

**И снова к нам в гости пришел Карандаш,  
Помощник и старый знакомый он наш.  
Урок новых знаний нас ждет впереди,  
Дружок Карандаш, помоги нам в пути!  
Вместе мы будем чертить, рисовать,  
Полезного много с тобой узнавать!**

## **Урок математики 3 класс**

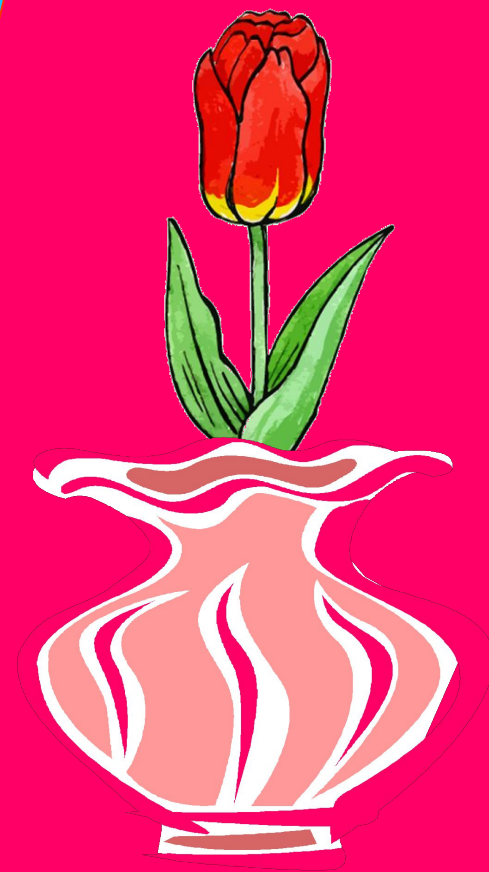


# Таблица умножения на 8 и 9

Устный счёт

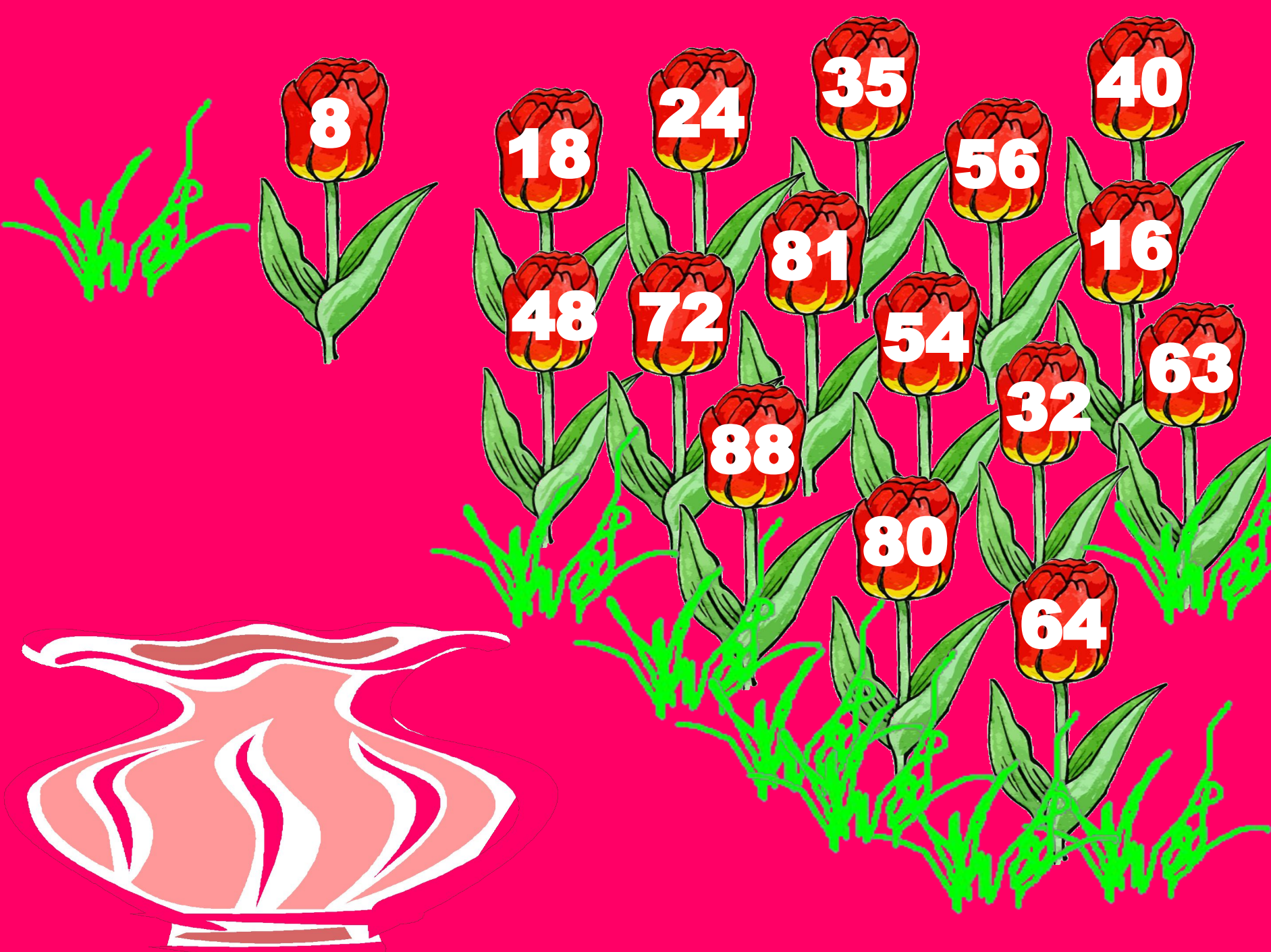


# Цветы в вазе



Сорви тюльпаны с числами, которые  
делятся на **8** и  
поставь их в вазу.





8

18

24

35

40

56

81

16

48

72

54

63

88

32

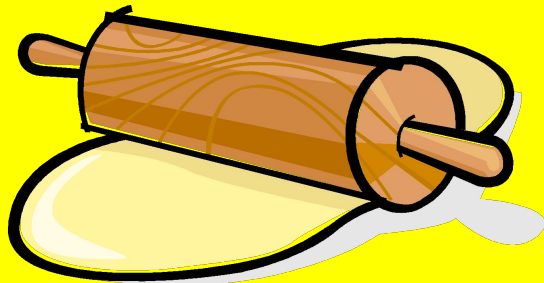
80

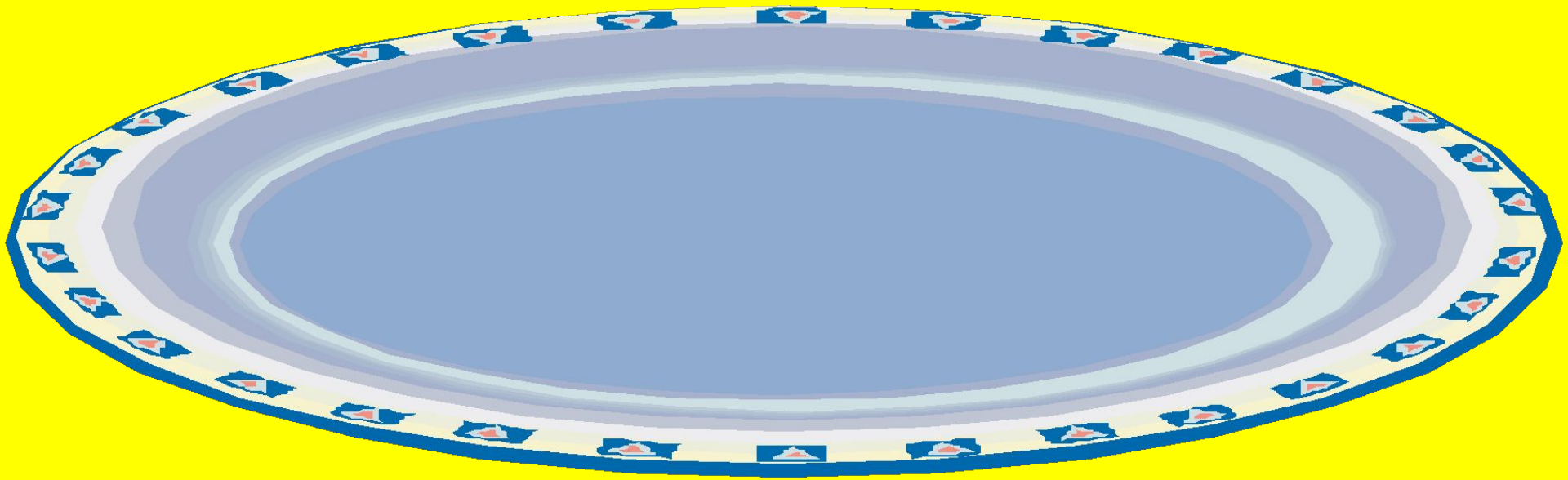
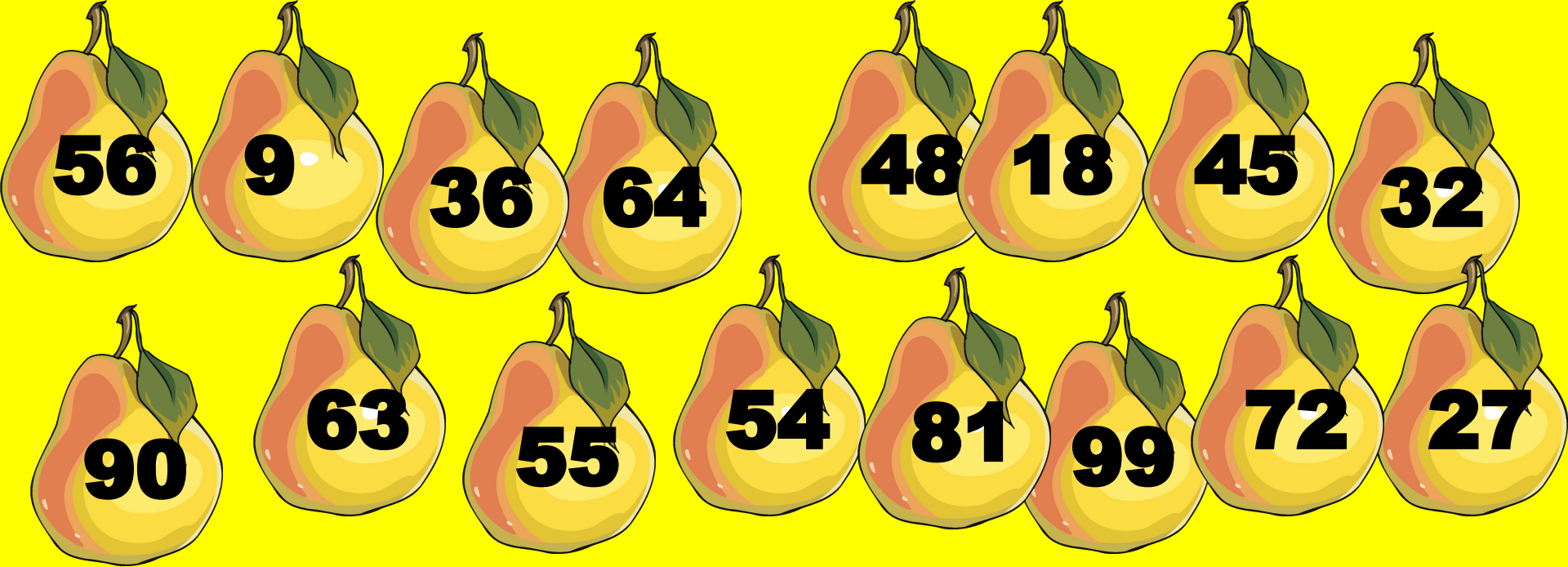
64



# Фруктовый пирог

Для фруктового пирога помоги хозяйюшке выбрать груши с числами, которые делятся на **9**.





# Тема урока...



**Выбери  
правильный ответ  
Выполни все задания  
теста**

**Входная диагностика**





- 1. Выяснить ...**
- 2. Повторить ...**
- 3. Сформулировать ...**
- 4. Уметь ...**



**Задачи урока**

# Площадь...

# ?

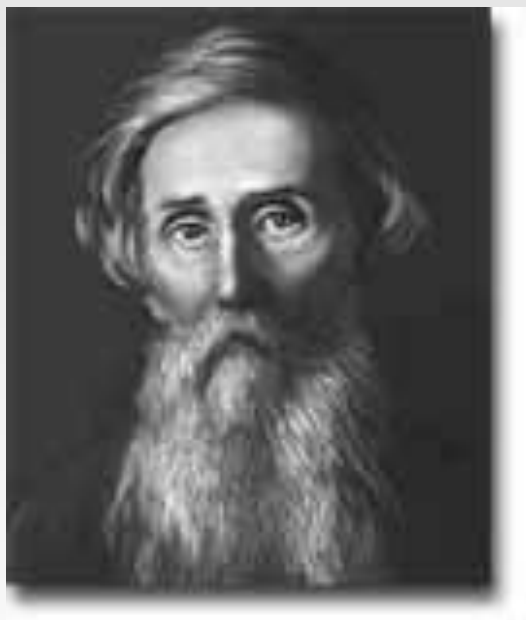




**1. Площадь** - незастроенное место, от которого обычно расходятся улицы в разные стороны.

**2. Площадь** - специально оборудованный ровный участок земли, отведённый для определённой цели (спортивная площадка, детская, строительная и др.).

# ПЛОЩАДЬ -



**Владимир Даль**

**это величина, которая  
указывает, сколько  
места занимает фигура  
на плоскости.**



# Способы измерения площади...

?



**Способы  
измерения  
площади  
фигур**

```
graph TD; A[Способы измерения площади фигур] --- B[визуально (на глаз)]; A --- C[наложение]; A --- D[использование мерок];
```

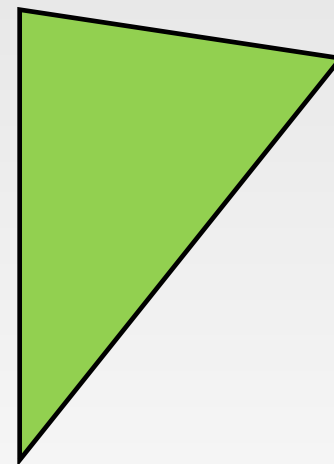
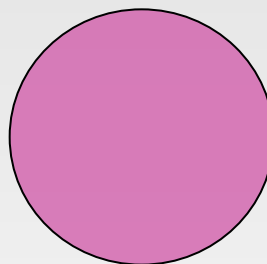
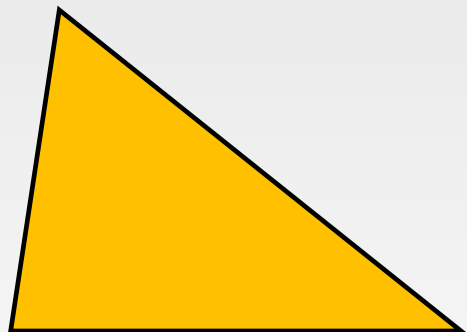
**визуально  
(на глаз)**

**наложение**

**использование  
мерок**

# Визуально

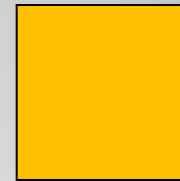
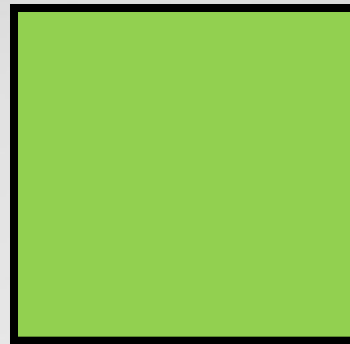
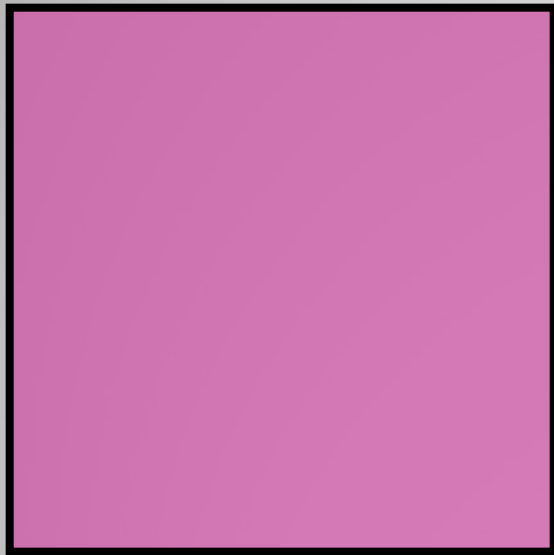
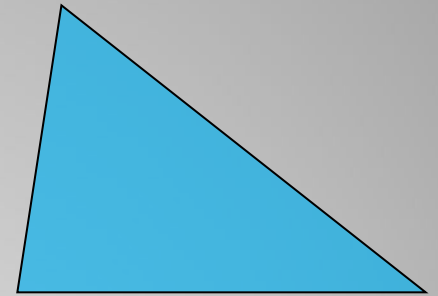
с одинаковой площадью

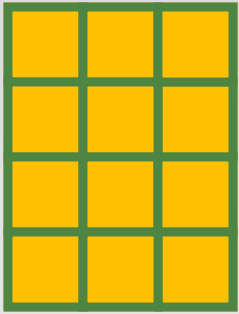


с наименьшей площадью

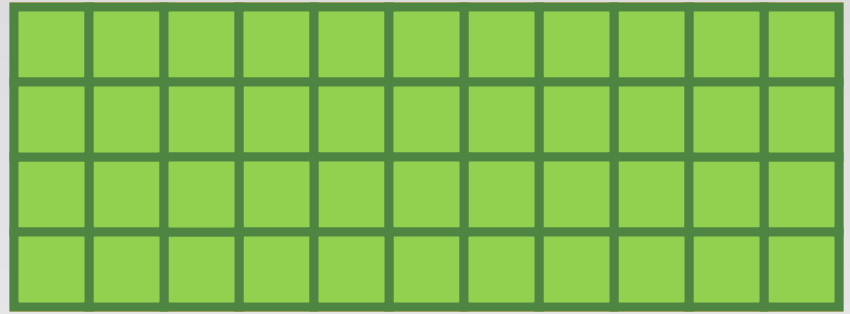


# Наложение

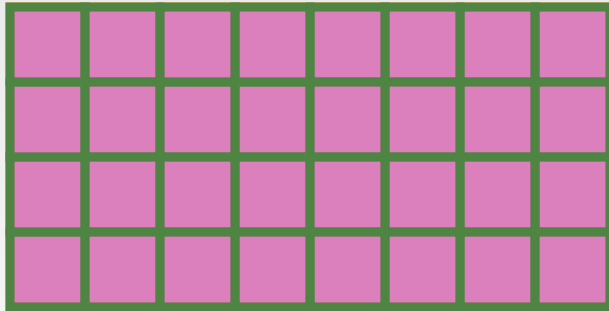




$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$



$$11 + 11 + 11 + 11 = 44$$



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

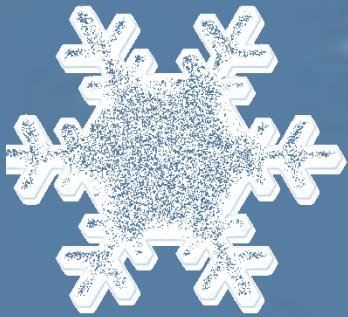
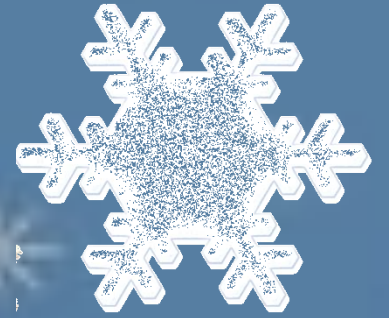
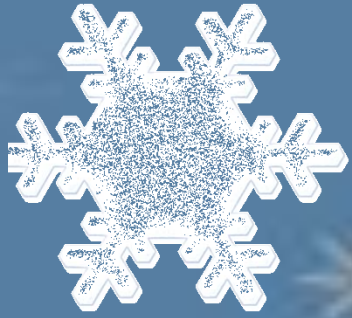
MEPKA



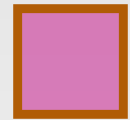
**ПОМНИТЕ!**

**Сравнивать, складывать и  
вычитать величины можно  
только тогда, когда мы  
измеряли их одинаковыми  
мерками!**





В качестве общепринятой единицы  
измерения площадей (мерок)  
используют  
**квадрат** со стороной **1 см.**



Это измерение называют:  
квадратный сантиметр – **1 см<sup>2</sup>.**



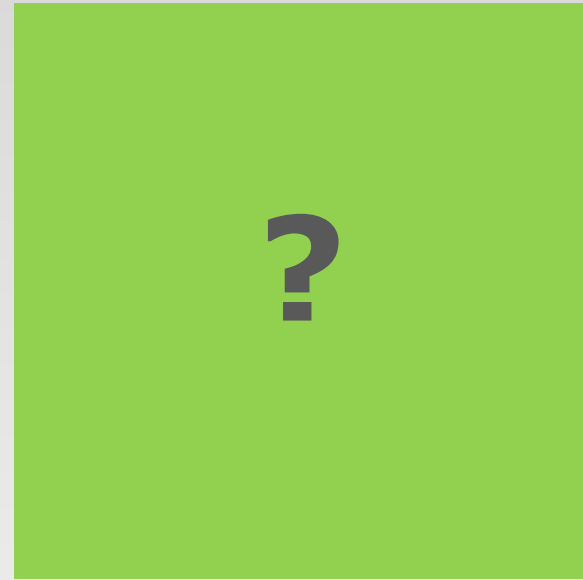
ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

Есть ли такие единицы  
измерения площади: квадратный  
миллиметр, квадратный  
дециметр, квадратный метр  
?



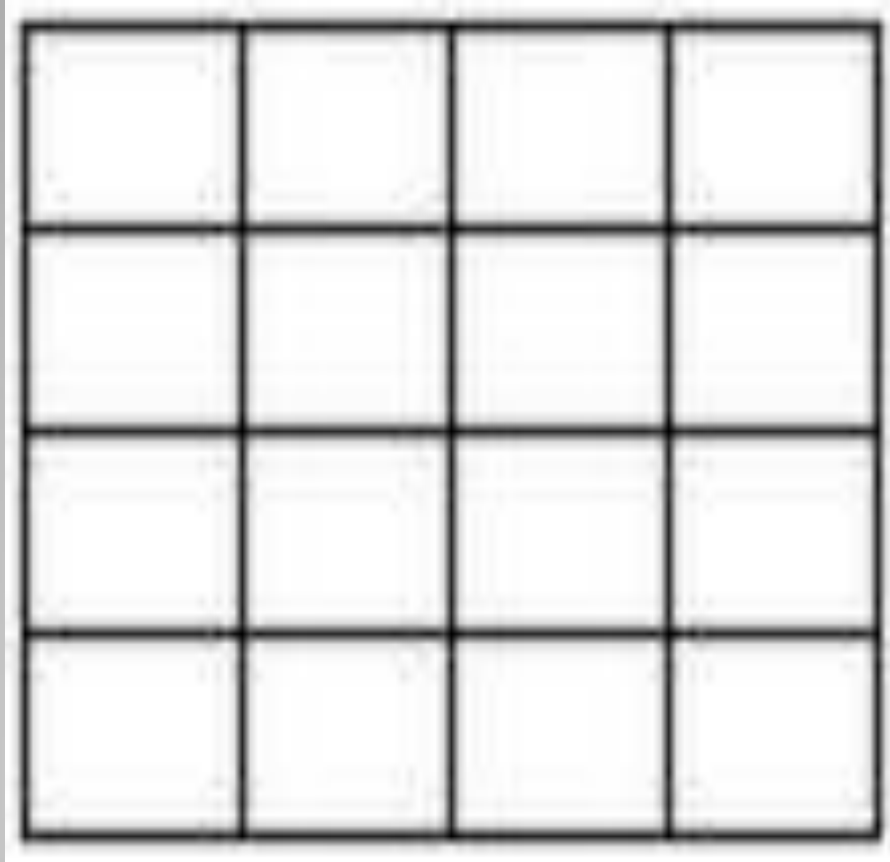
**1 мм<sup>2</sup>, 1 дм<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup>**





**Сравни площади фигур.  
Площадь какой фигуры больше?**

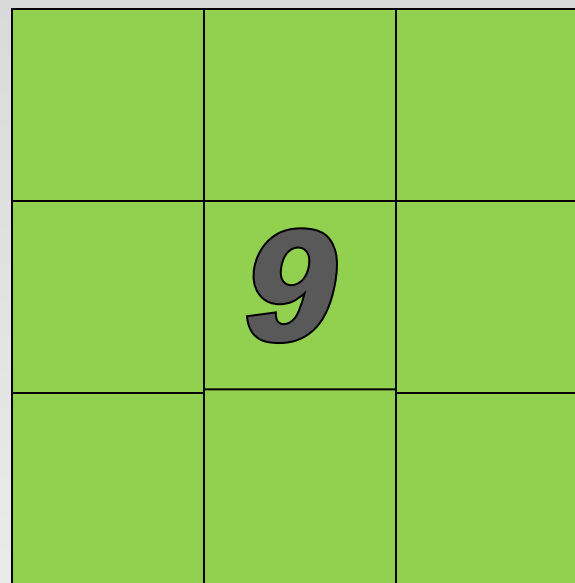
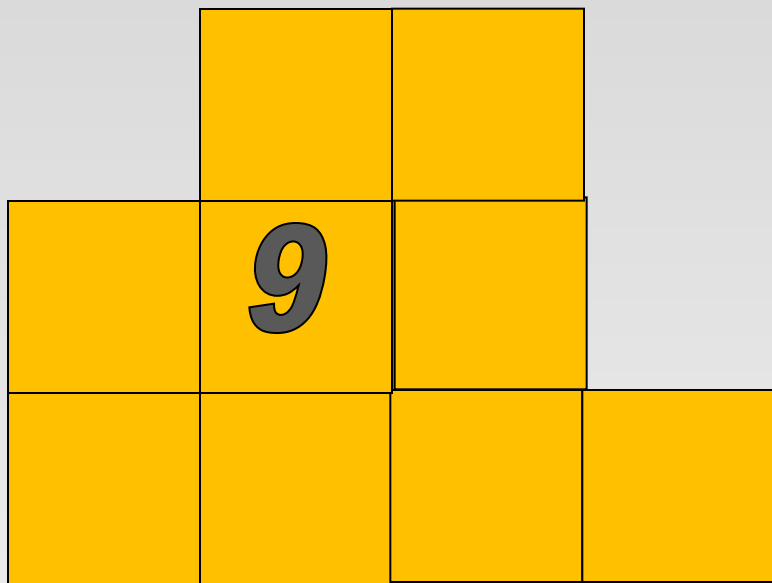
**Работа в парах**



# / палетка

ПАЛЕТКА (от франц. **palette** - пластинка, планка), прозрачная пластинка с нанесенной на нее сеткой линий, предназначенная для вычисления площадей на планах и картах.



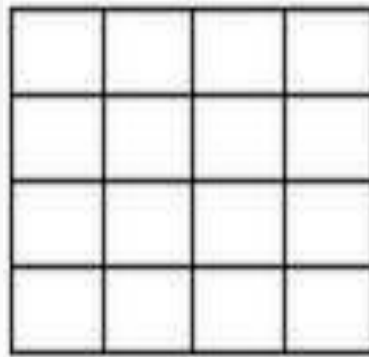


$$9 \text{ см}^2 = 9 \text{ см}^2$$

Площади фигур равны.



**Ещё один способ  
измерения площади – при  
помощи палетки.**



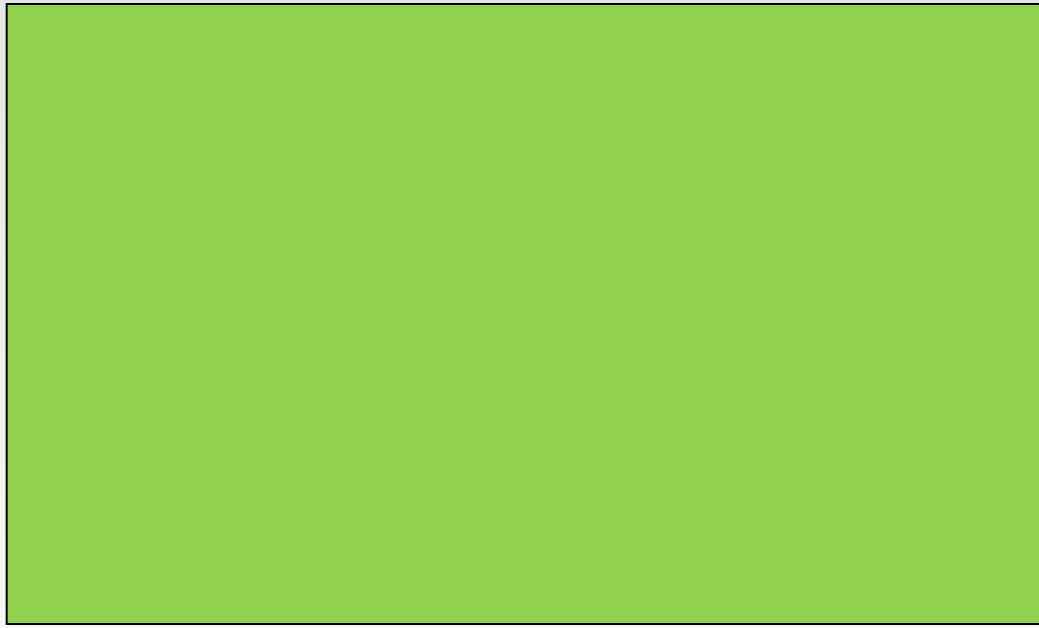
# Как найти площадь прямоугольника



?



*длина*

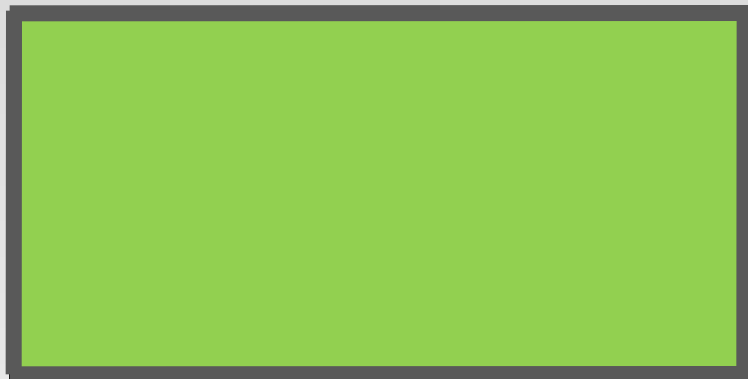


*ширина*

Чтобы узнать площадь  
прямоугольника, нужно найти  
его **длину и ширину**, а потом  
**вычислить произведение**  
**полученных чисел.**



a



b

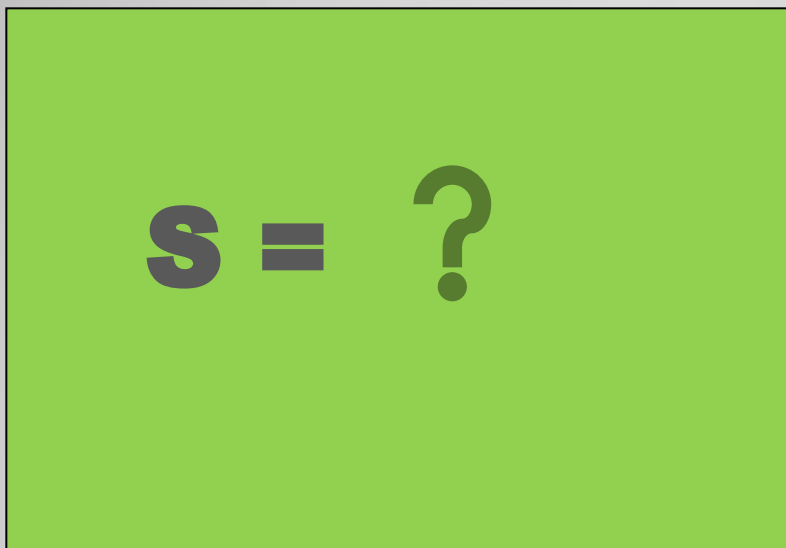


$$S = a \cdot b$$

формула нахождения  
площади прямоугольника

**Найди площадь прямоугольника**

**7см**



**5см**

**7cm**

$$S = 35 \text{ кв. см}$$

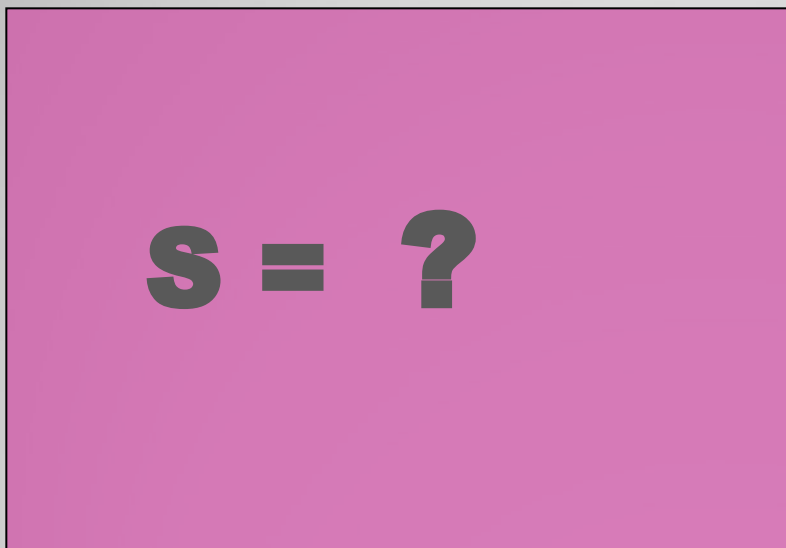
**5cm**





**Найди площадь прямоугольника**

**8см**



**4см**

**8CM**

$$S = 32 \text{ KB} \cdot \text{CM}$$

**4CM**



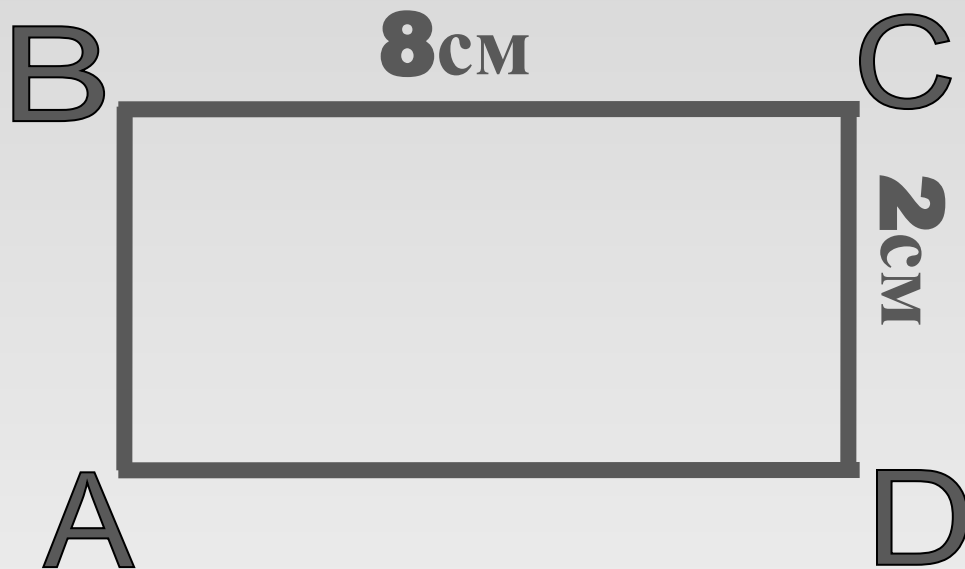


$$S = a \cdot b$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

Работа с  
учебником: С. **56**, №  
**5.**

Закрепление материала по теме «Нахождение  
площади прямоугольника»



$$S_{\square} = 8 \cdot 2 = 16 \text{ (CM}^2\text{)}$$

$$P_{\square} = (8 + 2) \cdot 2 = 20 \text{ (CM)}$$

*Ответ: **16** квадратных сантиметров площадь прямоугольника **ABCD**. Периметр прямоугольника **ABCD** – **20** сантиметров.*

# Работа с ноутбуками.

## Тесты с вариантами ответа «да», «нет»

**Выходная диагностика**



-Ребята, чему **новому** вы  
научились на уроке?

- Что **важного** и интересного  
узнали?



**До скорых встреч!**