

Обобщающий урок по теме: «Десятичные дроби». 6 класс

- Урок составлен преподавателем
- МБОУ гимназия им. Академика Н.Г. Басова
города Воронеж
- Голубовой М.Н.



*Д.И. Менделеев
«Число, выраженное
десятичным знаком,
прочтёт и немец, и
русский, и янки.»»*

*М.В. Ломоносов
«Математику уже затем
учить нужно, что она ум в
порядок приводит»»*



Цели урока:

- ❖ **Закрепление и обобщение навыков выполнения действий с десятичными дробями.**
- ❖ **Стимулирование познавательной деятельности учащихся.**
- ❖ **Развивать логическое мышление.**
- ❖ **Развитие интереса к предмету.**
- ❖ **Воспитывать чувство собственного достоинства.**

Устный счёт. Кто смекалистый у нас, тот получит 1 балл.

Число в рамке умножить на каждое число в столбце.

$\cdot 100$

4,552
0,7
18,36
0,235
3,8
0,1
18,1
0,71

Каждое число в столбце разделите на число в рамке.

$: 100$

30
0,6
7
5,4
2,5
1000
18
0,25

$\cdot 0,01$

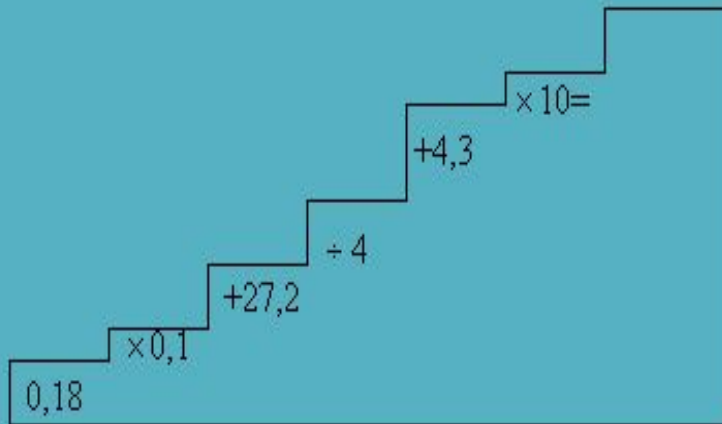
4,5
82,1
82
435,7
0,03
10
200
100,5

$: 0,001$

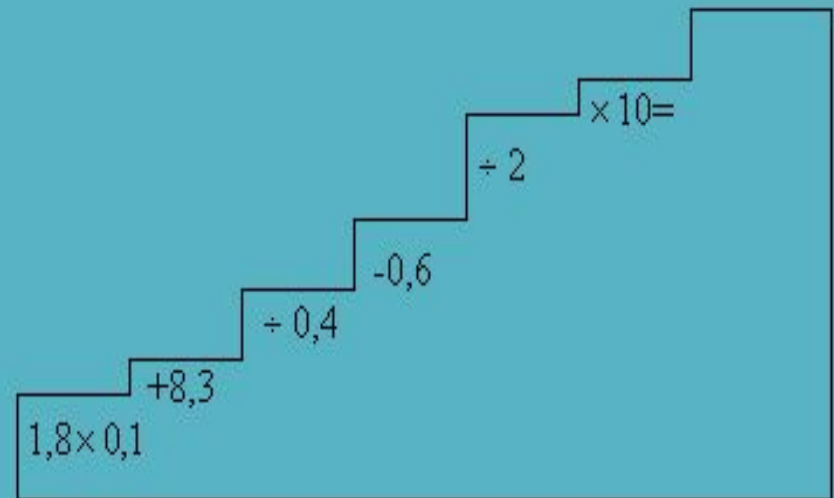
0,003
5
0,0041
0,0009
0,2
40
0,05
0,0725

А теперь эстафета. Кто быстрее и правильно вычислит, тот получит 2 балла.

1 вариант



2 вариант



А теперь решим задачи. Но кто первый решит, тот и получит 3 балла, а кто второй, тот 2 балла остальные, кто решит балл получит. Поспешим!

1 вариант

- ▣ Прошли 45% длины маршрута, осталось пройти 11 км. Какова длина маршрута?
- ▣ Рубашка стоила 150р. После понижения цены она стала стоить 120р. На сколько % снижена цена рубашки?

2 вариант

- ▣ Прочитали 179 страниц книги всех страниц книги, и осталось прочитать 15%. Сколько страниц в книге?
- ▣ Блуза стоила 690р. После повышения цены она стала стоить 759р. На сколько % повышена цена блузы?

Физкультминутка нам поможет немного взбодриться

А теперь, ребята, встали,
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад.
Повернулись вправо, влево.
Тихо сели, вновь за дело!

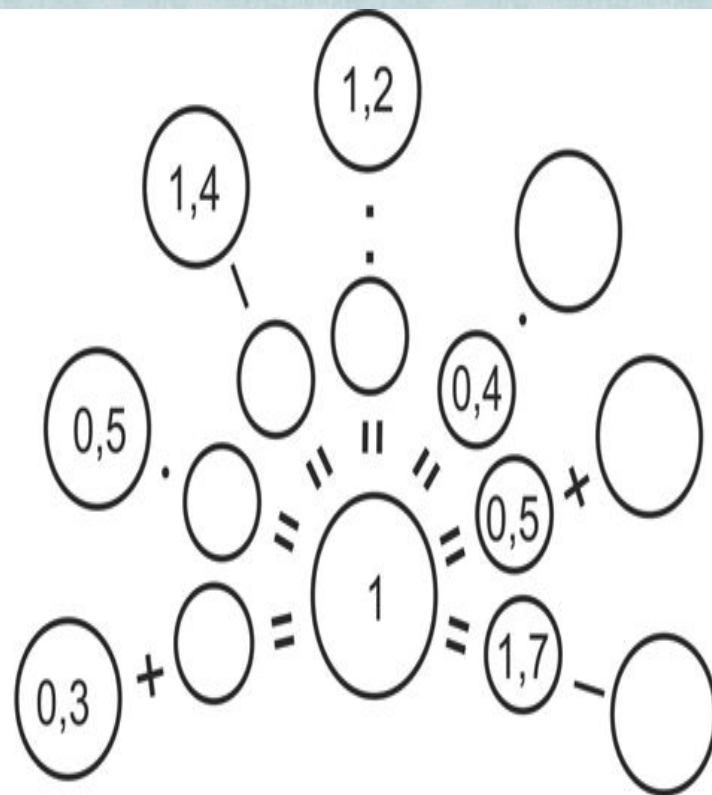


Посчитайте! Прочитайте! Слово вы скорее узнайте!

Знайте все, без единицы,
Хоть на вид она мала,
Не могло бы появиться
Ни единого числа! Чисел много, числам
тесно.

Ведь у чисел нет границ,
Но все числа, как известно,
Состоят из единиц! Чтоб измерить
мощность вала

Силу ветра, скорость птиц,
Надо выдумать немало
Всевозможных единиц!



0,2	0,5	0,7	1,2	2	0,4	2,5	2,7
А	Е	М	О	О	Л	Д	Ц

**А теперь необходимо округлить
данные числа. Кто быстрее и
смелее, снова получит новый
балл.**

- Число 34,567 до десятков
- Число 543,098 до сотен
- Число 45,098 до десятых
- Число 0,03459 до сотых
- Число 45,761 до единиц
- Число 0,99999 до десятитысячных
- Число 59630,999 до десятков тысяч



Подведём скорей итог, и закончится урок.

- Что ж скажите мне, ребята, вы узнали нового?
- Что понравилось в уроке?
- Что-то, может быть, не так?
- А понравилось ли вместе что-то новое узнать?
- А полезным иль бесполезным было нам сейчас играть?
- А о чем ещё, быть может, стоит нам поговорить иль задачку решить?

Времени осталось мало, но смекалистых прошу: пораскиньте-ка мозгами, я задачки расскажу.

- Кирпич весит 2,2 кг и ещё полкирпича. Сколько весит кирпич?
- Пара лошадей пробежала 40,5 км. Сколько пробежала каждая лошадь?
- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей?
- Зайцы пилят бревно. Они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков?

Подошёл к концу урок. Подведём сейчас итог.

- Кто набрал у нас сегодня высший балл?(19-25). Скорей сюда, вас «5» ждёт тогда.
- Кто набрал чуть-чуть поменьше?(15-18). Что ж, хорошая оценка «4».
- Кто набрал совсем чуть-чуть?(10-14). Что ж, задуматься пора! Ты, наверно, пропускал, или дома не трудился. Сделай вывод, догоняй! «3» тогда твоя оценка. Не расстраивайся, детка. Дома ты позанимайся, и победы добивайся!
- Если ж ты набрал лишь цифры(0-9), то оценка твоя «2». В путь скорей тебе пора, математику учить и с дробями лишь **дружить**, чтоб свою оценку вскоре ты улучшил. **Мы ж поможем!**

**А теперь пора в дневник
записать задания. А потом
подать дневник для выставления
оценок знания.**

Домашнее задание:

- Повторить п.п. учебника 4.1-4.9;
- №№1142(а, б), 1143(а),1153(б, г),



Спасибо за внимание и ваше
понимание. Звенит звонок.
Окончился урок!

*Пока! До новых встреч на
уроках математики!!!*

