

# Сложение и вычитание

## десять дробей



«Дорогу осилит  
идуший, а математику  
мыслящий»

Составитель: учитель математики  
МКОУ Знаменской СОШ Спицина  
Л.А.

# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$3,7 > 2,51$$

$$3\frac{7}{10} \text{ и } 2\frac{51}{100}$$

$$3\frac{7}{10} + 2\frac{51}{100} = 6\frac{21}{100}$$

$$3\frac{7}{10} - 2\frac{51}{100} = 1\frac{19}{100}$$





$$1) \quad 34,27 + 8,2578 =$$

**42,5278**

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 34,2700 \\ + \underline{08,2578} \\ \hline 42,5278 \end{array}$$



$$2) \quad 2,16 - 0,579 =$$

**1,581**

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ 2,160 \\ - \underline{0,579} \\ \hline 1,581 \end{array}$$

$$3) \quad 125,053 - 43 = 82,053$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 125,053 \\ - \quad 43,000 \\ \hline 82,053 \end{array}$$

$$4) \quad 67 + 35,08 = 102,08$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 67,00 \\ + \quad 35,08 \\ \hline 102,08 \end{array}$$











# Алгоритм

- 1) Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую.
- 2) Уравнять количество знаков после запятой.
- 3) Поставить в ответе запятую под запятой.
- 4) Записать их друг под другом, чтобы запятая была под запятой.





# Алгоритм

- 2) Уравнять количество знаков после запятой.
- 4) Записать их друг под другом, чтобы запятая была под запятой.
- 1) Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую.
- 3) Поставить в ответе запятую под запятой.







# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. **191-192** – **правила**

**Вычислить рост своей семьи (в метрах)**

# МОЛОДЦ



- Ы!**
- Где была ты?
  - Тут и там!
  - Где летала?
  - По цветам!
  - Что домой ты  
принесла?
  - Мёд! — ответила  
пчела.

