

# Математическ



# й

# турнир

Учитель МАОУ СОШ №29  
Мещерякова С.А.

# Представлен ие

команд



# Разминка



**тест**

1. Решите анаграммы и исключите лишнее слово.

УАКЩ

СЪДЕЛЬ

ТЯРПИЛЬЕ

УЛААК

2. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ПО(...)АРЬ

СТ(...)ОКНО

3. Вставьте пропущенное число.

96(16)12

6(27)9

88( .. )11

5( .. )4

4. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

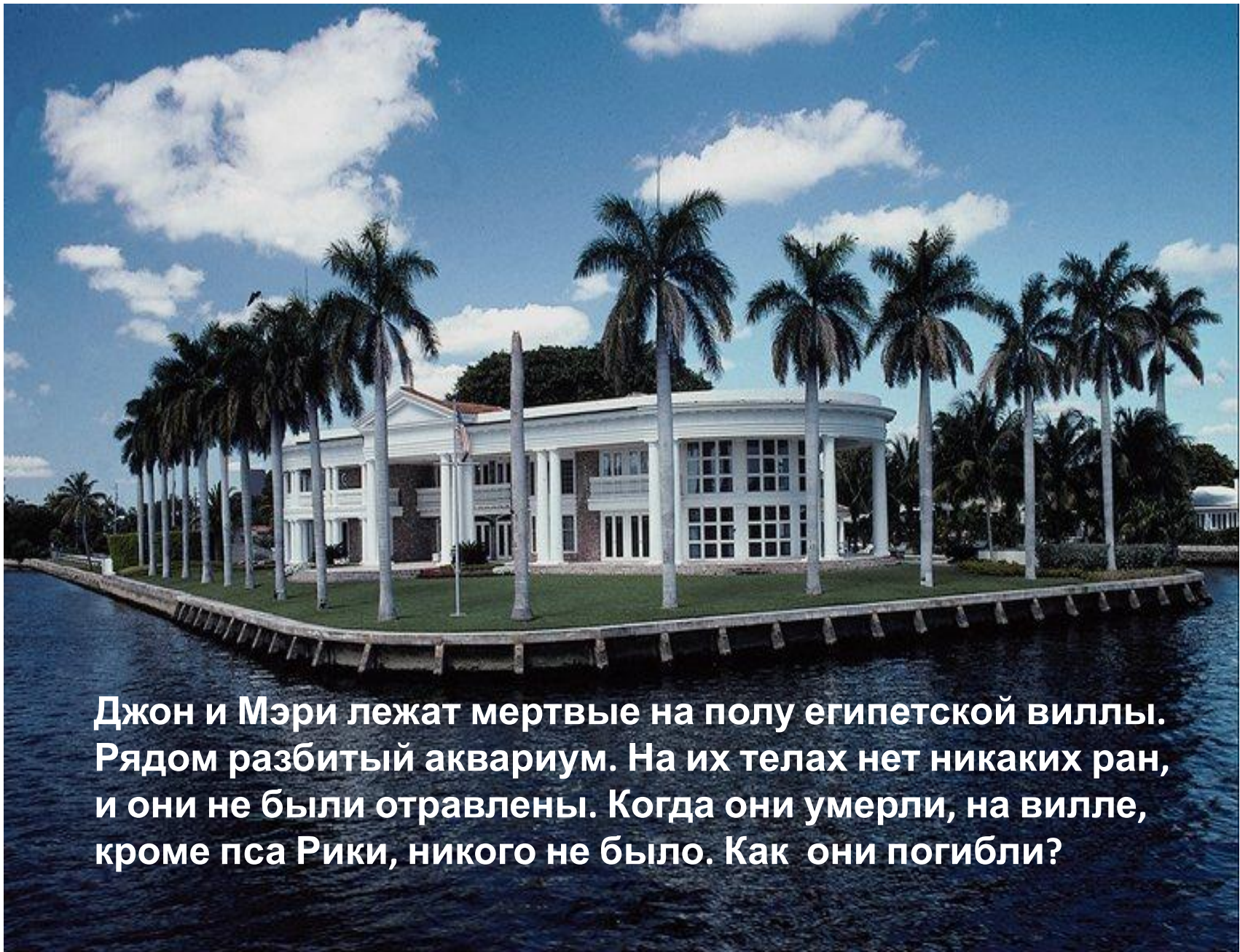
ГРИМАСА(....)СНАРЯД

АВТОРИТЕТ(...)ТЯЖЕСТЬ

5. Отгадайте ребусы.



# Логические ситуации



**Джон и Мэри лежат мертвые на полу египетской виллы. Рядом разбитый аквариум. На их телах нет никаких ран, и они не были отравлены. Когда они умерли, на вилле, кроме пса Рики, никого не было. Как они погибли?**



**Ответ: Джон и Мэри -рыбки, собака разбила аквариум.**



**Муж и жена въезжали в город, когда в их машине внезапно закончился бензин. Мужчина пошел за помощью, предварительно убедившись, что жена крепко закрыла окна и двери автомобиля.**



**Вернувшись, он нашел свою жену мертвой, а в машине был незнакомец. Окна и двери были закрыты, никаких повреждений машины не видно. Как умерла эта женщина? Что делал незнакомец?**



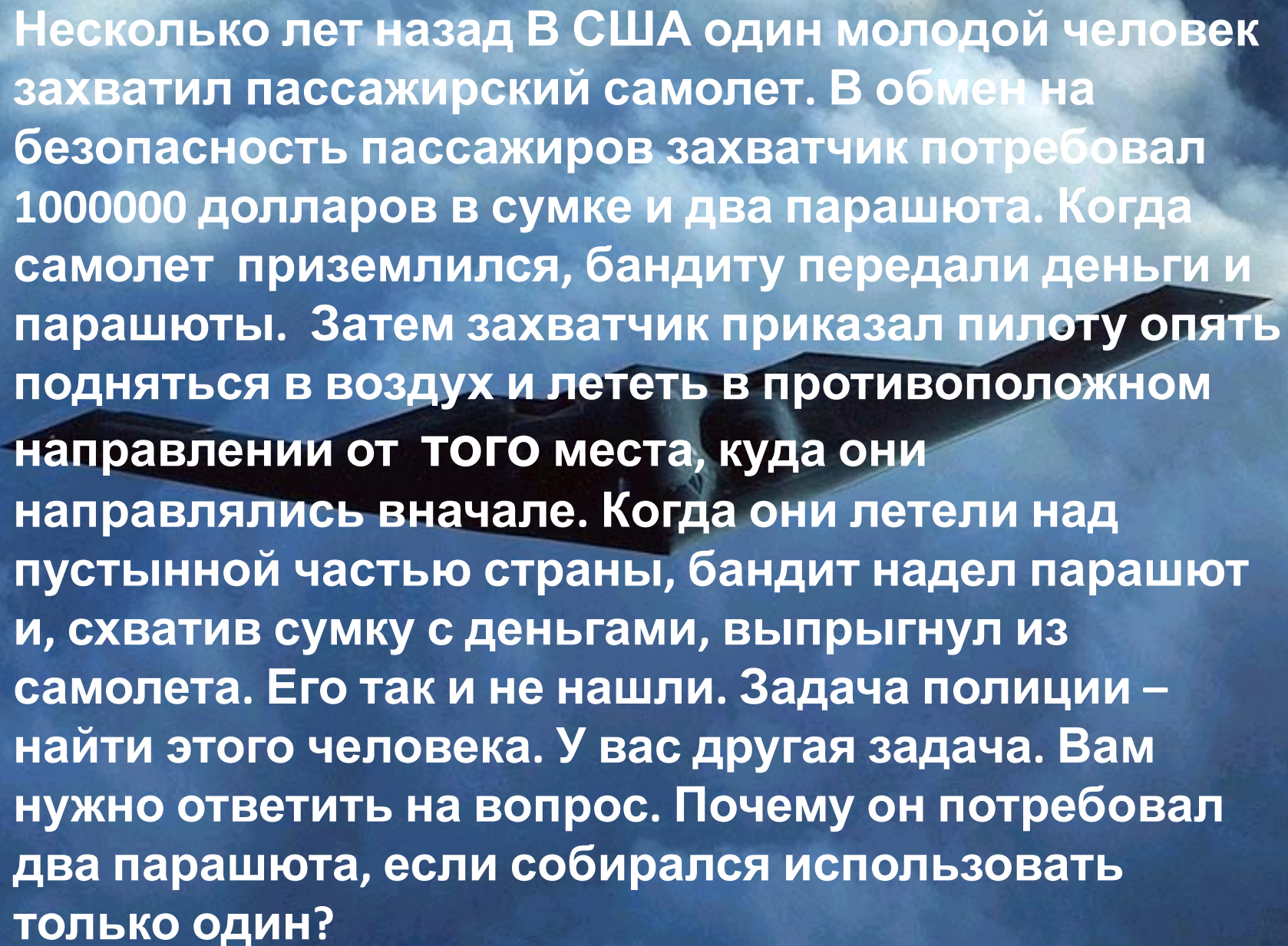
**Ответ: женщина умерла во время родов, незнакомец – ее ребенок.**



**На лугу лежит мертвый человек. Рядом с ним  
нераскрытый пакет. Как бедняга умер?**



**Человек – парашютист, нераскрытый пакет – парашют.**



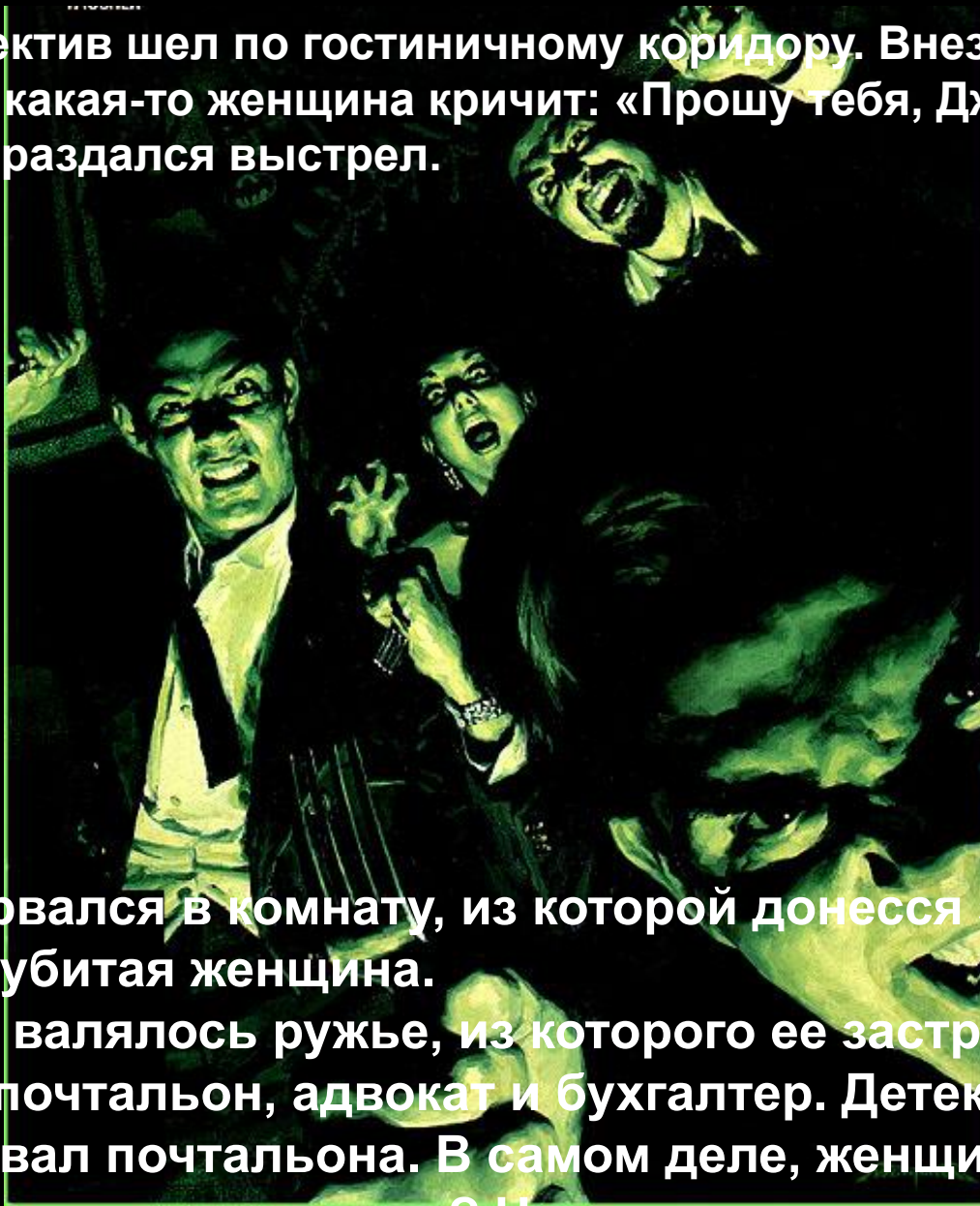
Несколько лет назад В США один молодой человек захватил пассажирский самолет. В обмен на безопасность пассажиров захватчик потребовал 1000000 долларов в сумке и два парашюта. Когда самолет приземлился, бандиту передали деньги и парашюты. Затем захватчик приказал пилоту опять подняться в воздух и лететь в противоположном направлении от ТОГО места, куда они направлялись вначале. Когда они летели над пустынной частью страны, бандит надел парашют и, схватив сумку с деньгами, выпрыгнул из самолета. Его так и не нашли. Задача полиции – найти этого человека. У вас другая задача. Вам нужно ответить на вопрос. Почему он потребовал два парашюта, если собирался использовать только один?



Ответ: Захватчик попросил два парашюта для того, чтобы заставить полицию думать, что он собирается захватить заложника. Поэтому ему дали два исправных парашюта. Если бы он потребовал один, то в полиции бы поняли, что это для него лично и

могли бы считать его личным делом.

Однажды детектив шел по гостиничному коридору. Внезапно он услышал, что какая-то женщина кричит: «Прошу тебя, Джон не убивай меня!» Потом раздался выстрел.



Детектив ворвался в комнату, из которой донесся этот звук. В одном углу лежала убитая женщина.

Посередине валялось ружье, из которого ее застрелили. В другом углу стояли почтальон, адвокат и бухгалтер. Детектив взглянул на них и арестовал почтальона. В самом деле, женщину убил почтальон но как об этом узнал детектив? Никогда прежде он не видел людей находившихся в комнате.



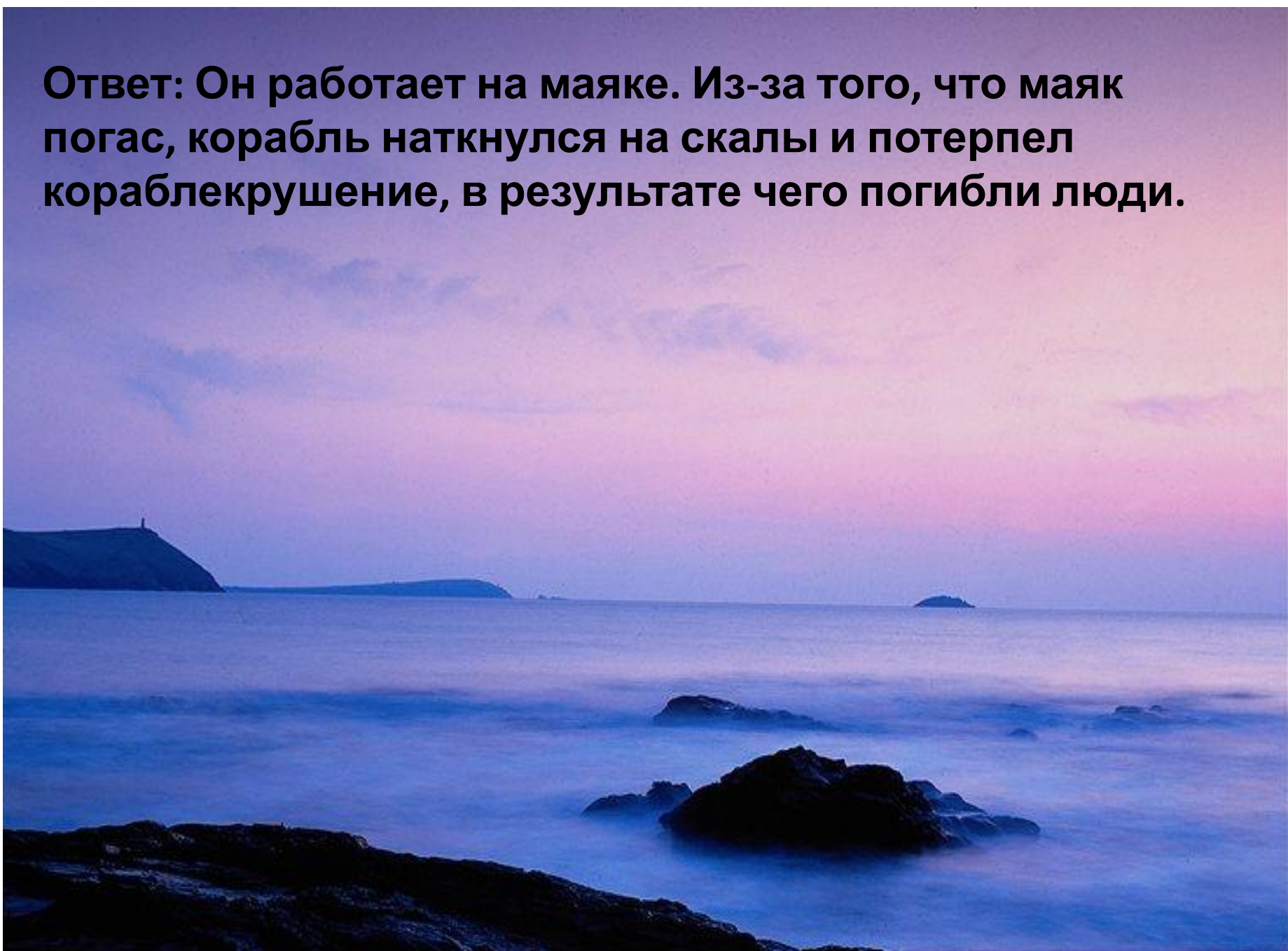
**Адвокат и бухгалтер – женщины, следовательно,  
Джон – почтальон.**



**Человек, уходя с работы, выключил свет. Через некоторое время из-за этого погибло много людей. Кем работает этот человек?**



**Ответ: Он работает на маяке. Из-за того, что маяк погас, корабль наткнулся на скалы и потерпел кораблекрушение, в результате чего погибли люди.**



# Практически ие задачи

**Перед вами три баночки. В одной из них сахар, в другой соль, в третьей смесь соли с сахаром. Баночки подписаны, но ни одна надпись не соответствует действительности. Открыв одну баночку, вы должны определить, что находится в остальных.**



**Ответ: нужно открыть банку с надписью смесь, в ней или соль, или сахар. Если в ней соль, то в банке с надписью соль – сахар, в банке с надписью сахар – смесь. Аналогично, решается если в ней сахар**



**Составьте цепочку в три звена из трех ленточек, чтобы при разрезании любого одного звена вся цепочка распалась на три части. Обычное зацепление не годится, так как в этом случае цепочка распадается на три отдельные ленточки только при разрезании среднего звена, а не любого как требуется условием задачи.**



**Поэтический**

**ий**

**конкурс**

**Создайте небольшое стихотворение о математике, в котором прозвучало бы название вашей команды.**





**Спасибо за  
внимание!**