

# \* Числовые и буквенные выражения.

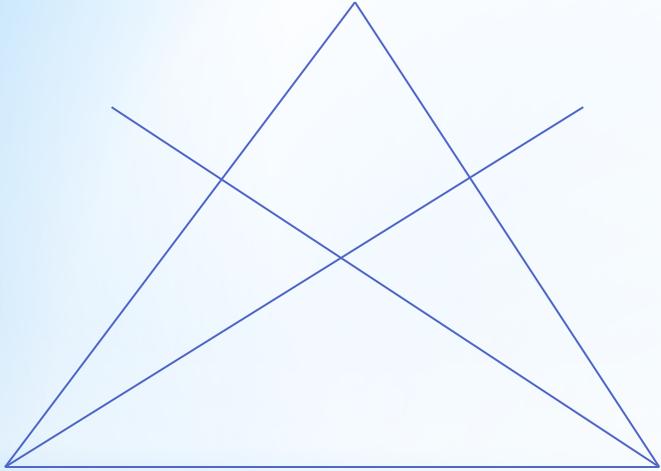
Багаутдинова Рания Фаизовна  
учитель математики МБОУ  
«Старо-Арышская ООШ»

## \* Цели урока:

- \* Повторить понятие буквенного выражения;
- \* Ввести понятие буквенного выражения;
- \* Научиться записывать и читать буквенные выражения.

# \*УСТНЫЙ СЧЕТ,

- 1)  $500 - 328$
- 2)  $423 + 187 - 77$
- 3)  $623 - 378 - 123$
- 4)  $23 + 87 + 77 + 13$
- 5)  $437 - 38$
- 6)  $322 - 123$
- 7)  $233 - (133 + 65)$
- 8)  $711 - 612$
- 9)  $266 - 54 - 46$
- 10)  $56 + 77$



\* Сколько же различных  
треугольников вы нашли?

$$*45 + 16$$

$$a + 34$$

$$*19 - c$$

$$61 - 13$$

$$*a + b$$

**\*Разделите выражения  
на две группы**

# \* Буквенные выражения

$$a + 34$$

$$19 - c$$

$$a + b$$

**Это выражения, содержащие  
буквы.**

## \* Работа по статье учебника.

- Прочитайте статью учебника стр 48-49
- Приведите пример числового выражения.
- Как найти значение числового выражения?
- Какое выражение называют буквенным?
- Придумайте буквенное выражение.

## \* Задача № 305

- В каком мешке больше зерна?
- Как найти, сколько зерна во втором мешке?
- Сколько зерна в первом мешке?
- Прочитайте выражение, которое обозначает количество зерна во втором мешке.
- Как записать выражение, которое будет обозначать, сколько зерна в двух мешках вместе?
- $(46 + (46 + 18)) = 46 + 64 = 110$  (кг)

# \*Проверь себя.

а) 89

б) 44

в) 29

г) 156

д) 286

е) 65

# \* Домашнее задание

Стр 53

№ 328,329.

Спасибо, дети, за урок!