

Урок математики

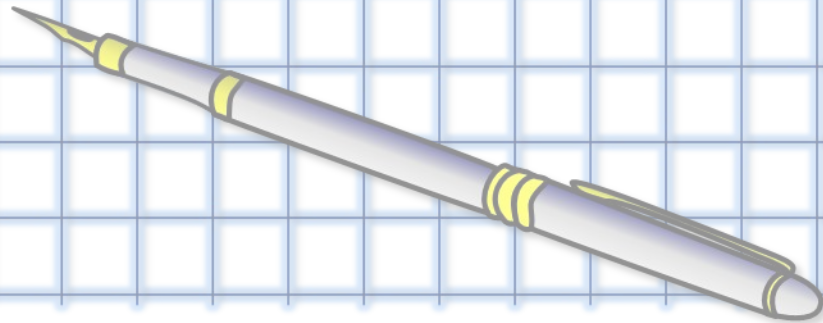
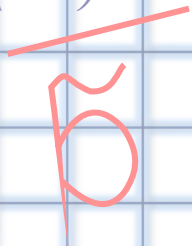
$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

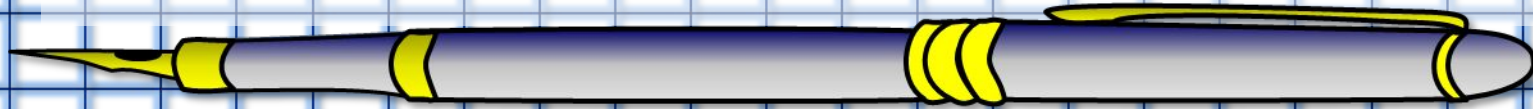
$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

**УМК «Планета знаний» 4
класс**

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$



УСТНЫЙ СЧЕТ

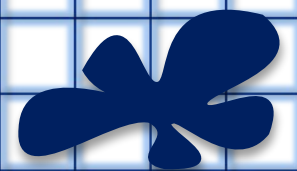


 Вариант 1

 *Вариант 2*

 *Вариант 3*

- *Индивидуальное работа 1*
- *Индивидуальная работа 2*



УСТНЫЙ СЧЕТ

Задание	Ответ	Буква

СЛОВО:

ТЕМА УРОКА:

СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ?



КАРТА МИРА



ТАБЛИЦА РАЗРЯДЫ И КЛАССЫ НАТУРАЛЬНОГО ЧИСЛА

классы	IV класс – класс миллиардов			III класс – класс миллионов			II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц		
разряды	сотни миллиардов	Десятки миллиардов	единицы миллиардов	сотни миллионов	Десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	Десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	Десятки	единицы
В Европе												
В Азии												
В Африке												
В Америке												
В Австралии												
Население земного шара												

АНТАРКТИДА



ТАБЛИЦА РАЗРЯДЫ И КЛАССЫ НАТУРАЛЬНОГО ЧИСЛА

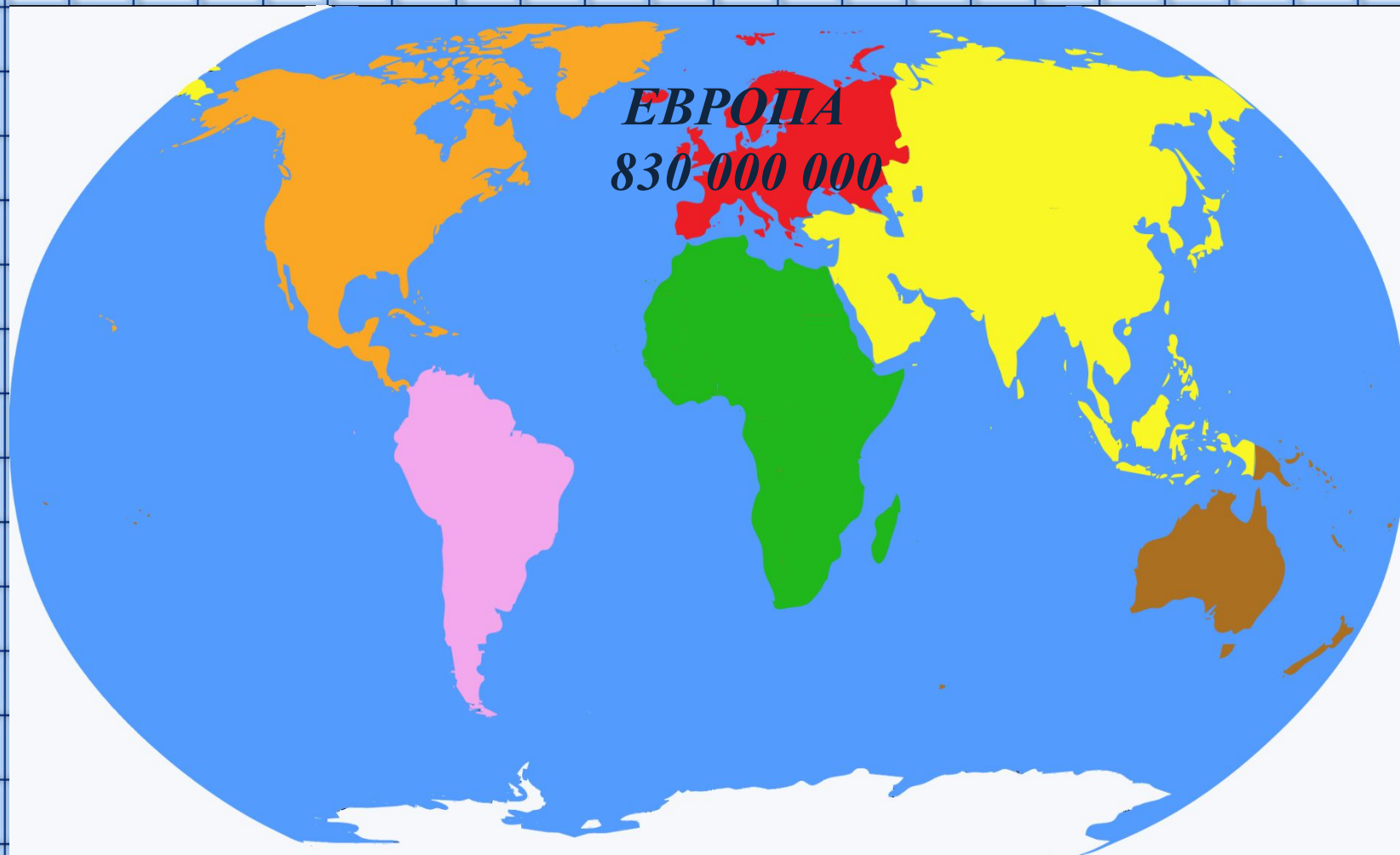
классы	IV класс – класс миллиардов			III класс – класс миллионов			II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц		
разряды	сотни миллиардов	Десятки миллиардов	единицы миллиардов	сотни миллионов	Десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	Десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	Десятки	единицы
В Европе				8	3	0	0	0	0	0	0	0
В Азии			3	9	8	0	0	0	0	0	0	0
В Африке			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В Америке				8	8	5	0	0	0	0	0	0
В Австралии					2	0	0	0	0	0	0	0
В Антарктиде									4	0	0	0
Население земного шара			6	7	1	5	0	0	4	0	0	0

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

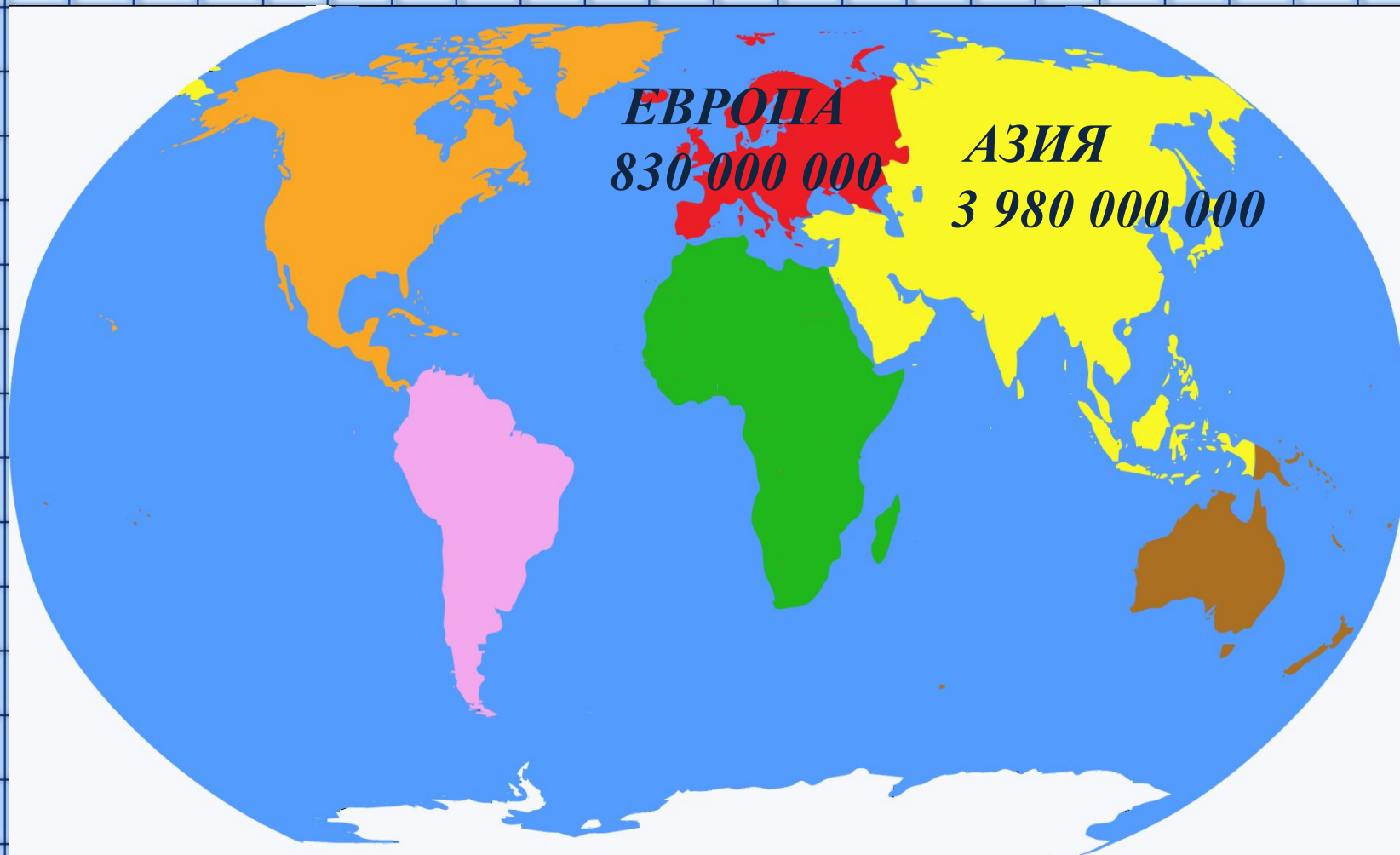


<http://videouroki.net>

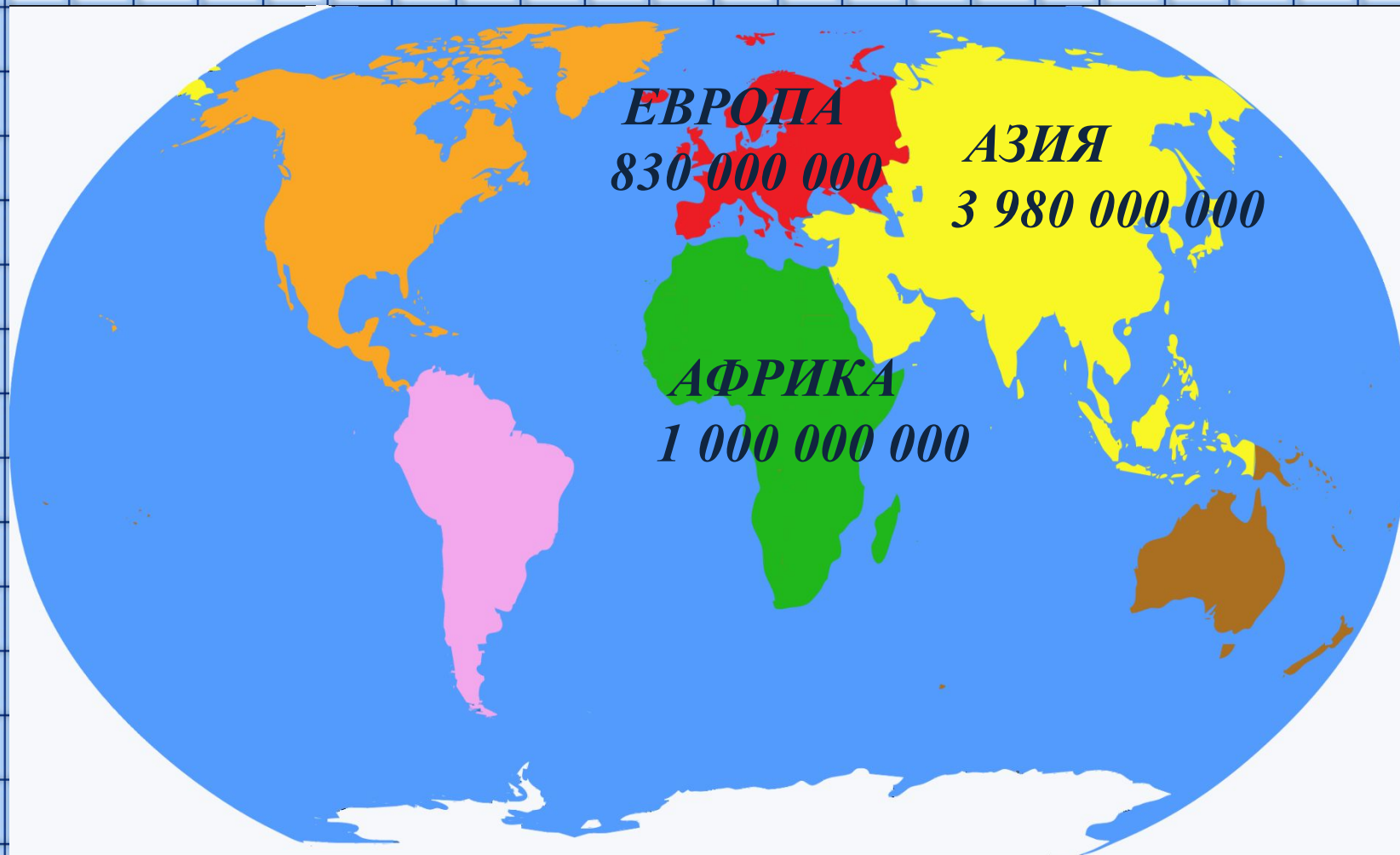
Работа с географической картой



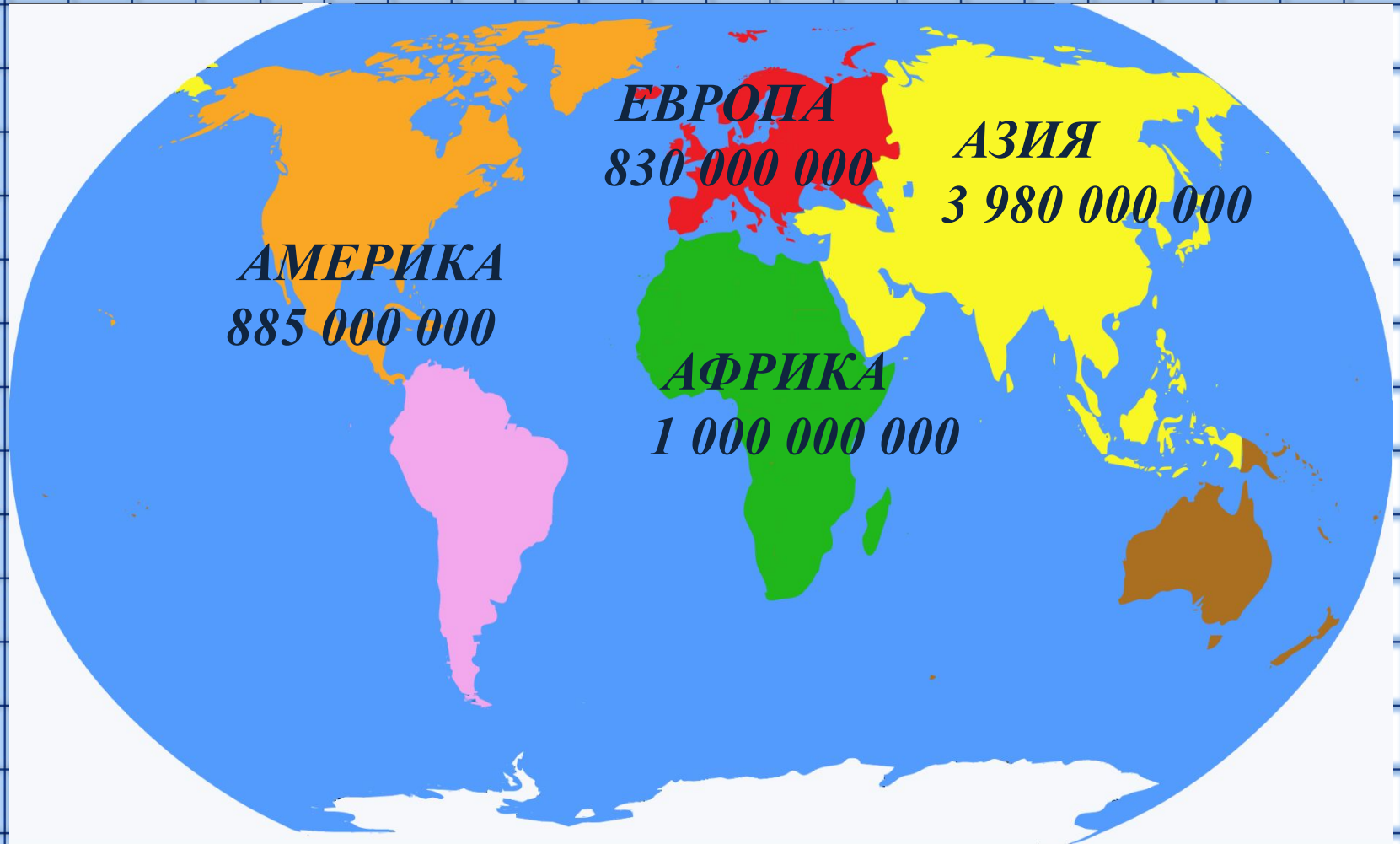
Работа с географической картой



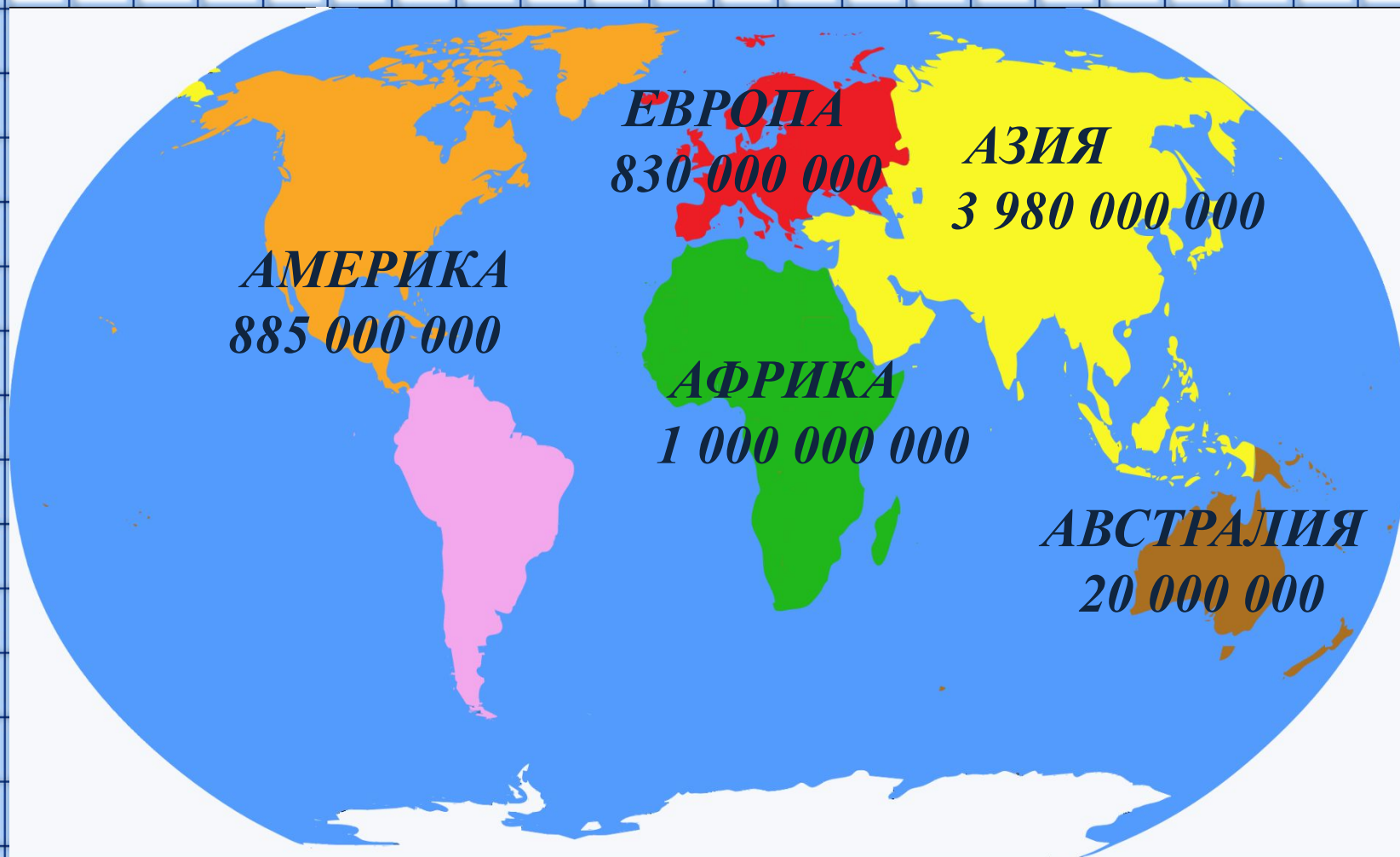
Работа с географической картой



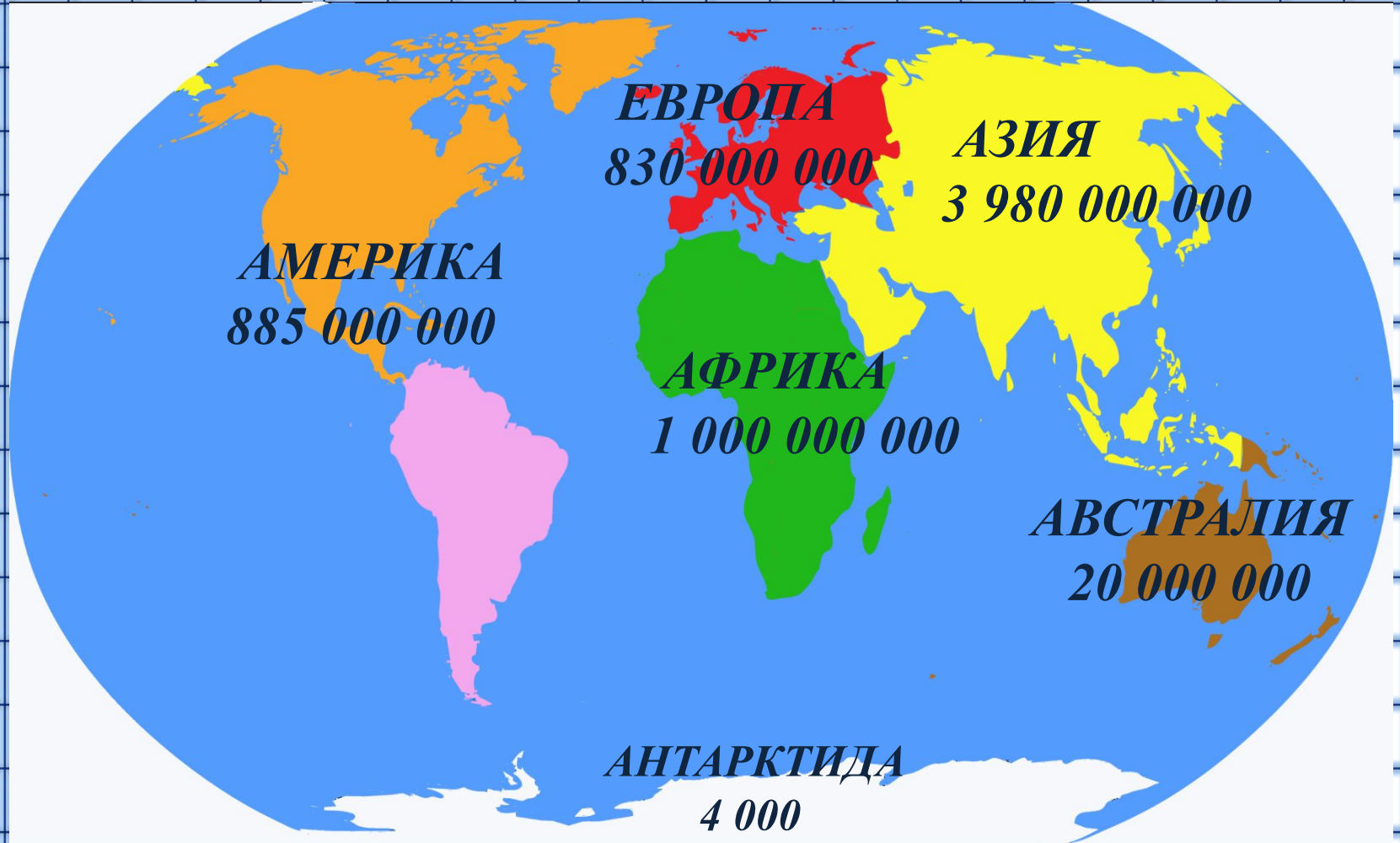
Работа с географической картой



Работа с географической картой



Работа с географической картой



Численность населения земного шара

- 1950 г – 3 млрд. чел.
- 2000 г – 6 млрд. чел.
- 2050 г - 9 млрд. чел.



Чем мы сегодня занимались на уроке?

– Как мы это делали?

– Что нового узнали на уроке?

– Достигли мы с вами поставленной цели?

– Понравилась ли вам работа на уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
Учебник стр. 19 № 3