# **Урок математики**

в 3-А классе



Учитель: Грозная Любовь

Владимировна



Без математики, друзья, Прожить на свете нам нельзя.

> Без неё мы совсем пропадём, И хлеба не купим, Рубля не сочтём, Что по чём не узнаем, А, узнав, не поймём.

# Математический диктант 660,500,240,960,2,203,210,480,3



### 240,660,960,480,203,210,500,3



## Оцените свою работу, используя прием «Светофор»

3 ошибки

1-2 ошибки

без ошибок

### Правила сотрудничества

- 1.Слушать друг друга.
- 2. Уметь уступать.
- 3. Уметь договариваться.
- 4. Распределять роли в группе.





200 · 3

800:4

600:2

203 · 4

460:2

690:3

### Тема урока

Приемы устного умножения и деления трехзначных чисел

### Задачи урока

- 1. Отработать навык приема устного умножения и деления трехзначных чисел, способом умножения суммы на число и деления суммы на число.
- 2. Найти опасные места, в которых можно допустить ошибки.
- 3. Применить полученные знания на практике.

#### «Верные и неверные утверждения»

$$24 \times 3 = 20 \times 3 + 4 \times 3$$
 Деление суммы на число

5x16 = 16x5 Переместительное свойство умножения

 $24 \times 3 = 20 \times 3 + 4 \times 3$  Умножение суммы на число

96:6=60:6+36:6 Деление суммы на число

5x16 = 16x5 Переместительное свойство умножения

# Алгоритм умножения и деления

трехзначных чисел

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

$$(a + b) : c = a : c + b :$$



### Физминутка для глаз







### Задача №4 с.83

	Масса одного	Количество	Общая масса
	пакета	пакетов	картофеля
**			
Купил дедушка	? (одинаковая)	5 шт.	15 кг
Нес Витя		2 шт.	?

### Решени

e

 $15:5*2=6(\kappa\Gamma)$ 

### Рефлексия

Какая была тема урока?

Какую цель мы ставили перед собой?

Какие задачи решили в ходе урока?

## Правила написания синквейна:

```
□1 строка – кто? что? – 1 существительное.
□2 строка – какая? – 2 прилагательных,
                        описание темы.
□3 строка – что делает? – 3 глагола,
          действия относящиеся к теме.
□4 строка – что думает автор о теме? –
         фраза из 4-5 слов, пословица,
         поговорка, крылатое выражение.
□5 строка – кто? что? – 1 существительное,
                       новое осмысление темы
 существительное.
```

### Самооценка



### Домашнее задание №5 (с.83).Решить задачу.