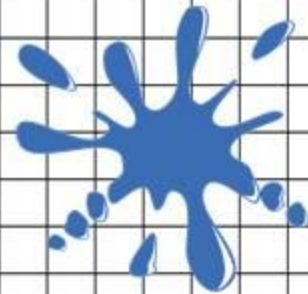


# Тема: «Дроби»

Учитель

Силантьева Вера Афанасьевна

Цель: Систематизировать и  
обобщить образовательные  
компетенции обучающихся



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

Путешествия будет проходить по следующим станциям:

1. «Считалкино»

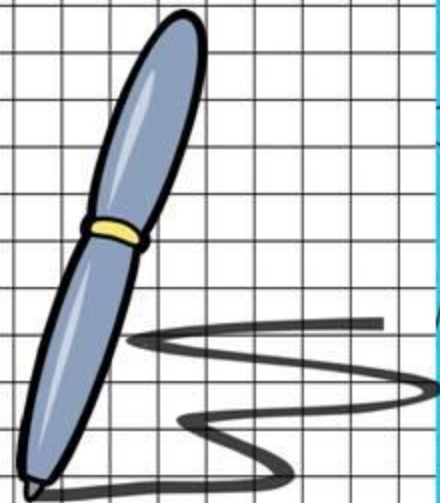
2. «Секалистых»

3. «Ребусная»

4. «Художественная»

5. «Спортивная»

6. «Кольцевая»



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\sin \rightarrow 8$$



*Если к концу урока число  
жетонов у вас будет*

*Меньше 15 – «2»*

*Меньше 20 – «3»*

*От 20 до 25 – «4»*

*Более 25 – «5»*



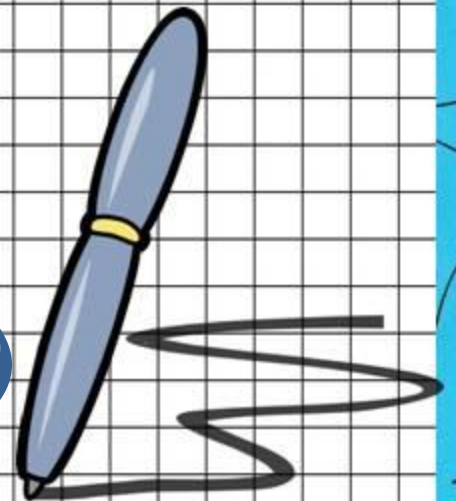
$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*Ох, эти дроби!  
Жизнь, как дробь,  
И точка, а – мимо,  
В ней делитель упрям и  
зlobен,  
А делимое - неделимо.*

*(И. Снегова)*



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$



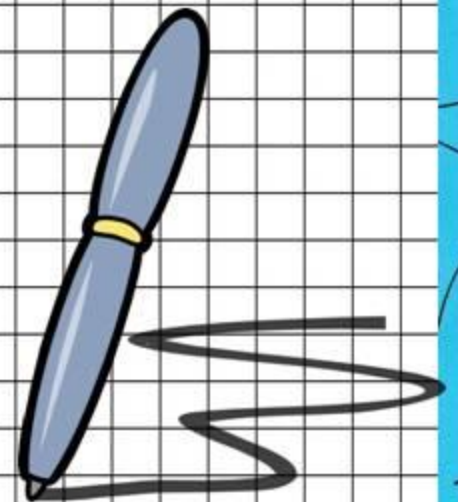
$$P = 2(a + b)$$

$\sin$

$\lim_{x \rightarrow 8} 0$



***В добрый  
путь!***



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

# *№ 1 «Считалкино»*

*1. : найти Н.О.К.*

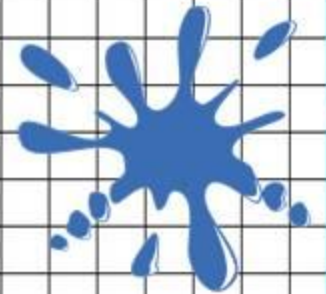
*1. 2 и 13*

*2. 12 и 4*

*3. 17 и 11*

*4. 2 и 2*

*5. 12 и 15*



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$



#### 4. ВЫЧИСЛИТЬ.

$$\frac{11}{8} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{2}{9} + 4\frac{1}{3} =$$

$$3 - 1\frac{4}{5} =$$

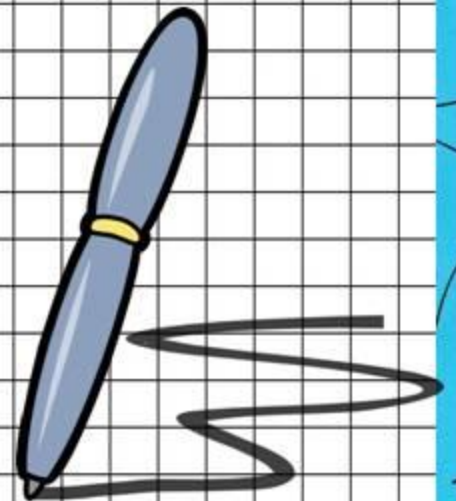
$$7 : \frac{7}{8} =$$

$$(7 + \frac{1}{2}) * 6 =$$

$$\frac{4}{9} : \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{9} * \frac{7}{15} * 9 =$$

$$\frac{5}{6} + 1\frac{1}{5} + \frac{4}{5} + 2\frac{1}{6} =$$



$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\text{Lipni } 0 \\ x \rightarrow 8$$

У меня в коробке  
геометрические фигуры, их  
менее 30

▲ Составляют  $\frac{1}{7}$  всего количества

● Составляют  $\frac{1}{2}$  всего количества

■ Составляют  $\frac{1}{4}$  всего количества

■ Остальные

Сколько квадратов в коробке?



$$P = 2(a+b)$$

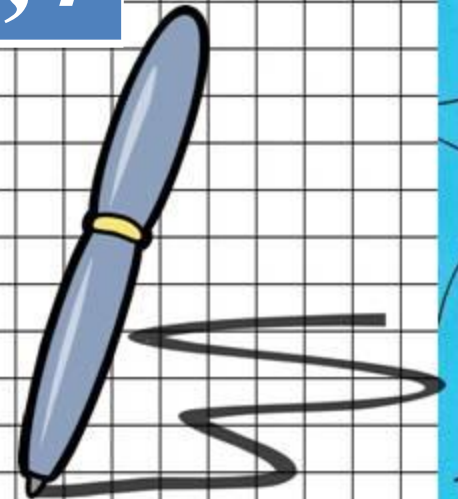
$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

## № 2. «Смекалистый»

1. Расставить верно знаки действий:

6,4		8		3	=	2,4
-----	--	---	--	---	---	-----



$$P = 2(a + b)$$

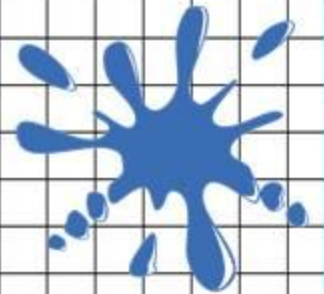
$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$



*2. Выразите 10 пятью  
девятками (плакат)*

*3. Как пять яблок разделить  
на 8 человек сделав при этом  
как можно меньше разрезов.*



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*4. Какая из дробей лишняя и почему?*

$$\frac{3}{6}; \frac{7}{15}; 0,5; \frac{25}{50}; \frac{1}{2}$$

*При сокращении дробей надо хорошо знать признаки делимости чисел.*



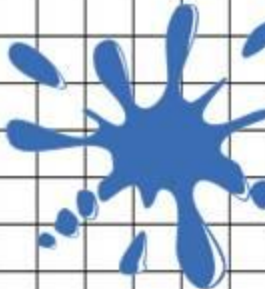
$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\begin{matrix} \text{Lipni} \\ x \rightarrow 8 \end{matrix}$$

## № 3 «Ребусная»

### Задания:

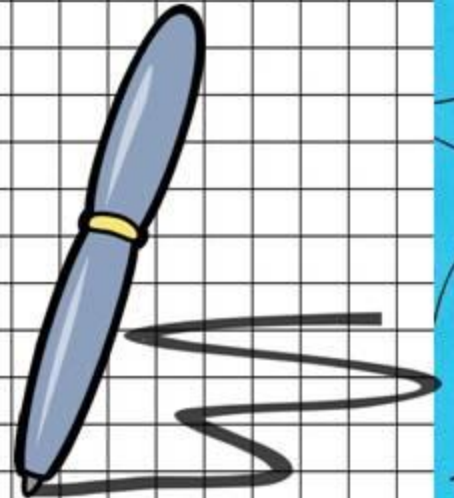
1. Дроби с числителем 1.
  2. Деление числителя и знаменателя на одно и то же число.
  3. Повторение одинаковых цифр в частном
  4. Вид дробей
  5. Дробь, в которой числитель больше знаменателя
- 

$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

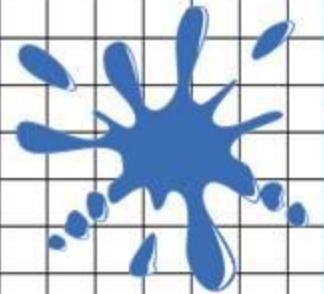
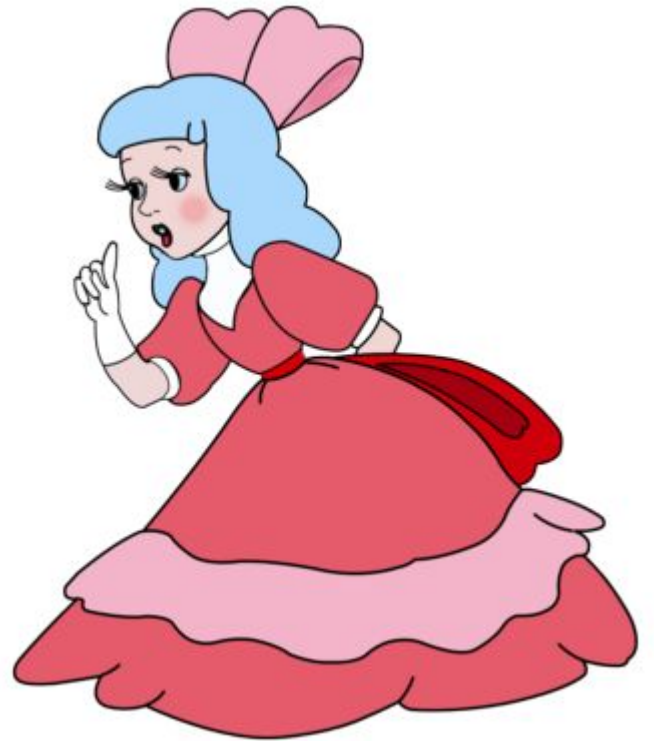




$$P = 2(a+b)$$

$\sin$

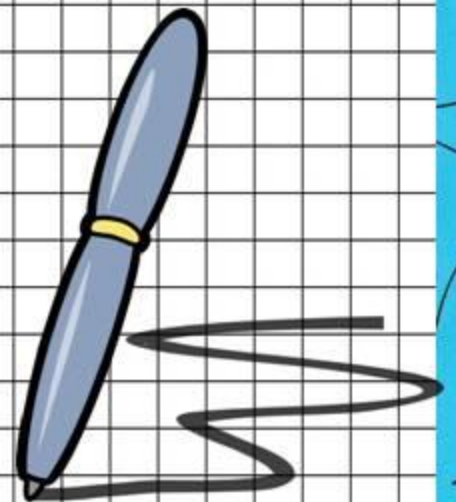
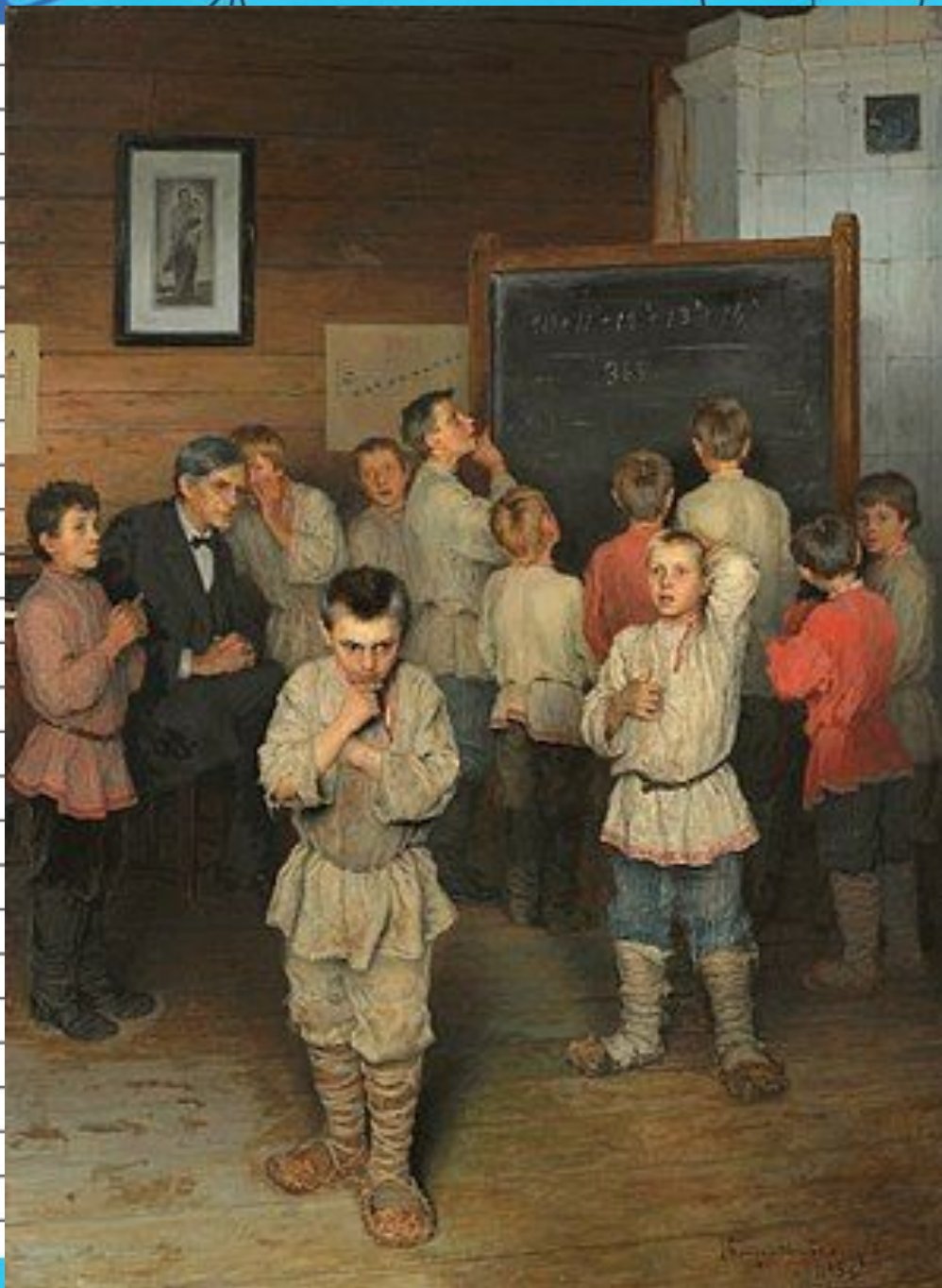
$x \rightarrow 8$



$P = 2(a + b)$

lirvi  
x → 8







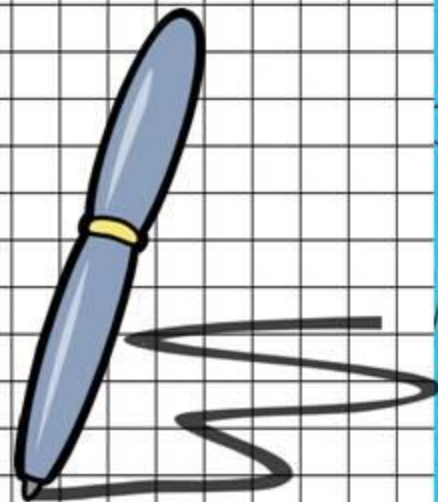
*Никола́й Петро́вич  
Богда́нов-Бе́льский*



$P = 2(a + b)$

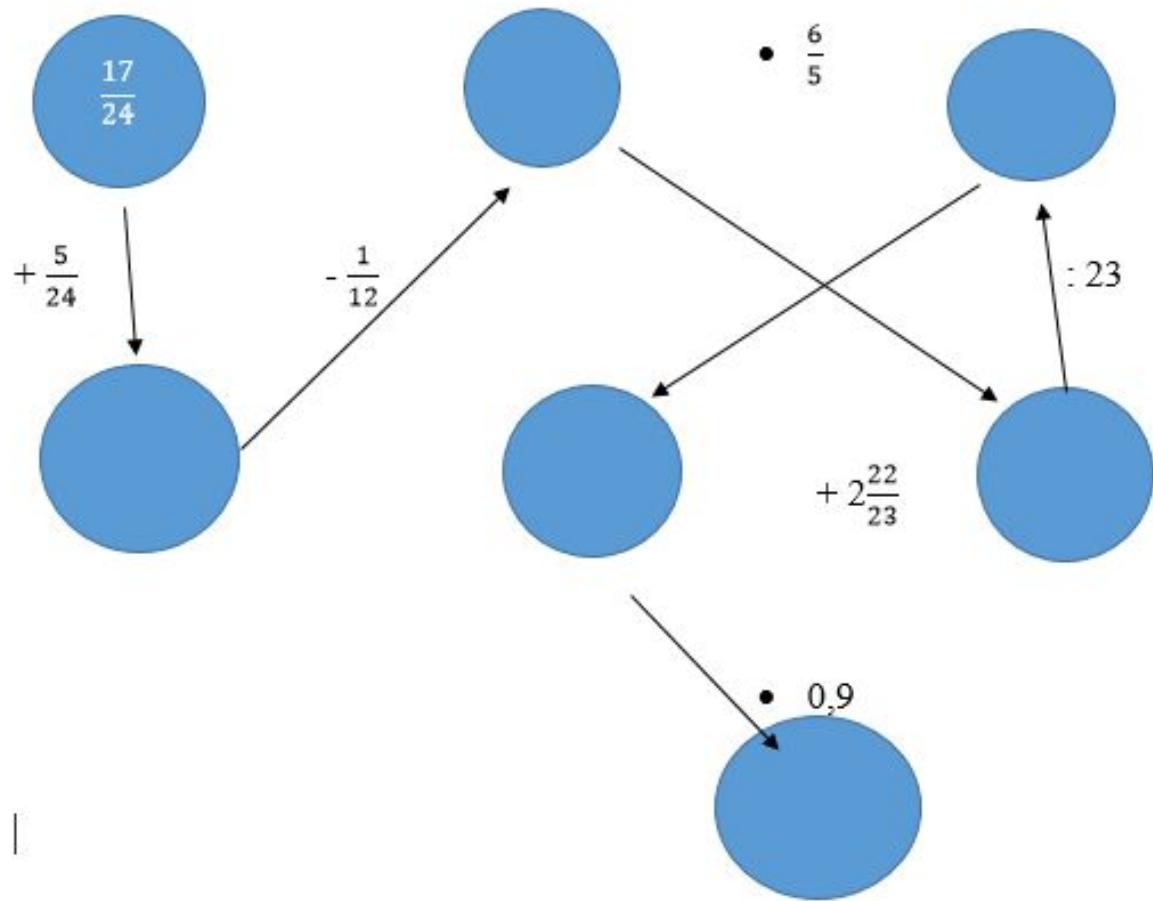
$\sin$

$\lim_{x \rightarrow 8} 0$



kirvi  
x → 8

# № 5 «Спортивная»



$$P = 2(a+b)$$

$$r \sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$



$$(5 - \frac{3}{5}) * 5 =$$

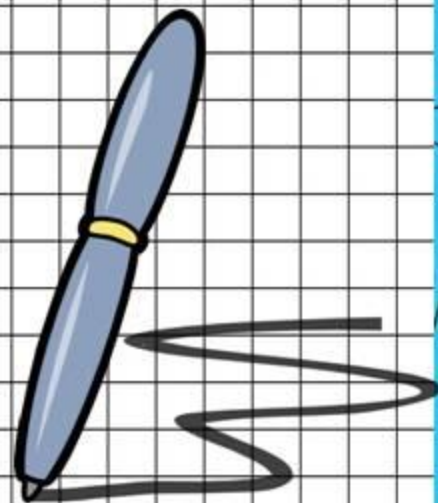
$$66 : 13 \frac{1}{5} =$$

$$1,5 + 5 \frac{1}{2} =$$

$$10 * (6 + \frac{3}{5}) =$$

$$22 * \frac{3}{5} =$$

**Шифр: 15342**



$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

- У кого менее 15 жетонов – «2»
- менее 20 жетонов – «3»
- от 20 – 25 жетонов – «4»
- более 25 жетонов – «5»

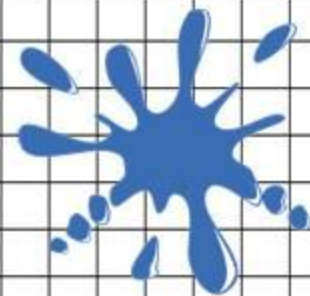
5+++

$$P = 2(a+b)$$

$\sin$

$\lim_{x \rightarrow 8} 0$

*Я знаю, дроби будут,  
Я знаю, дроби есть.  
Когда такие дети,  
В нашей школе есть.*



$$P=2(a+b)$$

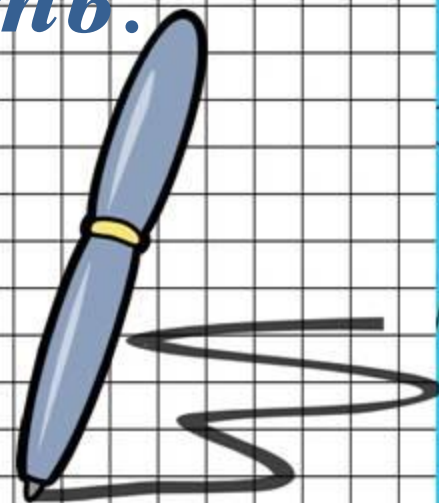
$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$



*С дробями надо не шутить,  
Их надо хорошо учить,  
И, чтоб за четверть вышло  
«5»*

*Их надо выучить и знать.*

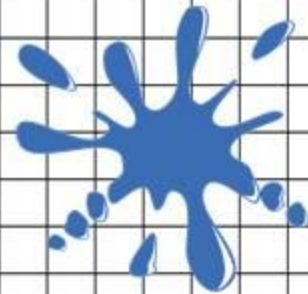


$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*Чтобы грамотно писать  
Надо русский изучать.  
Чтоб со счёту нам не сбиться  
Математике учиться.  
В математике проценты,  
Дробы, умножение.  
Много есть очень простого,  
Например, сложения.  
Сейчас мы учим дробы  
А дробы: десятичные,  
И самые обычные.*



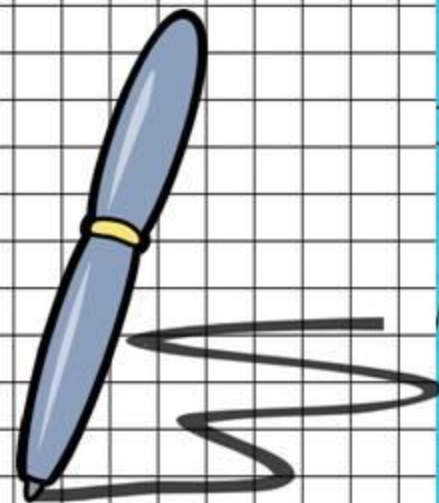
$$P = 2(a+b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*Дробь не безызвестная,  
Очень интересная.*

*Дроби весело решать:  
То складать, то умножать,  
То делить, то вычислять.  
Мне решать ни чуть ни  
лень,  
Я решаю целый день.*



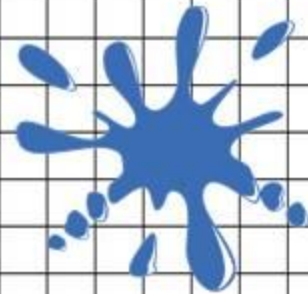
$$P = 2(a + b)$$

$$\sin$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$



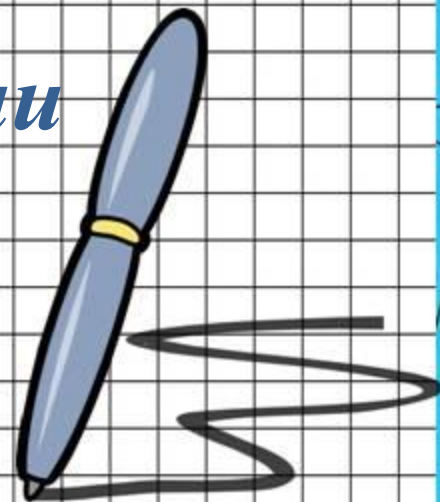
*Я училась в первом классе  
Дроби я не знала даже  
Перешла в шестой я класс  
Дроби увидела!  
Как увидела я дробь,  
У меня глаза на лоб.  
Они такие странные  
Даже двухэтажные*



$$P = 2(a + b)$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} 0$$

*Ах вы, дроби, мои дроби  
До чего же хороши  
Целый день сижу я с вами  
И решаю от души.  
То сложение, то вычитание,  
Умножение и деление,  
Хорошо подружился мы с вами  
И теперь мы друзья!*



$$P = 2(a + b)$$

$$\begin{aligned} \text{Lipni} \\ x \rightarrow 8 \end{aligned}$$

The background is a vibrant blue collage of mathematical concepts. It includes a circular diagram with numbers 4, 5, and 6, a blue ribbon, a magnifying glass, and various mathematical notations like  $\lim_{x \rightarrow 8} 8^{-x} =$ ,  $P = 2(a+b)$ , and  $\arcsin$ .

**Спасибо за  
внимание!**