


Система подготовки
учащихся к ГИА
(ОГЭ и ЕГЭ) по математике
в МКОУ ШР «СОШ № 4»



В российских школах идет поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), основной миссией которых является повышение качества образования.

План работы по подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в МКОУ ШР «СОШ № 4»

Цель: повышение успеваемости и качества сдачи ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) выпускниками школы.

Задачи:


- Обеспечить базисную общеобразовательную подготовку к сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Создать условия для эффективной рефлексивной деятельности;
- Активизировать работу с сильными и слабоуспевающими учащимися.

9 класс

1. Разбирать решения заданий открытого банка заданий.
2. Выделять и находить в знаниях обучающихся слабые места и ликвидировать их до экзамена.
3. Обращать особое внимание обучающихся на повторную проверку выполненных заданий, правильность записи ответа в бланк ответов.
4. Продолжать работу по повторению геометрического материала из курса планиметрии.
5. Отрабатывать вычислительные навыки без применения вычислительной техники.
6. Повторение и отработка алгоритмов решения уравнений, неравенств и т.д
7. Отрабатывать умения решения текстовых задач (выделение всех этапов математического моделирования), в том числе геометрических.
8. Индивидуальные консультации, в том числе в каникулярное время.
9. Учить выпускников составлять справочный материал для самостоятельной подготовки к основному экзамену и поставить на контроль со стороны учителя.
10. Обращать внимание выпускников на внимательное прочтение каждого задания.
11. Рекомендовать обучающимся пройти тестирование на сайте mathege.ru.
12. Использовать при подготовке к ГИА (ОГЭ) издания разработанные коллективом МИОО, а также издания авторов Семенов А.В., Яценко И.В., Сергеев И.Н.

11класс

1. Разбирать решения заданий открытого банка базового и профильного уровня.
2. Выделить и найти в знаниях обучающихся слабые места и ликвидировать их до экзамена.
3. Обращать особое внимание обучающихся на повторную проверку выполненных заданий, правильность записи ответа в бланк ответов.
4. Продолжать работу по повторению геометрического материала из курса планиметрии.
5. Использование на уроках заданий части В.
6. Рекомендовать обучающимся пройти тестирование части В на сайте mathege.ru.
7. Обращать внимание выпускников на внимательное прочтение каждого задания.
8. Учить выпускников составлять справочный материал для самостоятельной подготовки к основному экзамену и поставить на контроль со стороны учителя.
9. Индивидуальные консультации, в том числе в каникулярное время.
10. Использовать при подготовке к ГИА (ЕГЭ) издания разработанные коллективом МИОО, а также издания авторов Семенов А.В., Яценко И.В., Сергеев И.Н.



Контрольные измерительные материалы ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) ориентируют и учителя, и учащихся на полноценное изучение курсов алгебры и начал анализа и геометрии по учебникам из Федерального перечня. Первоочередная задача изучения курса математики – это качественное изучение предмета на базовом уровне.

Цели и задачи

Подготовить всех учащихся к успешной сдаче ЕГЭ с хорошим качеством

Для этого необходимо:

- *Учителю обладать необходимыми компетенциями*
- *Совершенствовать структуру и содержание учебного материала в ходе подготовки к экзаменам*
- *Систематизировать повторение программного материала*
- *Отработать тестовые технологии в ходе работы с контрольно-измерительными материалами через лично-ориентированный подход*

Схема подготовки



Методическая подготовка учителя к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

- Знакомиться с нормативными документами по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) через районное МО и администрацию школы
- Повышать свой уровень профессиональной грамотности (развивать свои способности при решении заданий части С)

Организация повторения

- Вводное повторение
- Текущее повторение
- Итоговое повторение
- Повторение, ориентированное на индивидуальный уровень подготовки учащегося

Создание банка тестовых заданий

- *Создание тестов по основным темам курса*
- *Тренировочные тесты*
- *Итоговые тесты*
- *Тесты прошлых лет*
- *Тесты пробных экзаменов*

Организация самостоятельной работы

- *Работа учащихся по сборникам подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)*
- *Организация самостоятельной работы по материалам в интернете*

Мониторинг и диагностика уровня учебных достижений учащихся по материалам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

- *Входное диагностирование учащихся*
- *Тематическое тестирование по основным разделам курса*
- *Контрольные зачеты*
- *Пробные экзамены*

Для качественной подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) созданы сайты, обеспечивающие поддержку работы учителя и самостоятельную работу учащихся по подготовке к сдаче экзамена.

- Трудность кроется и в том, что демонстрационный вариант ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по математике может сильно отличаться от того варианта, который даётся на экзамене. Экзаменационный вариант может быть сложнее демонстрационного, а многие задачи могут не соответствовать тем, к которым готовился ученик.
- Поэтому выпускнику необходимо заниматься самостоятельно, помимо школьной программы, и не просто уметь решать задания демонстрационного материала, но и изучить принципы и методы решения различных задач, а также научиться думать нешаблонно, сформировав цельную картину изучаемого предмета.

ПРИЧИНЫ

- не проявляют познавательного интереса к изучению предмета;
- не вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок;
- не проводят сравнение, классификацию по заданным критериям;
- не стараются строить логические цепи рассуждений, не выбирают смысловые единицы текста и не устанавливают отношения между ними;
- не могут анализировать условия и требования поставленной задачи;
- не сравнивают различные объекты, не выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.

Вывод

Разбирать подробно задания, вызвавшие наибольшие трудности в работе. Подбирать подобные задания для отработки на уроках. *Учить выпускников составлять справочный материал для самостоятельной подготовки к основному экзамену (кластеры, интеллект-карты)* и поставить на контроль со стороны учителя. Обращать внимание выпускников на внимательное прочтение каждого задания. Отрабатывать вычислительные навыки без применения вычислительной техники. Разбирать решения заданий открытого банка базового и профильного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

Планируемые результаты освоения междисциплинарных программ

В результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Спасибо за внимание!
Надеемся на сотрудничество!

