

Девиз урока:

***« С МАЛОЙ УДАЧИ
НАЧИНАЕТСЯ
БОЛЬШОЙ УСПЕХ !»***

СРАВНИ, НЕ ВЫЧИСЛЯЯ:

$$370 \cdot 54 \dots 360 \cdot 54$$

$$412 \cdot 26 \dots 26 \cdot 412$$

$$24 \cdot 523 \dots 523 \cdot (3 \times 9)$$

$$218 \cdot (10+8) \dots 80 \cdot 218$$

ТЕМА УРОКА

Деление многозначного числа на двузначное

ЗАДАЧИ:

*составить алгоритм письменного деления
многозначного числа на двузначное;*

научиться работать по этому алгоритму.

ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ

1. Внимательно слушай товарища.
2. Говори вполголоса.
3. Исправляй товарища так, чтобы его не обидеть.
4. Береги каждую минуту.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП

- **1 группа** – вспомните компоненты деления.
- **2 группа** – вспомните алгоритм деления на однозначное число.
- **3 группа** – На стр. 59 посмотрите алгоритм деления на двузначное число и дополните его пунктом, которого не хватает.
- **4 группа** - Составьте алгоритм деления на двузначное число.

КОМПОНЕНТЫ ПРИ ДЕЛЕНИИ

делимое

делитель

значение частного

АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. **Находим** первое неполное делимое.
2. **Определяем** количество цифр в частном.
3. **Делим** делимое на делитель.
4. **Умножаем** полученный результат на делитель.
5. **Вычитаем** и находим остаток от деления.
6. **Сравниваем** остаток с делителем.
7. **Образуем** второе неполное делимое...

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ К АЛГОРИТМУ

Определить количество цифр в
значении частного

МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

1. **Находим** первое неполное делимое.
2. **Определяем** количество цифр в частном.
3. **Делим** делимое на делитель.
4. **Умножаем** полученный результат на делитель.
5. **Вычитаем** и находим остаток от деления
6. **Сравниваем** остаток с делителем.
7. **Образуем** второе неполное делимое...

ПРОВЕРКА

$$4088:73 = 56$$

$$3392:53 = 64$$

ФИЗМИНУТКА

Из-за парт мы
Быстро встали
И на месте зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Выше, выше, потянулись.
Сели – встали, сели – встали,
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь и
За парту вновь садитесь.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

$3416:56=\text{Ц}$

$648:36=\text{О}$

$798:57=\text{М}$

$897:39=\text{Л}$

$1368:19=\text{Ы}$

$1215:27=\text{Д}$

$1152:64=\text{О}$

18 61 14 18 23 72 45

ПРОВЕРКА

14 18 23 18 45 61 72



М О Л О Д Ц Ы!

ТЕМА УРОКА

Деление многозначного числа на двузначное

ЗАДАЧИ:

- 1. Составить алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное;**
- 2. научиться работать по этому алгоритму**

Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



ОЦЕНИВАНИЕ ПО ГРУППАМ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

✓ Повторить алгоритм деления
на двузначное число

✓ Стр.59 № 220





СПАСИБО



ВСЕМ

ЗА УРОК!