



**Ну-ка проверь дружок,  
Ты готов ли начать урок  
Все ль на месте?  
Все ль в порядке?  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ли правильно глядят?  
Каждый хочет получить  
Только лишь оценку «пять».**

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{11}{25} - \frac{7}{25}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{17}{8}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{3}{12}$$

$$9\frac{11}{15} - 4 = 5\frac{11}{15}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$3\frac{12}{23} + 4\frac{11}{23} = 8$$

<b>К</b>	<b>С</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>У</b>
<b>45</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**81:9=**

**15x3=**

--	--	--	--	--	--	--

**17-9=**

**33+16=**

**44x0=**

**63:63=**

**14+16=**



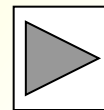
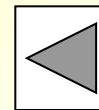
## Киоск 1.

Представьте дробь в виде смешанного числа:

а)  $\frac{483}{43}$  ; б)  $\frac{391}{24}$  ; в)  $\frac{539}{72}$  ; г)  $\frac{260}{37}$  .

За каждую дробь – 250 гр салата!

**Мне нужен  
этот  
картофельный  
салат**





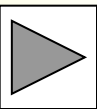
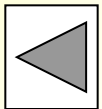
## Киоск 2.

Представьте число в виде неправильной дроби:

а)  $2 \frac{5}{8}$  ; б)  $4 \frac{3}{11}$  ; в)  $6 \frac{1}{13}$  ; г)  $3 \frac{7}{15}$ .

За каждую дробь – 250 г мясо цыпленка

Я бы очень  
хотел  
отведать  
этого сочного  
мясца!



### Киоск 3

Вы когда-нибудь  
пробовали  
кукурузу? А я с  
превеликим  
удовольствием бы  
съел сладкую  
кукурузу

Вычислите:

а)  $\frac{2}{7} + \frac{5}{7}$  ; б)  $\frac{3}{14} + \frac{4}{14}$  ;

в)  $\frac{11}{17} + \frac{6}{17}$  ; г)  $\frac{27}{131} + \frac{73}{131}$  .

За каждый пример – 250 гр сладкой кукурузы





## Киоск 4

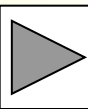
Что это за  
аромат?  
Это же  
тыквенный  
пирог!!!

Вычислите:

а)  $\frac{24}{37} - \frac{13}{37}$  ; б)  $\frac{23}{19} - \frac{4}{19}$  ;

в)  $\frac{78}{247} - \frac{23}{247}$  ; г)  $\frac{123}{479} - \frac{78}{479}$  .

За пример – 250 гр тыквенного пирога



# **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом  
разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонись ты вправо, влево  
Упражнение делай смело!  
Вниз потянемся, пройдемся,  
И на место вновь вернемся.**



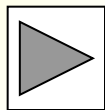
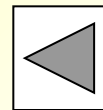
Получить пиццу не так легко! Вычислите!

а)  $2 \frac{7}{13} + 3 \frac{6}{13}$  ; б)  $4 \frac{12}{23} - 1 \frac{10}{23}$  ;

в)  $3 \frac{5}{17} + 2 \frac{11}{17}$  ; г)  $5 \frac{11}{19} - 3 \frac{6}{19}$  .

За каждый пример – 250 гр пиццы

Дорогой друг!  
Если я кивну  
Вам три раза, вы  
купите мне три  
куска пиццы???



## Киоск 6

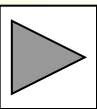
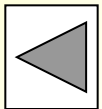


А вот с арифметикой  
у нас проблемы. Вычислите:

а)  $2\frac{5}{11} - 1\frac{2}{11}$  ; б)  $7\frac{3}{7} + 5\frac{2}{7}$  ;

в)  $5\frac{4}{9} - 3\frac{1}{9}$  ; г)  $3\frac{2}{21} + 2\frac{3}{21}$  .

и получите за каждый пример – 250 гр  
шоколадного торта

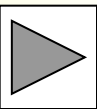
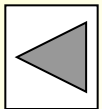


## Киоск 7.

Сократите дробь:

а)  $\frac{16}{24}$  ; б)  $\frac{42}{56}$  ; в)  $\frac{18}{81}$  ; г)  $\frac{25}{125}$  .

За каждую дробь – 250 гр их любимого  
блюда







## **Золотая медаль**

**удовлетворён  
уроком, он был полезным, я  
много и с пользой работал,  
много нового узнал.**



## **Серебряная медаль**

**– ПОЛЬЗЫ ОТ  
урока я получил мало, я не  
очень понимал, о чём идёт  
речь.**