

* Числовые и буквенные выражения.

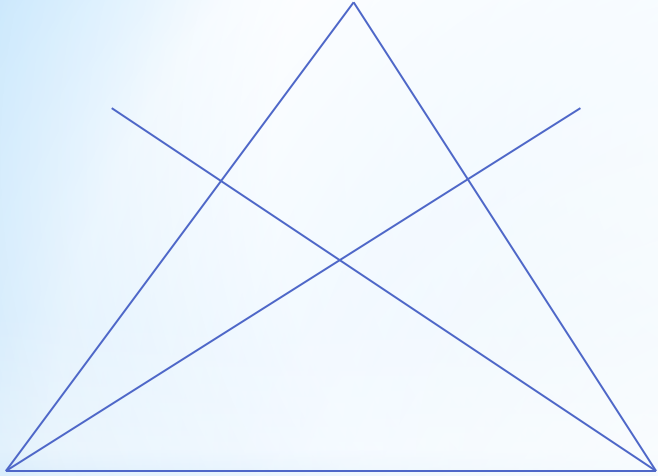
Багаутдинова Рания Фаизовна
учитель математики МБОУ
«Старо-Арышская ООШ»

* Цели урока:

- * Повторить понятие буквенного выражения;
- * Ввести понятие буквенного выражения;
- * Научиться записывать и читать буквенные выражения.

*УСТНЫЙ СЧЕТ,

- 1) $500 - 328$
- 2) $423 + 187 - 77$
- 3) $623 - 378 - 123$
- 4) $23 + 87 + 77 + 13$
- 5) $437 - 38$
- 6) $322 - 123$
- 7) $233 - (133 + 65)$
- 8) $711 - 612$
- 9) $266 - 54 - 46$
- 10) $56 + 77$



* Сколько же различных
треугольников вы нашли?

$$* 45 + 16$$

$$a + 34$$

$$* 19 - c$$

$$61 - 13$$

$$* a + b$$

*** Разделите выражения
на две группы**

* Буквенные выражения

$$a + 34$$

$$19 - c$$

$$a + b$$

*Это выражения, содержащие
буквы.*

* Работа по статье учебника.

- Прочитайте статью учебника стр 48-49
- Приведите пример числового выражения.
- Как найти значение числового выражения?
- Какое выражение называют буквенным?
- Придумайте буквенное выражение.

* Задача № 305

- В каком мешке больше зерна?
- Как найти, сколько зерна во втором мешке?
- Сколько зерна в первом мешке?
- Прочитайте выражение, которое обозначает количество зерна во втором мешке.
- Как записать выражение, которое будет обозначать, сколько зерна в двух мешках вместе?
- $(46 + (46 + 18)) = 46 + 64 = 110$ (кг)

* Проверь себя.

а) 89

б) 44

в) 29

г) 156

д) 286

е) 65

* Домашнее задание

Стр 53

№ 328,329.

Спасибо, дети, за урок!