

# **Урок математики в 3-А классе**



**Учитель: Грозная Любовь  
Владимировна**



***Без математики, друзья,  
Прожить на свете нам  
нельзя.***

***Без неё мы совсем пропадём,  
И хлеба не купим,  
Рубля не сочтём,  
Что по чём не узнаем,  
А, узнав, не поймём.***

# Математический

## диктант

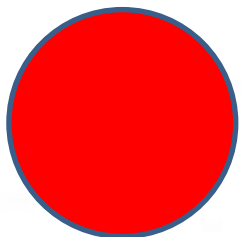
660,500,240,960,2,203,210,480,3



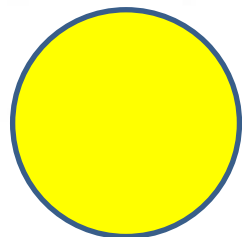
**240,660,960,480,203,210,500,3**



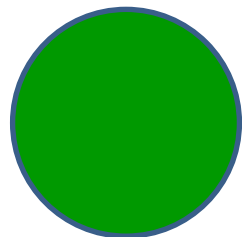
# Оцените свою работу, используя прием «Светофор»



3 ошибки



1-2 ошибки



без ошибок

# Правила сотрудничества

1. Слушать друг друга.
2. Уметь уступать.
3. Уметь договариваться.
4. Распределять роли в группе.







$$200 \cdot 3$$

$$203 \cdot 4$$

$$800 : 4$$

$$460 : 2$$

$$600 : 2$$

$$690 : 3$$

# Тема урока

Приемы устного  
умножения  
и деления  
трехзначных чисел



# Задачи урока

1. Отработать навык приема устного умножения и деления трехзначных чисел, способом умножения суммы на число и деления суммы на число.
2. Найти опасные места, в которых можно допустить ошибки.
3. Применить полученные знания на практике.

# «Верные и неверные утверждения»

$24 \times 3 = 20 \times 3 + 4 \times 3$       Деление суммы на число

$96:6=60:6+36:6$       Умножение суммы на число

$5 \times 16 = 16 \times 5$       Переместительное свойство умножения

$24 \times 3 = 20 \times 3 + 4 \times 3$       Умножение суммы на число

$96:6=60:6+36:6$       Деление суммы на число

$5 \times 16 = 16 \times 5$       Переместительное свойство умножения

# Алгоритм умножения и деления

трехзначных чисел

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Позитивное мышление

Факты

Проблемы, противоречия

Шесть шляп

Обобщение

Эмоции

Творчество



# Физминутка для глаз







# Задача №4 с.83

	Масса одного пакета	Количество пакетов	Общая масса картофеля
Купил дедушка	? (одинаковая)	5 шт.	15 кг
Нес Витя		2 шт.	?

# Решени

е

$$15 : 5 * 2 = 6(\text{кг})$$

# Рефлексия

Какая была тема урока?

Какую цель мы ставили перед собой?

Какие задачи решили в ходе урока?

# Правила написания синквейна:

- 1 строка – кто? что? – 1 существительное.
- 2 строка – какая? – 2 прилагательных, описание темы.
- 3 строка – что делает? – 3 глагола, действия относящиеся к теме.
- 4 строка – что думает автор о теме? – фраза из 4-5 слов, пословица, поговорка, крылатое выражение.
- 5 строка – кто? что? – 1 существительное, новое осмысление темы – существительное.

# Самооценка



Я узнал...  
Я  
научился..

Я хочу  
поделиться  
...



Мне  
было  
трудно  
...



Полученные знания  
мне пригодятся....



У меня  
получилось  
...



Домашнее задание  
№5 (с.83). Решить  
задачу.