

Правило умножения

$$(+) \bullet (-) = -$$

$$(-) \bullet (+) = -$$

$$(-) \bullet (-) = +$$

$$(+) \bullet (+) = +$$

$$0 \bullet x = 0$$



Определите конечный знак выражении

$$5 \bullet (-15) \bullet 15 \bullet (-15) =$$
 $1 \bullet (-38) \bullet (-5) \bullet 7 \bullet 9 \bullet (-11) =$
 $(-21) \bullet 3,4 \bullet (-4,5) \bullet 54 \bullet (-76) =$

 $(-1) \bullet (-1) \bullet (-6) \bullet (-7) \bullet (-8) \bullet (-9) =$

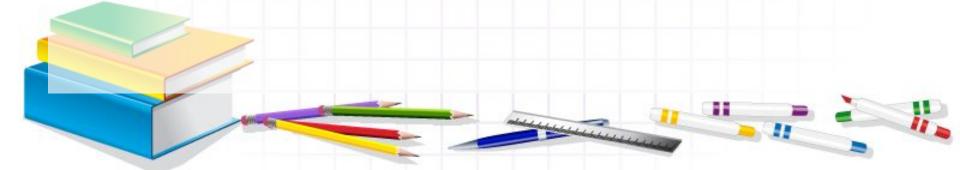


Определите конечный знак выражении

$$1 \bullet (-38) \bullet (-5) \bullet 7 \bullet 9 \bullet (-11) = -$$

$$(-21) \bullet 3,4 \bullet (-4,5) \bullet 54 \bullet (-76) = -$$

$$(-1) \bullet (-1) \bullet (-6) \bullet (-7) \bullet (-8) \bullet (-9) = +$$



14.03.19г. Классная работа.

Умножение рациональных чисел

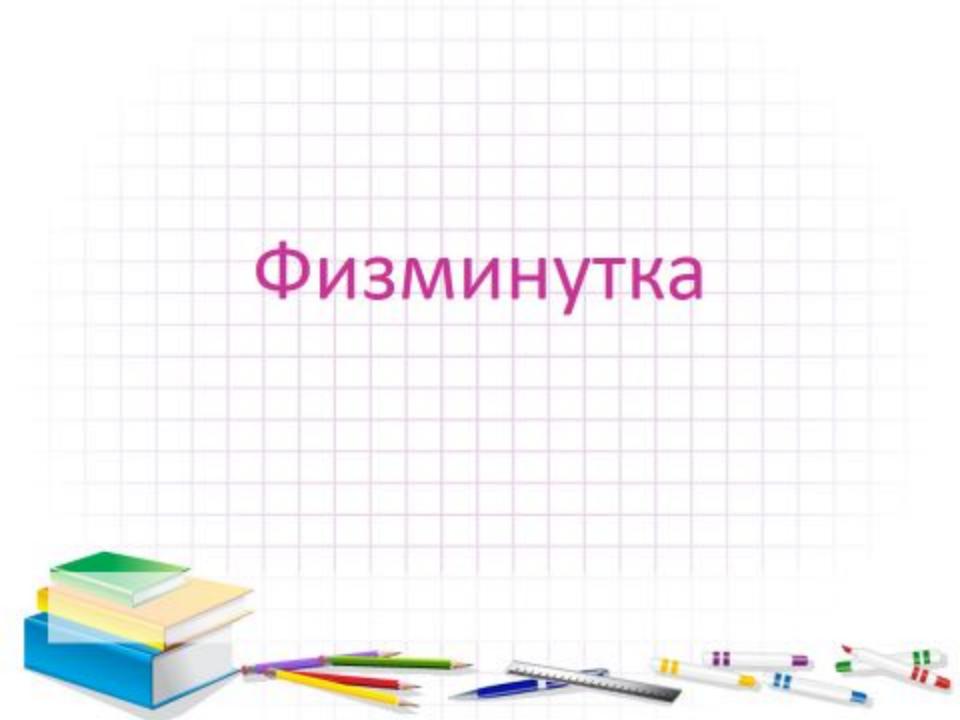


14.03.19г. Классная работа.Умножение рациональных чисел

Цели:

- Закрепить умения и навыки в умножении рациональных чисел.
- 2. Применить знания сочетательного и переместительного свойств умножения при решении задании.





-4 •23 • (-0,5) =

3,3 • (-10)=

 $-2,2 \bullet 4x =$

-5 ● 5=

-8 ● 2,5=

 $-4\frac{4}{9} \bullet (-1\frac{1}{8}) =$

-6 ● 42 ● (**-5**)=

-3 • 6x=

-8 • 30 • 5=

-48 ● (-6)=

-8 • 35 • 5=

25 ● (-4)=

 $-4 \bullet 23 \bullet (-0,5) = 46$

3,3 ● (-10)= -33

 $-2,2 \bullet 4x = -8,8x$

-5 • **5**= **-25**

 $-8 \bullet 2,5 = -20$

 $-4\frac{4}{9}$ (- $1\frac{1}{8}$) = 5

-6 • 42 • (-5)= -1260

 $-3 \bullet 6x = -18x$

-8 • 30 • 5= -1200

-48 • (**-6**)= 288

-8 • 35 • 5= -1400

25 • (-4)= -100

Ответы

1 вариант

- 1) 10·(-3,9)= -39
- 2) (-100)-7,4= -740
- 3) -65·(-10)= 650
- 4) -2-2,4= -4,8
- 5) $2 \cdot (-2,9) = -5,8$
- 6) $(-5)\cdot 1,2 = -6$
- 7) -1,5·(-3)= 4,5
- $8) -4 \cdot 1,6 = -6,4$

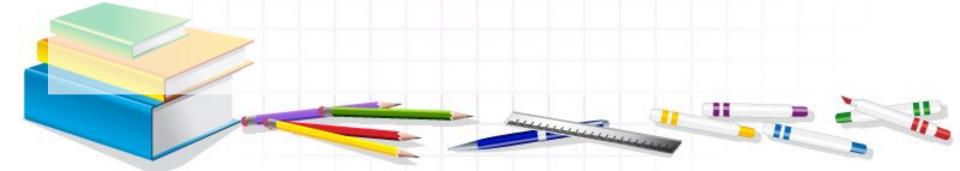
2 вариант

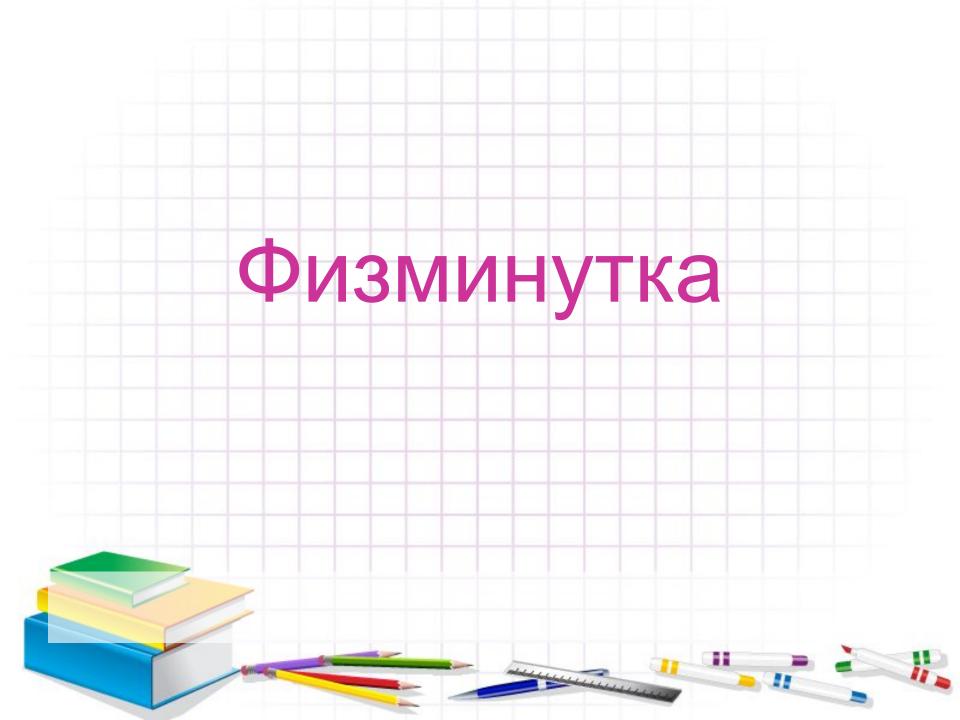
- 1) 10•(-4,2)= -42
- 2) (-100) 9,6= 960
- 3) -56 (-10)= 560
- 4)-3 3,3= -9,9
- **5)4** (-1,4)= -5,6
- $6)(-6) \bullet 1,5 = -9$
- 7)-1,2 (-5)= 6
- 8)-8 2,7= -21,6



Критерии оценивания:

- 0 ошибок оценка «5»
- 1 ошибка оценка «4»
- 2-3 ошибки оценка «3»









Я доволен своей работой на уроке.



На уроке я работал неплохо.



На уроке мне было трудно.

Домашнее задание:

• П. 38 C.226 №1060,1064



