

МАОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

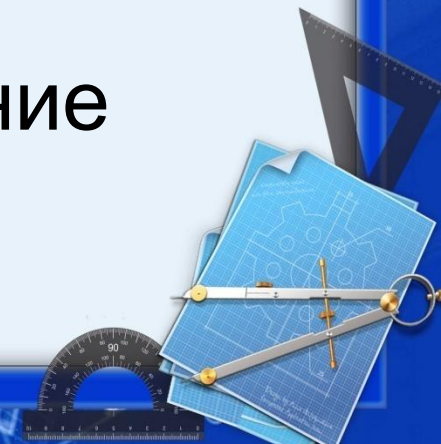
# Элементы исследовательской деятельности на уроках математики

Учитель математики  
Долгих О.В.



# Основные этапы учебного исследования

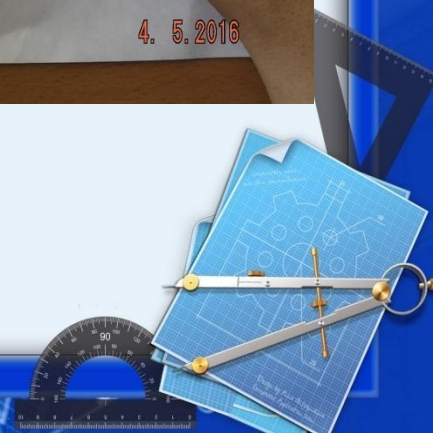
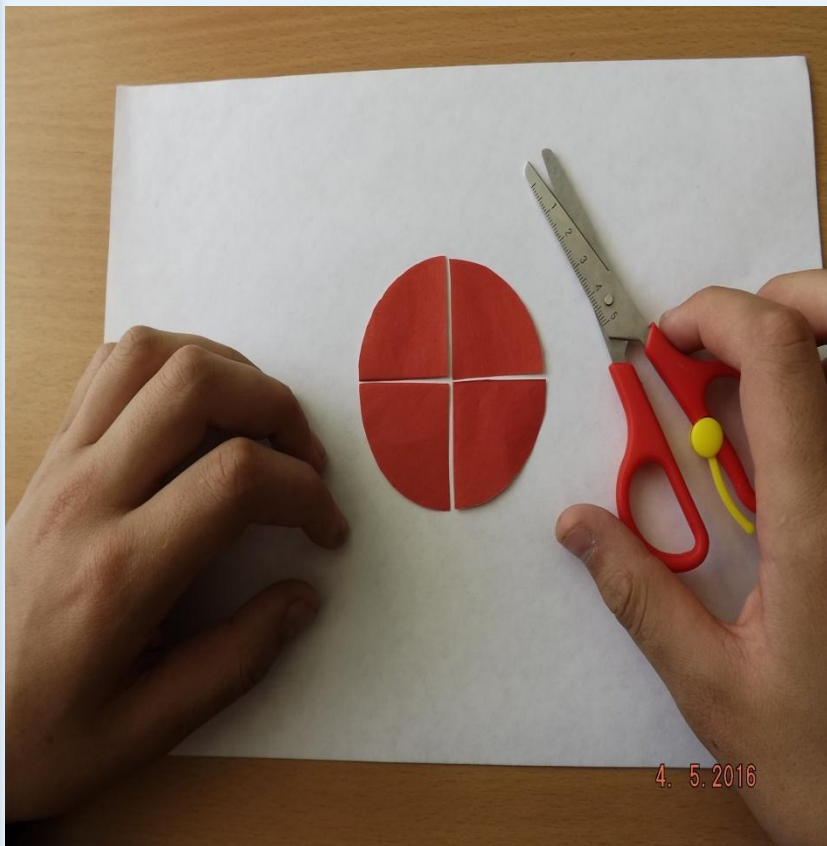
- Мотивация
- Формулирование проблемы
- Сбор, систематизация и анализ фактического материала
- Выдвижение гипотез
- Проверка гипотез
- Доказательство или опровержение гипотез

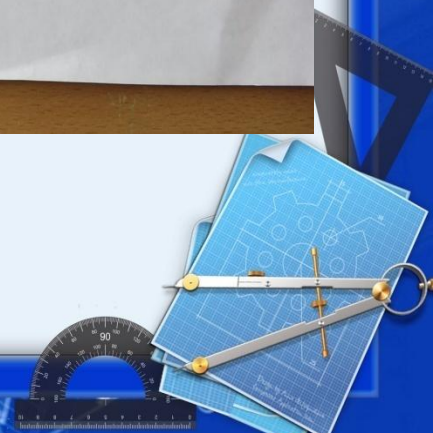
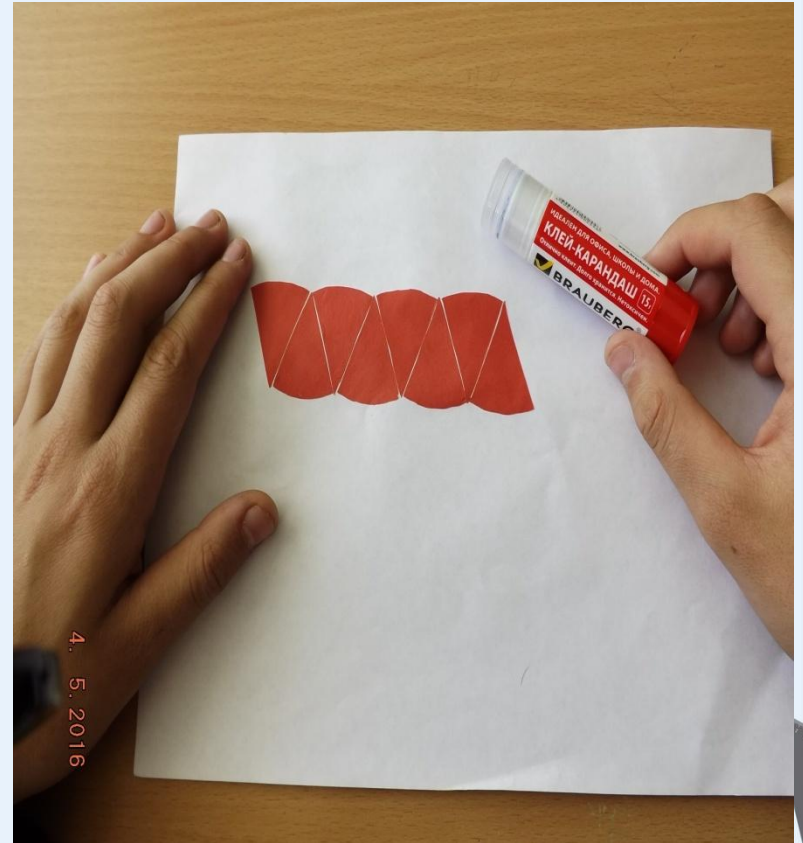
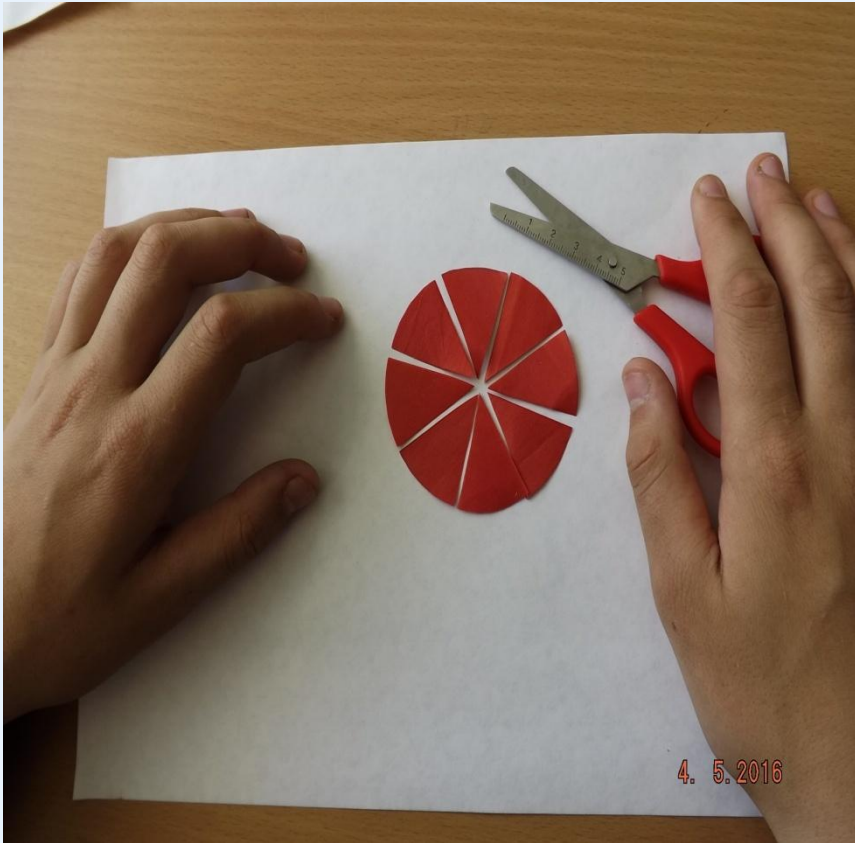


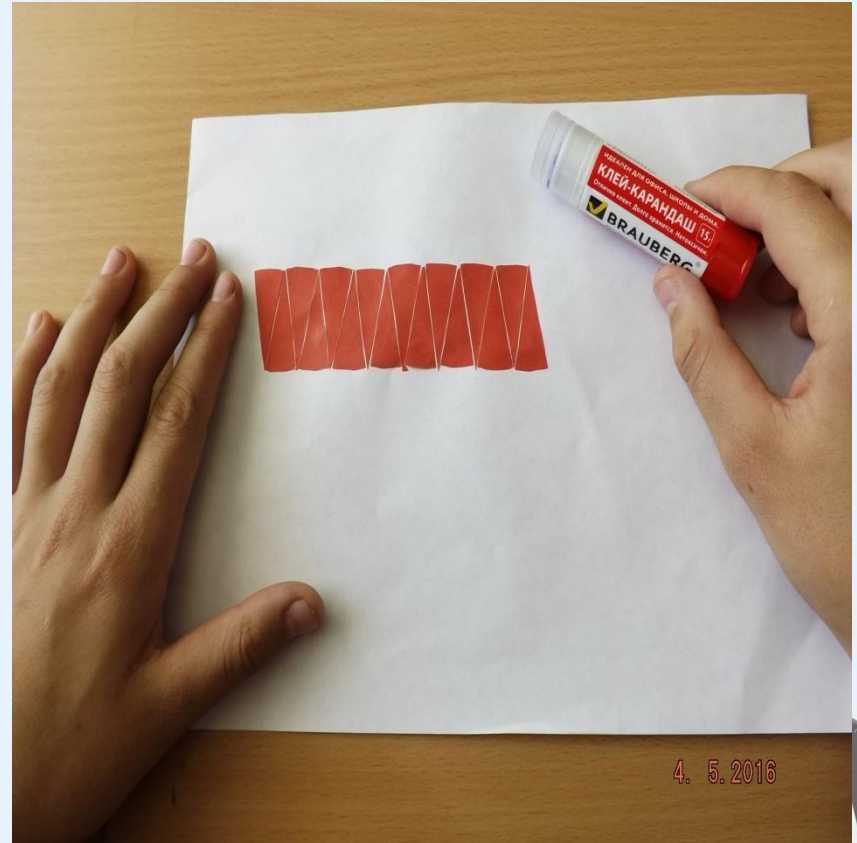
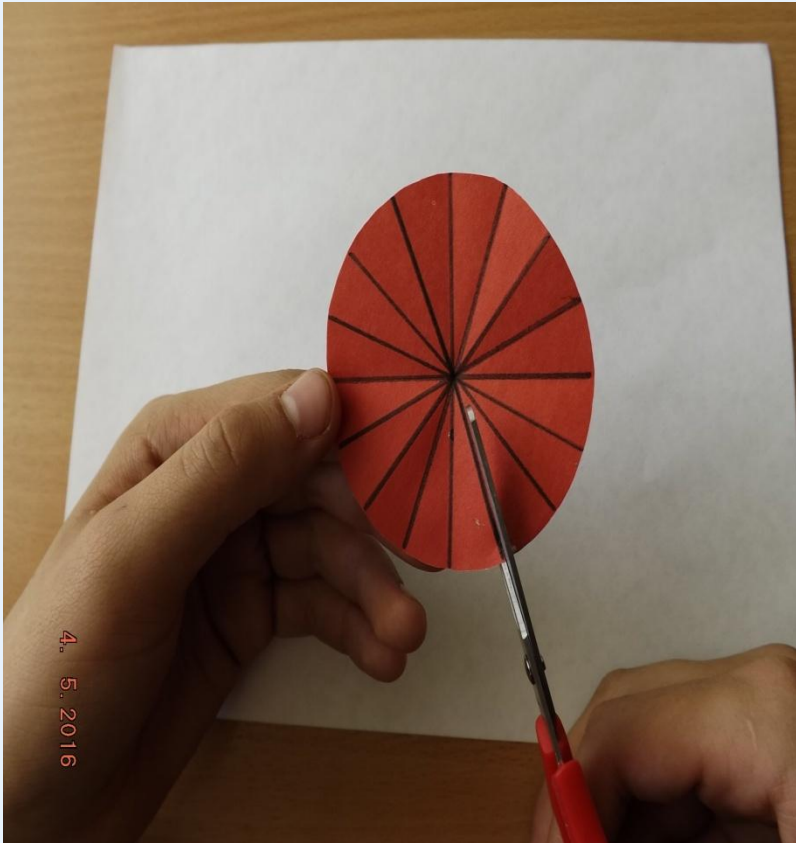
МАОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

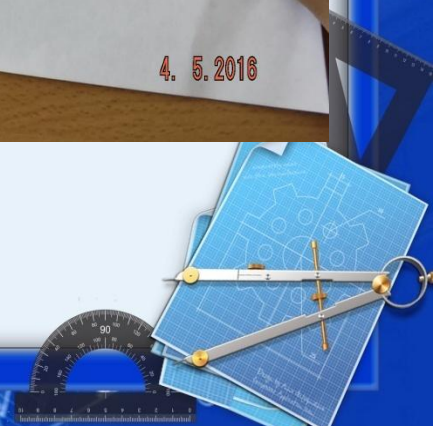
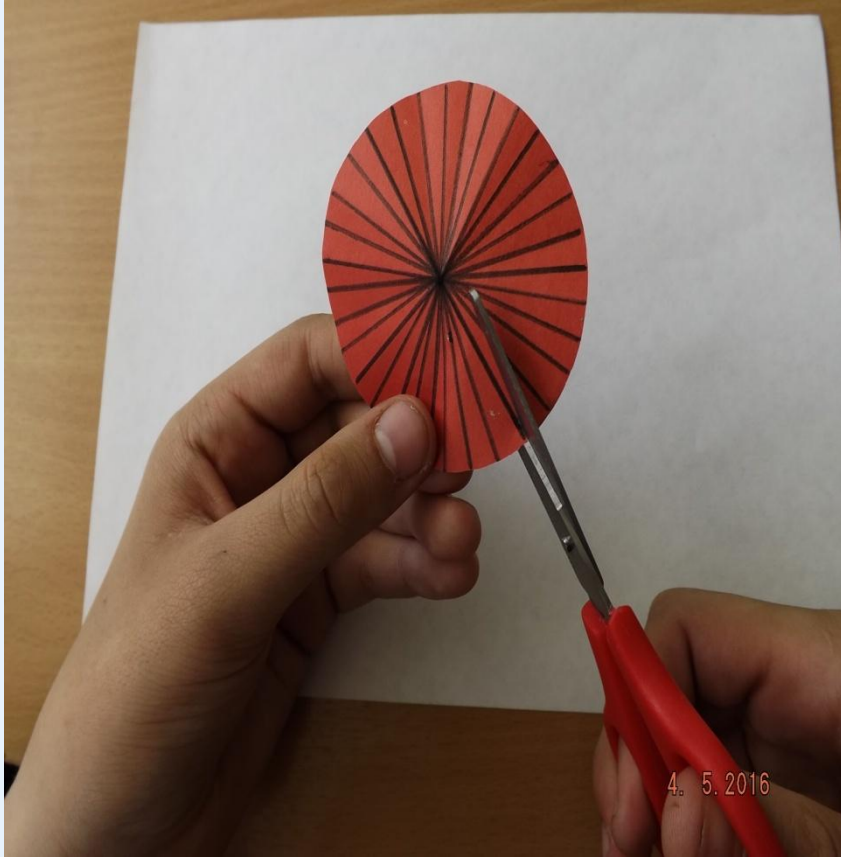
# Площадь круга

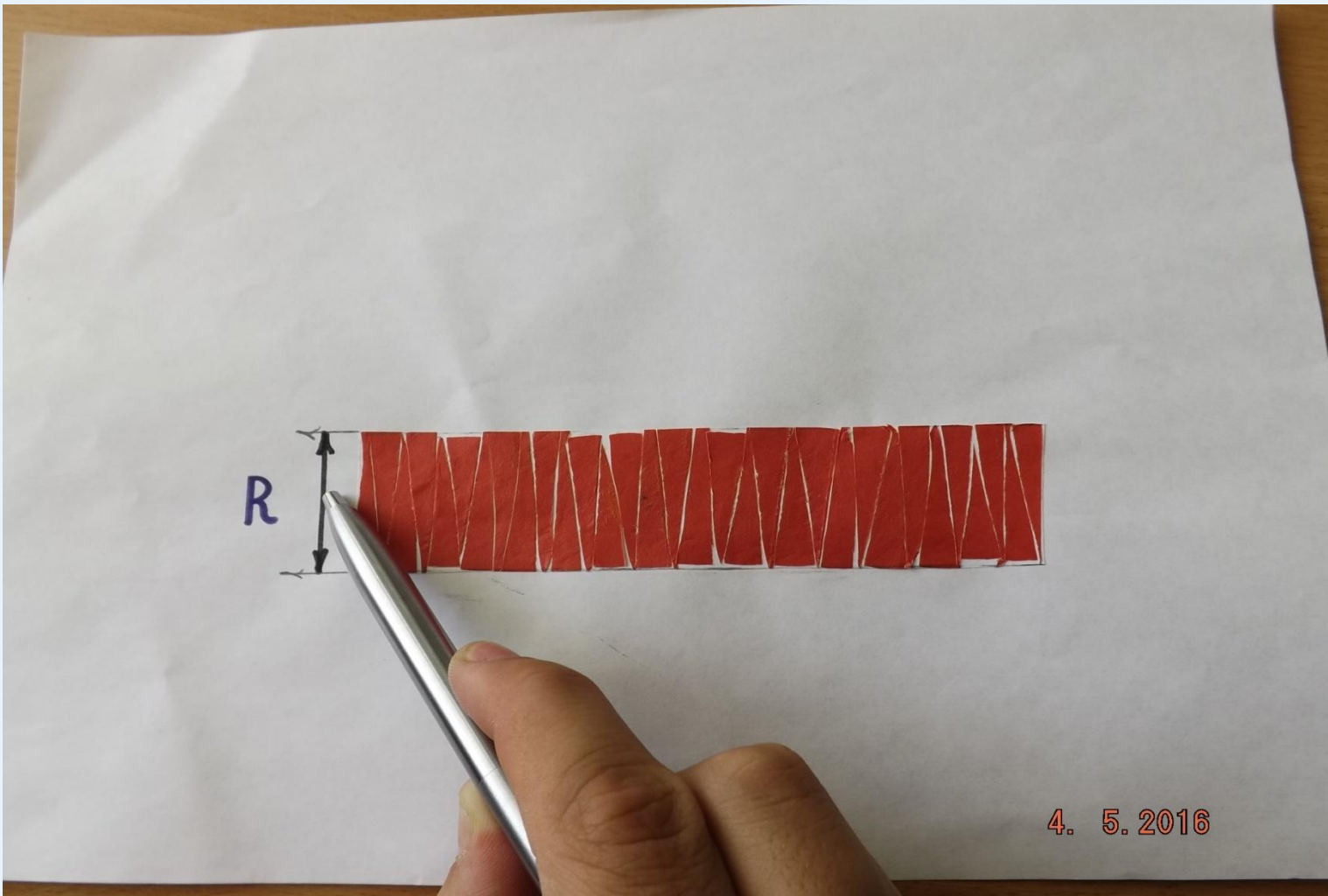
Ученик 8 «а» класса  
Рангулов Радик  
Учитель математики  
Долгих О.В.



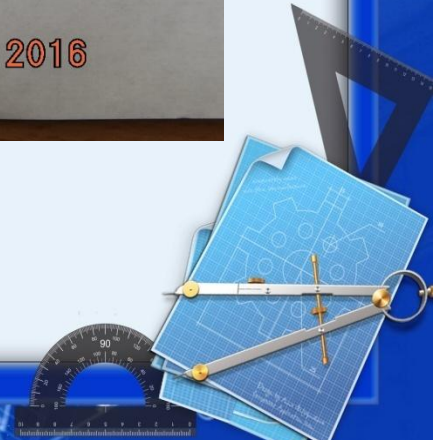








4. 5. 2016





4. 5. 2016



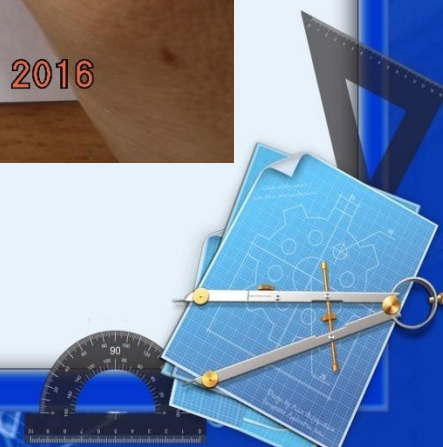
$$\frac{D \times 3,14}{2}$$

ПОЛОВИНА ДЛИНЫ РАДИУСА

R



4. 5. 2016

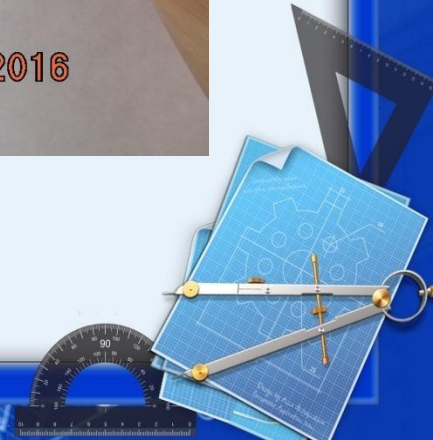


$$\frac{2R \times 3,14}{2}$$
$$\frac{D \times 3,14}{2}$$

ПОЛОВИНА ДЛИНЫ ОКРУЖНОСТИ



4. 5. 2016



$$R \times 3,14$$

↑

$$\frac{2R \times 3,14}{2}$$

↑

$$\frac{D \times 3,14}{2}$$

ПОЛОВИНА ДЛИНЫ ОКРУЖНОСТИ



4. 5. 2016



$$R \times 3,14$$

↑

$$\frac{2R \times 3,14}{2}$$

↑

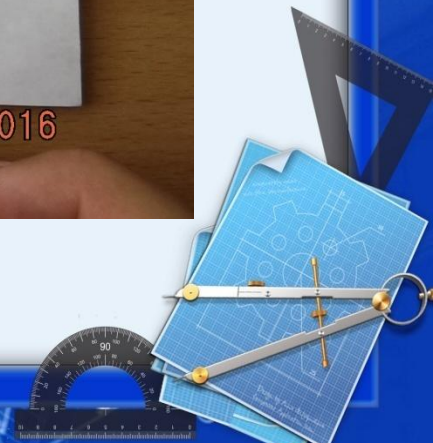
$$\frac{D \times 3,14}{2}$$

ПОЛОВИНА ДЛИНЫ ОКРУЖНОСТИ



$$S = R \times R \times 3,14$$

4. 5. 2016





?

$$3\text{cm} \cdot 3\text{cm} \cdot 3,14 \dots = 28,26 \text{cm}^2$$

4. 5. 2016



**Спасибо за  
внимание!**

