

Теоретическая разминка.

- *Чтобы привести дробь к новому знаменателю, надо ...*
- *Чтобы найти дополнительный множитель для дроби, надо ...*
- *Общим знаменателем двух или нескольких дробей является ...*
- *Если знаменатели дробей – взаимно простые числа, то общим знаменателем будет ...*

Теоретическая разминка.

- *Чтобы сравнить дроби с одинаковыми знаменателями надо ...*
- *Сократить дробь – значит разделить ...*
- *Несократимая дробь- это дробь ...*
- *Чтобы сложить или вычесть дроби с одинаковыми знаменателями надо ...*

Представьте дробь:

$$\frac{6}{11} \text{ к знаменателю } 55$$

$$\frac{3}{7} \text{ к знаменателю } 49$$

Приведите дроби к общему знаменателю:

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{3}{16}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{2}{6}$$

Сократите дробь:

$$\frac{45}{55}; \frac{3}{18}; \frac{48}{6}; \frac{36}{60}$$

Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.





На завтрак - $\frac{2}{5}$ горшочка мёда;

На обед - $\frac{1}{3}$ горшочка мёда.

- *Сколько всего мёда съел Винни-Пух ?*

- *Когда он съел больше мёда и на сколько?*

$$\frac{2}{5} \quad ? \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \quad + \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \quad - \quad \frac{1}{3}$$

Игра по командам.

а) $\frac{9}{20}$

г) $1\frac{5}{18}$

ж) $\frac{1}{6}$

к) $\frac{8}{9}$

а) $1\frac{1}{8}$

г) $\frac{11}{24}$

ж) $1\frac{5}{24}$

к) $\frac{5}{18}$

б) $\frac{10}{21}$

д) $\frac{5}{7}$

з) $\frac{1}{35}$

л) $1\frac{11}{20}$

б) $\frac{1}{4}$

д) $\frac{5}{36}$

з) $\frac{6}{35}$

л) $\frac{7}{15}$

в) $1\frac{7}{20}$

е) $\frac{4}{15}$

и) $\frac{23}{42}$

м) $\frac{35}{36}$

в) $\frac{1}{40}$

е) $\frac{7}{30}$

и) $\frac{9}{10}$

м) $\frac{13}{40}$

Физминутка.

Для разминки из-за парт
Поднимаемся. На старт!

Делаем вперед наклоны –
Раз – два – три – четыре – пять.

Начинаем приседать -
Раз – два – три – четыре – пять.

Руки к солнышку потянем.
Руки в стороны растянем.

Бег на месте. Веселей!
И быстрее, быстрее, быстрее!

Мельницу руками крутим,
Чтобы плечики размять.

А потом прыжки на месте,
Выше прыгаем все вместе.

А теперь пора учиться.
Да прилежно, не лениться

Ответы к самостоятельной работе.

1) $\frac{55}{63}$

2) $\frac{1}{72}$

3) $\frac{1}{5}$

4) $1\frac{1}{18}$

5) $\frac{7}{24}$

Домашнее задание.

п. 11, №№ 359 (1,2 ст.),
360 (1,2 ст.).

Чтобы сравнить (сложить, вычесть) дроби с разными знаменателями, надо:

- 1) привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю;
- 2) Сравнить (сложить, вычесть) полученные дроби.