

Девиз урока:

***« С МАЛОЙ УДАЧИ  
НАЧИНАЕТСЯ  
БОЛЬШОЙ УСПЕХ !»***

# СРАВНИ, НЕ ВЫЧИСЛЯЯ:

---

$$370 \cdot 54 \dots 360 \cdot 54$$

$$412 \cdot 26 \dots 26 \cdot 412$$

$$24 \cdot 523 \dots 523 \cdot (3 \times 9)$$

$$218 \cdot (10+8) \dots 80 \cdot 218$$

# ТЕМА УРОКА

---

Деление многозначного числа на двузначное

## ЗАДАЧИ:

*составить алгоритм письменного деления  
многозначного числа на двузначное;*

*научиться работать по этому алгоритму.*



# ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ

---

1. Внимательно слушай товарища.
2. Говори вполголоса.
3. Исправляй товарища так, чтобы его не обидеть.
4. Береги каждую минуту.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП

---

- **1 группа** – вспомните компоненты деления.
- **2 группа** – вспомните алгоритм деления на однозначное число.
- **3 группа** – На стр. 59 посмотрите алгоритм деления на двузначное число и дополните его пунктом, которого не хватает.
- **4 группа** - Составьте алгоритм деления на двузначное число.

# КОМПОНЕНТЫ ПРИ ДЕЛЕНИИ

---

делимое

делитель

значение частного



# АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

---

1. **Находим** первое неполное делимое.
2. **Определяем** количество цифр в частном.
3. **Делим** делимое на делитель.
4. **Умножаем** полученный результат на делитель.
5. **Вычитаем** и находим остаток от деления.
6. **Сравниваем** остаток с делителем.
7. **Образуем** второе неполное делимое...

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ К АЛГОРИТМУ

Определить количество цифр в  
значении частного



# МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

1. **Находим** первое неполное делимое.
2. **Определяем** количество цифр в частном.
3. **Делим** делимое на делитель.
4. **Умножаем** полученный результат на делитель.
5. **Вычитаем** и находим остаток от деления
6. **Сравниваем** остаток с делителем.
7. **Образуем** второе неполное делимое...

# ПРОВЕРКА

---

$$4088:73 = 56$$

$$3392:53 = 64$$

# ФИЗМИНУТКА

Из-за парт мы  
Быстро встали  
И на месте зашагали.  
А потом мы улыбнулись,  
Выше, выше, потянулись.  
Сели – встали, сели – встали,  
За минутку сил набрались.  
Плечи ваши распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь и  
За парту вновь садитесь.





# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

$$3416:56=\mathbf{Ц}$$

$$648:36=\mathbf{О}$$

$$798:57=\mathbf{М}$$

$$897:39=\mathbf{Л}$$

$$1368:19=\mathbf{Ы}$$

$$1215:27=\mathbf{Д}$$

$$1152:64=\mathbf{О}$$

**18 61 14 18 23 72 45**

# ***ПРОВЕРКА***

---

**14 18 23 18 45 61 72**



**М О Л О Д Ц Ы!**

# ***ТЕМА УРОКА***

---

## **Деление многозначного числа на двузначное**

### **ЗАДАЧИ:**

- 1. Составить алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное;**
- 2. научиться работать по этому алгоритму**



# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*



# ОЦЕНИВАНИЕ ПО ГРУППАМ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

✓ Повторить алгоритм деления  
на двузначное число

✓ Стр.59 № 220







**СПАСИБО**



**ВСЕМ**

**ЗА УРОК!**