

Математический Брейн – ринг 2 класс

ПОДГОТОВИЛА: ГОНЧАРОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ «МОЗАИКА»



▶ **2 «А» класс: команда «ЦИФРЫ»**

▶ **2 «В» класс: команда «ПРИМЕРЫ»**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

**1 раунд – Загадка в
стихах.**

5 баллов – 3 мин.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

*В выходной за чашкой чая
Собралась семья большая:
Две дочери, две матери
Стол накрыли скатертью.
А бабушка с любимой внучкой
Заварили чай пахучий.
Ну-ка, друг мой, сосчитай:
Сколько женщин пили чай?*

ОТВЕТ: 3 – БАБУШКА, МАТЬ И ВНУЧКА.

2 раунд-«Отгадай словечко».
Расшифруй слова.

4 балла – 3 мин.



05

40А

ОТВЕТЫ: ОПЯТЬ, СОРОКА

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the page.

**3 раунд – «Художники -
математики».**

2 балла – 2 мин.



**Нарисуйте круг и 7
снежинок так, чтобы
внутри круга было на 3
снежинки больше, чем
снаружи.**

**ОТВЕТ: ВНУТРИ КРУГА – 5 СНЕЖИНОК,
СНАРУЖИ 2.**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue background.

4 раунд – Реши

задачу.

4 балла – 3 мин.



У Наташи 7 открыток, а у Кати на 4 открытки меньше.

Сколько открыток Наташа отдала Кате, если теперь у девочек их стало поровну.

ОТВЕТ: 2 ОТКРЫТКИ (СТАЛО ПО 5 ОТКРЫТОК).

**5 раунд – Задача
с единицами.
3 балла – 2 мин.**



► Изобразите число 13
четырьмя цифрами 1.

ОТВЕТ: $13 = 11 + 1 + 1$

**6 раунд – Продолжи
числовой ряд.**

5 баллов – 5 мин.



1, 3, 5, 21, 23, 25, 41, 43, 45,

..., ..., ..., ..., ..., .

OTBET: ...61, 63, 65, 81, 83, 85.

**7 раунд – Геометрическая
задача. 5 баллов – 4 мин.**



Соединить пять точек так,
чтобы получилось звездочка.
(точки расставить и показать
на доске). Сосчитать
количество треугольников,
получившихся на рисунке.

ОТВЕТ: 8 ТРЕУГОЛЬНИКОВ.

**8 раунд – Задачи с цифрами.
3 балла за каждую задачу (по 2
мин.)**



1. Если эту цифру перевернуть, то число, которое она показывает, уменьшится на 3. Что это за число?


2. Как число 86 одним движением руки увеличить на 12, не приводя вычислений?

ОТВЕТ 1: ЧИСЛО 9.

ОТВЕТ 2: ПЕРЕВЕРНУТЬ = 98 (98 БОЛЬШЕ 86 НА 12)

**9 раунд – Шуточный блиц
– опрос. За правильный
ответ – 1 балл.**



- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
 - Сколько концов у двух палок?
 - На столе лежало яблоко, его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?
 - У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
 - Сколько хвостов у пяти псов?
 - А сколько ушей у пять малышей?
 - Было 2 котенка, у каждого по 2 мышонка. Сколько было мышат в зубах у котят?
- 

СПАСИБО

