

I. РАЗМИНКА

1. Выберите правильное утверждение:

- А) Скорость – это расстояние между двумя точками;
- Б) Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени;
- В) Скорость – это быстрая езда.

2. Заполните таблицу

Скорость	Время	Расстояние
15 км/ч	3 ч	
	9 ч	270 км
45 км/ч		180 км
50 км/ч	1 сут	

*Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.*

Что это? Скажи скорей!



Транспорт

*Какие величины характеризуют
движение?*





Решите задачу

Два лыжника вышли с двух стартов, расстояние между которыми 50 км. Скорость первого лыжника 7 км/ч, а скорость второго – 8 км/ч. Чему равно расстояние между ними через 2 часа?

*Сколько решений может иметь задача?
Составь схемы.*



Проверьте!

7км/ч



8км/ч



8км/ч



7км/ч



Встречное движение

В противоположном направлении

7км/
ч



8км/ч



8км/
ч



7км/ч



Одностороннее (отставание)

Одностороннее (приближение)

Правильно ли вы
выполнили чертёж?



Как найти
расстояние между
движущимися
объектами?



По формуле

$$s = v * t$$



$$v =$$

$$v_1 + v_2, \text{ если}$$

движение

встречное или в

противоположном

направлении

$$v = v_1 - v_2,$$

если движение

одностороннее

$$v_1 > v_2$$

Движение навстречу друг другу

Скорость сближения показывает на сколько километров в час объекты, о которых идет речь в задаче сближаются друг с другом:

$$v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$$

Задача № 1

Из двух сел, расстояние между которыми 130 км, одновременно навстречу друг другу вышли два спортсмена. Их скорости 14 км/ч и 16 км/ч. На сколько километров в час спортсмены сближаются друг с другом?



$$v_1 = 14 \text{ км/ч}$$



$$v_2 = 16 \text{ км/ч}$$

130 км

Решение:

$$v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2 = 14 + 16 = 30 \text{ км/ч}$$

Задача № 2

От подсолнуха до маргаритки 560 м.

С этих клумб одновременно навстречу друг другу вылетели две бабочки.
Скорость синей бабочки 30 м/ мин., а скорость красной бабочки – 50 м/мин.
Через сколько минут они встретятся?



$$v_1 = 30 \text{ м/ мин}$$

?

$$v_2 = 50 \text{ м/ мин}$$



560 м

РЕШЕНИ

Е:

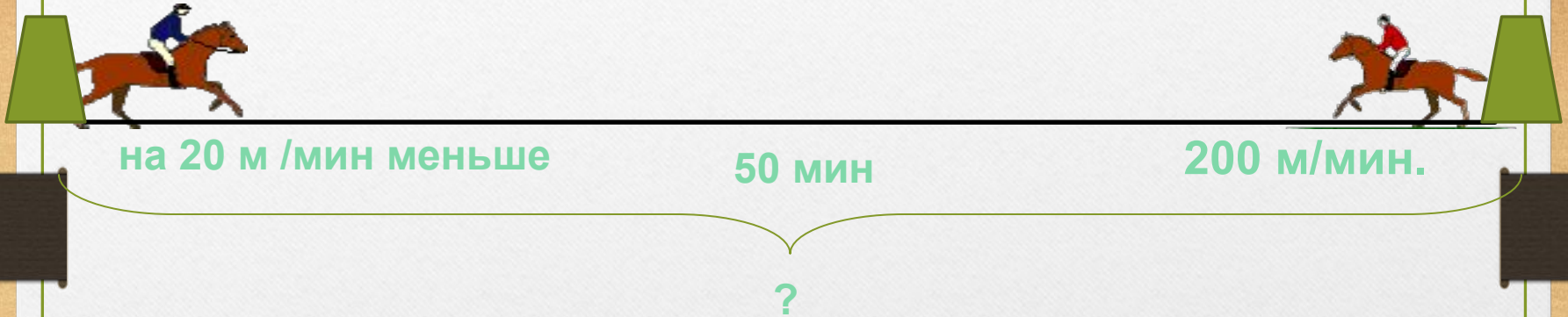
$$v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$$

$$v_{\text{сбл.}} = 30 + 50 = 80 \text{ м/мин}$$

$$t = 560 / 80 = 7 \text{ мин}$$

Задача № 3

Из двух посёлков выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Первый ехал со средней скоростью 200 м/мин, а второй проезжал в минуту на 20 м меньше. Всадники встретились через 50 мин. Найди расстояние между посёлками?



Решение:

$$v_2 = 200 - 20 = 180 \text{ м/мин} - \text{ скорость 2 всадника}$$

$$v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$$

$$v_{\text{сбл.}} = 180 + 200 = 380 \text{ м/мин}$$

$$S = 380 * 50 = 19000 \text{ метров} = 19 \text{ км.}$$

Движение в противоположных направлениях из одного пункта.

Скорость удаления показывает на сколько километров в час объекты, о которых идет речь в задаче, удаляются друг от друга:

$$v_{\text{удал.}} = v_1 + v_2$$

Задача № 4

Два туриста одновременно вышли в противоположных направлениях из одной турбазы. Скорость первого 4 км/ч, скорость второго 5 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?



5 км/ч



4 км/ч

3 ч

S = ?

Решение:

$$v_{\text{удал.}} = v_1 + v_2 = 5 + 4 = 9 \text{ км/ч (скорость удаления)}$$

$$S = 9 \cdot 3 = 27 \text{ км}$$

Задача № 5

Два скакуна одновременно понеслись в противоположных направлениях из одной фермы. Скорость первого 15 км/ч, скорость второго 18 км/ч. Через сколько времени расстояние между ними будет равно 165 км?



165 км $t = ?$

Решение:

$$v_{\text{удал.}} = v_1 + v_2 = 15 + 18 = 33 \text{ км/ч (скорость удаления)}$$

$$t = S / v_{\text{удал.}} = 165 / 33 = 5 \text{ часов}$$

Задача № 6

От станции одновременно в противоположных направлениях отошли два мотоциклиста со скоростями 40 км/ч и 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 часов?



6 ч ? км.

Решение:

$$v_{\text{удал.}} = v_1 + v_2 = 40 + 35 = 75 \text{ км/ч (скорость удаления)}$$

$$S = 75 * 6 = 450 \text{ км}$$



Рефлексия

- 1) А вы знаете, что сегодня на уроке я _____ .
- 2) Больше всего мне понравилось _____ .
- 3) Самым интересным сегодня на уроке было _____
- 4) Самым сложным для меня сегодня было _____
- 5) Сегодня на уроке я почувствовал _____
- 6) Сегодня я понял _____
- 7) Сегодня я научился _____
- 8) Сегодня я задумался _____
- 9) Сегодняшний урок показал мне _____
- 10) На будущее мне надо иметь в виду _____