



*Будь внимательней, дружок,
Начинаем мы урок,
Предстоит нам всем опять
Считать, думать,
размышлять!*



*Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает,
Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и скучает!*



24.01.17.

Классная работа.



24.01.17.

Классная работа.

5; $\frac{6}{13}$; $\frac{11}{8}$; $\frac{3}{4}$; 7; $\frac{9}{7}$; $\frac{4}{5}$



24.01.17.

Классная работа.

$$\frac{6}{13}; \frac{11}{8}; \frac{3}{4}; \frac{9}{7}; \frac{4}{5}$$

Перестрелка



5; 7

Классная работа.

№1. Подчеркни слово, соответствующее верному высказыванию:

В дроби $\frac{4}{9}$ (числитель—знаменатель) равен 9

Дробь $\frac{5}{8}$ (правильная—неправильная)

В дроби $\frac{7}{10}$ числитель на 3 (больше—меньше) знаменателя

Если у дроби $\frac{3}{5}$ поменять числитель и знаменатель, то она станет (правильной—неправильной)

Сравните и поставьте знак больше, меньше или равно:

$$\frac{14}{20} \dots 1$$

$$\frac{6}{21} \dots \frac{4}{56}$$

$$\frac{13}{25} \dots \frac{13}{56}$$

$$\frac{6}{25} \dots \frac{4}{56}$$

$$\frac{15}{7} \dots 1$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{25} \dots \frac{4}{56}$$



Классная работа.

№1. Подчеркни слово, соответствующее верному высказыванию:

В дроби $\frac{4}{9}$ (числитель—знаменатель) равен 9

Дробь $\frac{5}{8}$ (правильная—неправильная)

В дроби $\frac{7}{10}$ числитель на 3 (больше—меньше) знаменателя

Если у дроби $\frac{3}{5}$ поменять числитель и знаменатель, то она станет
(правильной—неправильной)

Сравните и поставьте знак больше, меньше или равно:

$$\frac{14}{20} \dots 1$$

$$\frac{6}{21} \dots \frac{4}{56}$$

$$\frac{13}{25} \dots \frac{13}{56}$$

$$\frac{15}{7} \dots 1$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{6}$$



Классная работа.

№1. Подчеркни слово, соответствующее верному высказыванию:

В дроби $\frac{4}{9}$ (числитель—знаменатель) равен 9

Дробь $\frac{5}{8}$ (правильная—неправильная)

В дроби $\frac{7}{10}$ числитель на 3 (больше—меньше) знаменателя

Если у дроби $\frac{3}{5}$ поменять числитель и знаменатель, то она станет (правильной—неправильной)

Сравните и поставьте знак больше, меньше или равно:

$$\frac{14}{20} < 1$$

$$\frac{15}{7} > 1$$

$$\frac{6}{13} > \frac{4}{13}$$

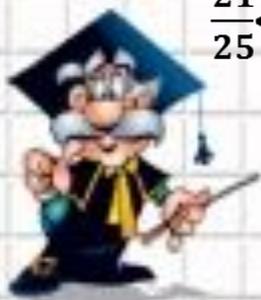
$$\frac{3}{5} > \frac{3}{10}$$

$$\frac{21}{25} < \frac{13}{56}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{21}{25} < \frac{13}{56}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$



24.01.17.

Классная работа

**Сначала съели 5 кусочков,
потом еще 9. Сколько
осталось?**



24.01.17.

Классная работа.

*Сложение и вычитание дробей
с одинаковыми знаменателями*



Физкультминутка

*Мы потопаем ногами,
Мы похлопаем руками,
Покиваем головой,
Верх посмотрим над собой.
Руки вверх мы поднимаем,
А теперь их опускаем.
Кулачки сейчас сожмем
И опять писать начнем.*



**№3. Вставьте пропущенные слова, чтобы
получилось верное высказывание:**

**Чтобы сложить дроби с одинаковыми
знаменателями, нужно сложить**

их _____, а

_____ оставить тем же.

**Чтобы из данной дроби вычесть дробь с тем же
знаменателем, нужно из**

_____ первой дроби вычесть

_____ второй дроби, а

_____ оставить тем же.



№4. Выполните действия и соедините стрелкой пример с соответствующим для него ответом

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{13}{17} - \frac{4}{17}$$

$$\frac{17}{4} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{9}{17}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{11}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{9}$$



№4. Выполните действия и соедините стрелкой пример с соответствующим для него ответом

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{13}{17} - \frac{4}{17}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{9}{17}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{11}{5}$$



1. На уроке я

работал _____

2. Своей работой на уроке

я _____

3. Урок для меня показался

4. За урок

я _____

5. Мое настроение

6. Материал урока мне

был _____





5 солнышек-МОЛОДЕЦ!

4 солнышка-ХОРОШО

***3 солнышка-неплохо, но надо
еще потрудиться***



*Домашнее задание : пункт 26, вопросы,
№1007, 1009, 1011*

*Творческое задание на отдельную оценку:
Придумать и оформить сказку
«Приключения дробей»*



Спасибо за
урок!

