

Муниципальное образовательное учреждение
«СОШ №39 г.Ангарск»

Автор Сергеева Наталья Викторовна, учитель математики.
«Презентация к уроку по учебному предмету «Математика» в 5 классе на
тему «Окружность и круг»

Как стать исследователем?

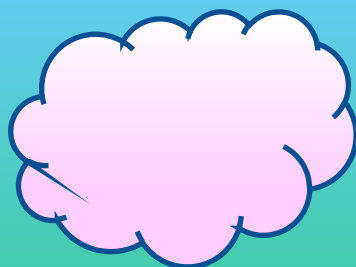
Окружность

И

круг.



ИЛИ О
П
Е
Р
А
Ц
И
Я



Окружность



Ь
И

У круга есть одна подруга,
Знакома всем ее наружность
Она идет по краю круга,
И называется окружность.



Долго спорили фигуры,
кто из них сможет жить без круга,
чем отличатся фигуры от
и сфера проста в вольгудыам:
«Круговая фигура, кто по вашему
и зная, что в центре?
«главная» и, посмотрев,
Но закончилась, кто потом?
Весь заполнен в середине
Круг сказал, что он главнее:
«И по краю, и внутри»,
В чью же пользу и без ссор
Разрешится этот спор?



Танцевальное движение
Совершеннейшей ноги
И круги, круги, круги
Вызывают восхищенье.
Балерина создавала

Загадка в
стихах
от Бараша!



ИН

мало
омер.
перине
енько он
ичине
.



Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. Нельзя подносить иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”. Ножницами также нужно пользоваться осторожно: к лицу не подносить, передавать соседу “тупым концом”, т. е. колечками.



**Циркуль – чертёжный инструмент.
Рассмотри устройство циркуля.**

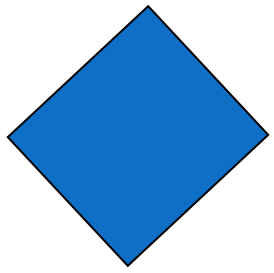


Циркулем чертят окружности.
Потренируйся чертить циркулем на листе бумаги.

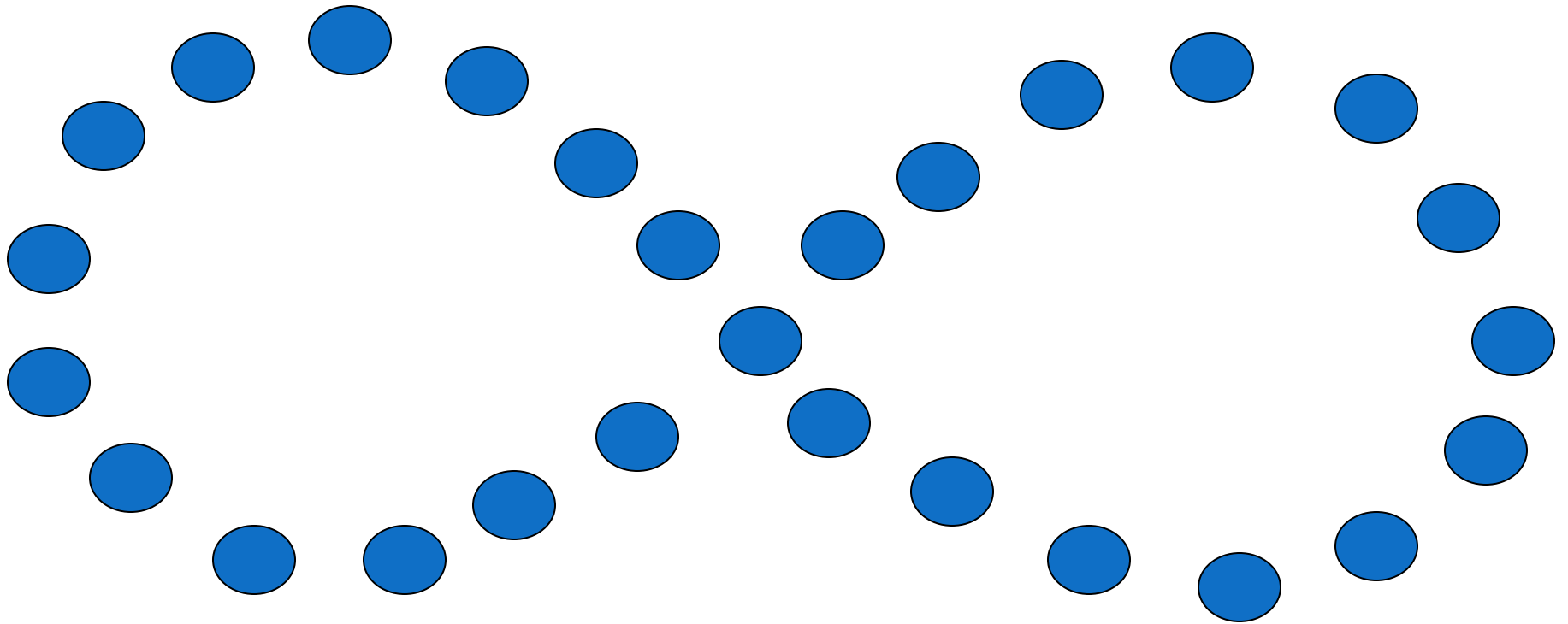


Если окружность начертить на цветной бумаге
и вырезать, то получится круг.

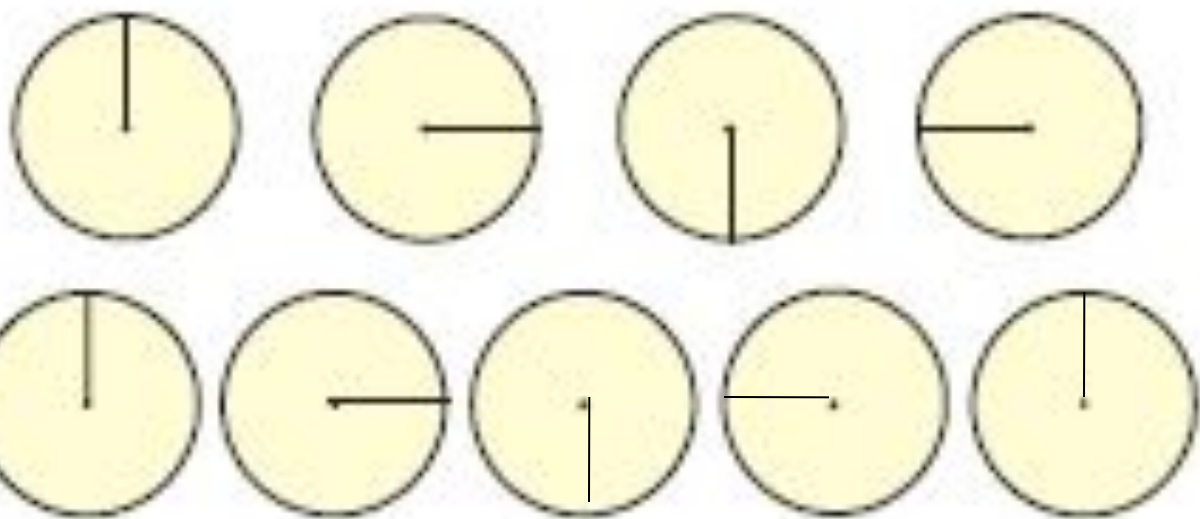




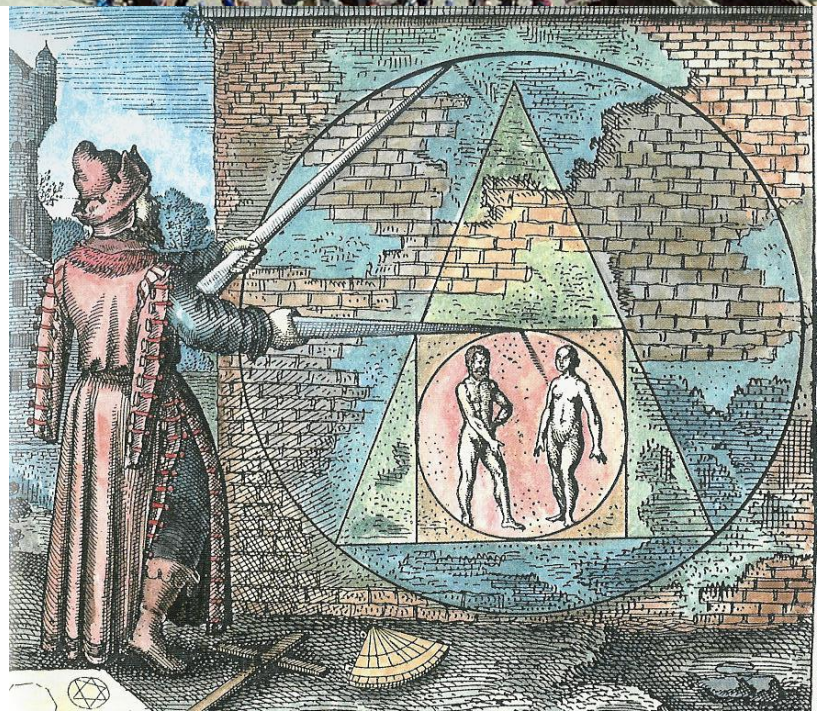
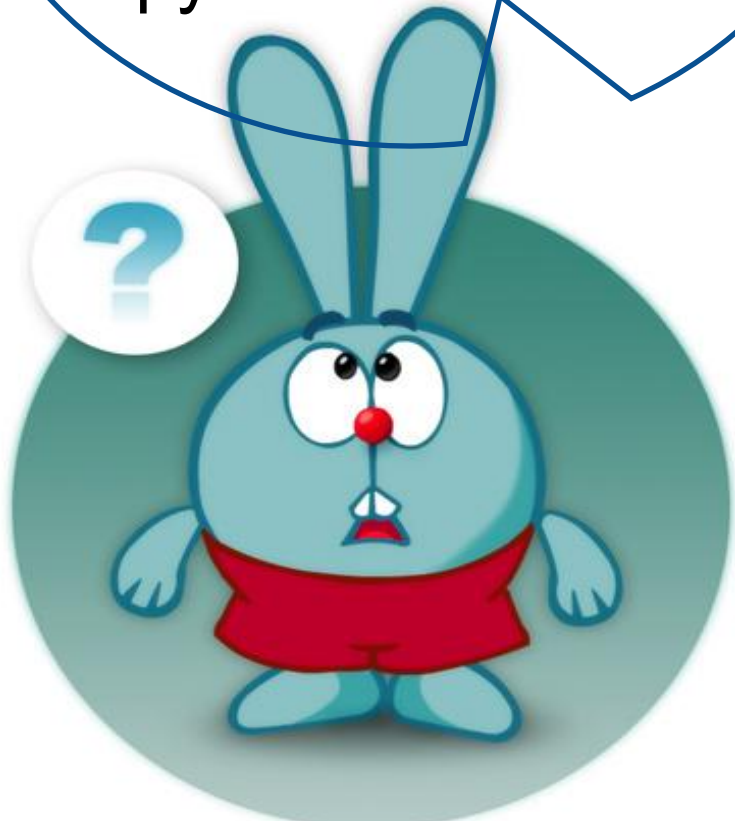
Зарядка для глаз

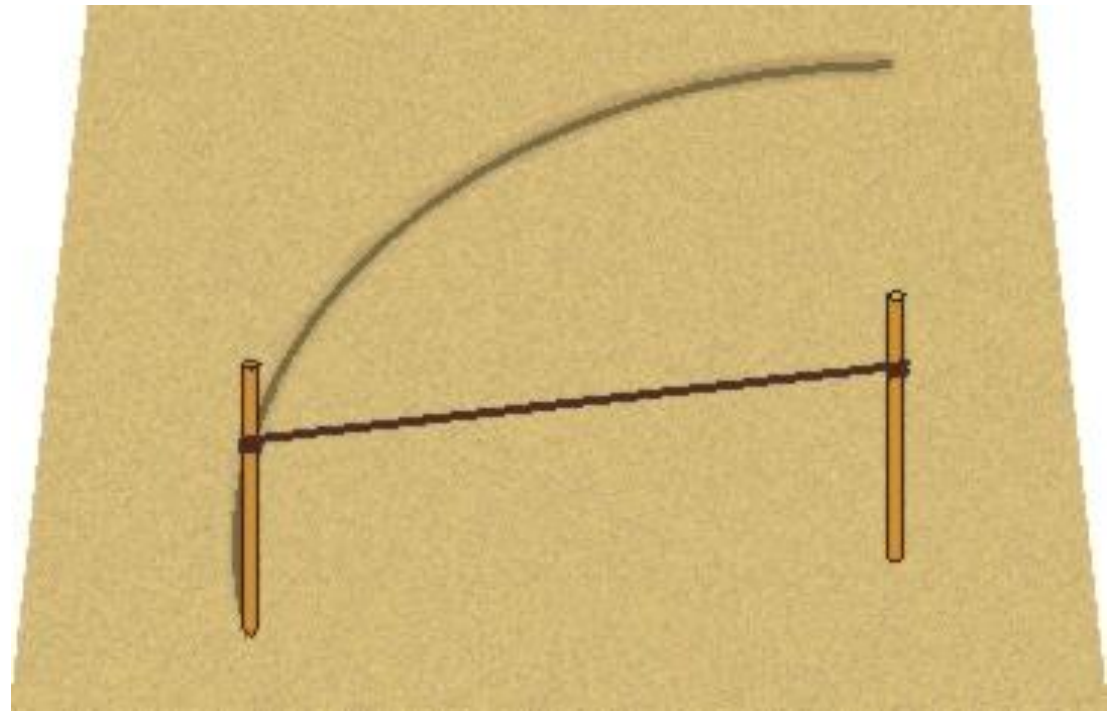
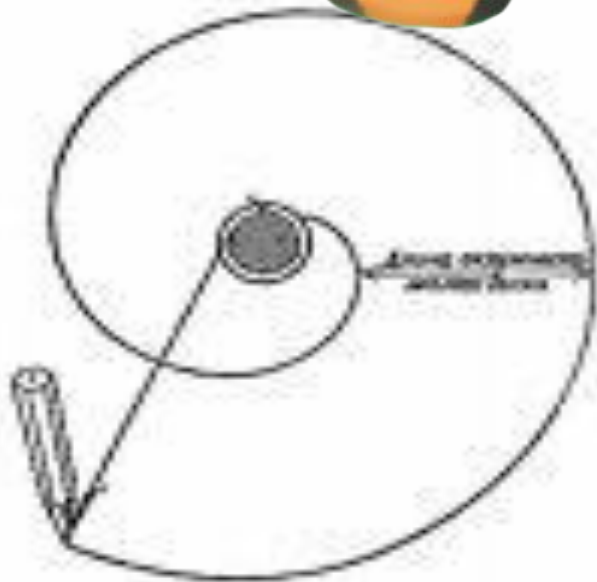


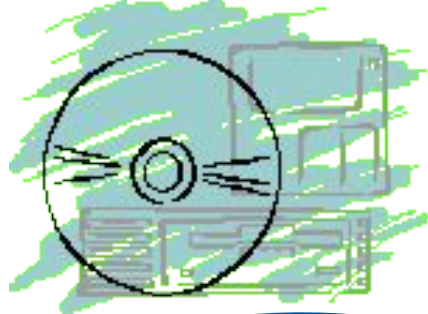
Не нарушая
закономерностей,
построй радиусы в
последних окружностях.



Представьте, что вы в далеком прошлом и циркуль еще не изобрели, как вы построили окружность?



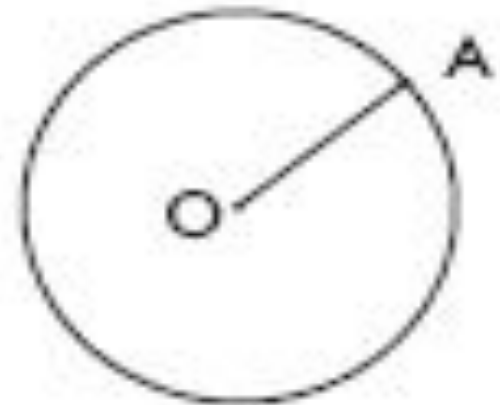
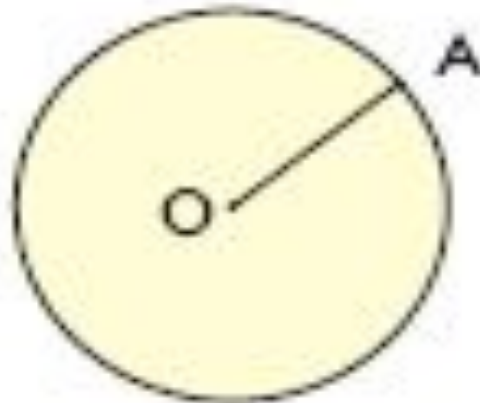




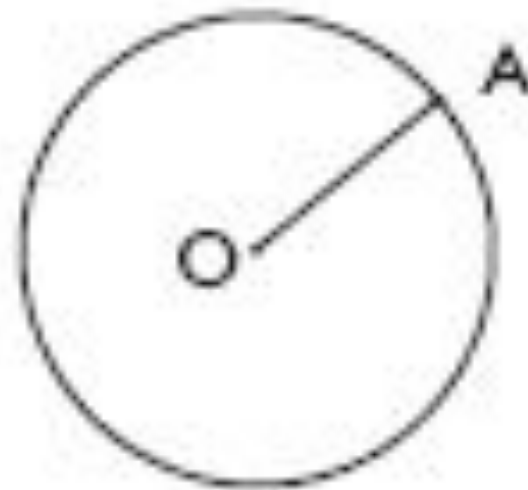
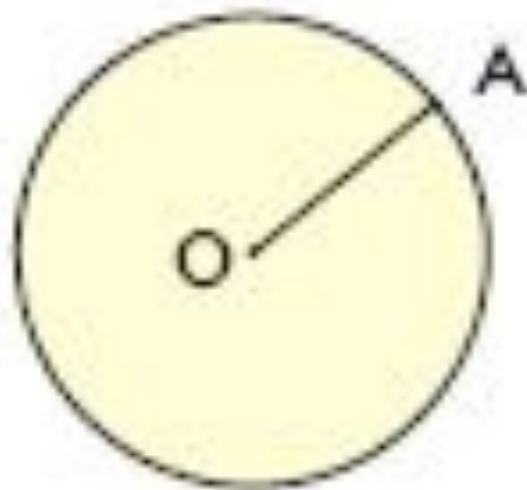
Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а какие форму окружности?



Используя циркуль,
построй в тетради
две окружности с
одинаковым
радиусом, равном 2
см, закрась
внутреннюю область
одной окружности.



Первая фигура закрашена, т.е. ей принадлежат все точки, находящиеся внутри этой фигуры, объясните, что первая фигура и она называется кругом называется кругом, а не окружностью?



Математическое исследование

1. Постройте окружность с радиусом 3 см и отметьте ее центр.
2. Соедините две точки окружности, таким образом чтобы данный отрезок проходил и через центр окружности.
3. Напишите выражение, по которому можно найти длину этого отрезка.

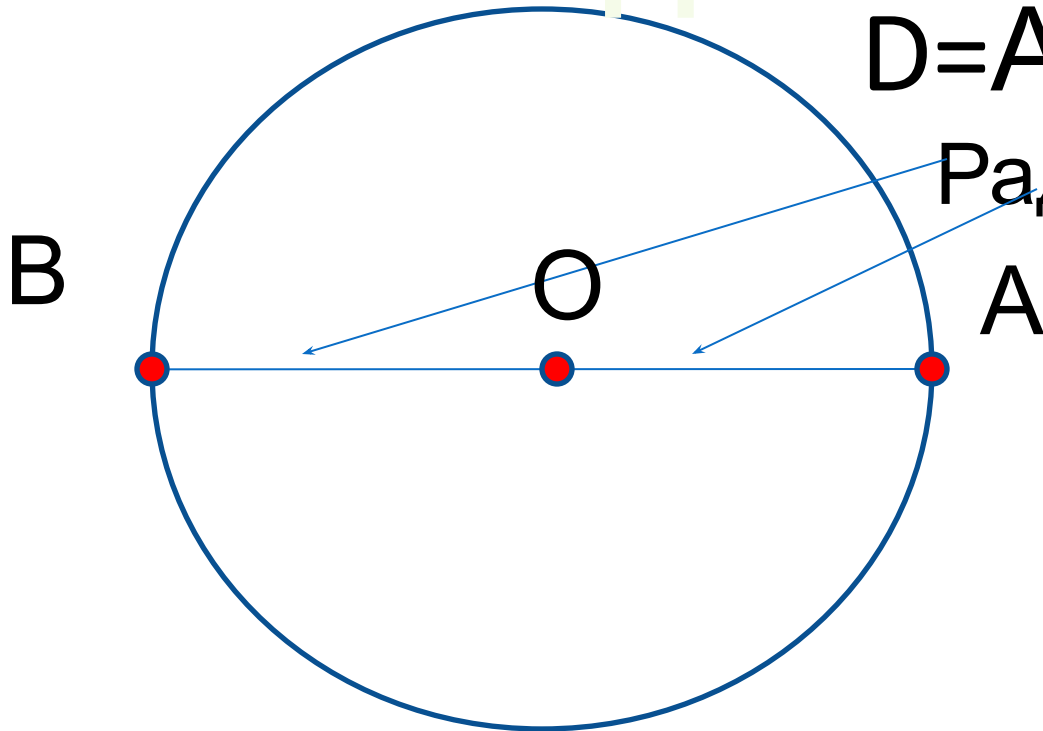


Результаты исследования:

$$R = AO = OB = 3 \text{ см}$$

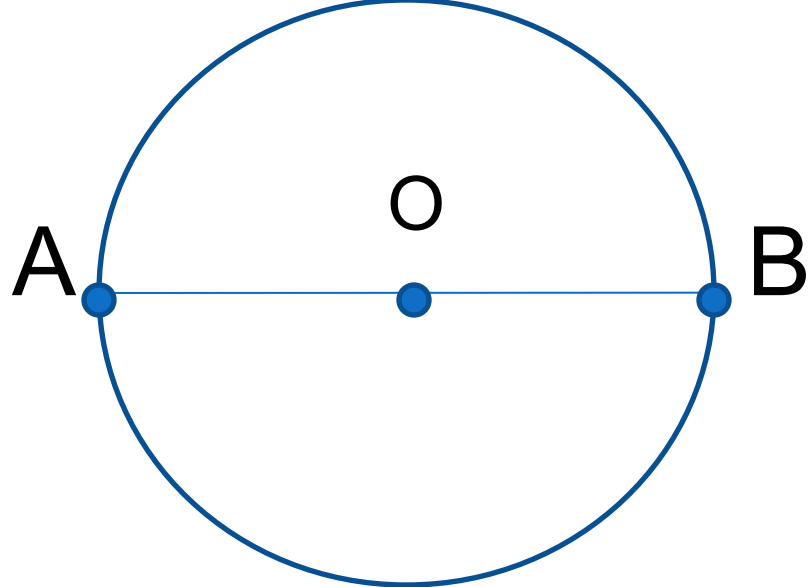
$$D = AB = 2 \cdot 3 = 6 \text{ см}$$

Радиус (R) = 3 см



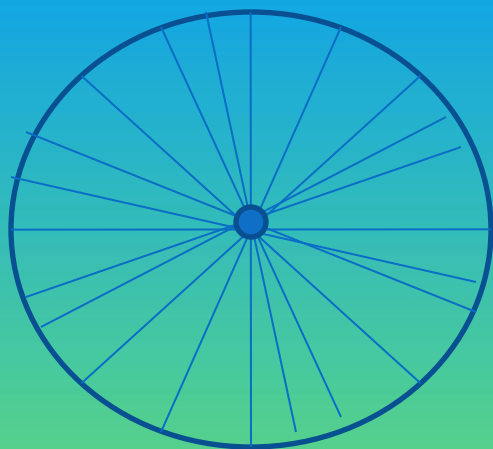
Запиши определение в справочник: $D = R \cdot 2$

Диаметр (D) (греч. - поперечник) - отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через центр.



Правильно, он
Что делает диаметр
делит ее на две
с окружностью?
части, которые
называются **дуги**



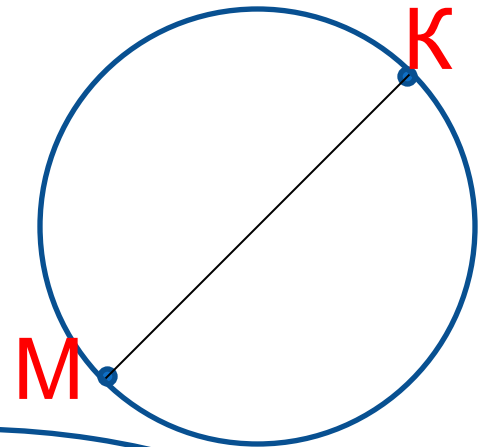
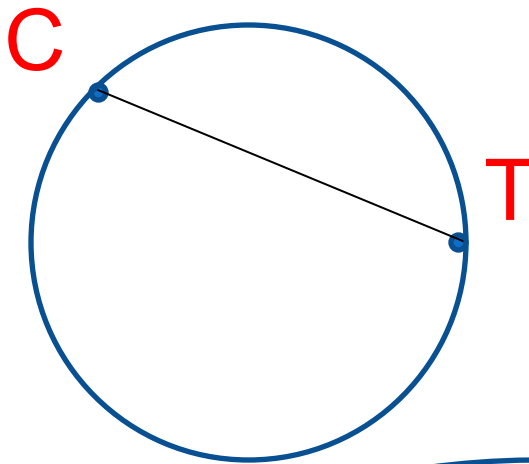
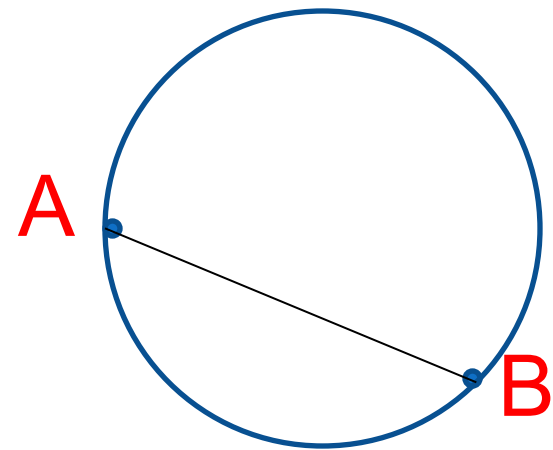


Витя Верхоглядкин провёл 11 диаметров окружности. Потом он сосчитал радиусы. Их оказалось 21. Правильен ли его ответ?



Нет, радиусов будет в два раза больше, чем диаметров, то есть 22





Правильно, МК диаметр,
отрезки АВ и СТ называются

соединяют диаметр
Правильно, диаметр
соединяют диаметр
диаметров, можно провести
точки окружности, диаметр
окружности?
проводя диаметр хорда в
которых проведен
окружности, запиши в
много! диаметр
справочник



М $15 : 1 + 16 =$

Л $(40 - 8) \cdot 2 =$

Я $60 \cdot 6 - 120 =$

Т $39 : 3 + 37 =$

Г $(320 - 40) : 70 =$

О $72 : 3 : 12 =$

И $(152 - 12) : 7 =$

Э $100 : 10 \cdot 7 =$

Узнайте, как называется наука, занимающаяся изучением происхождения слов. Для этого решите примеры и заполните таблицу:



70	50	20	31	2	64	2	4	20	240
Э	Т	И	М	О	Л	О	Г	И	Я

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

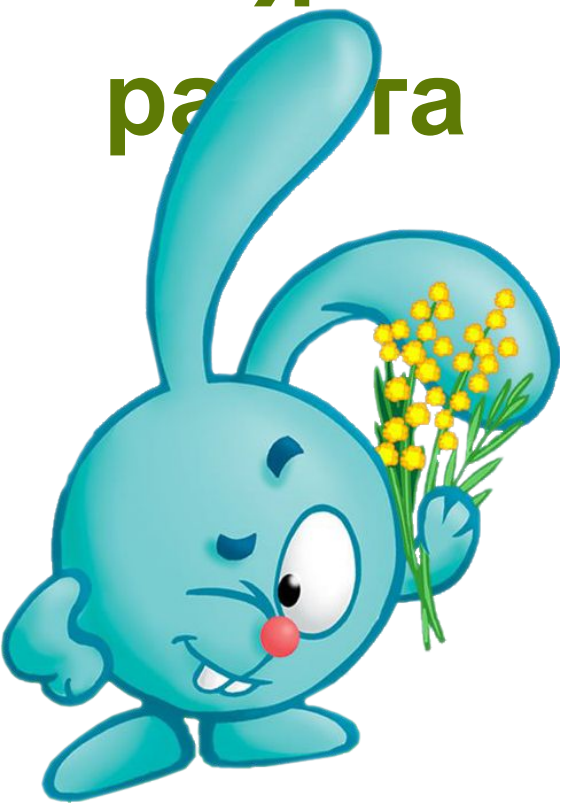
ВЫ ОТЛИЧНО

СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЯМИ!

Домашня

я

рабага



- Выучить определения п.22
- Выполнить №№874-877
- Используя этимологический словарь, выясните верно ли высказывание:

«Слова «цирк» и «циркуль»
имеют одинаковое
этимологическое
происхождение»

**До новых встреч, на
следующем уроке продолжим
наше**