

Урок математики в 3-А классе



**Учитель: Грозная Любовь
Владимировна**



***Без математики, друзья,
Прожить на свете нам
нельзя.***

***Без неё мы совсем пропадём,
И хлеба не купим,
Рубля не сочтём,
Что по чём не узнаем,
А, узнав, не поймём.***

Математический

диктант

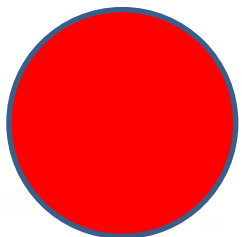
660,500,240,960,2,203,210,480,3



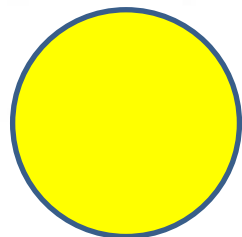
240,660,960,480,203,210,500,3



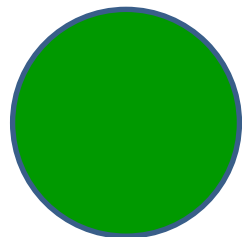
Оцените свою работу, используя прием «Светофор»



3 ошибки



1-2 ошибки



без ошибок

Правила сотрудничества

1. Слушать друг друга.
2. Уметь уступать.
3. Уметь договариваться.
4. Распределять роли в группе.





$$200 \cdot 3$$

$$203 \cdot 4$$

$$800 : 4$$

$$460 : 2$$

$$600 : 2$$

$$690 : 3$$

Тема урока

Приемы устного
умножения
и деления
трехзначных чисел

Задачи урока

1. Отработать навык приема устного умножения и деления трехзначных чисел, способом умножения суммы на число и деления суммы на число.
2. Найти опасные места, в которых можно допустить ошибки.
3. Применить полученные знания на практике.

«Верные и неверные утверждения»

$24 \times 3 = 20 \times 3 + 4 \times 3$ Деление суммы на число

$96:6=60:6+36:6$ Умножение суммы на число

$5 \times 16 = 16 \times 5$ Переместительное свойство умножения

$24 \times 3 = 20 \times 3 + 4 \times 3$ Умножение суммы на число

$96:6=60:6+36:6$ Деление суммы на число

$5 \times 16 = 16 \times 5$ Переместительное свойство умножения

Алгоритм умножения и деления

трехзначных чисел

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

c

$$(a + b) : c = a : c + b :$$

c

Позитивное мышление

Факты



Проблемы, противоречия



Шесть шляп

Обобщение



Эмоции



Творчество



Физминутка для глаз





Задача №4 с.83

	Масса одного пакета	Количество пакетов	Общая масса картофеля
Купил дедушка	? (одинаковая)	5 шт.	15 кг
Нес Витя		2 шт.	?

Решени

е

$$15 : 5 * 2 = 6(\text{кг})$$

Рефлексия

Какая была тема урока?

Какую цель мы ставили перед собой?

Какие задачи решили в ходе урока?

Правила написания синквейна:

- 1 строка – кто? что? – 1 существительное.
- 2 строка – какая? – 2 прилагательных, описание темы.
- 3 строка – что делает? – 3 глагола, действия относящиеся к теме.
- 4 строка – что думает автор о теме? – фраза из 4-5 слов, пословица, поговорка, крылатое выражение.
- 5 строка – кто? что? – 1 существительное, новое осмысление темы – существительное.

Самооценка



Я узнал...
Я
научился..

Я хочу
поделиться
...



Мне
было
трудно
...



Полученные знания
мне пригодятся....



У меня
получилось
...



Домашнее задание
№5 (с.83). Решить
задачу.