

Районное методическое объединение
учителей математики

«Метод учебных проектов»

Учитель математики МОУ
Верхнегрязнухинской СОШ
Шевченко Н.А.

Проектируют все и всё.

Проектирование – стиль жизни.

Учебный проект

- *с точки зрения ученика* - ЭТО возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности
- *с точки зрения учителя* - ЭТО дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию.

Цель проектного обучения

создать условия, при которых учащиеся:

1. самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
2. учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
3. приобретают коммуникативные умения;
4. развивают у себя исследовательские умения;
5. развивают системное мышление.

Виды проектов

по виду

деятельности

информационный
исследовательский
игровой
творческий
прикладной

по характеру

координации

с явной координацией
со скрытой
координацией

по количеству

участников

индивидуальный
групповой

по

продолжительности

краткосрочный
среднесрочный
долгосрочный

по предметно-

содержательной

области

монопроект

межпредметный

ПРОЕКТ

Проблема

Планирование

Поиск
информации

Продукт

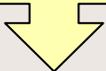
Презентация

Портфолио

Структура учебного проекта

Этапы проекта

Иницирующий



Основополагающий



Прагматический



Заключительный



Итоговый



Внешний заказчик

Этапы

Мозговой штурм

«Как?

Каким образом?»»





БИБЛИОТЕКА



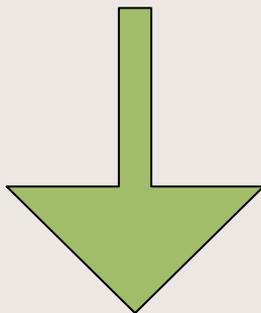
ИНТЕРНЕТ



ПЕРИОДИКА

ИНФОРМАЦИЯ

Промежуточные отчёты + консультации



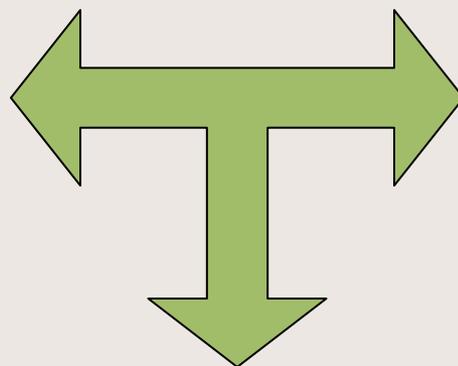
?

**Выбор
предоставления
результата**

Результат проектной деятельности



СТЕНГАЗЕТА



**ЭЛЕКТРОННАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**Сценарий
мероприятия**

Защита проекта



Стратегия профилактики: **«равный обучает равного»**



Рефлексия выполненной работы

Самоанализ
4, 7 балла
по 5-балльной
системе

Благодарности –
награждение
участников
школьной валютой

Анализ
экспертов
(внешнего заказчика) –
39 баллов
из 40 возможных

В ходе работы

шло формирование

- навыков работы с научно-популярной литературой, умений анализировать имеющийся материал, делать выводы, выделять главное в полученной информации;
- умений и навыков работы с компьютером;
- умений определять цели и задачи работы, её этапы, демонстрировать публично результаты своей деятельности.