

Внеурочная деятельность как средство развития и социализации личности

Подготовила: Тушинова С.Р.



Внеурочная деятельность

- это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.



Интеграция предметов естественно-математического цикла

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения и воспитания.



Интеграция предметов во внеурочной деятельности

**разносторонне
развивает,
служит
своеобразным
двигателем
творческой
деятельности
учащихся,
помогает
формировать
целостное
восприятие мира .**





ТУРНИР ЮНЫХ

МАТЕМАТИКОВ

В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

МАОУ СОШ №46

Г.Улан-Удэ



КОНКУРСЫ

1. Разминка
2. Конкурс о животных
3. Конкурс художников
4. Конкурс «Обгонялки»
5. Ребусы
6. Задачи в стихах



Кенгуру



Детёныш у кенгуру – это наиболее лёгкий новорожденный из всех известных млекопитающих. Найдите рост кенгурёнка, если известно, что рост взрослого кенгуру $2,5$ м и рост кенгурёнка составляет $1/100$ от роста мамы. Ответ выразите в сантиметрах.



В

пруду



Как-то рано поутру
Птицы плавали в пруду.
Белоснежных лебедей
Втрое больше, чем
гусей,
Уток было восемь пар –
Вдвое больше, чем
гагар.
Сколько было птиц
всего,
Если нам еще дано,
Что всех уток и гусей
Столько, сколько

Неделя Байкала



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №46 г.Улан-Удэ



Интегрированная игра «Байкальская рыбалка»

**МО учителей естественно-
математического цикла**

**28.02.2018г
Г.Улан-Удэ**



План проведения игры:

1. Представление команд
2. Домашнее задание:
«Ода Байкалу»
3. Разминка *«Рыбы Байкала»*
4. Рыбалка
5. Взвешивание рыб
6. Подведение итогов.
Награждение



Взвешивание рыбы

Предмет	1 балл				2 балла		3 б
МАТЕМАТИКА	<u>M1</u>	<u>M2</u>	<u>M3</u>	<u>M4</u>	<u>M5</u>	<u>M6</u>	<u>M7</u>
ФИЗИКА	<u>Ф1</u>	<u>Ф2</u>	<u>Ф3</u>	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7
ГЕОГРАФИЯ	Г1	Г2	Г3	Г4	Г5	Г6	Г7
БИОЛОГИЯ	<u>Б1</u>	<u>Б2</u>	Б3	<u>Б4</u>	<u>Б5</u>	Б6	
ХИМИЯ	Х1	Х2	Х3	Х4	Х5	Х6	Х7
ИНФОРМАТИКА	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7



Физика-7. Ученые объясняют этот феномен просто: глубокие воды озера никогда не прогреваются, оставаясь холодными даже жарким летом, а воздух над гладью теплый, что и создает резонанс. Разные по плотности слои воздуха преломляют солнечные лучи, из-за чего образуется это явление. Местные называют их «голоменицей». О каком явлении идет речь?



Миражи -это явление на Байкале, при котором на горизонте возможно рассмотреть предметы, в действительности находящиеся на расстоянии 40 километров.



Проектная деятельность на уроке математики

Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Бухаркина М.Ю.

Тема проекта: «Прямоугольный параллелепипед»

Этапы проектной
деятельности:

1 урок:

- Выбор направления темы
- Распределение учащихся по группам
- Изучение материала по теме
- Распределение обязанностей в группе
- Домашнее задание

2 урок:

- Обсуждение изученного материала
- Практическая деятельность (изготовление продукта)
- Обсуждение по защите проектов

3 урок:

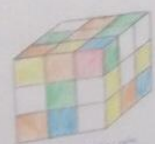
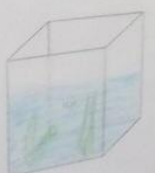
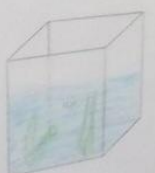
Защита проектов

③ КУБ ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

ЦЕЛЬ: УЗНАТЬ ПРИМЕНЕНИЕ КУБА В НАШЕЙ ЖИЗНИ

ПЛАН РАБОТЫ

- 1 ЗНАКОМСТВО С МОДЕЛЯМИ КУБА
- 2 КУБ В ИГРАХ
- 3 КУБ В ДЕКОРЕ







Узнайте, как куб используется в архитектуре, искусстве и повседневной жизни.

② Строительный куб и кубики

Свойства куба: все ребра равны, все углы прямые.

Объем куба: $V = a^3$

Площадь поверхности куба: $S = 6a^2$

④ Сколько необходимо материала для решения задачи?

План работы:

1. Изучить задачу.
2. Составить план решения.
3. Решить задачу.
4. Проверить решение.

Задача: Сколько необходимо материала для решения задачи?

Решение:

1. Определим форму тела. Это параллелепипед.

2. Определим размеры. Длинна a , ширина b , высота c .

3. Определим формулы для площади поверхности и объема.

4. Подставим значения и найдем ответ.

Площадь поверхности параллелепипеда:

$$S_{\text{поверхности}} = 2(ab + ac + bc)$$

Объем параллелепипеда:

$$V = abc$$

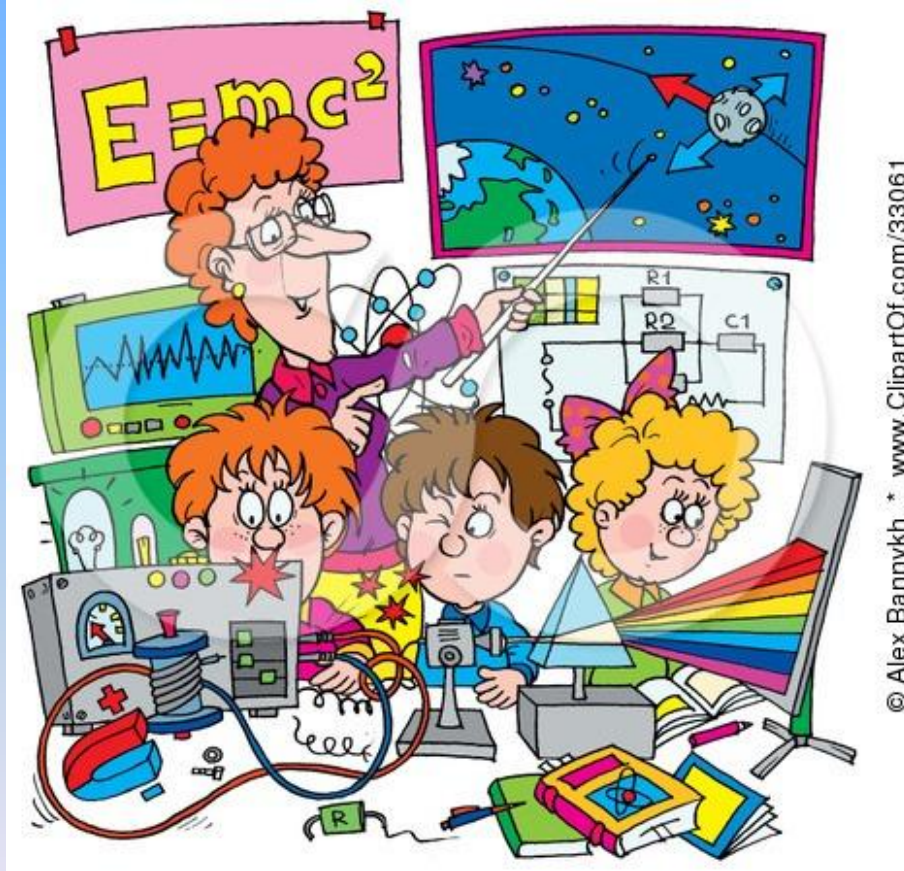












© Alex Bannykh * www.ClipartOf.com/33061



