

# **Психологиялық дайындық (хормен)**

**Шырылдады қоңырау,  
Біз сабақты бастаймыз.  
Жаңа білім алуға,  
Алға қадам жасаймыз.**

**Оқушыларды туске бөлу бағдаршам.**

“Мюнстенберг” әдісі тақырыпты ашу

- ПАӨҚҮӘІҢДҚОСЫНДЫНЫПЛР  
ЫШТАКУРЬЫДЛОЫТМНАВЛОР  
ОПЫЕИВБЫЩИСАНҒАТАҮРАУ  
НКШПКӨБЕЙТУИТРПНГЕГНЛВ  
ӨҚҮӘІҢҒ

# 3-сынып Математика пәнінен ашық сабақ.

Тақырыбы.Қайталау.  
Қосындыны санға көбейту.

- **Мақсаты**

- Оқушылардың білімдерін тереңдету, қайталау, пысықтау, тиянақтау. Ой - өрісін, сана - сезімі мен тілін дамыту. Есте сақтау қабілетін қалыптастыру.

Әр істі саналы түрде орындауға, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** аралас.

**Сабақтың әдіс - тәсілі:** Іздену, сұрақ - жауап.

**Сабақ типі:** аралас сабақ

**Әдісі:** сұрақ-жауап, жеке жұмыс, өзіндік жұмыс

**Көрнекілігі:** қайталау тапсырмасының және геометриялық фигуралардың сызбасы, тапсырма жазылған парақшалар, тест.

**Техникалық құрал:** интерактивті тақта

# Инсерт әдісі

Білемін	Білдім	Білгім келеді

## Сабақ барысы

- 1.Ұйымдастыру
- 2. Үй тапсырмасын сұрау
- 3.Өткенді бекіту; *Математикалық диктант, Кім тапқыр? Кім жылдам?*
- 4.Жаңа сабақ: *Математикалық диктант, Ой қозғау . Логикалық сұрақтар, кесте толтыру*
- Оқулықпен жұмыс:
- 5.Сабақты қорыту. Рефлексия тест
- 6.Бағалау
- 7.Үйге тапсырма
- Үй тапсырмасын тексеру.

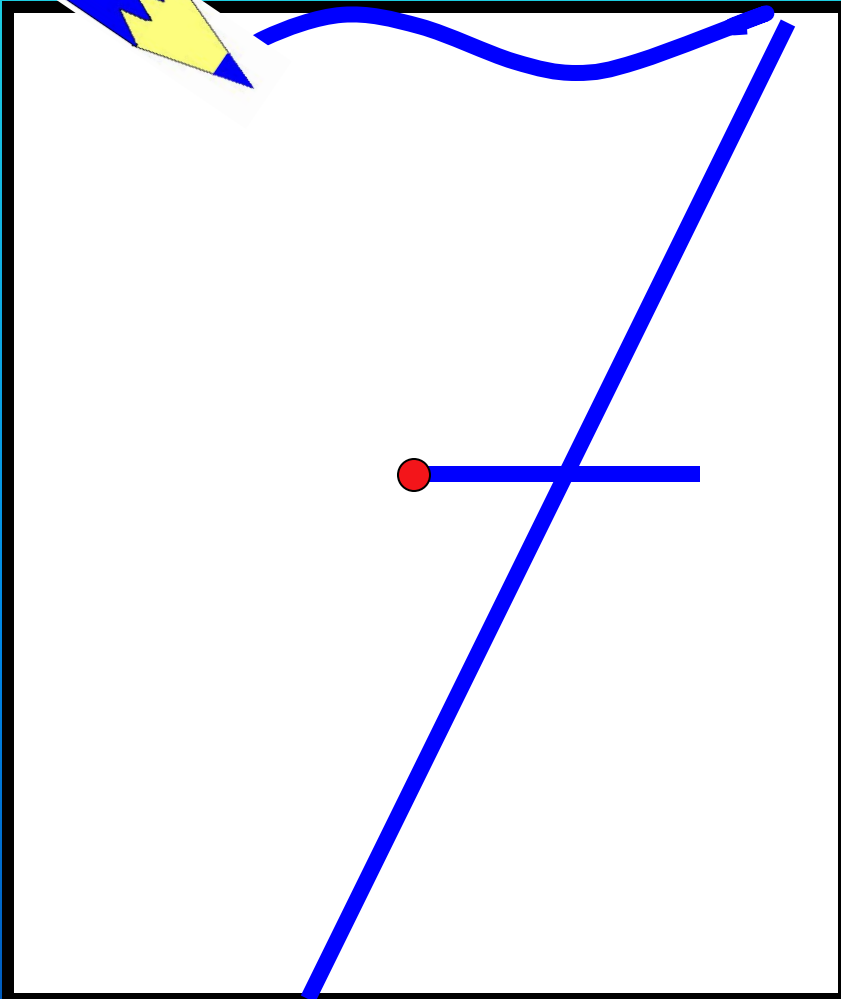
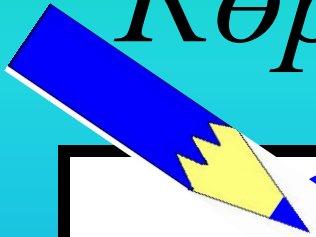
# Тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш Президенті



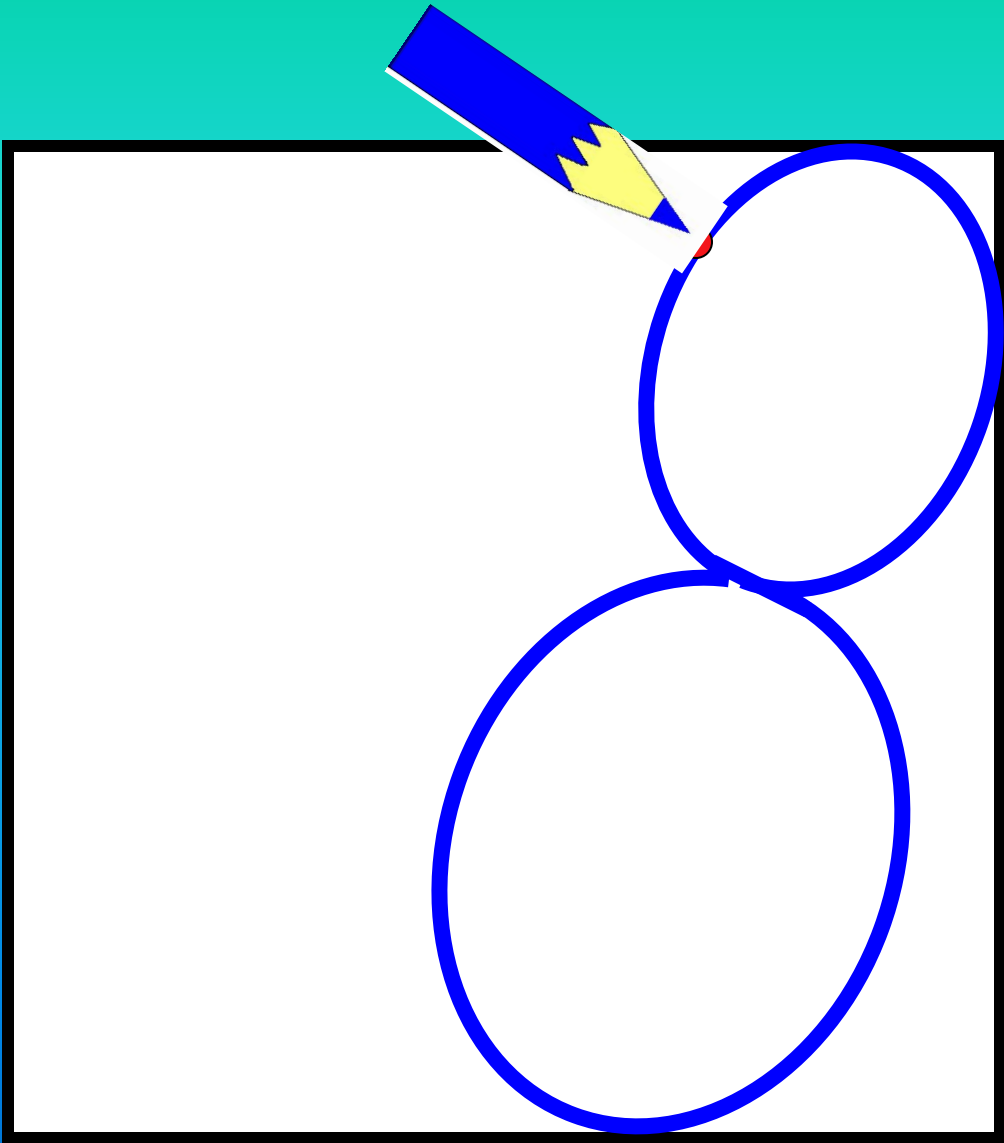
«Қазақстанның болашағы, білімді ұрпақтың қолында» деген елбасымыз Н.Ә.Назарбаев

20 қаңтар

Көркем жазу 7, 8 сандары







# Өткенді бекіту. Математикалық

## ДИКТАНТ

1) 7 мен 3 сандарының қосындысына 3-ті көбейт;

2) 13 пен 3 сандарының айырмасына 3-ті көбейт;

3) 2 бен 8 сандарының қосындысына 4-ті көбейт;

4) 14 пен 4 сандарының айырмасына 2-ні көбейт;

5) 9 бен 1 сандарының қосындысына 5-ті көбейт;

# Математикалық диктант жауаптары

1) 30

2) 30

3) 40

4) 20

5) 50

Карточкамен жұмыс түсіндіру

# Карточкамен жұмыс

$$(40+60) \times 2$$

1 - оқушы:  $(10+80) * 5$

2 - оқушы  $(24+6) * 2$

3 - оқушы  $(100+80) * 5$

# Карточкамен жұмыс

**1 - оқушы  $(24+6)*2=24*2+6*2=48+12=60$**

**2 - оқушы  $(100+80)*5=100*5+80*5=500+400=900$**

**3 - оқушы:  $(10+80)*5=10*5+80*5=50+400=450$**

# Ой қозғау

(математикалық жұмбақ)

1) Табақта 5 алма, қолымда 3 алма.

Барлығын қосқанда, болады неше алма?

2) 4 бала өлең айтты, 6 бала би биледі.

Сонда барлығы неше бала өнер көрсетті?

3) 10 асықтың 3 - еуін досың сұрап алады.

Айтшы сонда нешеуі өз қолыңда қалады?

4) Аулада 5 үйрек, қорада 3 үйрек. 1 үйрек жоғалды, 1 үйрек тығылды.

Қалғаны неше үйрек?

*«Білім – алып күш,  
біле – білу де зор күш»*

**Оқулықпен жұмыс**

*37 бет №2. Есептерді әр түрлі тәсілмен  
шығар  
ВЕНН диаграммасымен салыстыру*

$$(10+70) \times 4$$

$$(89+11) \times 2$$

*Кім  
тапқыр?*

$$(10+20) \times 6$$

$$(17+33) \times 9$$

$$(46+24) \times 7$$

$$(48+22) \times 3$$



*Кім  
тапқыр?*

$$(10+20) \times 6 = 180$$

$$(46+24) \times 7 = 490$$

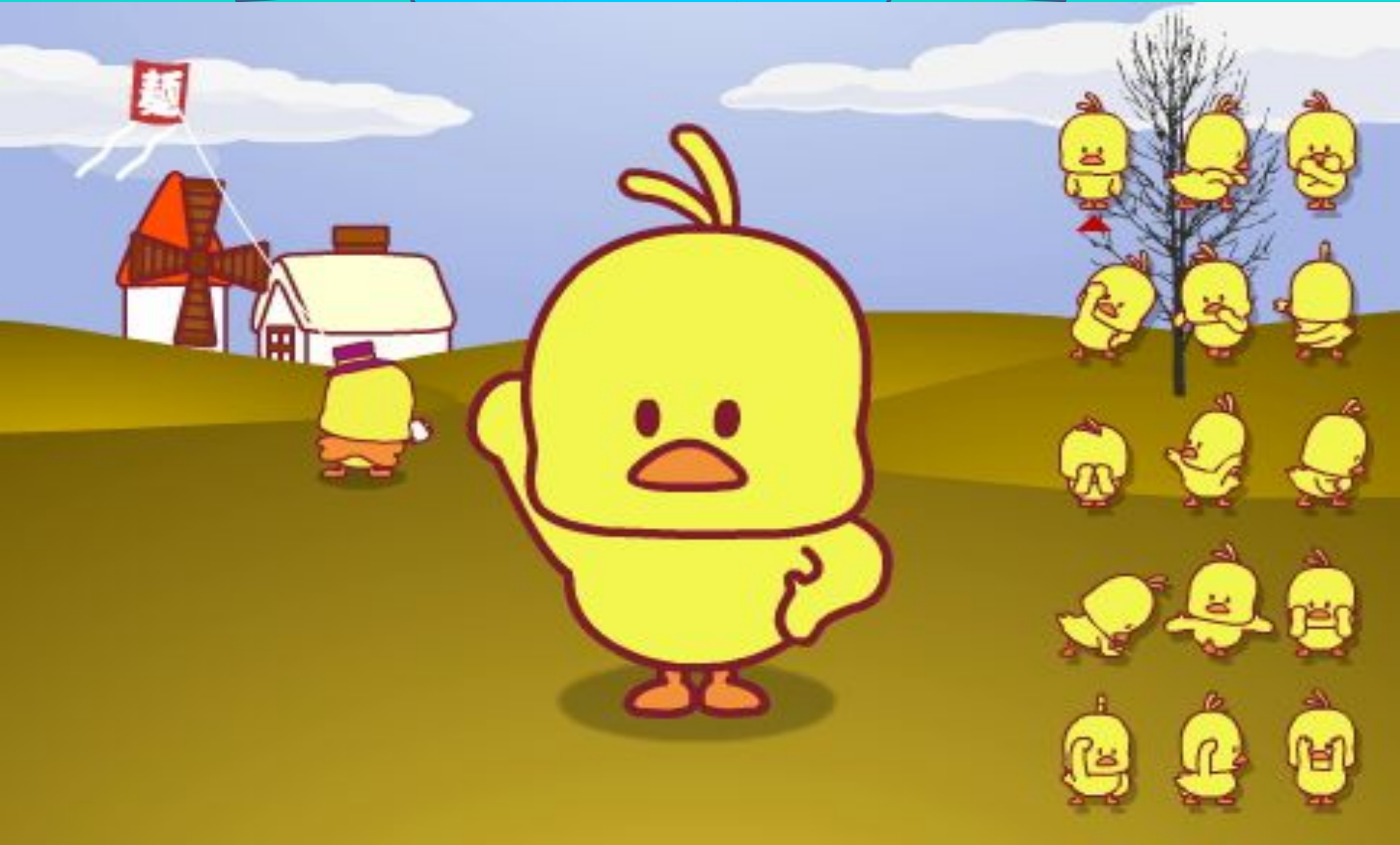
$$(10+70) \times 4 = 320$$

$$(89+11) \times 2 = 200$$

$$(17+33) \times 9 = 450$$

$$(48+22) \times 3 = 210$$

# *Сергіту сәті*



# Математикалық тест.

1.  $(5+2) * 7$  өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 40                      ә) 39                      б) 49

2.  $(40 + 20) * 8$  өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 840                      ә) 480                      б) 300

3.  $48: 8$  өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 3                      ә) 7                      б) 6

4.  $120 - 20$  өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 100                      ә) 80                      б) 90

5.  $180 * 0$  өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 180                      ә) 0                      б) 1

Дұрыс жауабы:

1. б) 49

2. ә) 480

3. б) 6

4. а) 100

5. ә) 0

*Үйге тапсырма: 38 бет*  
*№5 есеп*

***Сау болыңыздар***

**• Білім, өнер, ғылым  
туралы қандай ақын  
жазушының өлеңін  
білесіңдер?**