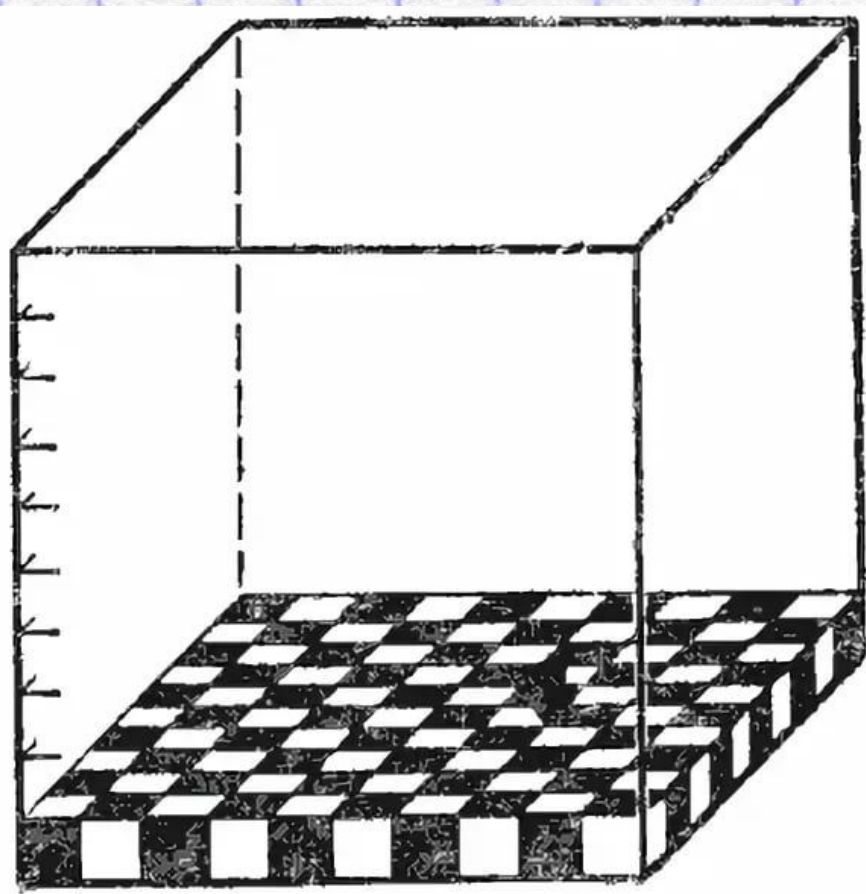
8-9 правильных ответов



5-7 правильных ответов



???????



Черт. 304.

# Тема урока

# Десять сотен или тысяча



# Цель урока

Узнать, как можно  
получить 1000



**№82. с. 30**



**1 ТЫС. = 10 СОТ.**

**1 ТЫС. = 1000**



# Домашнее задание

№87, 88. с. 31 или

придумать свои примеры



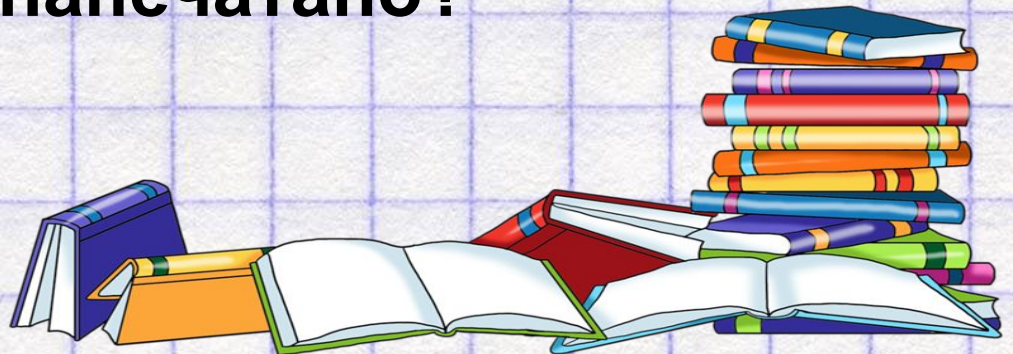


**Сколько таких еще  
упражнений нужно  
сделать, чтоб  
получить 10000?**

**950**

# №84. с. 30

Издательство напечатало учебники по математике в двух типографиях. В первой типографии напечатали 5 тыс. экземпляров, а во второй – 3 тыс. экземпляров. Сколько всего экземпляров учебника было напечатано?

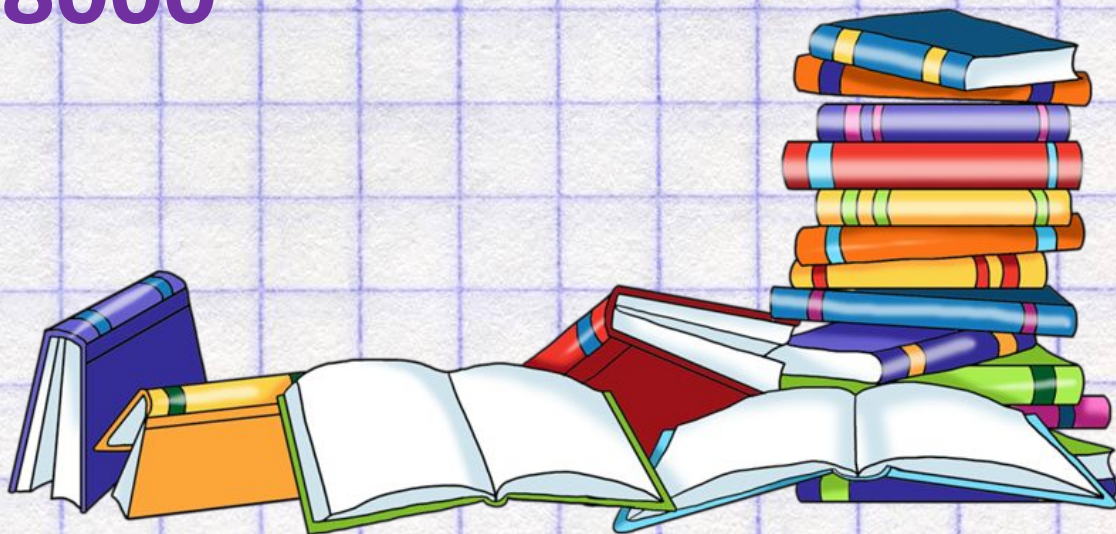


# Проверь!

5 ТЫС. + 3 ТЫС. = 8 ТЫС.

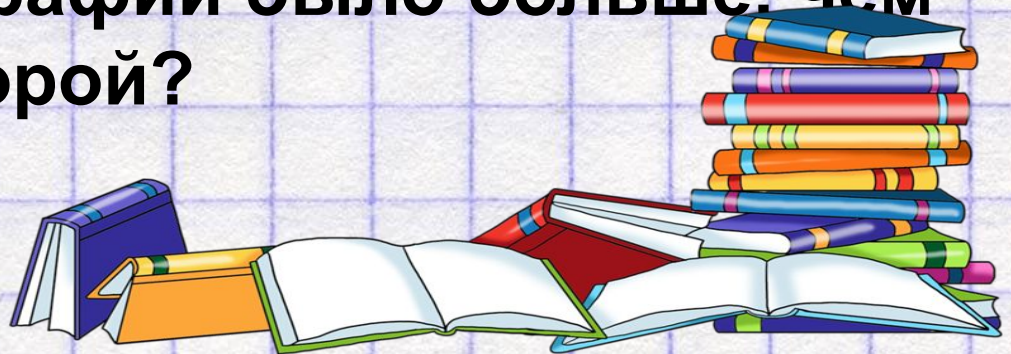
Ответ: 8 тысяч экземпляров учебников всего напечатано.

$$5000 + 3000 = 8000$$



# №84. с. 30

Издательство напечатало учебники по математике в двух типографиях. В первой типографии напечатали 5 тыс. экземпляров, а во второй – 3 тыс. экземпляров. На сколько экземпляров учебников в 1 типографии было больше, чем во второй?

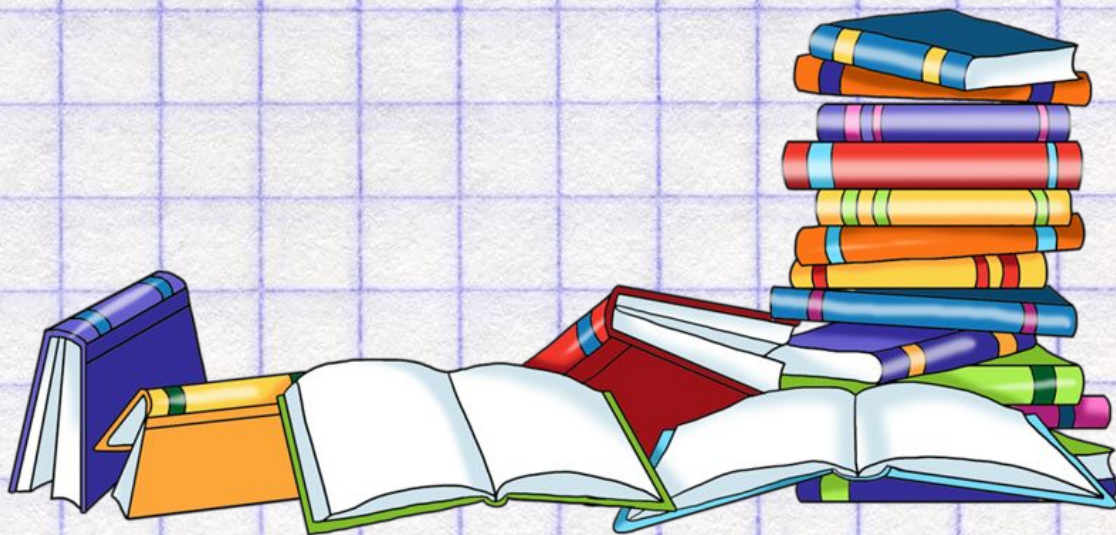


# Проверь!

5 тыс. - 3 тыс. = 2 тыс.

Ответ: разница 2 тысячи.

$$5000 - 3000 = 2000$$



# Вывод

**Тысячи  
складываются и  
вычитаются так же,  
как единицы**



**Придумай примеры  
на сложение и вычитание  
круглых тысяч**

**Найди пару и проверь  
решение**



# Проверь!

тысячам»

3000, 35000, 5000, 10000,  
1000, 51000

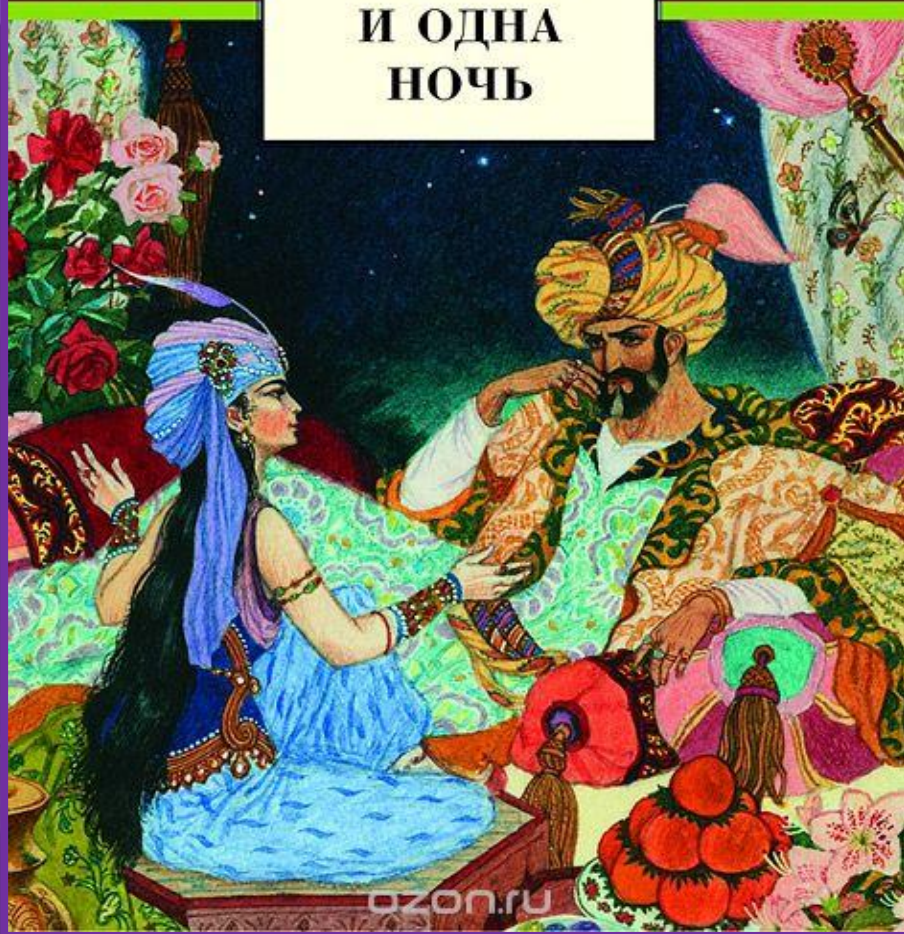




ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



ТЫСЯЧА  
И ОДНА  
НОЧЬ



ozon.ru



АБРАМКА

КНИГОЧТЕНИЕ

lib.ru

**Какие единицы  
измерения, связанные с  
1000 вы знаете?**

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$



# Самооценка



Я доволен своей работой!



Мне было трудно, но я старался!



У меня ничего не получилось.



# Итог урока

Я узнал....

Я научился...

Мне понравилось

