



*Будь внимательней, дружок,  
Начинаем мы урок,  
Предстоит нам всем опять  
Считать, думать,  
размышлять!*



*Кто ничего не замечает,  
Тот ничего не изучает,  
Кто ничего не изучает,  
Тот вечно хнычет и скучает!*



24.01.17.

*Классная работа.*



24.01.17.

*Классная работа.*

**5;  $\frac{6}{13}$ ;  $\frac{11}{8}$ ;  $\frac{3}{4}$ ; 7;  $\frac{9}{7}$ ;  $\frac{4}{5}$**



24.01.17.

*Классная работа.*

$$\frac{6}{13}; \frac{11}{8}; \frac{3}{4}; \frac{9}{7}; \frac{4}{5}$$

*Перестрелка*



5; 7

## Классная работа.

№1. Подчеркни слово, соответствующее верному высказыванию:

В дроби  $\frac{4}{9}$  (числитель—знаменатель) равен 9

Дробь  $\frac{5}{8}$  ( правильная—неправильная )

В дроби  $\frac{7}{10}$  числитель на 3 ( больше—меньше ) знаменателя

Если у дроби  $\frac{3}{5}$  поменять числитель и знаменатель, то она станет ( правильной—неправильной )

Сравните и поставьте знак больше, меньше или равно:

$$\frac{14}{20} \dots 1$$

$$\frac{6}{21} \dots \frac{4}{56}$$

$$\frac{13}{25} \dots \frac{13}{56}$$

$$\frac{6}{25} \dots \frac{4}{56}$$

$$\frac{15}{7} \dots 1$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{25} \dots \frac{4}{56}$$



## Классная работа.

№1. Подчеркни слово, соответствующее верному высказыванию:

В дроби  $\frac{4}{9}$  (числитель—знаменатель) равен 9

Дробь  $\frac{5}{8}$  ( правильная—неправильная )

В дроби  $\frac{7}{10}$  числитель на 3 ( больше—меньше ) знаменателя

Если у дроби  $\frac{3}{5}$  поменять числитель и знаменатель, то она станет  
( правильной—неправильной )

Сравните и поставьте знак больше, меньше или равно:

$$\frac{14}{20} \dots 1$$

$$\frac{6}{21} \dots \frac{4}{56}$$

$$\frac{13}{25} \dots \frac{13}{56}$$

$$\frac{15}{7} \dots 1$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{6}$$





## Классная работа.

№1. Подчеркни слово, соответствующее верному высказыванию:

В дроби  $\frac{4}{9}$  (числитель—знаменатель) равен 9

Дробь  $\frac{5}{8}$  (правильная—неправильная)

В дроби  $\frac{7}{10}$  числитель на 3 (больше—меньше) знаменателя

Если у дроби  $\frac{3}{5}$  поменять числитель и знаменатель, то она станет (правильной—неправильной)

Сравните и поставьте знак больше, меньше или равно:

$$\frac{14}{20} < 1$$

$$\frac{15}{7} > 1$$

$$\frac{6}{13} > \frac{4}{13}$$

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{10}$$

$$\frac{21}{25} < \frac{13}{56}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{21}{25} < \frac{13}{56}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$



24.01.17.

*Классная работа*

**Сначала съели 5 кусочков,  
потом еще 9. Сколько  
осталось?**



24.01.17.

*Классная работа.*

*Сложение и вычитание дробей  
с одинаковыми знаменателями*



# *Физкультминутка*

*Мы потопаем ногами,  
Мы похлопаем руками,  
Покиваем головой,  
Верх посмотрим над собой.  
Руки вверх мы поднимаем,  
А теперь их опускаем.  
Кулачки сейчас сожмем  
И опять писать начнем.*



**№3. Вставьте пропущенные слова, чтобы  
получилось верное высказывание:**

**Чтобы сложить дроби с одинаковыми  
знаменателями, нужно сложить**

**их \_\_\_\_\_, а**

**\_\_\_\_\_ оставить тем же.**

**Чтобы из данной дроби вычесть дробь с тем же  
знаменателем, нужно из**

**\_\_\_\_\_ первой дроби вычесть**

**\_\_\_\_\_ второй дроби, а**

**\_\_\_\_\_ оставить тем же.**



**№4. Выполните действия и соедините стрелкой пример с соответствующим для него ответом**

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{13}{17} - \frac{4}{17}$$

$$\frac{17}{4} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{9}{17}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{11}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{9}$$



№4. Выполните действия и соедините стрелкой пример с соответствующим для него ответом

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{13}{17} - \frac{4}{17}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{9}{17}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{11}{5}$$



*1. На уроке я*

*работал* \_\_\_\_\_

*2. Своей работой на уроке*

*я* \_\_\_\_\_

*3. Урок для меня показался*

\_\_\_\_\_

*4. За урок*

*я* \_\_\_\_\_

*5. Мое настроение*

\_\_\_\_\_

*6. Материал урока мне*

*был* \_\_\_\_\_







***5 солнышек-МОЛОДЕЦ!***

***4 солнышка-ХОРОШО***

***3 солнышка-неплохо, но надо  
еще потрудиться***



*Домашнее задание : пункт 26, вопросы,  
№1007, 1009, 1011*

*Творческое задание на отдельную оценку:  
Придумать и оформить сказку  
«Приключения дробей»*



Спасибо за  
урок!

