

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гашунская средняя школа №4

*Внеурочная деятельность как
способ развития креативного
мышления обучающихся*

Учитель математики: Терещенко Вита Витальевна
п.Байков
2016г

Цели проведения занятий внеурочной деятельности:

- не формировать гармоническую личность, а создавать условия для самореализации обучающегося;
- не дать знания по конкретному предмету или теме, а предоставить возможность для конструирования собственного знания, для создания своего цельного образа мира;
- не проконтролировать и оценить сделанное, а реализовать возможности самооценки и самокоррекции;
- не сформировать умение, а помочь выработать навыки интеллектуального и физического труда, предоставляя учащемуся право на ошибку и право на сотрудничество;
- не сообщать и осваивать информацию, а передавать способы работы.

Тема занятия: Мозаика



Тренируем мелкую моторику, развиваем художественный вкус и образное мышление

Тема занятия: Упражнения со спичками

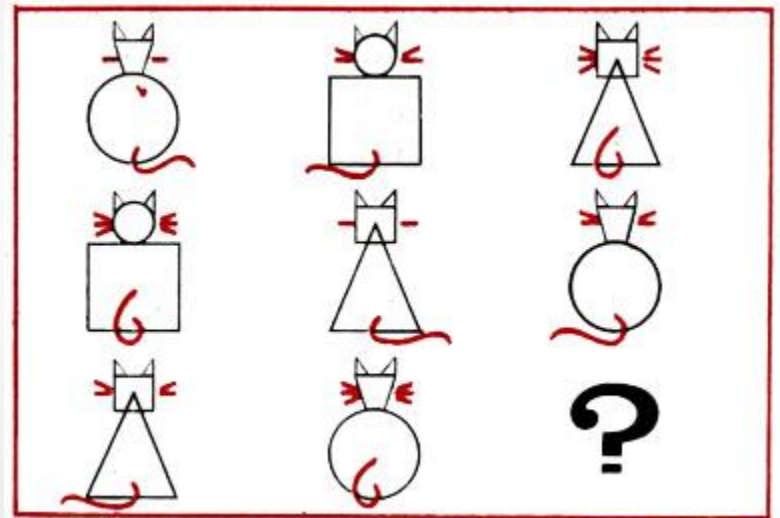
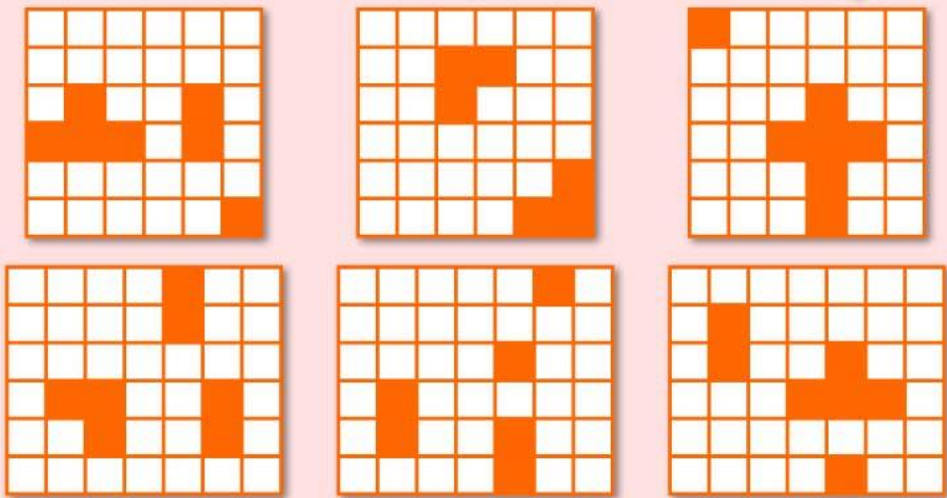


**Развиваем воображение и конструкторские
навыки**

Тема занятия: Графические задачи

Проведи непрерывную ломаную линию так, чтобы побывать в каждой клетке только один раз.

Совет. Отмечай начало пути кружком. Если пройти не получилось, попробуй начать с другой клетки.



Развиваем геометрическую интуицию

Тема занятия: «Счастливый случай»-игра



Развиваем внимание, тренируем память, быстро думаем, принимаем решение, учимся слушать мнение друг друга

Тема занятия: Танграм



Развиваем конструктивное мышление, абстрактное и пространственное мышление

Тема занятия:

Математика в загадках, сказках, пословицах



«Три богатыря»



«Семь раз отмерь, один раз отрежь»

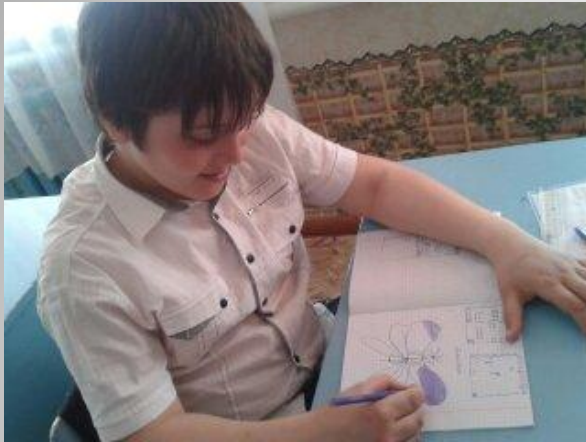
**Развиваем память, наблюдательность, внимание,
способность к рассуждению**

Тема занятия: Головоломки



Развиваем воображение, координацию, сообразительность

Тема занятия: Симметрия в природе



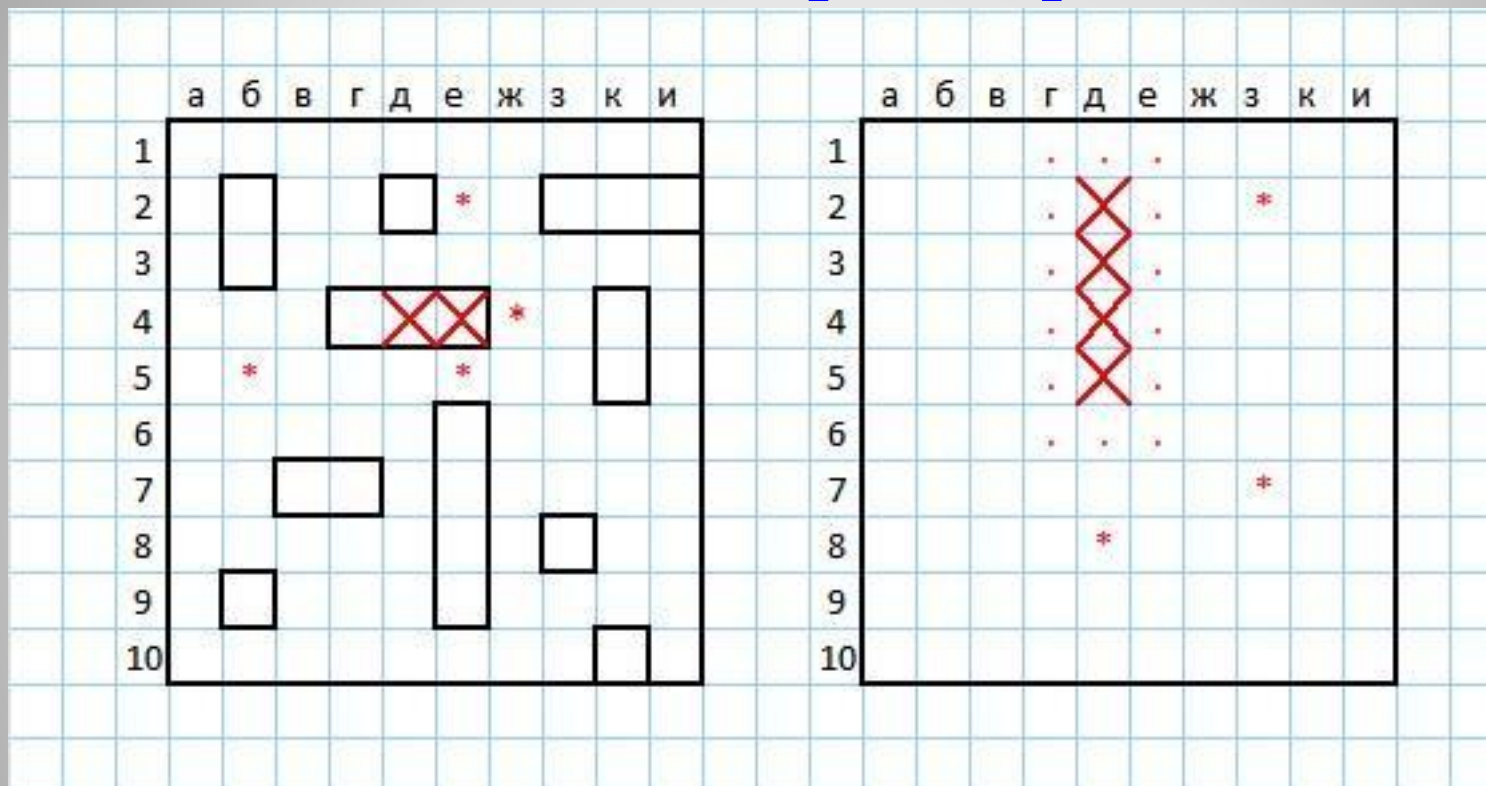
Развиваем наблюдательность, эстетический вкус, мелкую моторику рук, совершенствуем глазомер

Тема занятия: Симметрия в математике



Обогащаем словарный запас: притча, архитектура, учёные, формируем навыки пространственного мышления

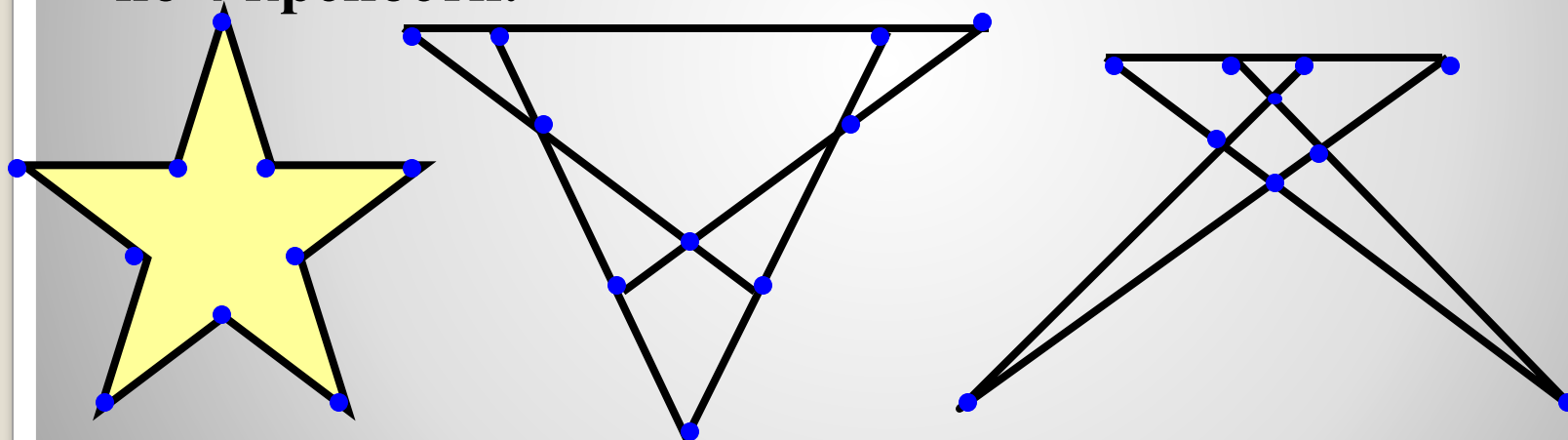
Тема занятия: Игра «Морской бой»



Развиваем внимательность, наблюдательность, сообразительность.

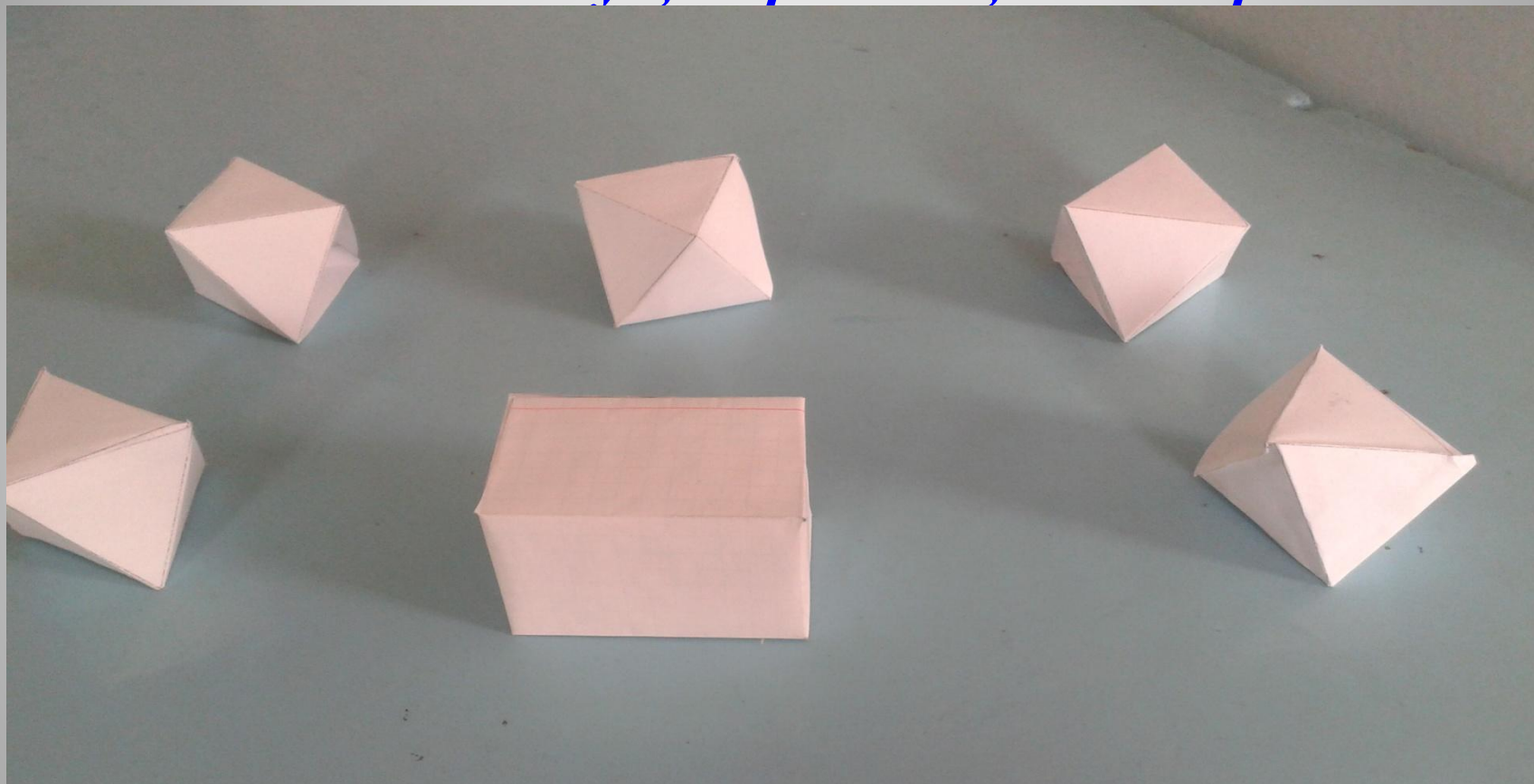
● *Тема занятия: Задача о десяти крепостях*

Царь Горох распорядился построить укреплённое место из 10 крепостей, соединённых между собой защищёнными между собой траншеями. Траншеи должны представлять пять прямых линий, на каждой по 4 крепости.



Развиваем геометрическую зоркость, способность мыслить творчески, не-стандартно

● *Тема занятия: Куб, пирамида, октаэдр*



Формируем пространственное воображение, приучаемся к аккуратности, настойчивости и терпению

Планируемые результаты изучения курса

Обучающийся получит возможность :

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства

Регулятивные

Будут сформированы:

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- обучающийся научится: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие;
- получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры .

Познавательные

Научатся:

- ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- анализировать объекты с целью выделения признаков;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- самостоятельно выбирать способы решения проблемы творческого и поискового характера.

Коммуникативные

Научатся:

- распределять начальные действия и операции;
- обмениваться способами действия;
- работать в коллективе;
- ставить правильно вопросы.

Спасибо за внимание!