

# Обобщающий урок по теме: «Десятичные дроби». 6 класс

- Урок составлен преподавателем
- МБОУ гимназия им. Академика Н.Г. Басова  
города Воронеж
- Голубовой М.Н.



*Д.И. Менделеев  
«Число, выраженное  
десятичным знаком,  
прочтёт и немец, и  
русский, и янки.»»*

*М.В. Ломоносов  
«Математику уже затем  
учить нужно, что она ум в  
порядок приводит»»*



# Цели урока:

- ❖ **Закрепление и обобщение навыков выполнения действий с десятичными дробями.**
- ❖ **Стимулирование познавательной деятельности учащихся.**
- ❖ **Развивать логическое мышление.**
- ❖ **Развитие интереса к предмету.**
- ❖ **Воспитывать чувство собственного достоинства.**



# Устный счёт. Кто смекалистый у нас, тот получит 1 балл.

Число в рамке умножить на каждое число в столбце.

$\cdot 100$

4,552  
0,7  
18,36  
0,235  
3,8  
0,1  
18,1  
0,71

Каждое число в столбце разделите на число в рамке.

$: 100$

30  
0,6  
7  
5,4  
2,5  
1000  
18  
0,25

$\cdot 0,01$

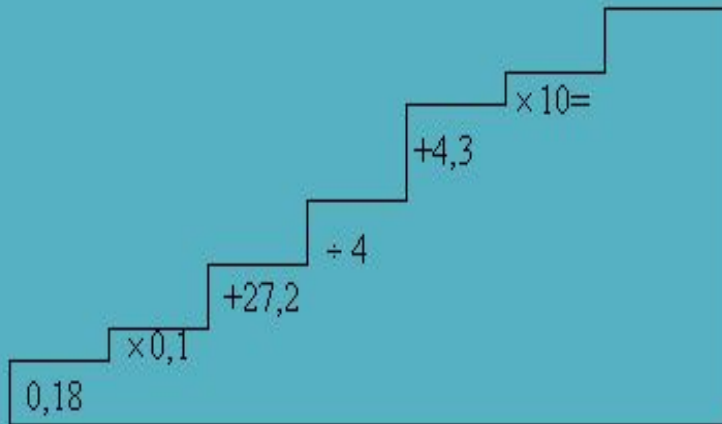
4,5  
82,1  
82  
435,7  
0,03  
10  
200  
100,5

$: 0,001$

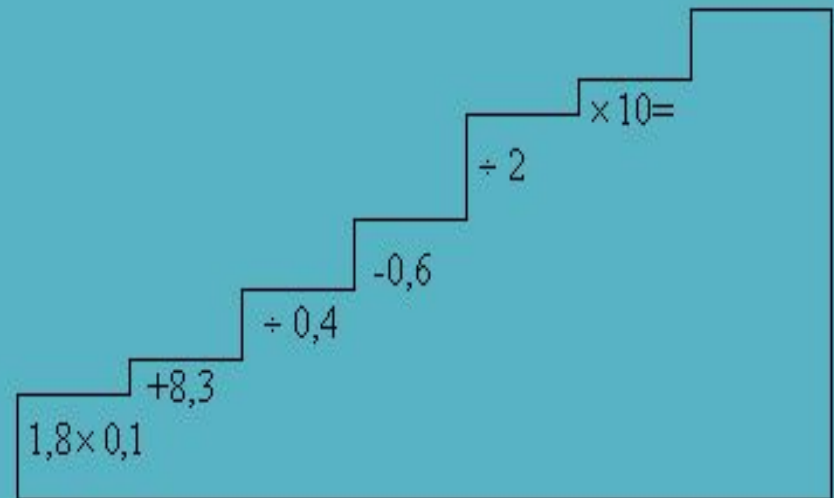
0,003  
5  
0,0041  
0,0009  
0,2  
40  
0,05  
0,0725

А теперь эстафета. Кто быстрее и правильно вычислит, тот получит 2 балла.

1 вариант



2 вариант



**А теперь решим задачи. Но кто первый решит, тот и получит 3 балла, а кто второй, тот 2 балла остальные, кто решит балл получит. Поспешим!**

### 1 вариант

- ▣ Прошли 45% длины маршрута, осталось пройти 11 км. Какова длина маршрута?
- ▣ Рубашка стоила 150р. После понижения цены она стала стоить 120р. На сколько % снижена цена рубашки?

### 2 вариант

- ▣ Прочитали 179 страниц книги всех страниц книги, и осталось прочитать 15%. Сколько страниц в книге?
- ▣ Блуза стоила 690р. После повышения цены она стала стоить 759р. На сколько % повышена цена блузы?

# Физкультминутка нам поможет немного взбодриться

А теперь, ребята, встали,  
Быстро руки вверх подняли,  
В стороны, вперёд, назад.  
Повернулись вправо, влево.  
Тихо сели, вновь за дело!



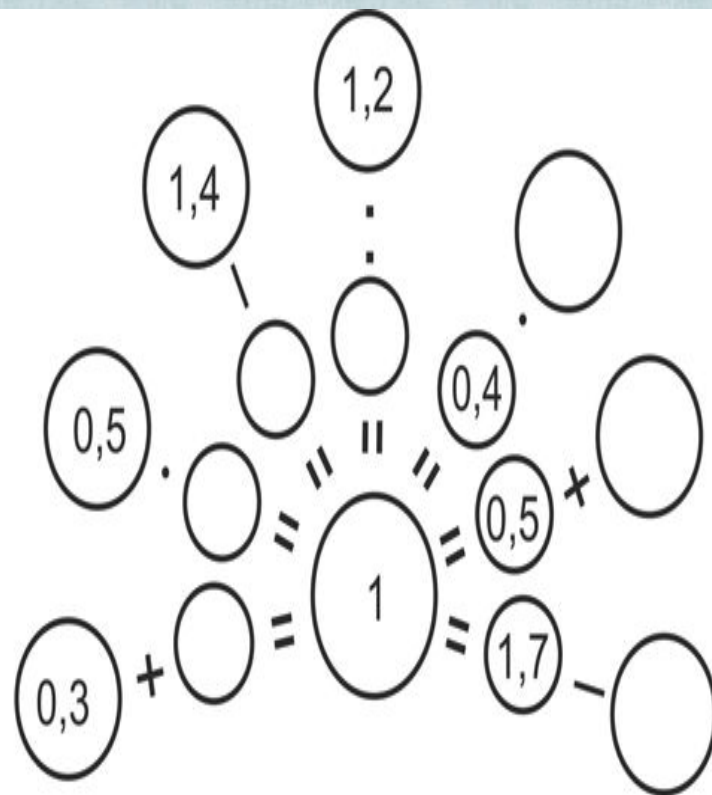


# Посчитайте! Прочитайте! Слово вы скорее узнайте!

Знайте все, без единицы,  
Хоть на вид она мала,  
Не могло бы появиться  
Ни единого числа! Чисел много, числам  
тесно.

Ведь у чисел нет границ,  
Но все числа, как известно,  
Состоят из единиц! Чтоб измерить  
мощность вала

Силу ветра, скорость птиц,  
Надо выдумать немало  
Всевозможных единиц!



0,2	0,5	0,7	1,2	2	0,4	2,5	2,7
А	Е	М	О	О	Л	Д	Ц



**А теперь необходимо округлить  
данные числа. Кто быстрее и  
смелее, снова получит новый  
балл.**

- Число 34,567 до десятков
- Число 543,098 до сотен
- Число 45,098 до десятых
- Число 0,03459 до сотых
- Число 45,761 до единиц
- Число 0,99999 до десятитысячных
- Число 59630,999 до десятков тысяч



# Подведём скорей итог, и закончится урок.

- Что ж скажите мне, ребята, вы узнали нового?
- Что понравилось в уроке?
- Что-то, может быть, не так?
- А понравилось ли вместе что-то новое узнать?
- А полезным иль бесполезным было нам сейчас играть?
- А о чем ещё, быть может, стоит нам поговорить иль задачку решить?

# Времени осталось мало, но смекалистых прошу: пораскиньте-ка мозгами, я задачки расскажу.

- Кирпич весит 2,2 кг и ещё полкирпича. Сколько весит кирпич?
- Пара лошадей пробежала 40,5 км. Сколько пробежала каждая лошадь?
- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей?
- Зайцы пилят бревно. Они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков?

# Подошёл к концу урок. Подведём сейчас итог.

- Кто набрал у нас сегодня высший балл?(19-25). Скорей сюда, вас «5» ждёт тогда.
- Кто набрал чуть-чуть поменьше?(15-18). Что ж, хорошая оценка «4».
- Кто набрал совсем чуть-чуть?(10-14). Что ж, задуматься пора! Ты, наверно, пропускал, или дома не трудился. Сделай вывод, догоняй! «3» тогда твоя оценка. Не расстраивайся, детка. Дома ты позанимайся, и победы добивайся!
- Если ж ты набрал лишь цифры(0-9), то оценка твоя «2». В путь скорей тебе пора, математику учить и с дробями лишь **дружить**, чтоб свою оценку вскоре ты улучшил. **Мы ж поможем!**



**А теперь пора в дневник  
записать задания. А потом  
подать дневник для выставления  
оценок знания.**

Домашнее задание:

- Повторить п.п. учебника 4.1-4.9;
- №№1142( а, б), 1143(а),1153( б, г),



Спасибо за внимание и ваше  
понимание. Звенит звонок.  
Окончился урок!

*Пока! До новых встреч на  
уроках математики!!!*

