Районное методическое объединение
учителей математики

«Метод учебных проектов»

Учитель математики МОУ
Верхнегрязнухинской СОШ
Шевченко Н.А.

Проектируют все и всё.
Проектирование – стиль жизни.

Учебный проект

- ***с точки зрения ученика*** - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности
- ***с точки зрения учителя*** - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию.

Цель проектного обучения

***создать условия, при которых учащиеся*:**

1. самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;

2. учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;

3. приобретают коммуникативные умения;

4. развивают у себя исследовательские умения;

5. развивают системное мышление.

Виды проектов

по виду деятельности
информационный
исследовательский
игровой
творческий
прикладной

по количеству участников
индивидуальный
групповой

по продолжительности
краткосрочный
среднесрочный
долгосрочный

по характеру координации
с явной координацией
со скрытой координацией

по предметно-содержательной области
монопроект
межпредметный

ПРОЕКТ

Проблема

Планирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Портфолио

Структура учебного проекта

Этапы проекта

Инициирующий

Основополагающий

Прагматический

Заключительный

Итоговый

Внешний заказчик

<u>Этапы</u>

Мозговой штурм

«Как?

Каким образом?»

БИБЛИОТЕКА

ИНТЕРНЕТ

ПЕРИОДИКА

ИНФОРМАЦИЯ

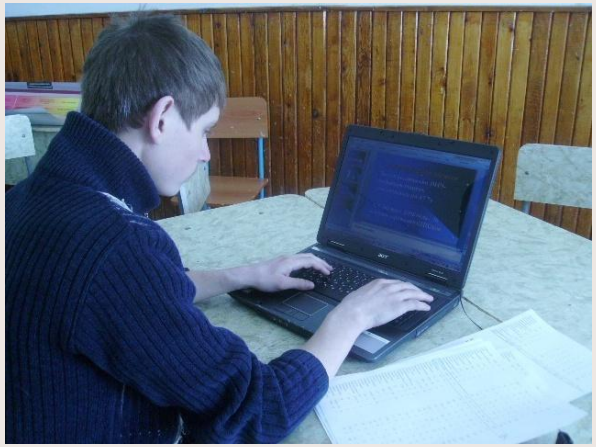
Промежуточные отчёты + консультации

?

Выбор предоставления результата

Результат проектной деятельности

СТЕНГАЗЕТА



ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Сценарий мероприятия

Защита проекта

Стратегия профилактики: «равный обучает равного»

Рефлексия выполненной работы

Самоанализ
4, 7 балла
по 5-балльной системе

Благодарности – награждение участников школьной валютой

Анализ экспертов
(внешнего заказчика) –
39 баллов
из 40 возможных

В ходе работы

<u>шло формирование</u>

- навыков работы с научно-популярной литературой, умений анализировать имеющийся материал, делать выводы, выделять главное в полученной информации;
- умений и навыков работы с компьютером;
- умений определять цели и задачи работы, её этапы, демонстрировать публично результаты своей деятельности.