

МАТЕМАТИКА
2 КЛАСС
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
XXI ВЕКА»

УРОК МАТЕМАТИКИ ПО ТЕМЕ «НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА»

(2-Й УРОК ПО ТЕМЕ)

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» Г.
КУРСКА
ШИРЯЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

УСТНЫЙ СЧЕТ

Вставьте числа в «окошки», чтобы получились верные равенства.

$$5 + 7 + \boxed{50} = 62$$

$$8 + 4 + \boxed{80} = 92$$

$$9 + 3 + \boxed{60} = 72$$

$$4 + 8 + \boxed{3} = 42$$

$$7 + 4 + \boxed{5} = 61$$

$$6 + 6 + \boxed{2} = 32$$

0

РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

а) 18 малышей построили парами и повели гулять. Сколько пар малышей повели гулять?

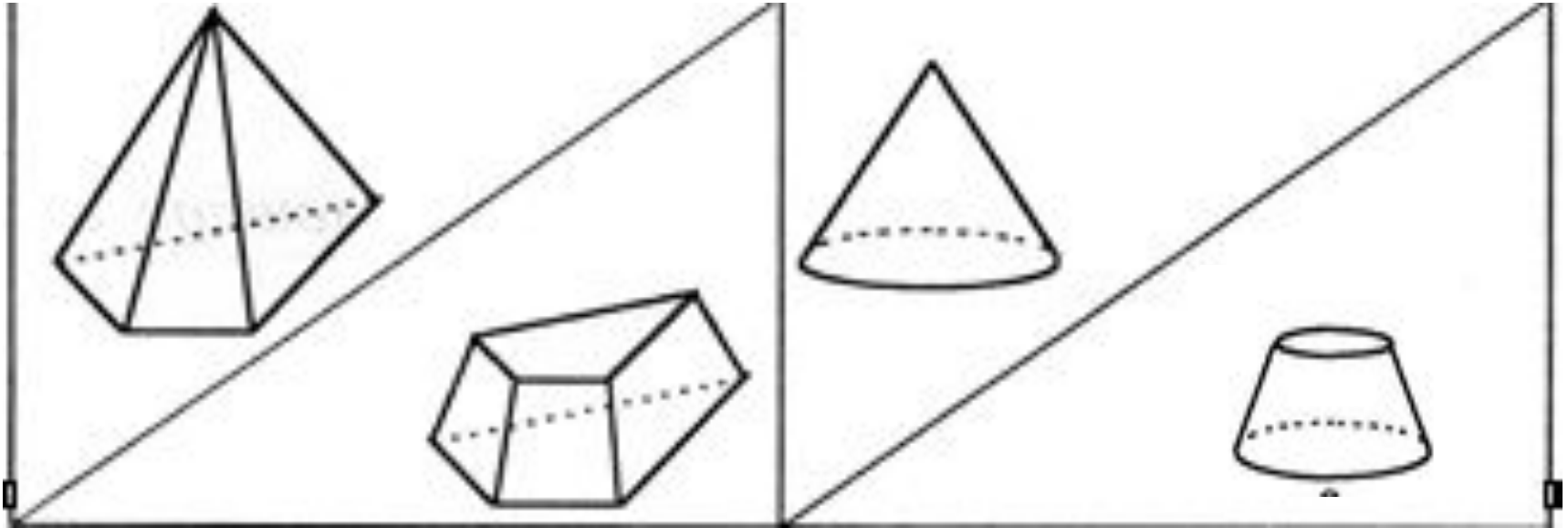
Ответ: 9 пар малышей повел гулять.

б) У Мартышки болит горло. Доктор Айболит дал ей 14 таблеток и велел принимать по две таблетке в день. На сколько дней хватит таблеток?

Ответ : таблеток хватит на 7 дней.

(На 1 неделю)

РАБОТАЕМ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.



1

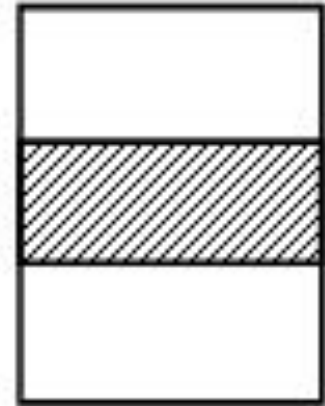
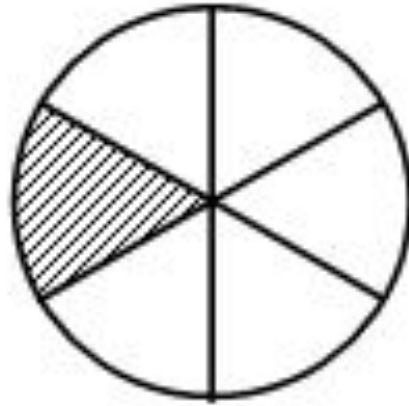
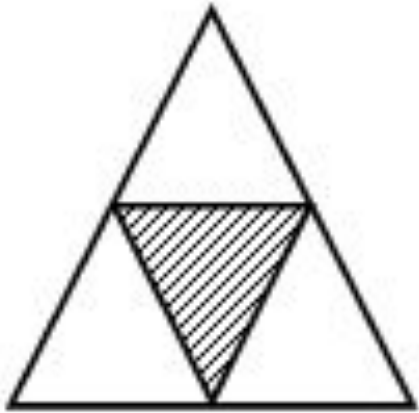


2



3

РАССМОТРИТЕ РИСУНКИ



– Как называются данные фигуры?

– Какая часть фигуры закрашена на каждом рисунке?

- Сколько частей фигуры не закрашено на каждом рисунке?

СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕМУ
УРОКА

ТЕМА УРОКА:
**«НАХОЖДЕНИЕ
НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ
ЧИСЛА»**

ЦЕЛЬ УРОКА:

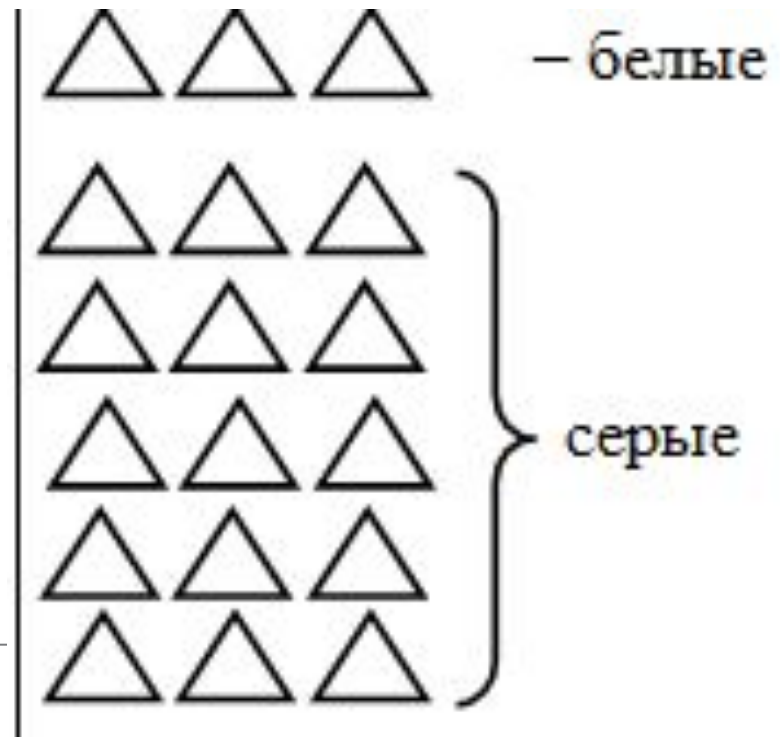
– Сегодня на уроке мы будем учиться решать задачи на нахождение нескольких долей числа.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ. ЗАДАНИЕ 1 (С. 80)

Прочитайте задачу.

- Что известно?
- Что требуется узнать?
- Составьте рисунок к данной задаче и решите ее.



Решение:

$$1) 18 : 6 = 3 \text{ (кр.)} - \text{белые.}$$

$$2) 18 - 3 = 15 \text{ (кр.)} - \text{серые.}$$

Ответ: 3 кр., 15 кр.

ЗАДАНИЕ 2 (С.80)

- Прочитайте текст.
 - Является ли он задачей? Почему?
 - Что вам известно?
- Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи.

Задача

Было – 45 р.

Израсходовала – ? р., девятую часть

Решение:

$45 : 9 = 5$ (р.) – израсходовала.

Ответ: 5 рублей.

Работа в печатной тетради № 2.

Задание 1

Прочитайте задачу.

– Что известно?

-Что требуется узнать?

Решение:

1) Чему равна длина одной части тесьмы?

$$27 : 3 = 9 \text{ (см).}$$

2) Чему равна длина двух частей тесьмы?

$$9 \cdot 2 = 18 \text{ (см) или } \mathbf{27 - 9 = 18 \text{ (см)}}$$

Ответ: 18 см длина двух частей тесьмы

РЕФЛЕКСИЯ

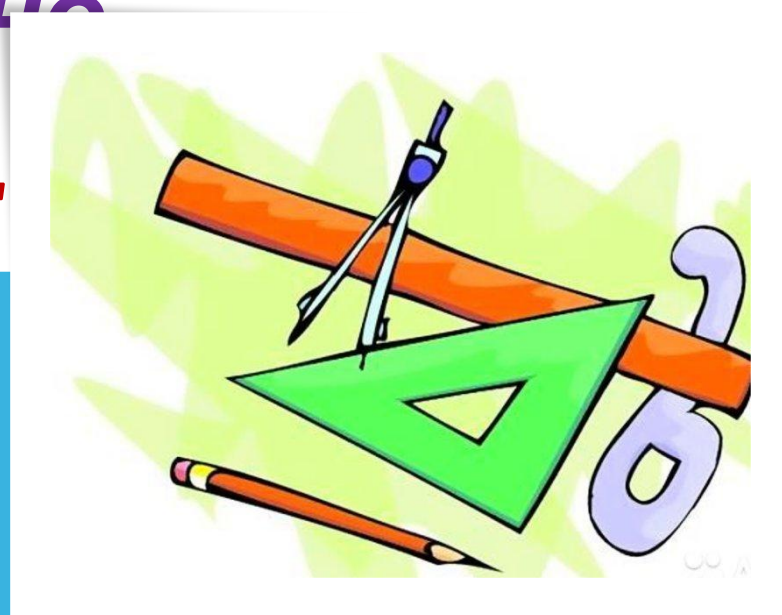
Продолжите предложения:

Сегодня на уроке я:

– научился...

– было интересно

– было трудно...



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!



ССЫЛКИ И КОММЕНТАРИИ

1. Презентация разработана к уроку математики № 98 по теме «Нахождение нескольких долей числа» на основе материалов к уроку из электронного пособия «Математика 2 класс. Рабочая программа. Технологические карты уроков по УМК «Начальная школа XXII века» авторов В.К., Вайс, Н.В. Лободина.

2.Изображения:

<https://wcbook.ru/data/book/76/763481.jpg>.

http://i19.turnboard.ru/услуги/обучение, курсы/Репетитор%20по%20математике%20и%20информатике.000ac9d9_572739.jpg

http://mbdou8-luch.edusite.ru/images/clip_image029.png