



УРОК МАТЕМАТИКИ

1 класс





$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline = 4 \end{array}$$

Жили-были мышки,
Мышки-шалунишки.
На страницу сели,
В примерах цифры съели.

$$7 + 2 = 9$$

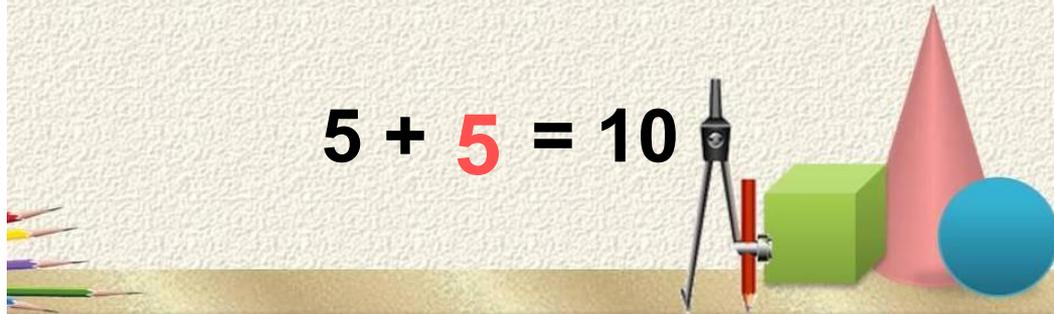
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline = 8 \end{array}$$

$$6 + 3 = 9$$

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$5 + 5 = 10$$



$$4+3=$$

$$2+6=$$

$$3+5=$$

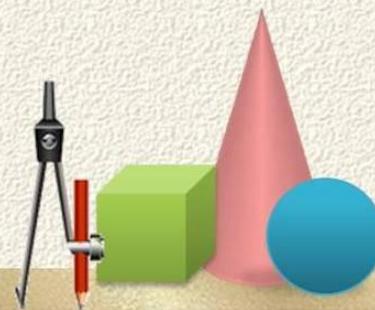
$$14+3=$$

$$12+6=$$

$$13+5=$$

- С какими примерами вы легко справились?
- Почему?
- Какие примеры вызвали затруднение?
- Почему?
- Чему мы будем учиться на уроке?

Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 20.



ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПРИ СЛОЖЕНИИ И ВЫЧИТАНИИ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1. При сложении: единицы складываем с единицами.

При вычитании: единицы вычитаем из единиц.

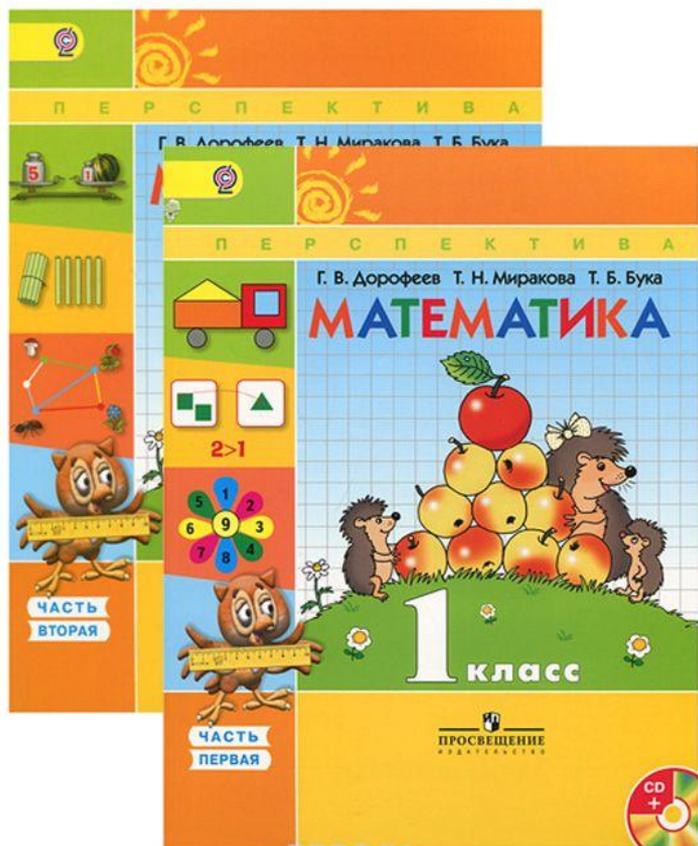
2. Прибавим 10.
3. Найдём результат.

$$15 + 3 = 18$$

$$5 + 3 + 10 = 18$$

$$17 - 2 = 15$$

$$7 - 2 + 10 = 15$$



Стр. 67-68



Стр.70

Итог урока. Рефлексия.

- О чем говорили на уроке?
- Что повторяли ?
- Как вы считаете, достигли поставленных целей?
- Чем заинтересовал вас урок?
- Что вызвало затруднение?
- Как бы вы оценили свою работу?

