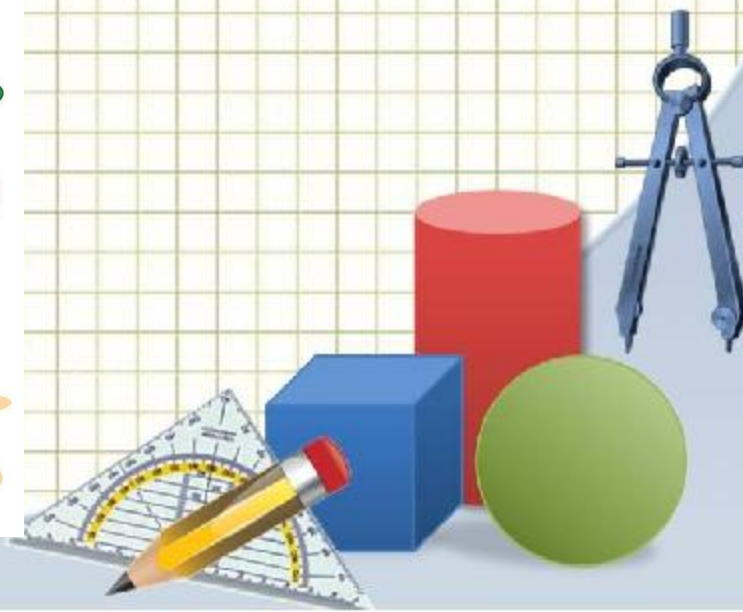
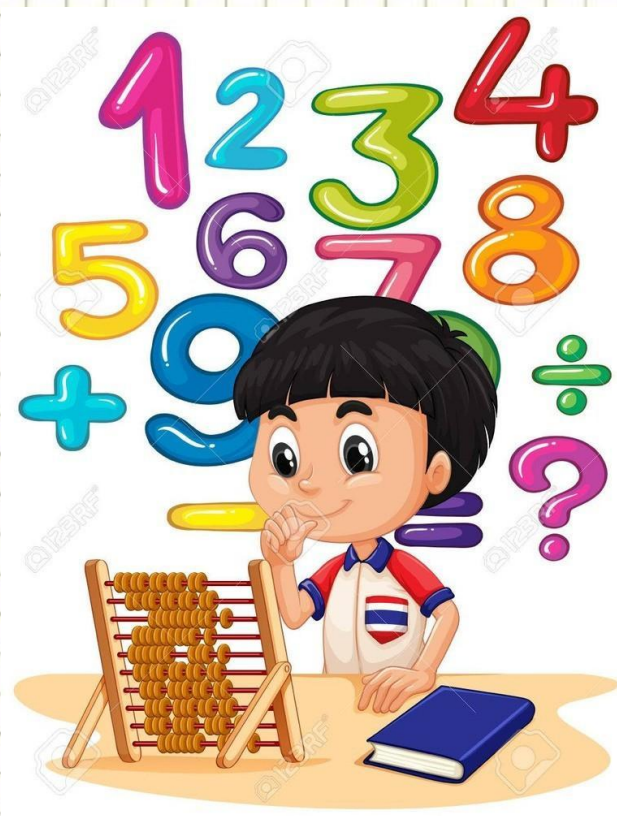




## Загадка:

**Она бывает охотничья, барабанная  
и математическая.**

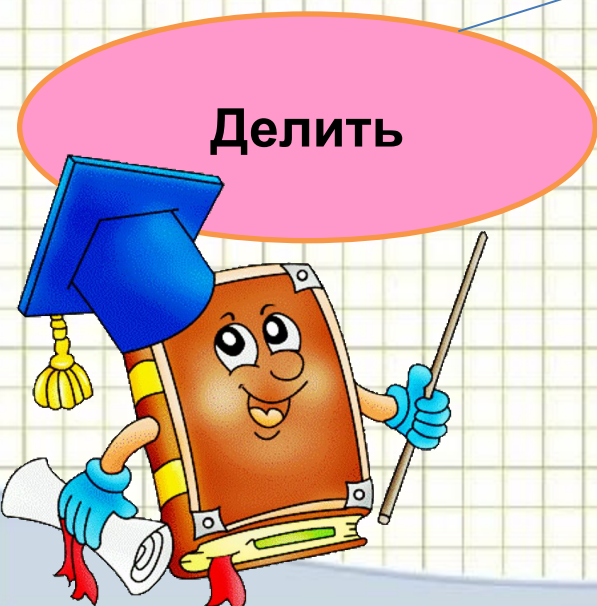
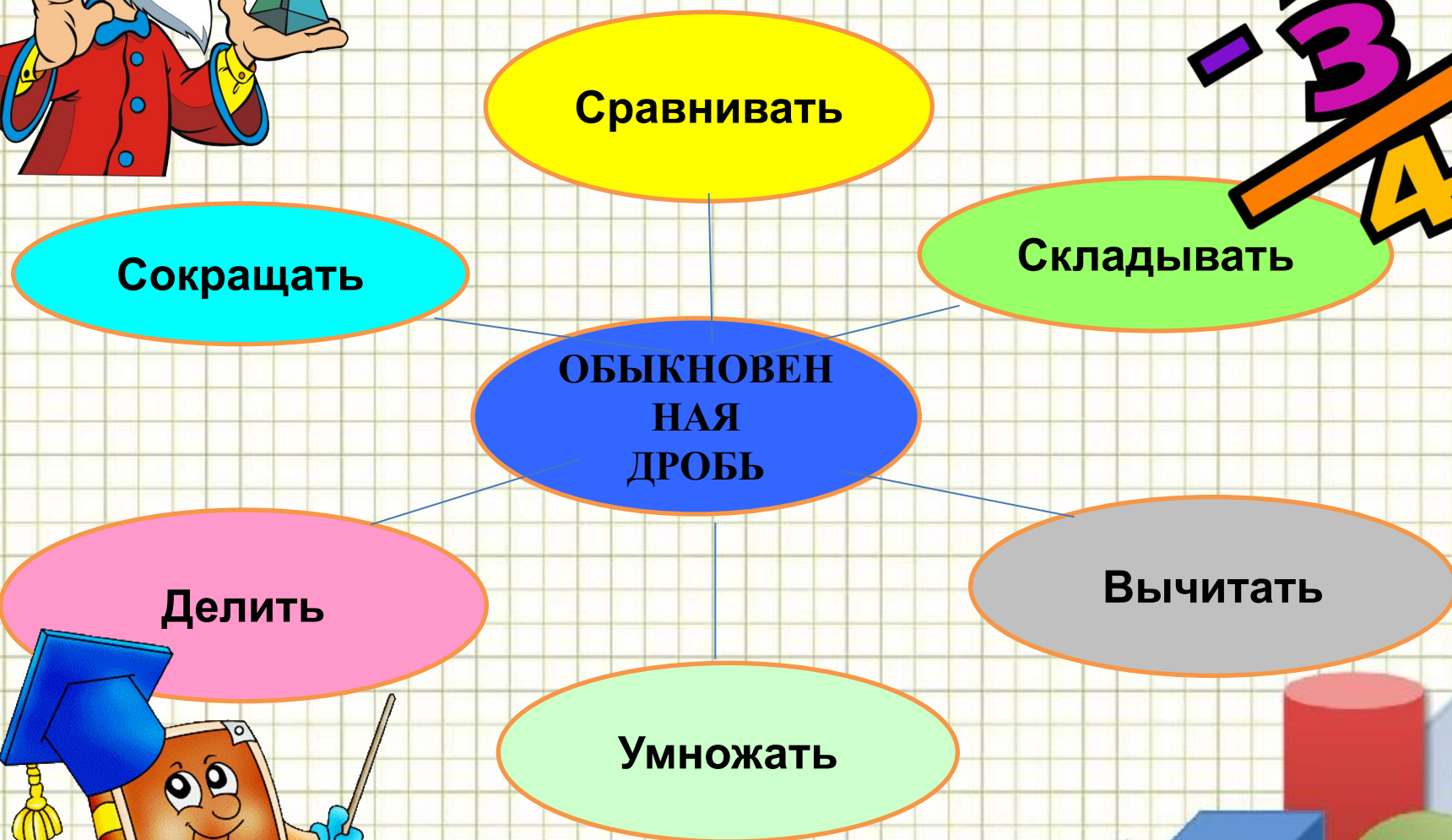
**ОТВЕТ: ДРОБЬ**



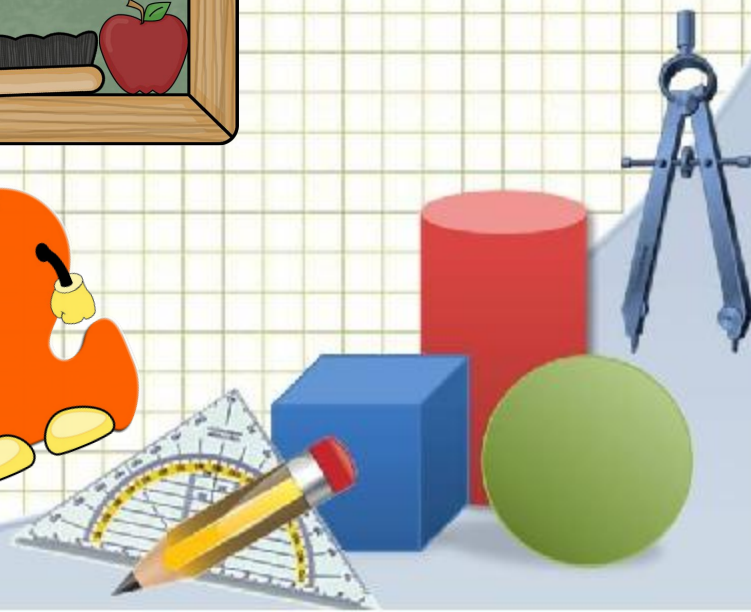
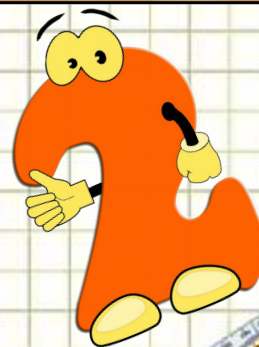
# Составить схему - кластер



$$\frac{7}{3} - \frac{3}{4}$$



Тема урока:  
«ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ  
ДРОБЯМИ»



**Цель урока:**

**БУДЕМ УЧИТЬСЯ ВЫПОЛНЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ  
И ПОЛУЧИМ ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИВАТЬ  
СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ.**



	<b>«V»- то, что знаю</b>	<b>«+» - новая информация</b>	<b>«-» -думал иначе</b>	<b>«?» - есть вопросы</b>
<b>Сложение обыкновенных дробей.</b>				
<b>Вычитание обыкновенных дробей.</b>				
<b>Умножение обыкновенных дробей.</b>				
<b>Деление обыкновенных дробей.</b>				
<b>Сравнение обыкновенных дробей.</b>				
<b>Дробные выражения</b>				



Группа 1

№1. Вычислите:  $\frac{8}{5} \cdot \left( \frac{3}{4} + \frac{11}{8} \right) = \frac{17}{5}$ .

$$\frac{8}{5} \cdot \left( \frac{3}{4} + \frac{11}{8} \right) = \frac{8}{5} \cdot \frac{17}{8} = \frac{17}{5}$$

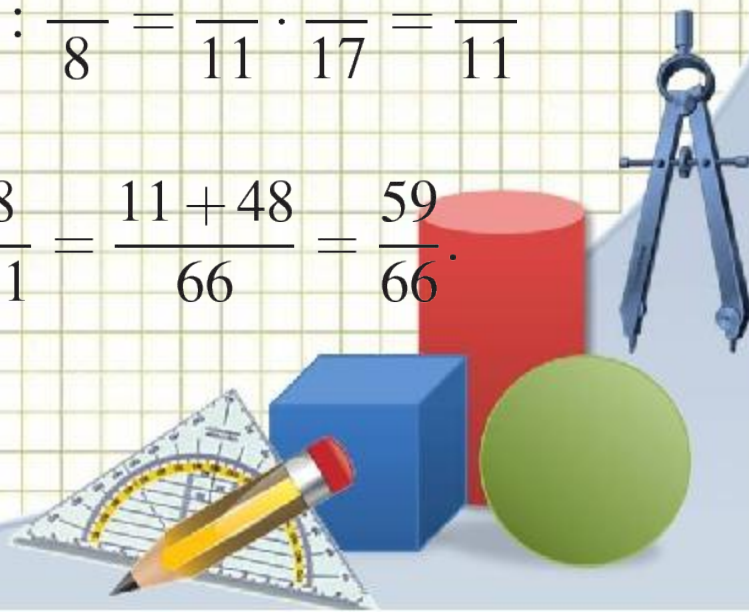
№2. Вычислите:  $\left( 4\frac{3}{4} - 2 \right) : \frac{33}{2} + 1\frac{6}{11} : \frac{17}{8} = \frac{59}{66}$ .

1)  $4\frac{3}{4} - 2 = 2\frac{3}{4}$

3)  $1\frac{6}{11} : \frac{17}{8} = \frac{17}{11} \cdot \frac{8}{17} = \frac{8}{11}$

2)  $2\frac{3}{4} : \frac{33}{2} = \frac{11}{4} \cdot \frac{2}{33} = \frac{1}{6}$

4)  $\frac{1}{6} + \frac{8}{11} = \frac{11 + 48}{66} = \frac{59}{66}$



№3 Найди значение выражения:

$$\frac{1}{\frac{1}{33} + \frac{1}{12}} = 8,8$$

$$1) \quad \frac{1}{33} + \frac{1}{12} = \frac{4 + 11}{132} = \frac{15}{132} = \frac{5}{44}.$$

$$2) \quad \frac{1}{\frac{5}{44}} = \frac{44}{5} = \frac{88}{10} = 8,8.$$





**Группа 2**

**№1. Вычислите:**

$$72 \cdot \left( \frac{19}{24} - \frac{7}{12} + \frac{3}{8} \right) = 42$$

$$72 \cdot \left( \frac{19}{24} - \frac{7}{12} + \frac{3}{8} \right) = 72 \cdot \left( \frac{19 - 14 + 9}{24} \right) = 72 \cdot \left( \frac{14}{24} \right) = 3 \cdot 14 = 42.$$

**№2. Вычислите**

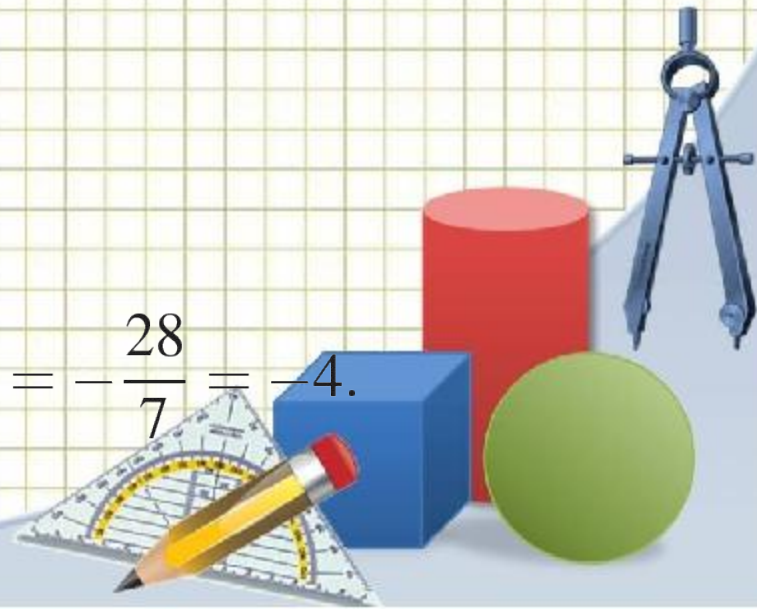
$$-3\frac{1}{7} \cdot (-8) - 2,9 : 0,1 + \frac{11}{21} : \left( -3\frac{2}{3} \right) = -4$$

$$1) -3\frac{1}{7} \cdot (-8) = \frac{22}{7} \cdot 8 = \frac{176}{7}$$

$$2) \frac{2,9}{0,1} = 29$$

$$3) \frac{11}{21} : \left( -3\frac{2}{3} \right) = \frac{11}{21} : \frac{4}{3} = -\frac{11}{21} \cdot \frac{3}{11} = -\frac{1}{7}$$

$$4) \frac{176}{7} - 29 - \frac{1}{7} = \frac{175}{7} - 29 = \frac{175 - 203}{7} = -\frac{28}{7} = -4.$$



№3 Найди значение выражения:

$$\frac{1}{\frac{1}{9} - \frac{1}{12}} = 36$$

1)  $\frac{1}{9} - \frac{1}{12} = \frac{4 - 3}{36} = \frac{1}{36}$ .

2)  $\frac{1}{\frac{1}{36}} = 36$ .



**Группа 3**

**№1. Вычислите:**

$$-\frac{27}{20} \cdot \left(-\frac{5}{9}\right) - \frac{5}{24} \cdot \left(-\frac{22}{5}\right) = \frac{5}{3}$$

$$-\frac{27}{20} \cdot \left(-\frac{5}{9}\right) - \frac{5}{24} \cdot \left(-\frac{22}{5}\right) = \frac{3 \cdot 1}{4 \cdot 1} + \frac{11}{12} = \frac{9 + 11}{12} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3}$$

**№2 .Вычислите:**

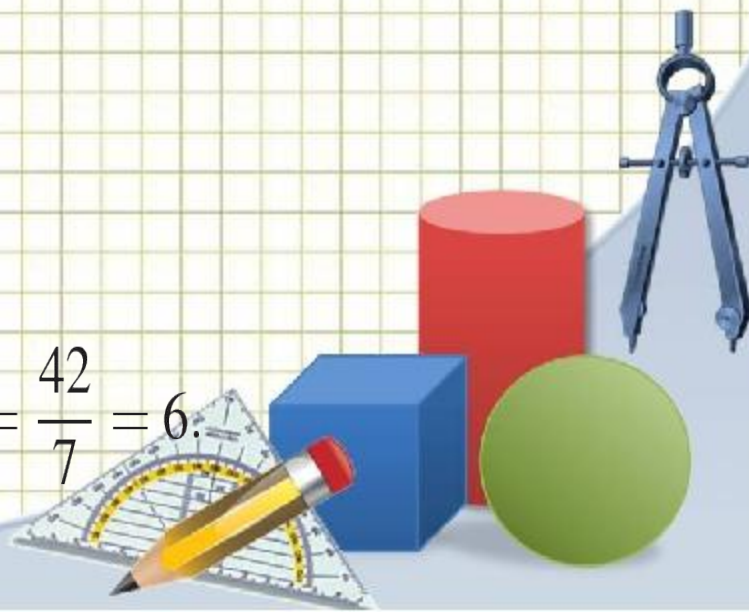
$$3\frac{1}{7} \cdot (-4) - 1,8 : (-0,1) + \frac{20}{21} : 1\frac{2}{3} = 6$$

$$1) 3\frac{1}{7} \cdot (-4) = -\frac{22 \cdot 4}{7} = -\frac{88}{7}$$

$$2) 1,8 : (-0,1) = -18$$

$$3) \frac{20}{21} : 1\frac{2}{3} = \frac{20}{21} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4}{7}$$

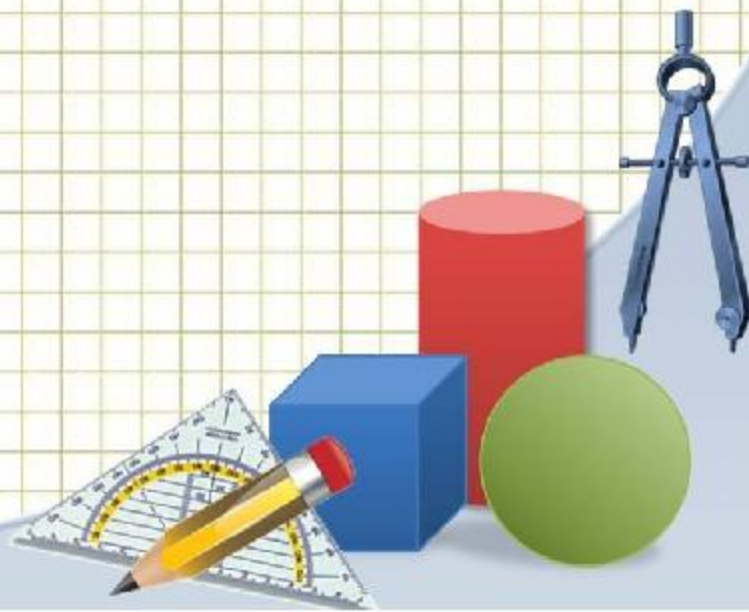
$$4) -\frac{88}{7} - (-18) + \frac{4}{7} = -\frac{84}{7} + 18 = \frac{-84 + 126}{7} = \frac{42}{7} = 6$$

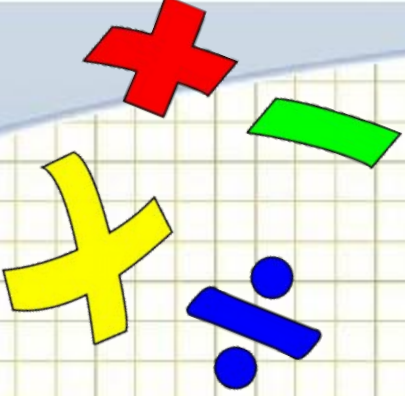


№3 Найди значение выражения:

$$\frac{0,9}{1 + \frac{1}{8}} = 0,8$$

1) 
$$\frac{0,9}{1 + \frac{1}{8}} = \frac{\frac{9}{10}}{\frac{9}{8}} = \frac{9}{10} \cdot \frac{8}{9} = 0,8.$$





Сравнивать

Складывать

Сокращать

ОБЫКНОВЕН  
НАЯ  
ДРОБЬ

Вычитать

Делить

Умножать

Нахождение значений дробных выражений



**ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ СТИХИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СЕГОДНЯШНЕМУ  
УРОКУ, КОТОРЫЕ НАЗЫВАЮТСЯ «СИНКВЕЙНОМ»  
В ПЕРЕВОДЕ С  
ФРАНЦУЗСКОГО «5 СТРОК»:**



# Правила составления синквейна:



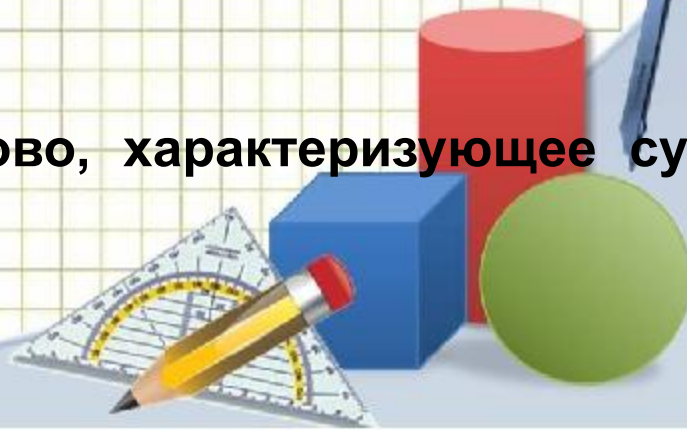
**Первая строка** – слово (существительное, местоимение), обозначающее объект или предмет, о котором пойдет речь в синквейне;

**Во второй строке** – два слова (прилагательные, причастия) для описания признаков и свойств выбранного объекта;

**Третья строка** – три глагола, описывающие характерные действия объекта;

**Четвертая строка** – фраза из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому объекту;

**В пятой строке** содержится одно слово, характеризующее суть объекта.



# Рефлексия

«Закончи предложение»

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Я понял, что...

Теперь я могу...

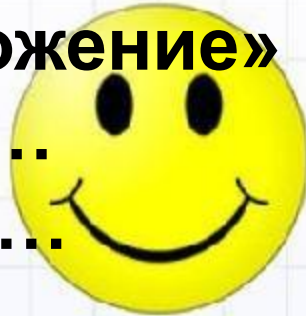
Я научился...

У меня получилось...

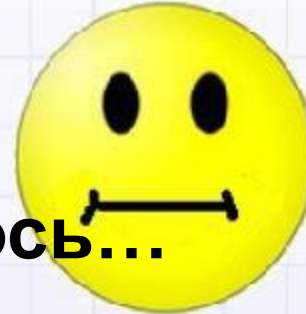
Я попробую....

Меня удивило...

Мне захотелось...



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*





*Спасибо за урок!*

