

# *Теоретическая разминка.*

- *Чтобы привести дробь к новому знаменателю, надо ...*
- *Чтобы найти дополнительный множитель для дроби, надо ...*
- *Общим знаменателем двух или нескольких дробей является ...*
- *Если знаменатели дробей – взаимно простые числа, то общим знаменателем будет ...*

# *Теоретическая разминка.*

- *Чтобы сравнить дроби с одинаковыми знаменателями надо ...*
- *Сократить дробь – значит разделить ...*
- *Несократимая дробь- это дробь ...*
- *Чтобы сложить или вычесть дроби с одинаковыми знаменателями надо ...*

**Представьте дробь:**

$$\frac{6}{11} \text{ к знаменателю } 55$$

$$\frac{3}{7} \text{ к знаменателю } 49$$

**Приведите дроби к общему знаменателю:**

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{3}{16}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{2}{6}$$

**Сократите дробь:**

$$\frac{45}{55}; \frac{3}{18}; \frac{48}{6}; \frac{36}{60}$$

# Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.





На завтрак -  $\frac{2}{5}$  горшочка мёда;

На обед -  $\frac{1}{3}$  горшочка мёда.

- *Сколько всего мёда съел Винни-Пух ?*

- *Когда он съел больше мёда и на сколько?*

$$\frac{2}{5} \quad ? \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \quad + \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \quad - \quad \frac{1}{3}$$

# Игра по командам.

а)  $\frac{9}{20}$

г)  $1\frac{5}{18}$

ж)  $\frac{1}{6}$

к)  $\frac{8}{9}$

а)  $1\frac{1}{8}$

г)  $\frac{11}{24}$

ж)  $1\frac{5}{24}$

к)  $\frac{5}{18}$

б)  $\frac{10}{21}$

д)  $\frac{5}{7}$

з)  $\frac{1}{35}$

л)  $1\frac{11}{20}$

б)  $\frac{1}{4}$

д)  $\frac{5}{36}$

з)  $\frac{6}{35}$

л)  $\frac{7}{15}$

в)  $1\frac{7}{20}$

е)  $\frac{4}{15}$

и)  $\frac{23}{42}$

м)  $\frac{35}{36}$

в)  $\frac{1}{40}$

е)  $\frac{7}{30}$

и)  $\frac{9}{10}$

м)  $\frac{13}{40}$

# Физминутка.

Для разминки из-за парт  
Поднимаемся. На старт!

Делаем вперёд наклоны –  
Раз – два – три – четыре – пять.

Начинаем приседать -  
Раз – два – три – четыре – пять.

Руки к солнышку потянем.  
Руки в стороны растянем.

Бег на месте. Веселей!  
И быстрее, быстрее, быстрее!

Мельницу руками крутим,  
Чтобы плечики размять.

А потом прыжки на месте,  
Выше прыгаем все вместе.

А теперь пора учиться.  
Да прилежно, не лениться

# Ответы к самостоятельной работе.

1)  $\frac{55}{63}$

2)  $\frac{1}{72}$

3)  $\frac{1}{5}$

4)  $1\frac{1}{18}$

5)  $\frac{7}{24}$



# Домашнее задание.

п. 11, №№ 359 (1,2 ст.),  
360 (1,2 ст.).

Чтобы сравнить (сложить, вычесть) дроби с разными знаменателями, надо:

- 1) привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю;
- 2) Сравнить (сложить, вычесть) полученные дроби.