

МКОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Образовательная область «Математика»

Портрет моего класса в диаграммах и таблицах.

Выполнила: Пестерева Мария, 6 А класс
Руководитель : Волкова Светлана Вадимовна,
учитель математики.

г. Щучье 2018

год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

СОСТАВИТЬ МАТЕМАТИЧЕСКУЮ
КАРТИНУ КЛАССА

ЗАДАЧИ:

1. ОПИСАТЬ ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ.
2. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ВИДАМИ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ.
3. СОБРАТЬ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СВОЁМ КЛАССЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ЗАДАЧИ:

4. СОСТАВИТЬ ТАБЛИЦЫ ,
ДИАГРАММЫ И ГРАФИКИ ПО
ДАНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯ.

5. НАУЧИТЬСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИССЛЕДОВАНИЯ.

НЕКОТОРЫЕ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
СВЕДЕНИЯ

О ВОЗНИКНОВЕНИИ
ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

Из истории возникновения диаграмм

- **Диаграмма** (греч.)– изображение, рисунок, чертеж.
- **Диаграмма** - графическое представление данных, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин. Представляет собой геометрическое символическое изображение информации.
- **Диаграмма** – изображение, наглядно показывающее соотношения между различными количествами или между значениями одной и той же величины в разные моменты времени.



КАРТЫ МИРА



Рене Декарт

ПРЯМОУГОЛЬНАЯ(ДЕКАРТОВА) СИСТЕМА КООРДИНАТ

*Во всех диаграммах используется зависимость как минимум двух различных величин. Первыми диаграммами были обыкновенные **графики функций**, в которых допустимые значения независимой переменной (**аргумента**) соответствуют значениям зависимой переменной (**функции**).*

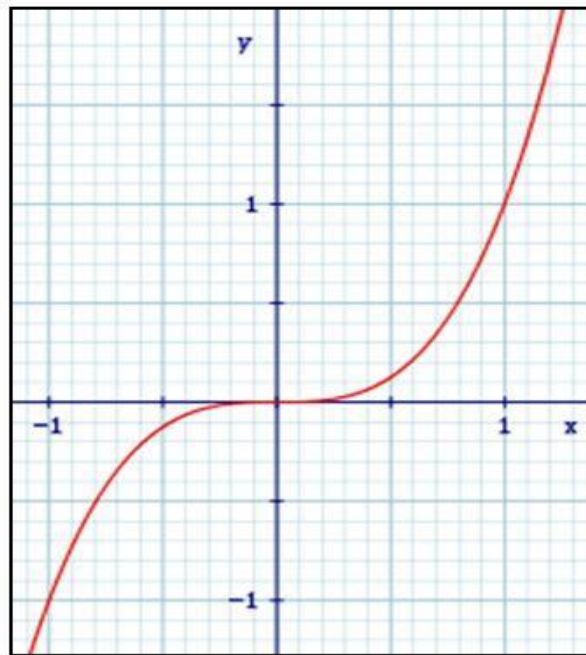


График функции $f(x) = x^3$

Виды диаграмм

плоскостные (двумерные)

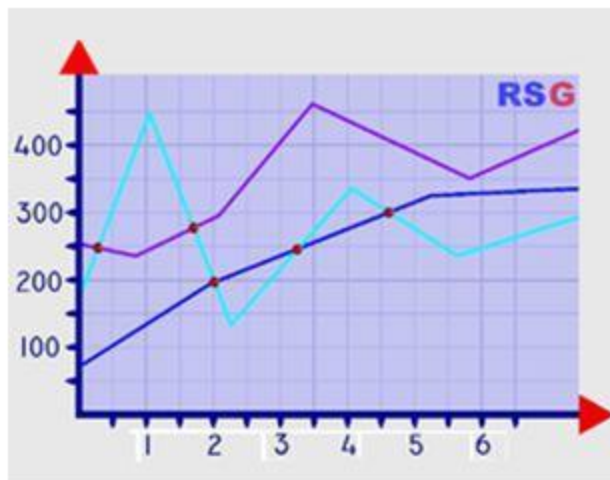


Рис. 1

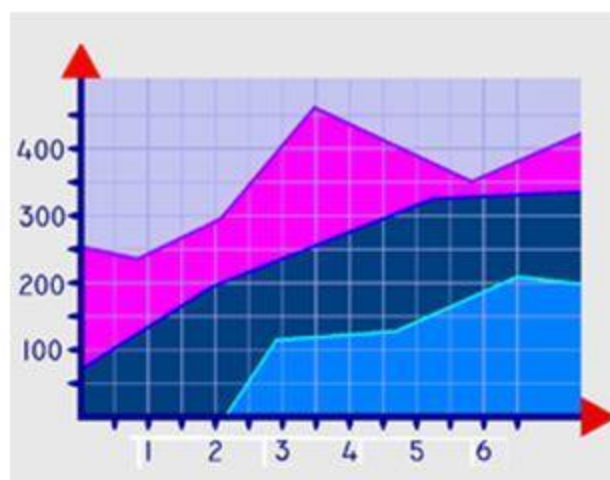


Рис. 2

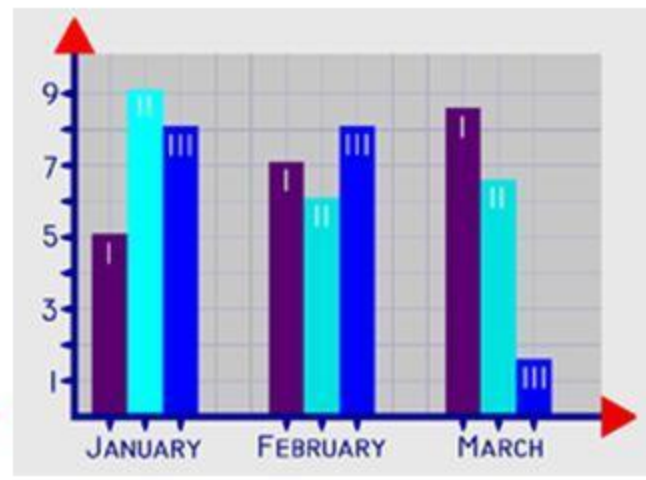


Рис. 4

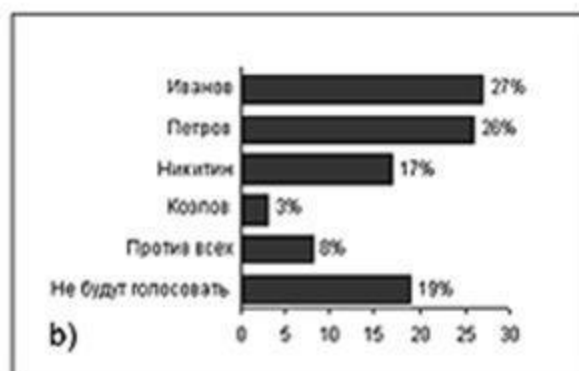
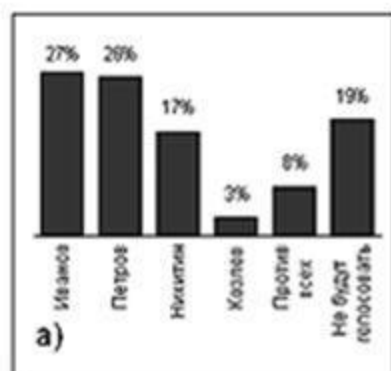


Рис. 3

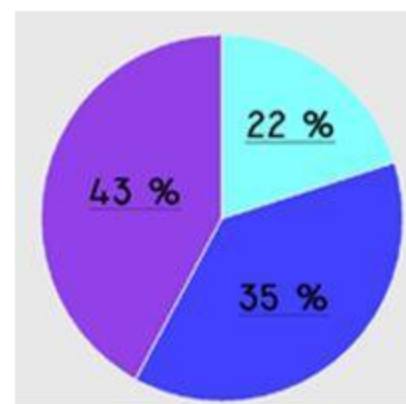
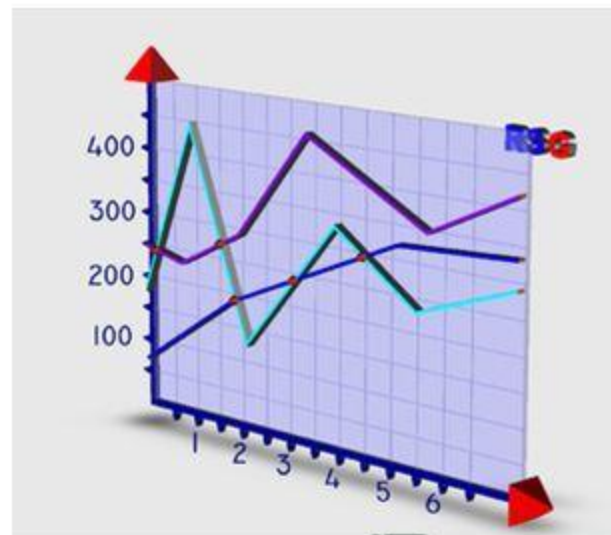
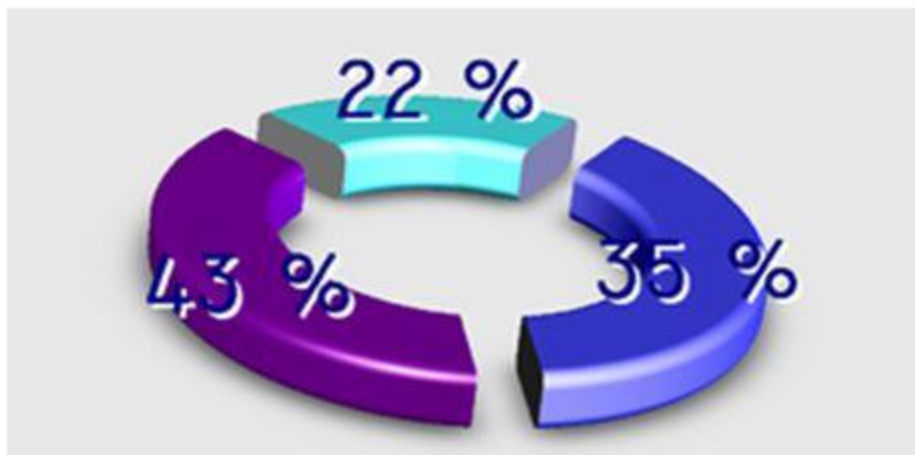
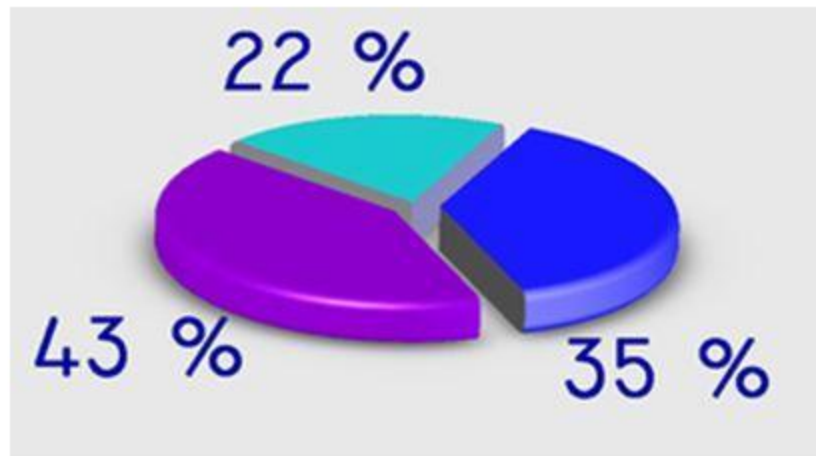
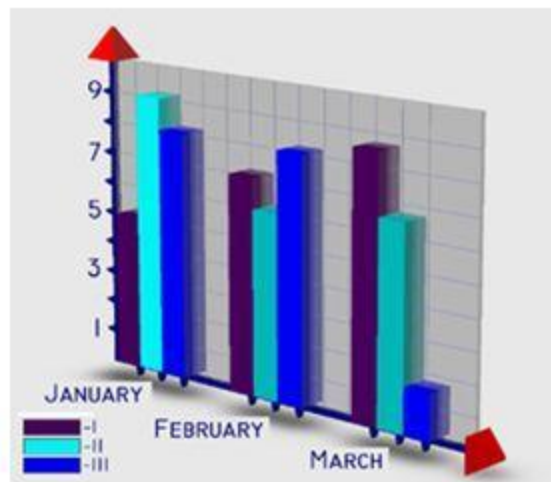
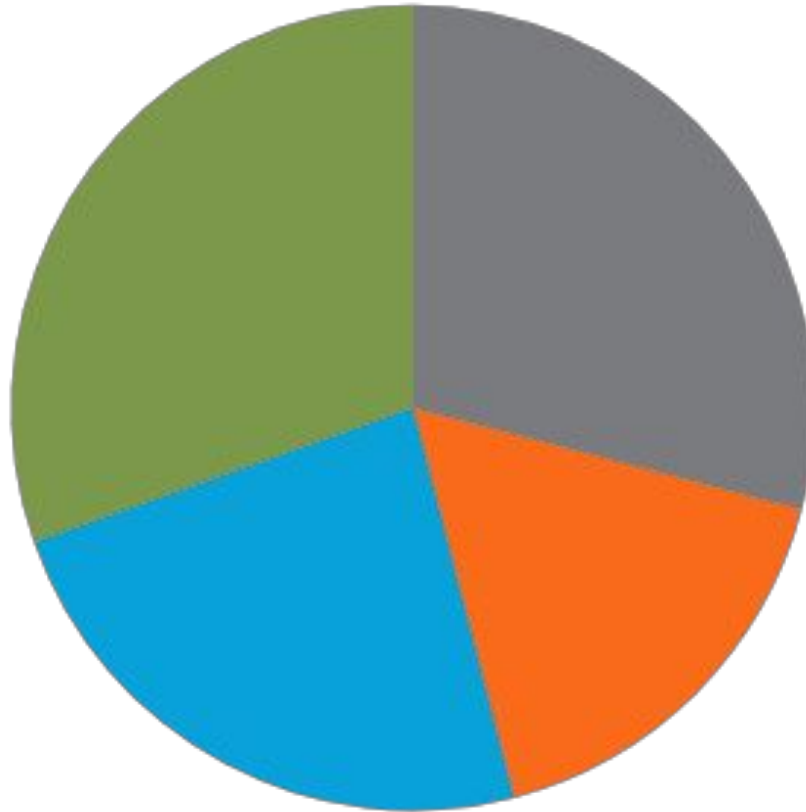


Рис. 5

пространственные (трёхмерные)

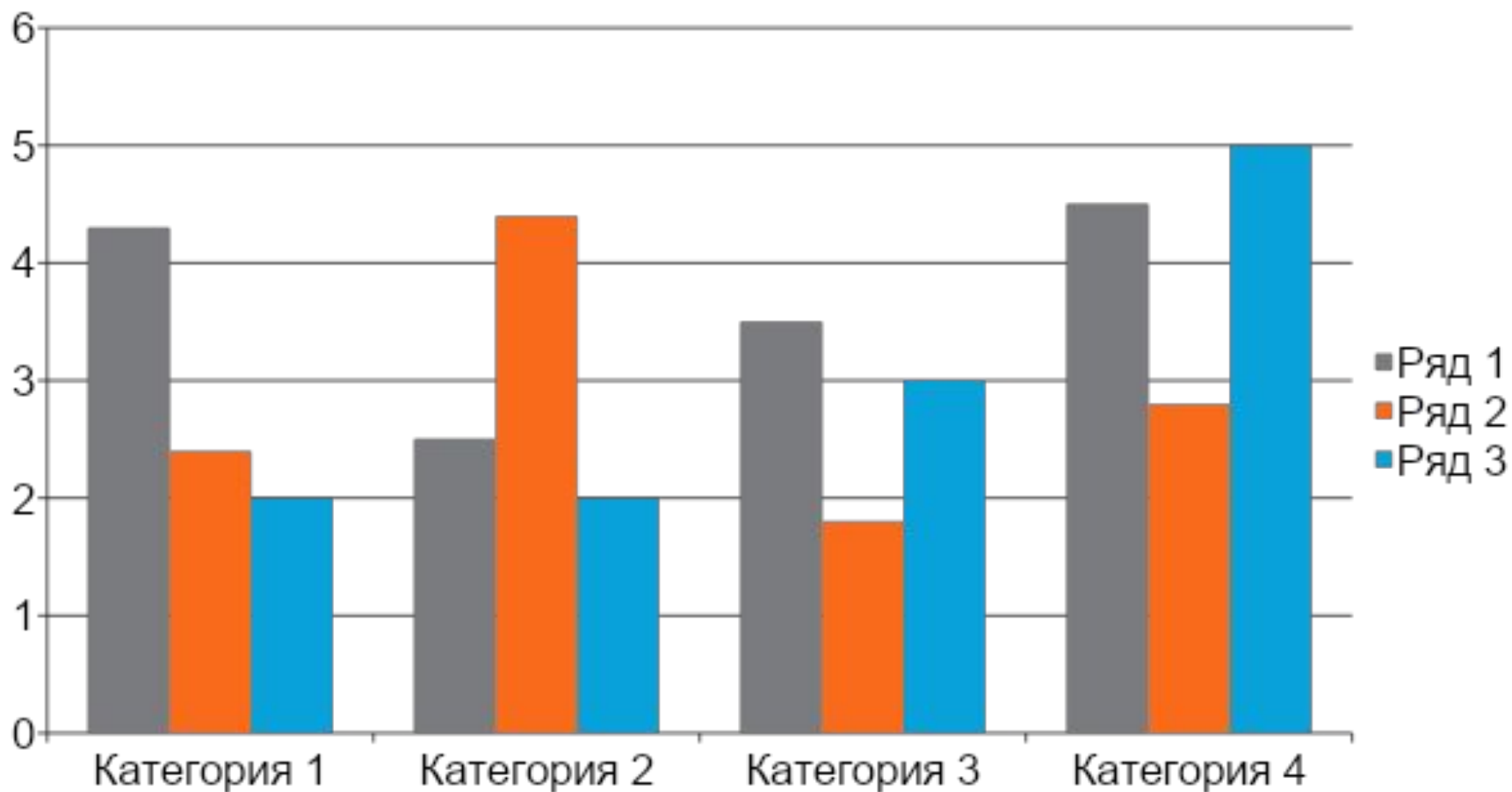


Ряд 1

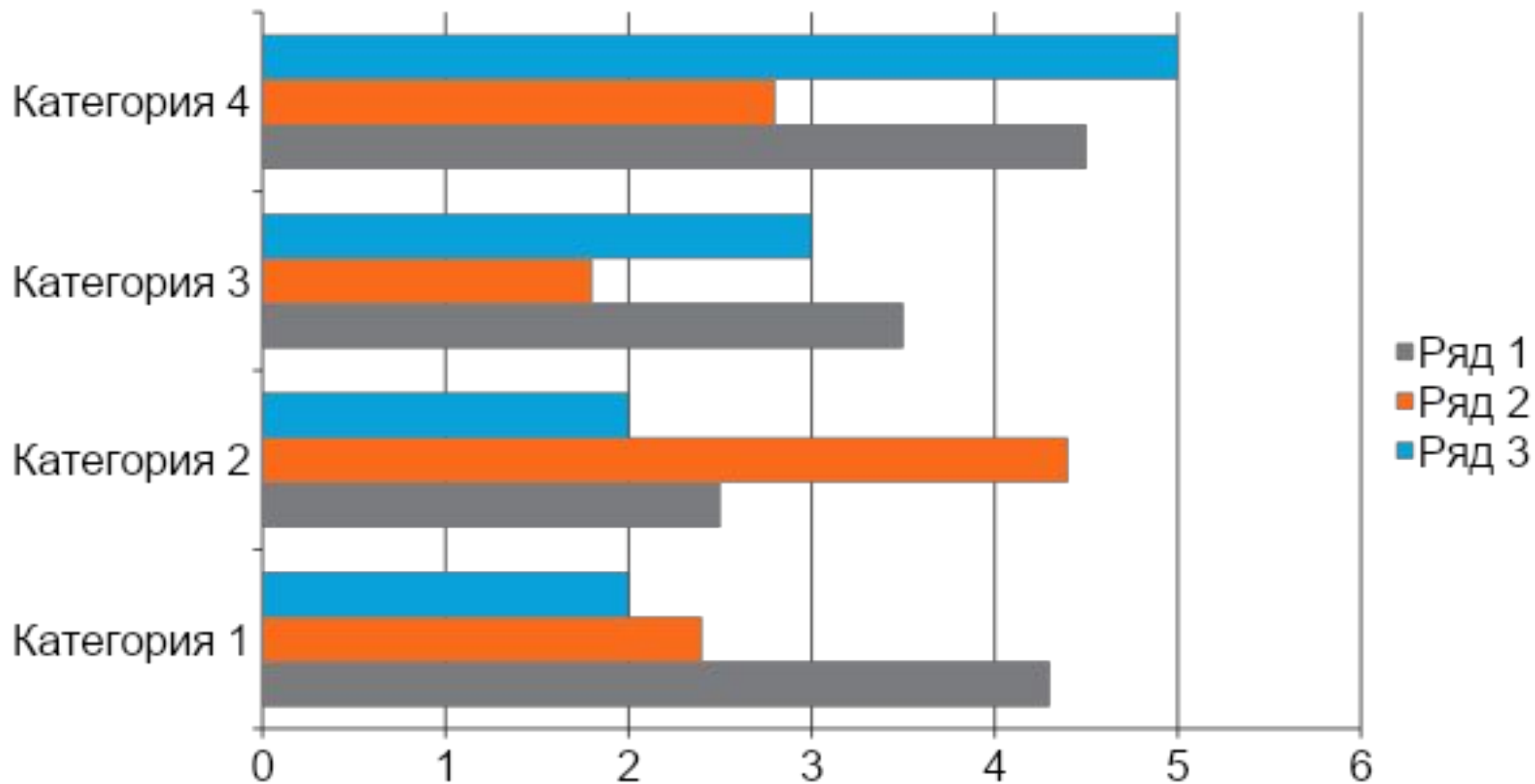


- Категория 1
- Категория 2
- Категория 3
- Категория 4

КРУГОВАЯ ДИАГРАММА



СТОЛБЧАТАЯ ДИАГРАММА



ЛИНЕЙНАЯ ДИАГРАММА

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПОРТРЕТ

КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК



- физ-ра
- технология
- литература
- математика
- история
- биология

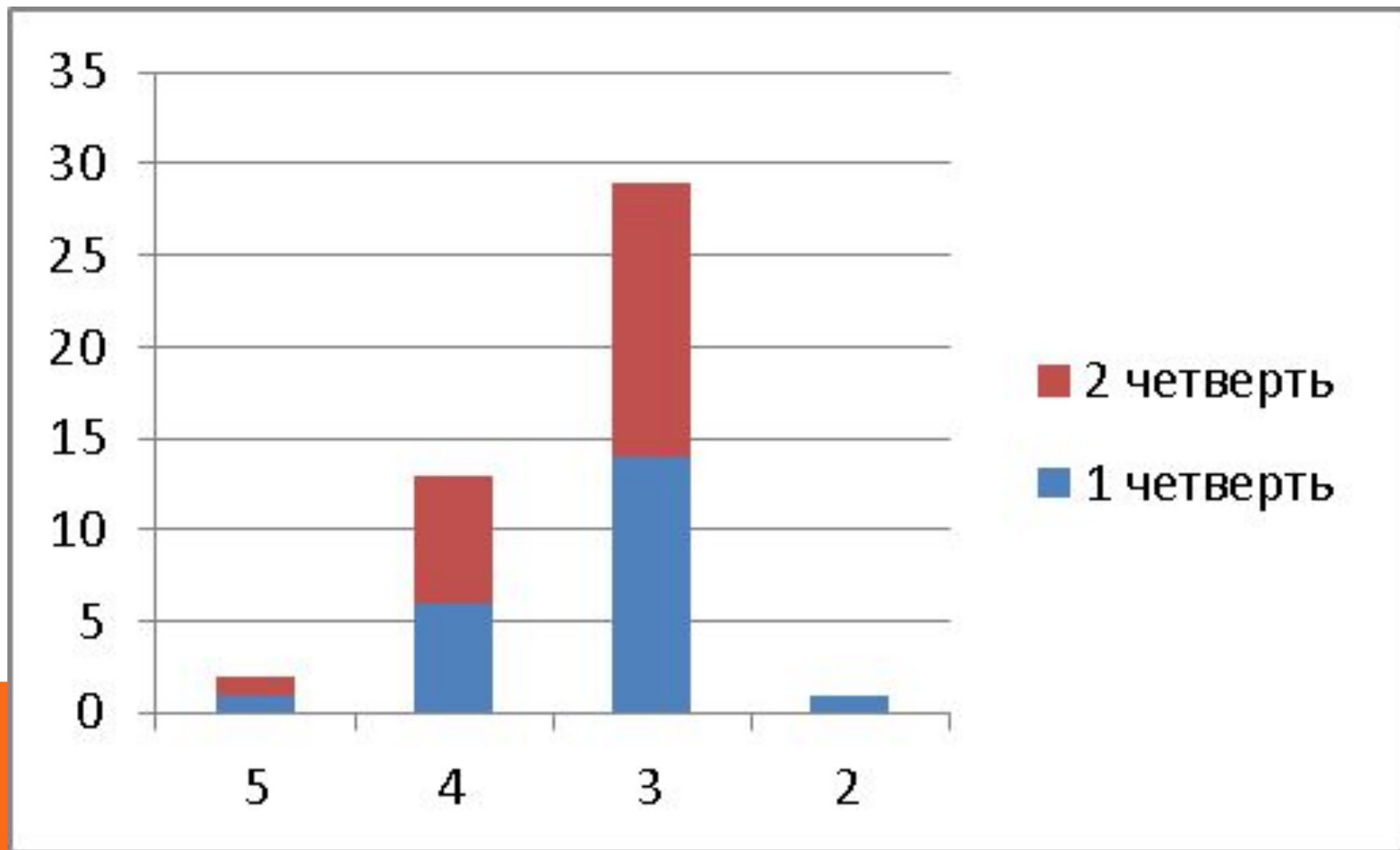
Любимый

предмет

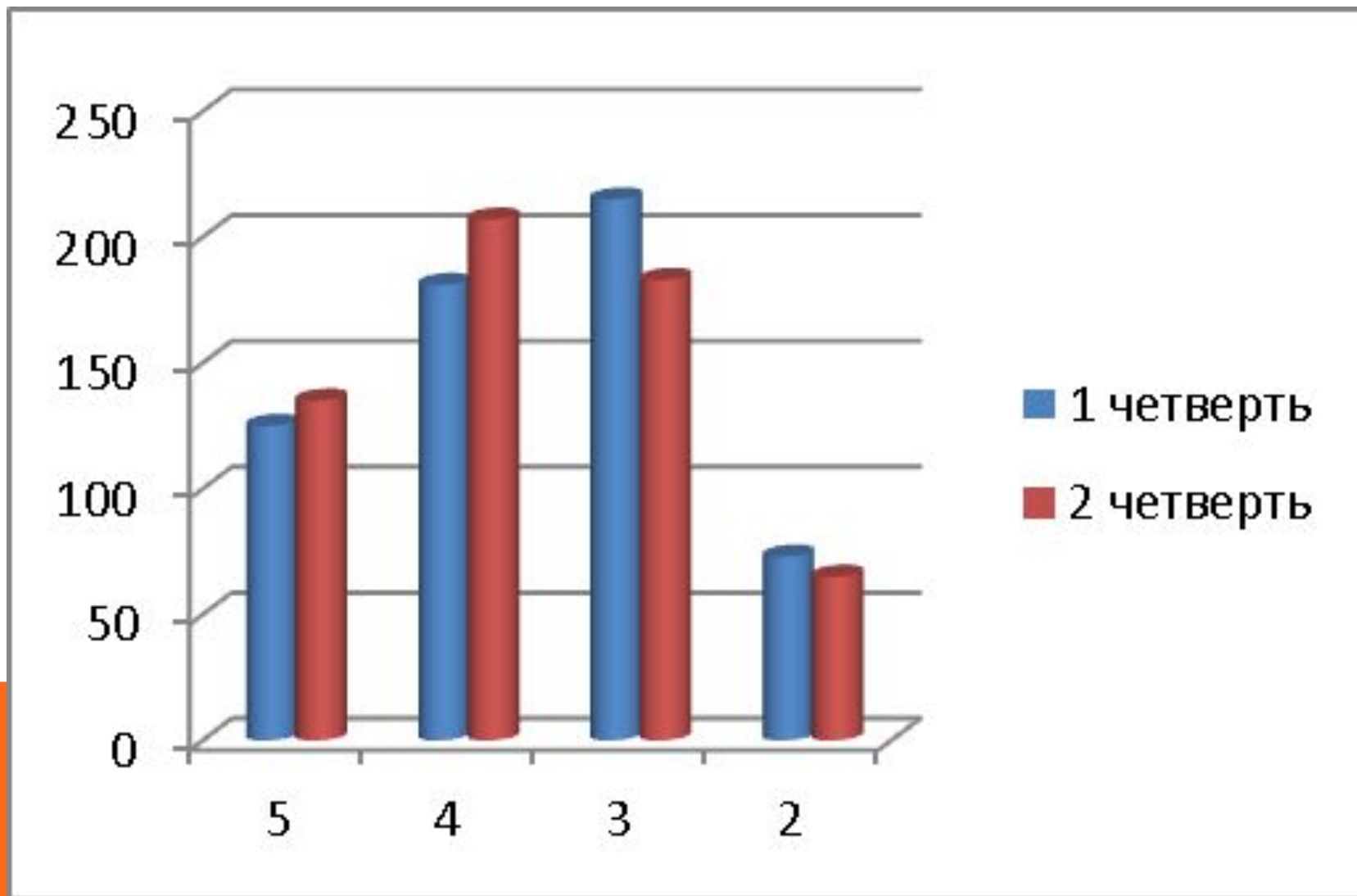
ОЦЕНКИ КЛАССА

Оценки	5	4	3	2	Средн балл	Отличник и	Хорошист ы	Неуспевающ ие
1 четверть	5	24	42	2	3,3	1	6	1
2 четверть	5	28	45	0	3,6	1	7	0

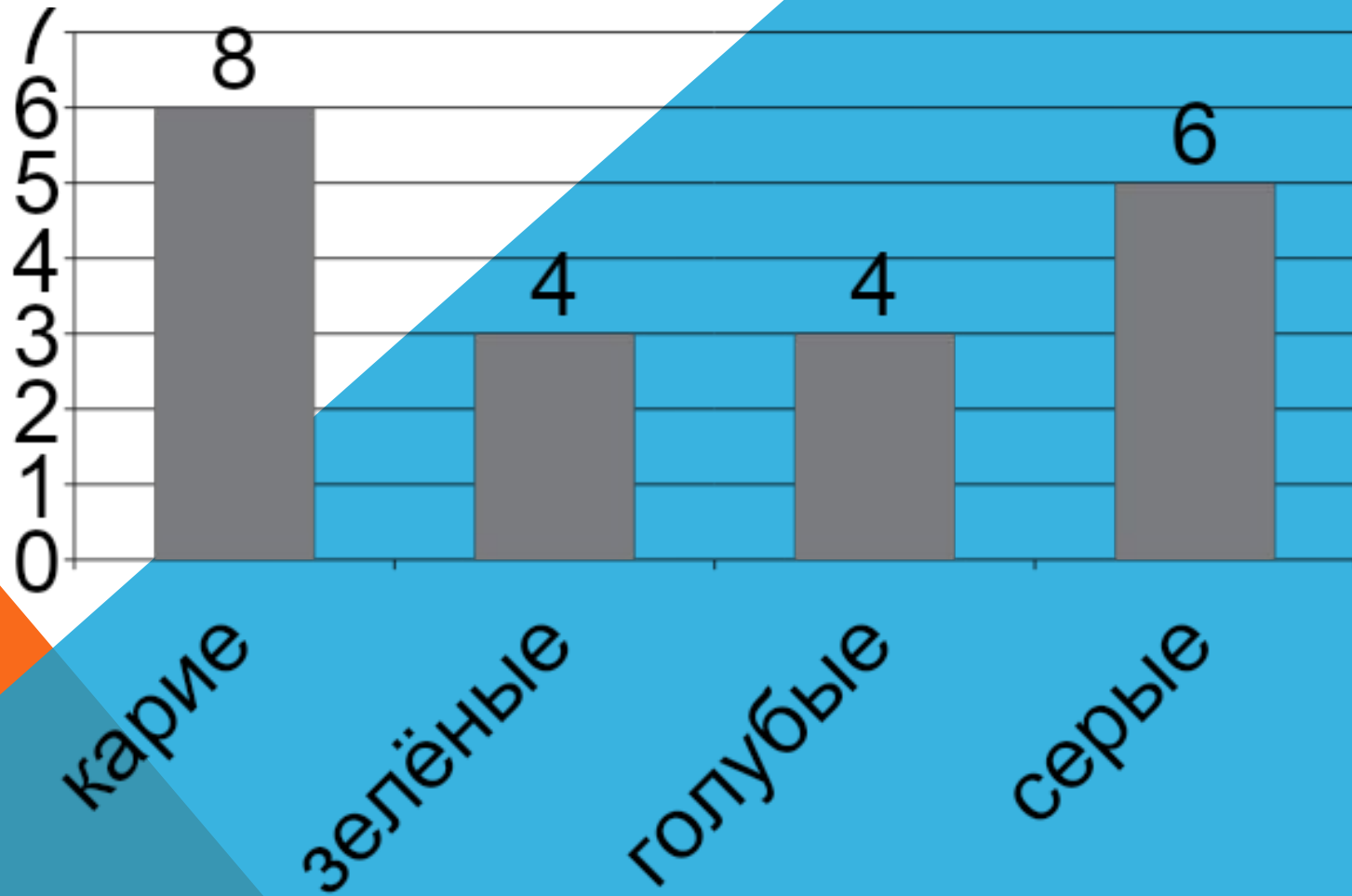
УСПЕВАЕМОСТЬ КЛАССА



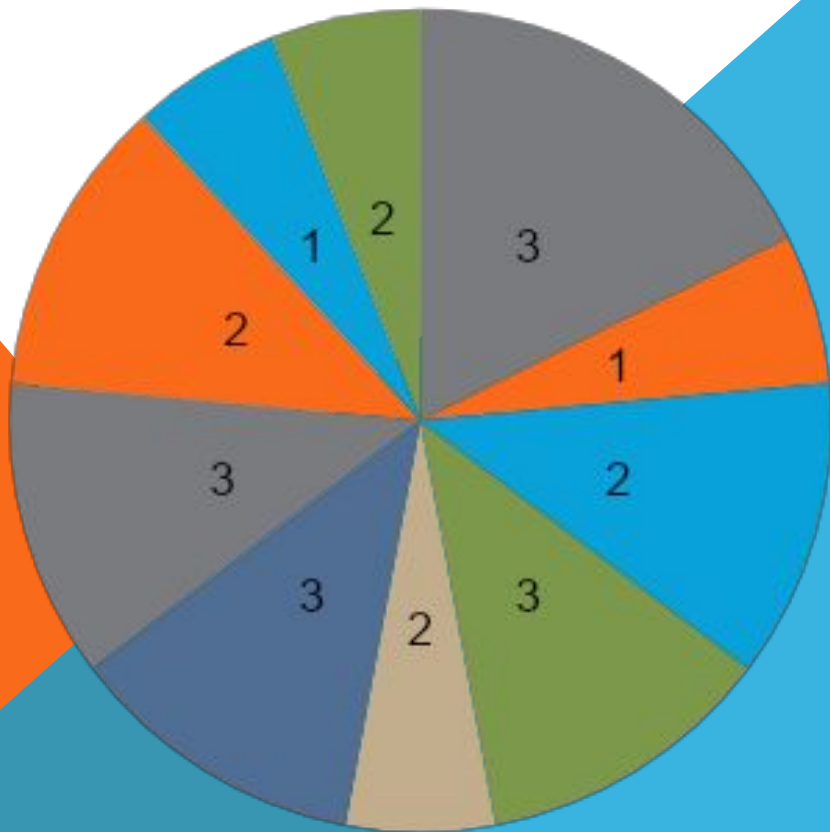
КОЛИЧЕСТВО ОЦЕНОК ПО МАТЕМАТИКЕ



ЦВЕТ ГЛАЗ

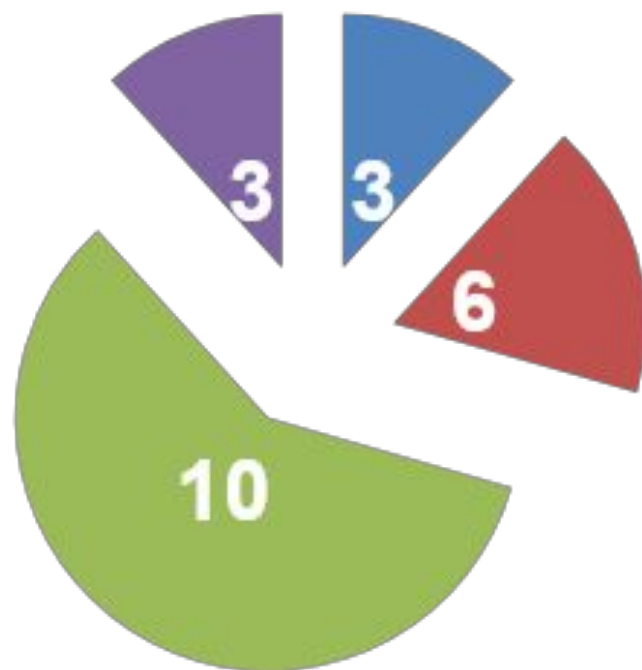


ЗНАК ЗОДИАКА



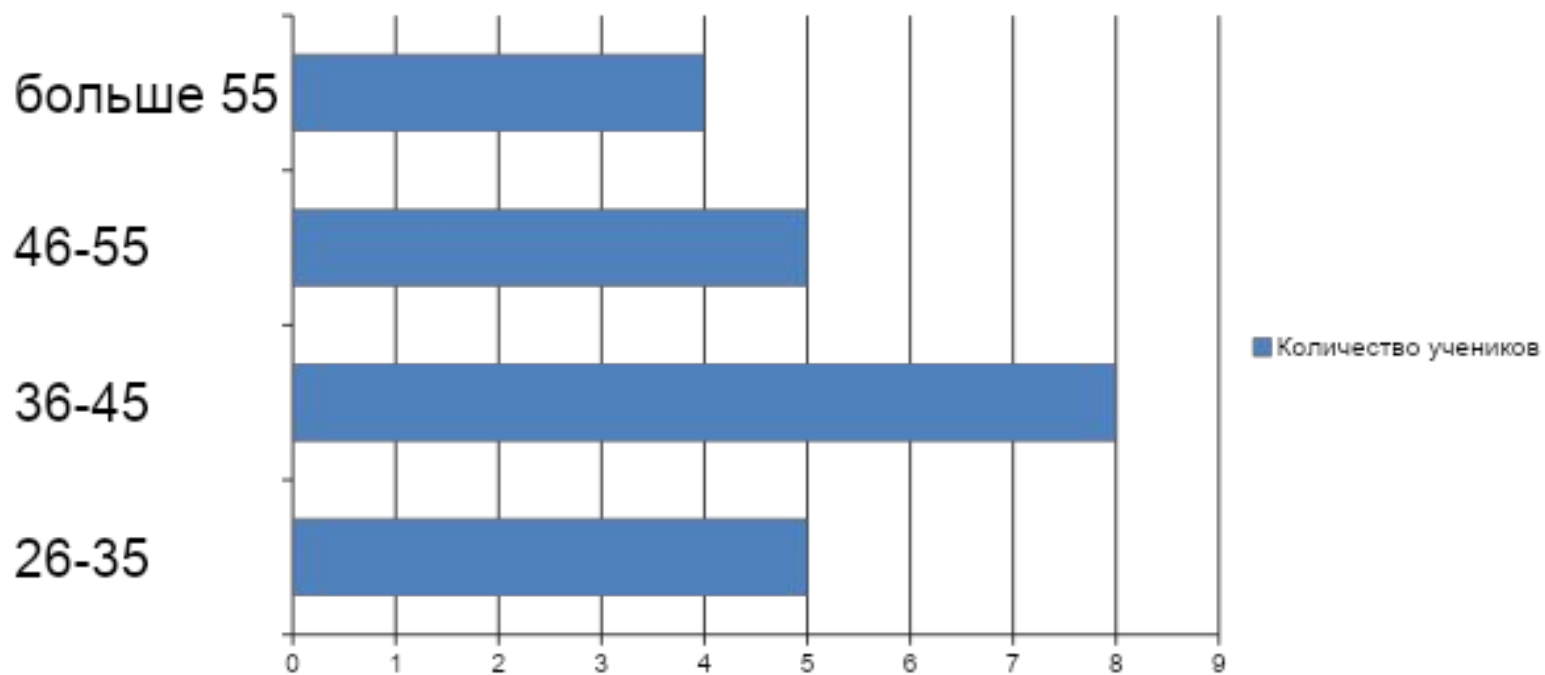
- близнецы
- стрелец
- лев
- телец
- рыбы
- козерог
- рак
- овен
- водолей
- скорпион

РОСТ



- ниже 140 см
- от 140 см до 150 см
- от 150 см до 160 см
- выше 160 см

ВЕС



ОБЩИЙ РОСТ – 3325

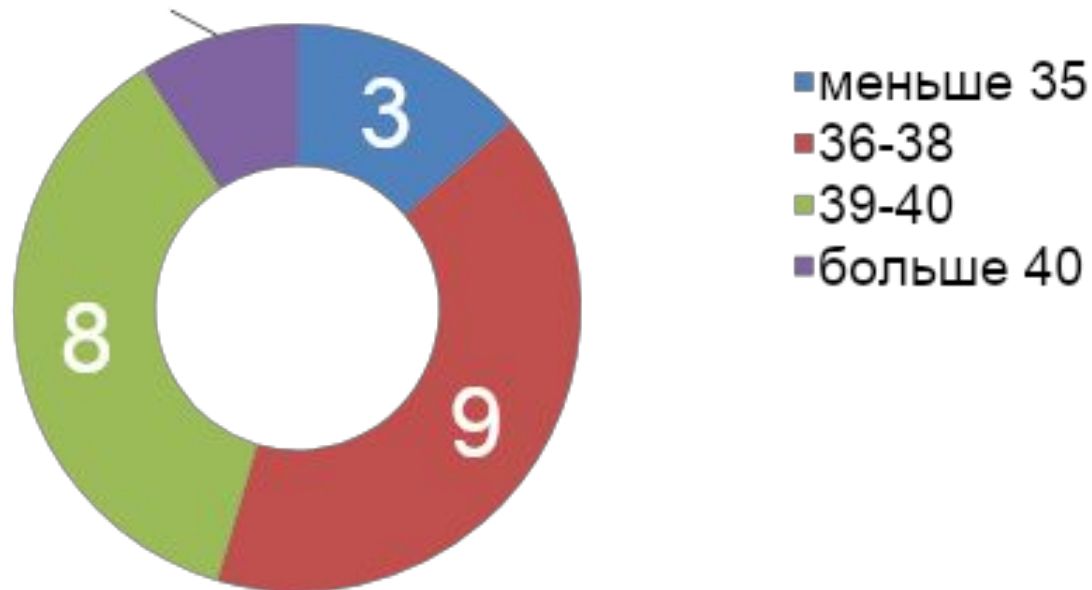
**СМ(ВЫСОТА 10 ЭТАЖНОГО
ДОМА)**

ОБЩИЙ ВЕС – 658 КГ

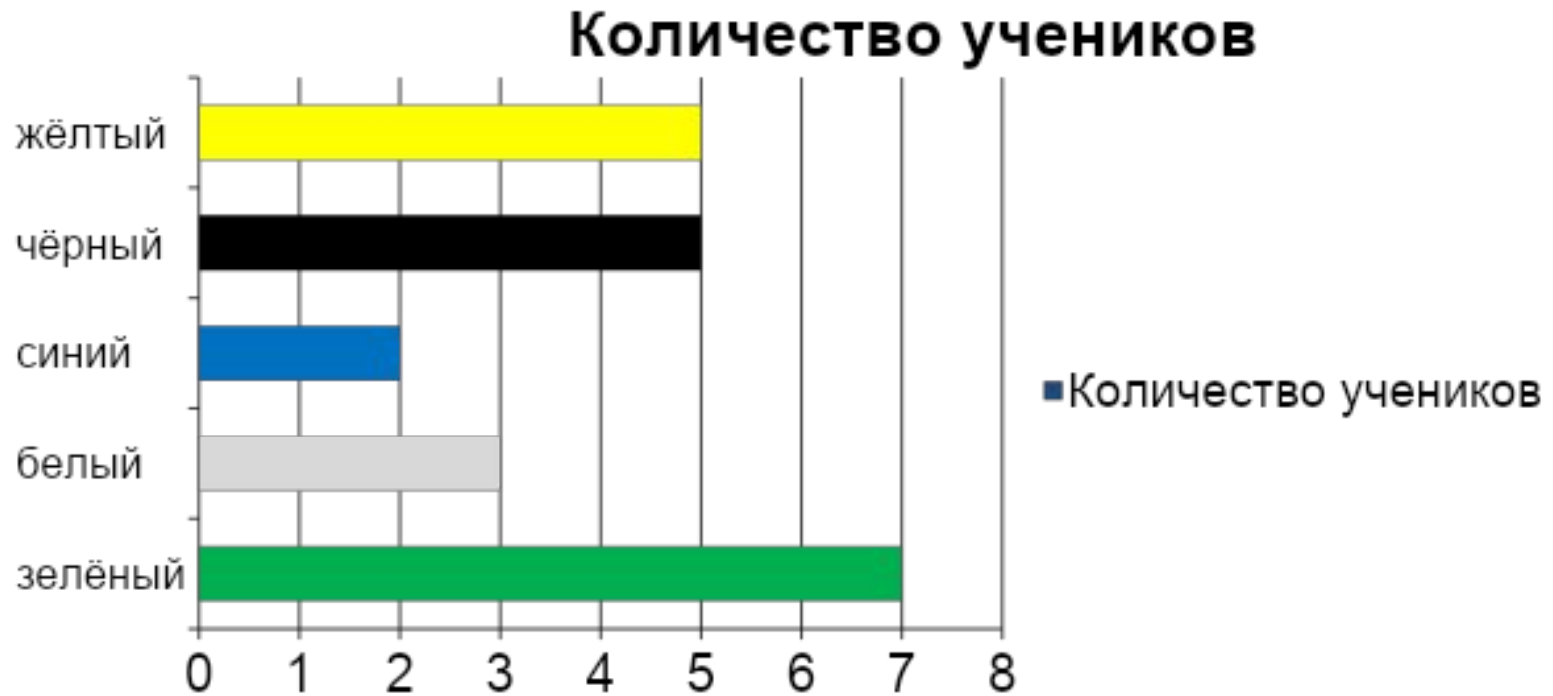
(ВЕС САМЦА БЕЛОГО МЕДВЕДЯ)

РАЗМЕР ОБУВИ

Количество учеников



ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В РАБОТЕ Я РАССКАЗАЛА О
КЛАССЕ
ИСПОЛЬЗУЯ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКИ,
ПРЕДСТАВИВ ИНФОРМАЦИЮ В
ВИДЕ РАЗЛИЧНЫХ ДИАГРАММ

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!