

# Внеурочная деятельность как средство развития и социализации личности

Подготовила: Тушинова С.Р.



# Внеурочная деятельность

- это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.



# Интеграция предметов естественно-математического цикла

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения и воспитания.



# **Интеграция предметов во внеурочной деятельности**

**разносторонне  
развивает,  
служит  
своеобразным  
двигателем  
творческой  
деятельности  
учащихся,  
помогает  
формировать  
целостное  
восприятие мира .**







**ТУРНИР** ЮНЫХ

**МАТЕМАТИКОВ**

**В МИРЕ ЖИВОТНЫХ**

МАОУ СОШ №46

Г.Улан-Удэ



# КОНКУРСЫ

1. Разминка
2. Конкурс о животных
3. Конкурс художников
4. Конкурс «Обгонялки»
5. Ребусы
6. Задачи в стихах



# Кенгуру



Детёныш у кенгуру – это наиболее лёгкий новорожденный из всех известных млекопитающих. Найдите рост кенгурёнка, если известно, что рост взрослого кенгуру  $2,5$  м и рост кенгурёнка составляет  $1/100$  от роста мамы. Ответ выразите в сантиметрах.



# В

# пруду



Как-то рано поутру  
Птицы плавали в пруду.  
Белоснежных лебедей  
Втрое больше, чем  
гусей,  
Уток было восемь пар –  
Вдвое больше, чем  
гагар.  
Сколько было птиц  
всего,  
Если нам еще дано,  
Что всех уток и гусей  
Столько, сколько





# Неделя Байкала



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №46 г.Улан-Удэ



# Интегрированная игра «Байкальская рыбалка»

**МО учителей естественно-  
математического цикла**

**28.02.2018г  
Г.Улан-Удэ**



## План проведения игры:

1. Представление команд
2. Домашнее задание:  
*«Ода Байкалу»*
3. Разминка *«Рыбы Байкала»*
4. Рыбалка
5. Взвешивание рыб
6. Подведение итогов.  
Награждение



# Взвешивание рыбы

Предмет	1 балл				2 балла		3 б
МАТЕМАТИКА	<u>М1</u>	<u>М2</u>	<u>М3</u>	<u>М4</u>	<u>М5</u>	<u>М6</u>	<u>М7</u>
ФИЗИКА	<u>Ф1</u>	<u>Ф2</u>	<u>Ф3</u>	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7
ГЕОГРАФИЯ	Г1	Г2	Г3	Г4	Г5	Г6	Г7
БИОЛОГИЯ	<u>Б1</u>	<u>Б2</u>	Б3	<u>Б4</u>	<u>Б5</u>	Б6	
ХИМИЯ	Х1	Х2	Х3	Х4	Х5	Х6	Х7
ИНФОРМАТИКА	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7





**Физика-7.** Ученые объясняют этот феномен просто: глубокие воды озера никогда не прогреваются, оставаясь холодными даже жарким летом, а воздух над гладью теплый, что и создает резонанс. Разные по плотности слои воздуха преломляют солнечные лучи, из-за чего образуется это явление. Местные называют их «голоменицей». О каком явлении идет речь?



**Миражи -это явление на Байкале, при котором на горизонте возможно рассмотреть предметы, в действительности находящиеся на расстоянии 40 километров.**



# Проектная деятельность на уроке математики

Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

*Бухаркина М.Ю.*

# Тема проекта: «Прямоугольный параллелепипед»

Этапы проектной  
деятельности:

## 1 урок:

- Выбор направления темы
- Распределение учащихся по группам
- Изучение материала по теме
- Распределение обязанностей в группе
- Домашнее задание

## 2 урок:

- Обсуждение изученного материала
- Практическая деятельность (изготовление продукта)
- Обсуждение по защите проектов

## 3 урок:

Защита проектов



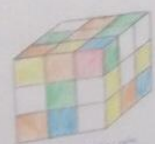
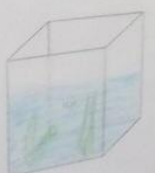
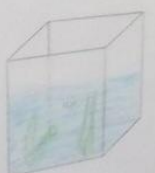
# ③ КУБ ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

**ЦЕЛЬ: УЗНАТЬ ПРИМЕНЕНИЕ КУБА В НАШЕЙ ЖИЗНИ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

- 1 ЗНАКОМСТВО С МОДЕЛЯМИ КУБА
- 2 КУБ В ИГРАХ
- 3 КУБ В ДЕКОРЕ




Если вы видите человека, который не знает, что такое куб, то вы не знаете, что такое куб.

# ② Строительный куб

Свойства куба:
 

- 1. Все ребра равны по длине.
- 2. Все углы прямые.
- 3. Куб имеет 12 ребер, 8 вершин и 6 граней.
- 4. Куб является частным случаем параллелепипеда.
- 5. Куб является частным случаем прямоугольного параллелепипеда.
- 6. Куб является частным случаем правильного многогранника.
- 7. Куб является частным случаем правильного тетраэдра.
- 8. Куб является частным случаем правильного октаэдра.
- 9. Куб является частным случаем правильного икосаэдра.
- 10. Куб является частным случаем правильного додекаэдра.

# ④ Сколько необходимо материала для решения задачи?

План работы:
 

- 1. Анализ задачи.
- 2. Решение задачи.
- 3. Проверка решения.
- 4. Ответ.

Задача: Сколько необходимо материала для решения задачи?

Решение:
 

- 1. Анализ задачи.
- 2. Решение задачи.
- 3. Проверка решения.
- 4. Ответ.

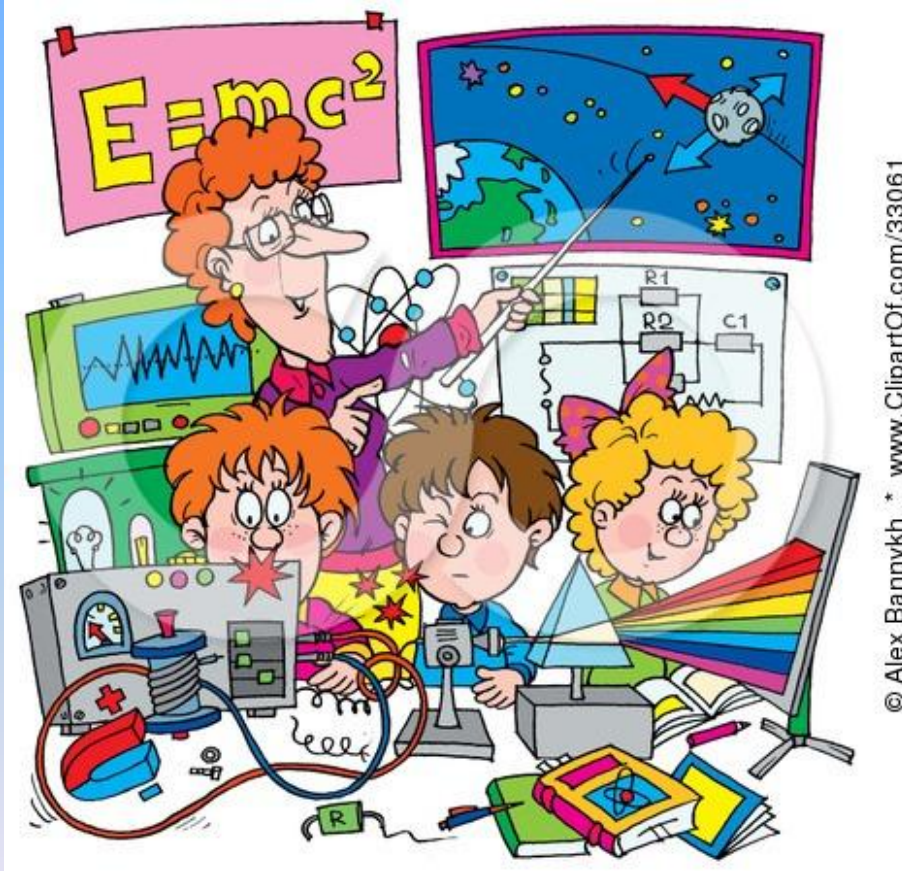
Ответ:  $P = 2(a+b)$









© Alex Bannykh \* www.ClipartOf.com/33061

