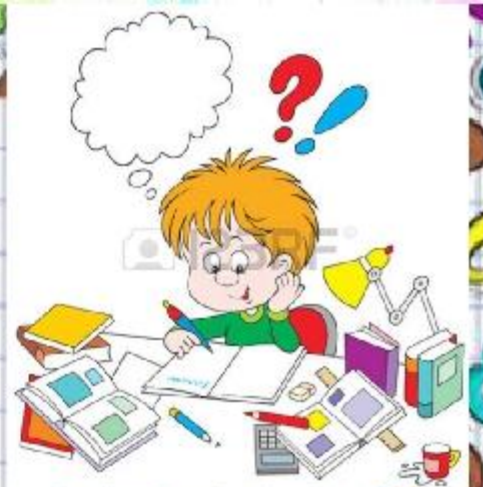


# Математика

6 класс





Без счета не будет на улице света,  
Без счета не может подняться ракета!  
Без счета письмо не найдет адресата.  
И в прятки сыграть не сумеют ребята!  
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа!

# Правило умножения

$$(+)\bullet(-) = -$$

$$(-)\bullet(+)= -$$

$$(-)\bullet(-) = +$$

$$(+)\bullet(+)= +$$

$$0\bullet x = 0$$





# Определите конечный знак выражении

$$5 \bullet (-15) \bullet 15 \bullet (-15) =$$

$$1 \bullet (-38) \bullet (-5) \bullet 7 \bullet 9 \bullet (-11) =$$

$$(-21) \bullet 3,4 \bullet (-4,5) \bullet 54 \bullet (-76) =$$

$$(-1) \bullet (-1) \bullet (-6) \bullet (-7) \bullet (-8) \bullet (-9) =$$



# Определите конечный знак выражении

$$5 \bullet (-15) \bullet 15 \bullet (-15) = +$$

$$1 \bullet (-38) \bullet (-5) \bullet 7 \bullet 9 \bullet (-11) = -$$

$$(-21) \bullet 3,4 \bullet (-4,5) \bullet 54 \bullet (-76) = -$$

$$(-1) \bullet (-1) \bullet (-6) \bullet (-7) \bullet (-8) \bullet (-9) = +$$



14.03.19г. Классная работа.

# Умножение рациональных чисел

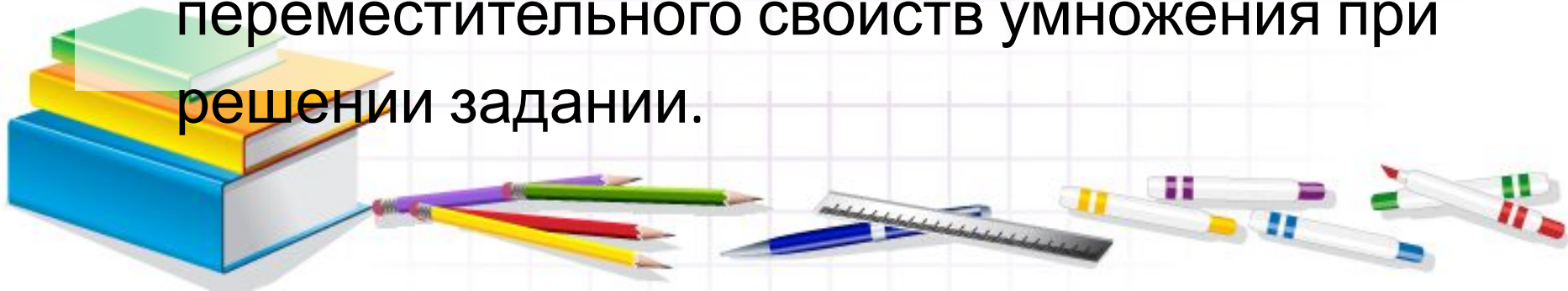


14.03.19г. Классная работа.

# Умножение рациональных чисел

Цели:

1. Закрепить умения и навыки в умножении рациональных чисел.
2. Применить знания сочетательного и переместительного свойств умножения при решении задания.







с Днём числа

«**ПШ**»



# Физминутка



•

$$-4 \bullet 23 \bullet (-0,5) =$$

$$3,3 \bullet (-10) =$$

$$-2,2 \bullet 4x =$$

$$-5 \bullet 5 =$$

$$-8 \bullet 2,5 =$$

$$-4\frac{4}{9} \bullet (-1\frac{1}{8}) =$$

$$-6 \bullet 42 \bullet (-5) =$$

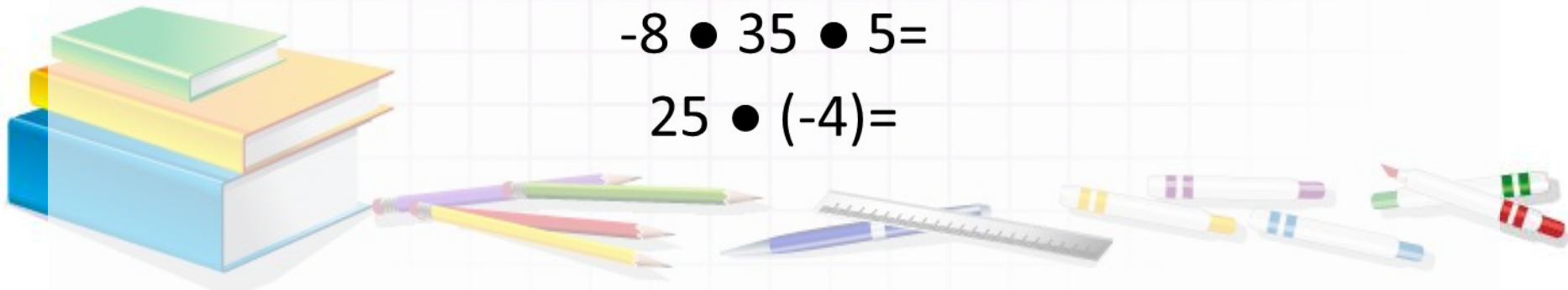
$$-3 \bullet 6x =$$

$$-8 \bullet 30 \bullet 5 =$$

$$-48 \bullet (-6) =$$

$$-8 \bullet 35 \bullet 5 =$$

$$25 \bullet (-4) =$$



•

$$-4 \bullet 23 \bullet (-0,5) = 46$$

$$3,3 \bullet (-10) = -33$$

$$-2,2 \bullet 4x = -8,8x$$

$$-5 \bullet 5 = -25$$

$$-8 \bullet 2,5 = -20$$

$$-4 \frac{4}{9} \bullet \left(-1 \frac{1}{8}\right) = 5$$

$$-6 \bullet 42 \bullet (-5) = -1260$$

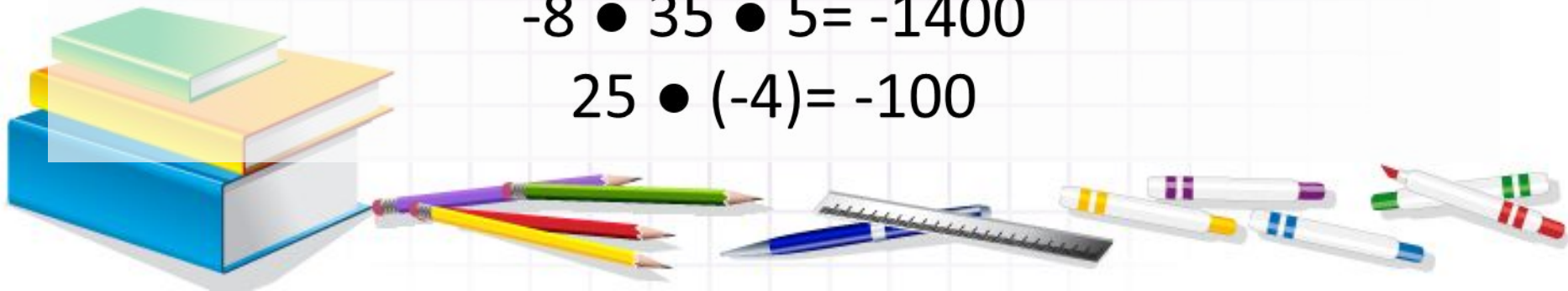
$$-3 \bullet 6x = -18x$$

$$-8 \bullet 30 \bullet 5 = -1200$$

$$-48 \bullet (-6) = 288$$

$$-8 \bullet 35 \bullet 5 = -1400$$

$$25 \bullet (-4) = -100$$





# ОТВЕТЫ

## 1 вариант

1)  $10 \cdot (-3,9) = -39$

2)  $(-100) \cdot 7,4 = -740$

3)  $-65 \cdot (-10) = 650$

4)  $-2 \cdot 2,4 = -4,8$

5)  $2 \cdot (-2,9) = -5,8$

6)  $(-5) \cdot 1,2 = -6$

7)  $-1,5 \cdot (-3) = 4,5$

8)  $-4 \cdot 1,6 = -6,4$

## 2 вариант

1)  $10 \cdot (-4,2) = -42$

2)  $(-100) \cdot 9,6 = -960$

3)  $-56 \cdot (-10) = 560$

4)  $-3 \cdot 3,3 = -9,9$

5)  $4 \cdot (-1,4) = -5,6$

6)  $(-6) \cdot 1,5 = -9$

7)  $-1,2 \cdot (-5) = 6$

8)  $-8 \cdot 2,7 = -21,6$



# Критерии оценивания:

- 0 ошибок – оценка «5»
- 1 ошибка – оценка «4»
- 2-3 ошибки – оценка «3»



# Физминутка





# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*



# Домашнее задание:

- **П. 38 С.226 №1060,1064**



*Спасибо за  
урок!*

