

Решение текстовых задач с помощью умножения и деления

20.10.2015



*Как нету на свете без ножек столов,
Как нету на свете без рожек козлов,
Котов без усов и без панцирей раков,
Так нет в арифметике
действий без знаков.*



Разгадаем девиз нашего урока

а	в	е	и	л	м	с	т	ы
400	360	52	39	60	50	4	320	80

$12 * 30 =$

$300 : 6 =$

$200 : 50 =$

$25 * 2 =$

$560 : 7 =$

$13 * 3 =$

$13 * 4 =$

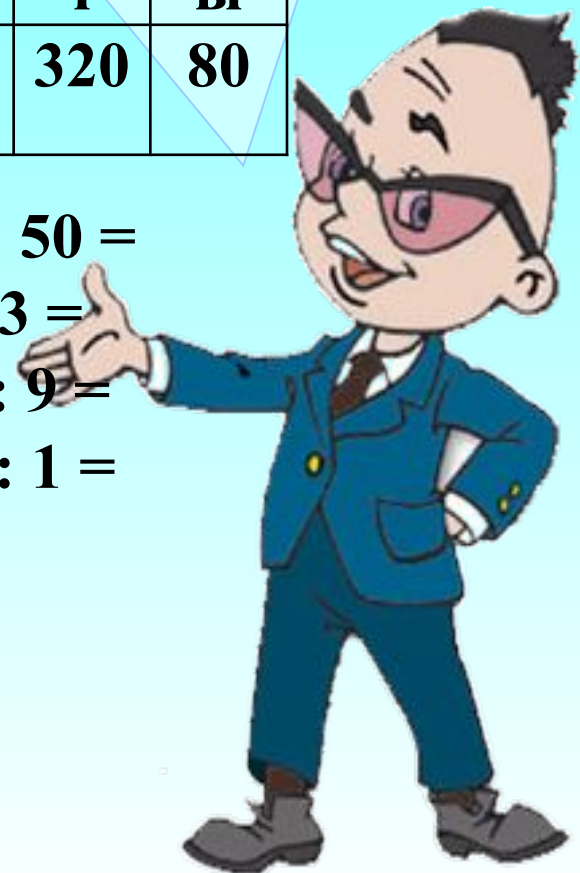
$540 : 9 =$

$100 : 25 =$

$400 : 1 =$

$40 * 8 =$

$104 : 2 =$



« ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА»



Молодцы!



С помощью умножения и деления решаются задачи в которых требуется найти число, большее или меньшее данного в несколько раз, ответить на вопрос «во сколько раз больше» или «во сколько раз меньше»



Работа с учебником

№ 200 (а), 201, 202 (б), 204, 207 (б)



Физминутка



Быстро встали, улыбнулись.
Выше-выше потянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали.
И на месте побежали.



Домашнее задание

- 1) повторить п.1.13;
- 2) решить № 200 (б), 202 (а), 207 (а).