

Методические требования к современному уроку

Точное и творческое выполнение программно-методических требований к уроку; грамотное определение типа урока, его места в теме, разделе; видение особенностей каждого урока.

Недостатки сложившейся практики урока в школе

Увлечение планированием отдельного урока без достаточной связи с другими, слабое знание типологии уроков, а потому их однообразие, противопоставление творчества и программно-методической дисциплины.

Методические требования к современному уроку

Учет реальных возможностей учащихся разных возрастов; учет интересов, склонностей, потребностей и запросов учащихся; целенаправленная ликвидация пробелов в знаниях.

Недостатки сложившейся практики урока в школе

Слабое знание личности школьника и, как следствие этого: невозможность опираться на особенности учащихся, отсутствие направленной работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Методические требования к современному уроку

Выбор рациональной структуры и темпа проведения урока, обеспечивающих успешное решение поставленных задач и экономное использование времени.

Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Шаблонная структура урока
(комбинированный урок при постоянном
наборе структурных частей),
преувеличение опроса.*

Методические требования к современному уроку

Общение с учащимися на основе принципа сочетания высокой требовательности с уважением к личности школьника, стремление добиваться действенного воспитательного влияния личности самого учителя.

Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Слабый учет личностного фактора и
благоприятных взаимоотношений
учителя и учащихся в повышении
качества обучения.*

Методические требования к современному уроку

*Развитие кабинетной системы обучения в соответствии с требованиями научно-технического прогресса;
целесообразное, рациональное и комплексное использование различных средств обучения.*

Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Гипертрофированное применение тех или
иных средств обучения, их не
комплексное и нецелесообразное
использование*

Методические требования к современному уроку

Определение содержания и объема домашних заданий с учетом имеющегося времени, не допуская перегрузки учащихся. Стремление к тому, чтобы обучение осуществлялось преимущественно в ходе урока, а объем домашнего задания сокращался.

Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Отсутствие установки на усвоение
главного в ходе урока; перегрузка
учащихся заданиями, не развивающими
познавательную активность и
творчество.*

Методические требования к современному уроку

Четкое следование замыслу плана урока и одновременная готовность гибко перестраивать его ход при изменении учебных ситуаций, переходить к реализации запасных методических вариантов.

Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Стремление любой ценой выполнить
заранее намеченный план полностью,
слабый учет реальной обстановки,
отсутствие запасных методических
вариантов.*

Методические требования к современному уроку

Выявление в ходе самоанализа полученных результатов образования и развития школьников, сравнение их с поставленными задачами, учет результатов самоанализа при планировании последующих уроков.

Недостатки сложившейся практики урока в школе

Эпизодический характер самоанализа, его упрощенный характер без выявления причин плохого усвоения материала и потому – слабая связь одного урока с другим.