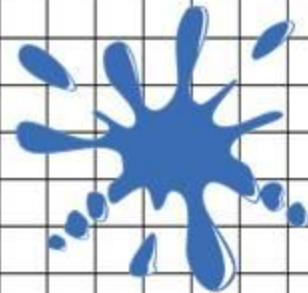


Тема: «Дроби»

Учитель

Силантьева Вера Афанасьевна

Цель: Систематизировать и
обобщить образовательные
компетенции обучающихся



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

Путешествия будет проходить по следующим станциям:

1. «Считалкино»

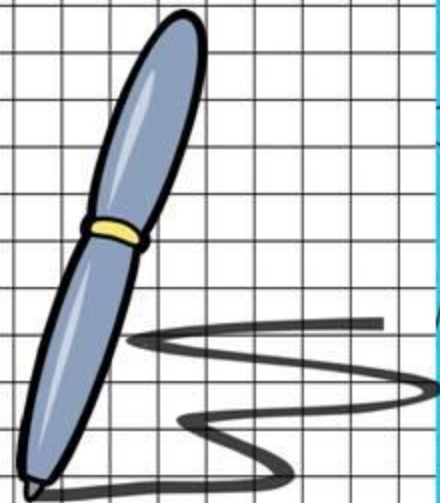
2. «Секалистых»

3. «Ребусная»

4. «Художественная»

5. «Спортивная»

6. «Кольцевая»



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\text{Linn} \rightarrow 8$$

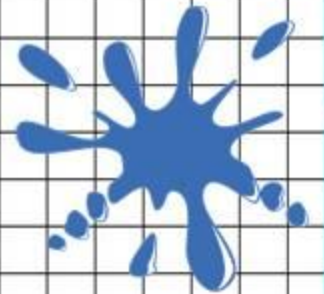
*Если к концу урока число
жетонов у вас будет*

Меньше 15 – «2»

Меньше 20 – «3»

От 20 до 25 – «4»

Более 25 – «5»



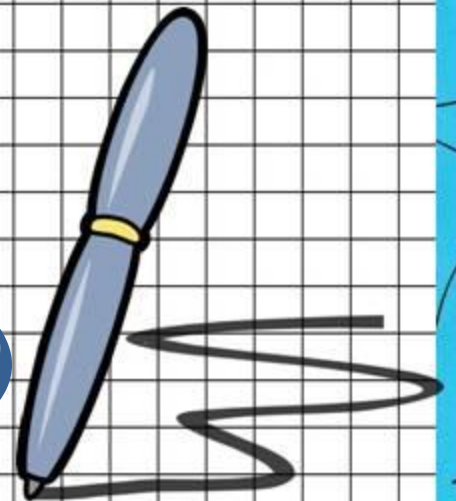
$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*Ох, эти дроби!
Жизнь, как дробь,
И точка, а – мимо,
В ней делитель упрям и
зlobен,
А делимое - неделимо.*

(И. Снегова)



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

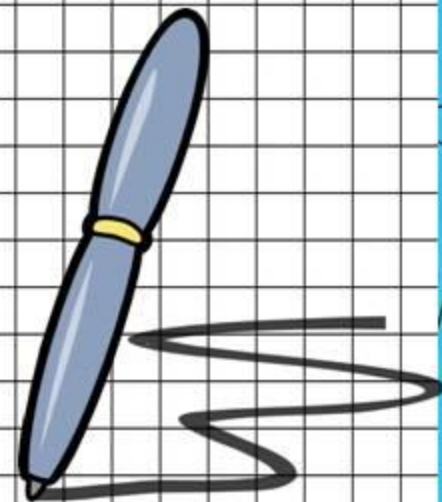


$$P = 2(a + b)$$

\sin

$\lim_{x \rightarrow 8} 0$

***В добрый
путь!***



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

№ 1 «Считалкино»

1. : найти Н.О.К.

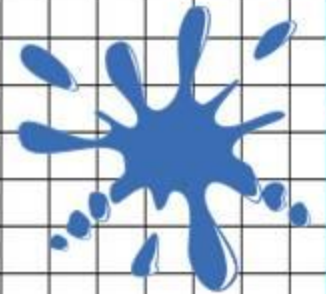
1. 2 и 13

2. 12 и 4

3. 17 и 11

4. 2 и 2

5. 12 и 15



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

4. ВЫЧИСЛИТЬ.

$$\frac{11}{8} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{2}{9} + 4\frac{1}{3} =$$

$$3 - 1\frac{4}{5} =$$

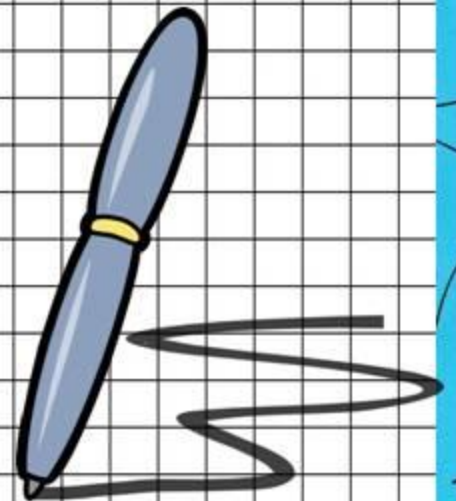
$$7 : \frac{7}{8} =$$

$$(7 + \frac{1}{2}) * 6 =$$

$$\frac{4}{9} : \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{9} * \frac{7}{15} * 9 =$$

$$\frac{5}{6} + 1\frac{1}{5} + \frac{4}{5} + 2\frac{1}{6} =$$



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\text{Lini} \\ x \rightarrow 8$$

У меня в коробке
геометрические фигуры, их
менее 30

▲ Составляют $\frac{1}{7}$ всего количества

● Составляют $\frac{1}{2}$ всего количества

■ Составляют $\frac{1}{4}$ всего количества

■ Остальные

Сколько квадратов в коробке?



$$P = 2(a+b)$$

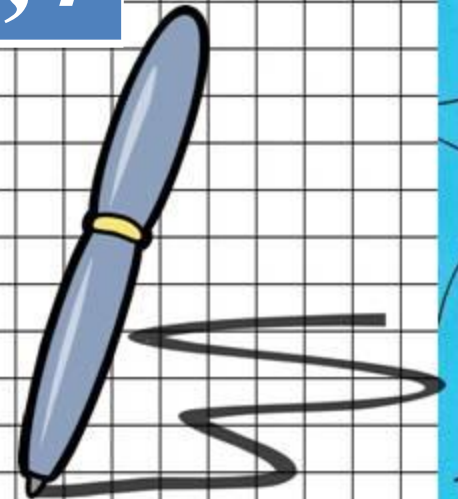
$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

№ 2. «Смекалистый»

1. Расставить верно знаки действий:

6,4		8		3	=	2,4
-----	--	---	--	---	---	-----



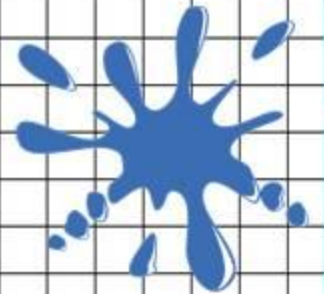
$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*2. Выразите 10 пятью
девятками (плакат)*

*3. Как пять яблок разделить
на 8 человек сделав при этом
как можно меньше разрезов.*



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

4. Какая из дробей лишняя и почему?

$$\frac{3}{6}; \frac{7}{15}; 0,5; \frac{25}{50}; \frac{1}{2}$$

При сокращении дробей надо хорошо знать признаки делимости чисел.



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

№ 3 «Ребусная»

Задания:

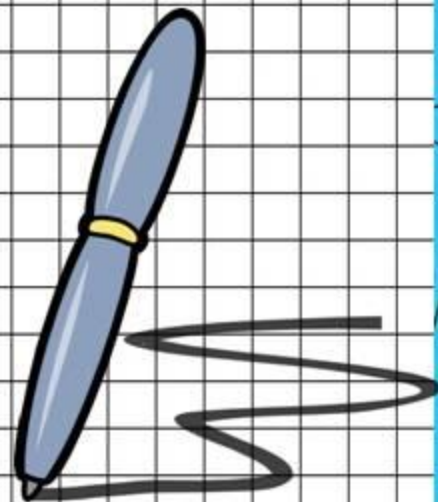
1. Дроби с числителем 1.
2. Деление числителя и знаменателя на одно и то же число.
3. Повторение одинаковых цифр в частном
4. Вид дробей
5. Дробь, в которой числитель больше знаменателя



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

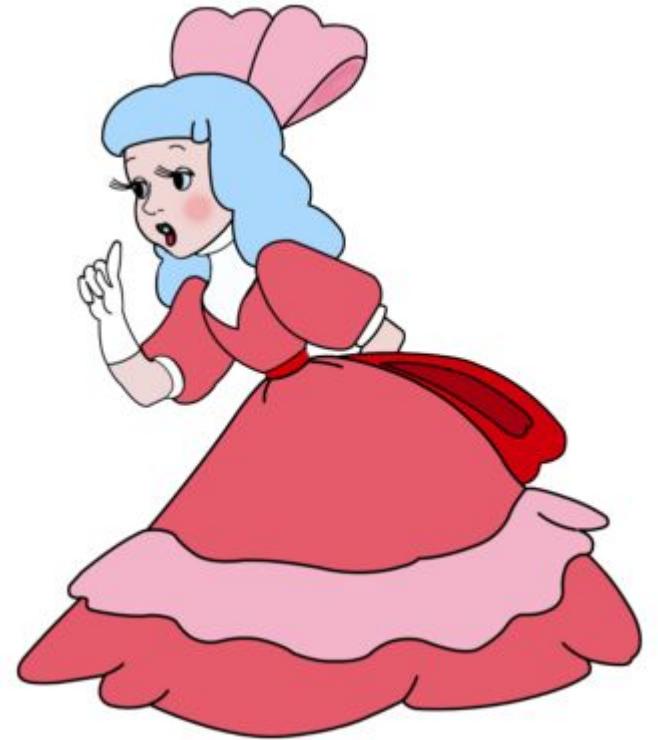
$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$



$$P = 2(a+b)$$

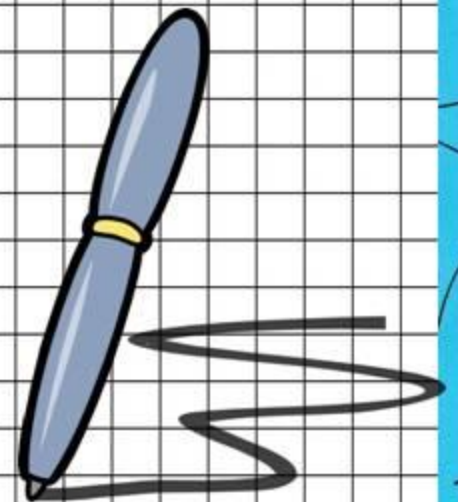
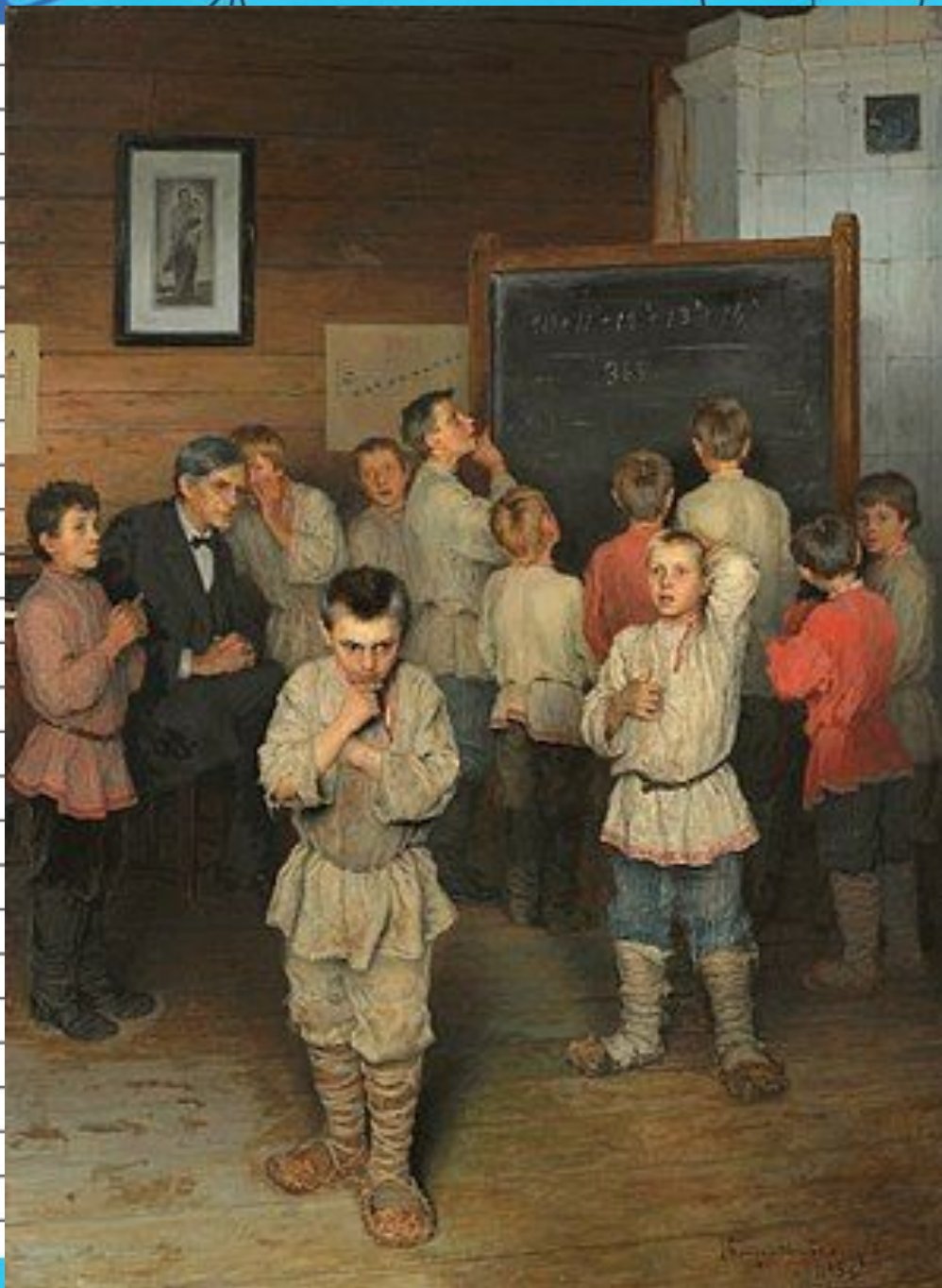
\sin

$x \rightarrow 8$

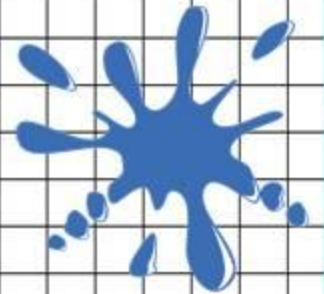


$P = 2(a+b)$

lirvi
x → 8



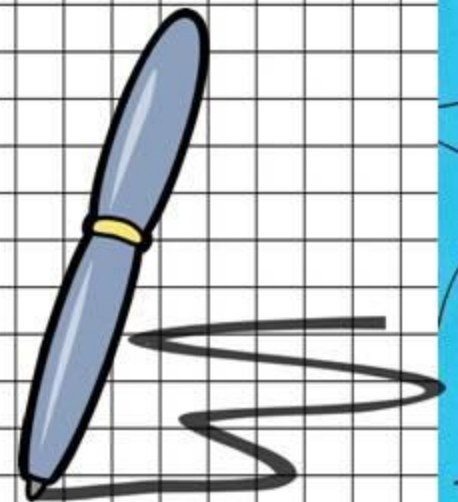
*Никола́й Петро́вич
Богда́нов-Бе́льский*



$P = 2(a + b)$

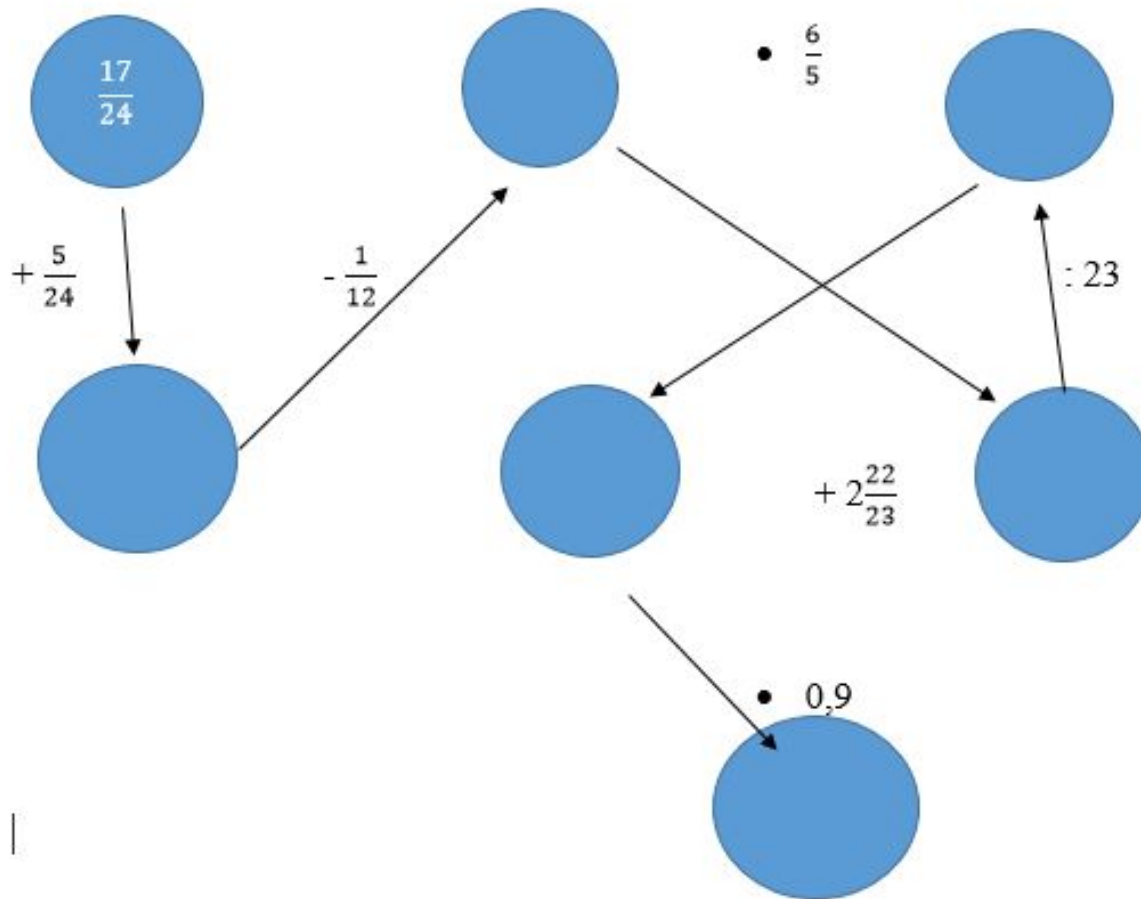
\sin

$\lim_{x \rightarrow 8} 0$



kirvi
x → 8

№ 5 «Спортивная»



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

$$(5 - \frac{3}{5}) * 5 =$$

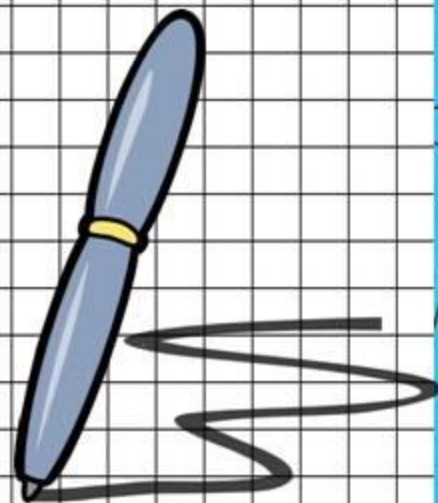
$$66 : 13 \frac{1}{5} =$$

$$1,5 + 5 \frac{1}{2} =$$

$$10 * (6 + \frac{3}{5}) =$$

$$22 * \frac{3}{5} =$$

Шифр: 15342



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

- У кого менее 15 жетонов – «2»
- менее 20 жетонов – «3»
- от 20 – 25 жетонов – «4»
- более 25 жетонов – «5»

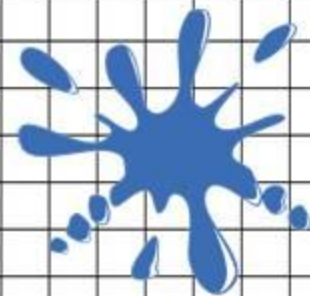
5+++

$$P = 2(a+b)$$

\sin

$\lim_{x \rightarrow 8} 0$

*Я знаю, дроби будут,
Я знаю, дроби есть.
Когда такие дети,
В нашей школе есть.*



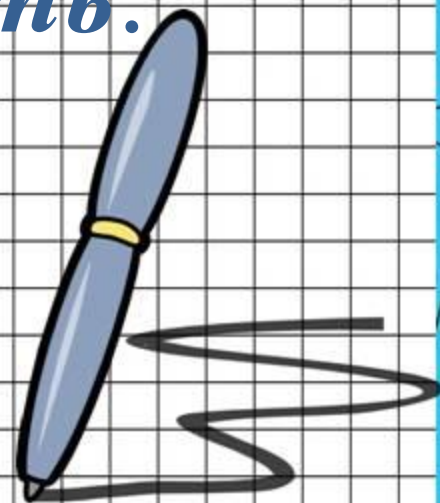
$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*С дробями надо не шутить,
Их надо хорошо учить,
И, чтоб за четверть вышло
«5»*

Их надо выучить и знать.

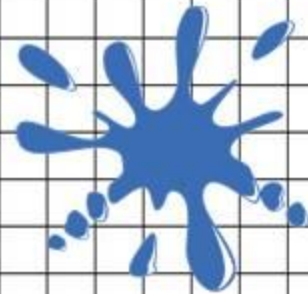


$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*Чтобы грамотно писать
Надо русский изучать.
Чтоб со счёту нам не сбиться
Математике учиться.
В математике проценты,
Дробы, умножение.
Много есть очень простого,
Например, сложения.
Сейчас мы учим дробы
А дробы: десятичные,
И самые обычные.*



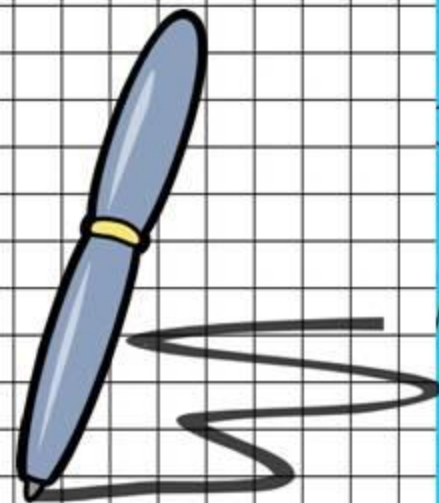
$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*Дробь не безызвестная,
Очень интересная.*

*Дроби весело решать:
То складать, то умножать,
То делить, то вычислять.
Мне решать ни чуть ни
лень,
Я решаю целый день.*

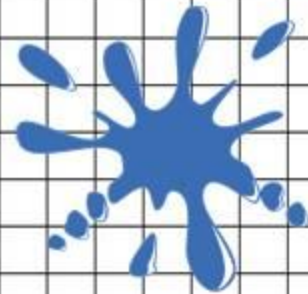


$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

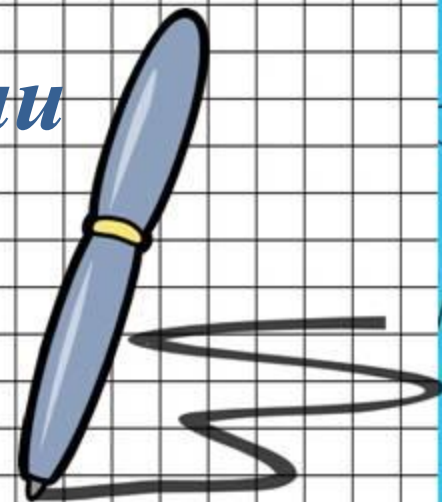
*Я училась в первом классе
Дроби я не знала даже
Перешла в шестой я класс
Дроби увидела!
Как увидела я дробь,
У меня глаза на лоб.
Они такие странные
Даже двухэтажные*



$$P = 2(a + b)$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*Ах вы, дроби, мои дроби
До чего же хороши
Целый день сижу я с вами
И решаю от души.
То сложение, то вычитание,
Умножение и деление,
Хорошо подружился мы с вами
И теперь мы друзья!*



$$P = 2(a + b)$$

$$\begin{aligned} \text{Lipni} & 0 \\ x & \rightarrow 8 \end{aligned}$$

The background features a collage of mathematical and scientific elements. At the top left, a blue ribbon is tied around a white circular object with numbers 4, 5, and 6. The background is a light blue gradient with faint mathematical symbols and diagrams. The text is centered in a large, bold, blue font with a slight shadow effect.

**Спасибо за
внимание!**

$$P = 2(a+b)$$

\arcsin

$$\lim_{x \rightarrow 8} \sqrt[8]{8-x} =$$