

# Деление

*Математика*  
*5 класс*



# *Цели урока:*

- *Расширять знания о понятии «деление»;*
- *Научить решать задачи с помощью деления;*
- *Учить рассуждать и делать выводы.*





*«Нет быстрого и верного  
деления, без знания  
таблицы умножения»*

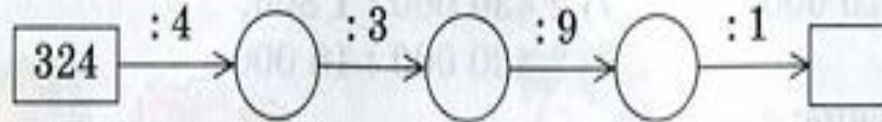
*Пифагор*





# Устный счёт

1. Заполните цепочку вычислений:



2. Выполните деление:

1)  $432 : 4$ ;      2)  $609 : 3$ ;      3)  $3\,600 : 6$ ;      4)  $1\,500 : 50$ .

3. Укажите среди данных произведений наибольшее:

1)  $239 \cdot 4 \cdot 25$ ;      3)  $10 \cdot 239 \cdot 10$ ;  
2)  $239 \cdot 20 \cdot 4$ ;      4)  $239 \cdot 10 \cdot 12$ .

4. Догоняя Сашу, Слава бежит со скоростью 180 м/мин. Чему равна скорость Саши, если мальчики сближаются со скоростью 12 м/мин?

5. Два автомобиля двигаются навстречу друг другу, причём один из них со скоростью 74 км/ч. Чему равна скорость второго автомобиля, если они сближаются со скоростью 150 км/ч?





# Разминка

**Пример 1.** Девочка и мальчик залезли на дерево, чтобы собрать вишни для пирога. Девочка была старше и поэтому собрала в два раза больше вишен, чем мальчик. Вместе они принесли домой 72 вишни. Сколько вишен собрал каждый из детей в отдельности?

**Пример 2.** Когда Женя получает пятёрку по русскому языку, она всегда приходит домой в отличном настроении. Сегодня Женя пришла домой в отличном настроении. Значит ли это, что она получила пятёрку по русскому языку?





# Что это записано?

для натуральных чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$  равенство  $a : b = c$  верно,

если верно равенство  $b \cdot c = a$ .

Назовите тему урока  
и сформулируйте цель  
урока



*Классная работа 20.11.18*

*Тема: Деление*



# Самоопределение к деятельности

1. Разделите восемьдесят один на три.
2. Найдите частное сорока пяти и пятнадцати.
3. Делимое равно ста сорока, а делитель Л семьдесят.  
Найдите частное.

*Запишите выражение:*

4. Частное восьмидесяти двух и «ЭМ».
5. Какое число меньше «икс» на восемнадцать?
6. Какое число меньше «цэ» в двадцать раз?

*Верно ли высказывание (ответьте «да» или «нет»):*

7. Ноль можно разделить на любое число.
8. Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.





# Деление

Делимое	Делитель	=	Частное
$a$	$b$	$=$	$c$

*На нуль делить нельзя!!!*

$$0 : a = 0$$

$$a : a = 1,$$
$$a : 1 = a$$

# Практическая работа

Решите уравнение

$$12 * x = 84$$

$$x : 21 = 16$$





# Практическая работа

Решите уравнение

$$576 : x = 18$$



# Практическая работа

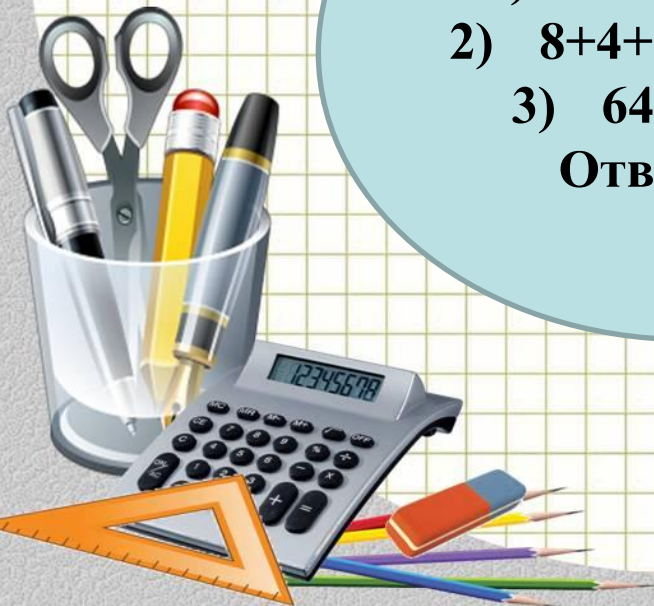
**Пример 4.** Моторная лодка проходит расстояние между двумя пристанями, равное 64 км, против течения реки за 8 ч. За сколько часов она пройдёт это расстояние по течению реки, если скорость течения равна 4 км/ч?

1)  $64:8=8(\text{км/ч})$

2)  $8+4+4=16(\text{км/ч})$

3)  $64:16=4(\text{ч})$

**Ответ: 4 ч.**





# Практическая работа

Раскройте скобки:

$$5*(2b+7)$$

$$4*(3k+9)$$



# ***Физкультминутка***

***Мы становимся всё выше,  
Достаём руками крыши.  
На два счёта – поднялись,  
Три, четыре – руки вниз.***



**Физминутка для глаз:**  
обведи глазами синий  
кружок по часовой стрелке;  
красный – против часовой  
стрелке;  
(Повторить 2-3 раза)



# Решаем устно

Произведение чисел 3 и 8 умножьте на 100.

Число 3 умножьте на произведение чисел 8 и 100.

Найдите произведение суммы чисел 8 и 7 и числа 6.

Найдите сумму произведений чисел 8 и 6 и чисел 7 и 6.

Можно ли представить число 6 в виде произведения 100 множителей?

В инкубаторе было 1 000 яиц. Из каждых 100 яиц вылупилось 95 цыплят. Сколько всего вылупилось цыплят?

# *Работа у доски*

№ 420

№ 422

№ 424



# Самостоятельная работа

1. Вычислите:

а)  $86 \cdot 98$ ;

б)  $806 \cdot 908$ ;

в)  $125 \cdot 976 \cdot 8$ .

2. Из Москвы в Санкт-Петербург выехал поезд со скоростью 80 км/ч. Одновременно с ним из Санкт-Петербурга в Москву выехал поезд со скоростью 85 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 6 ч, если расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга 705 км?

3. Не выполняя вычислений, расположите произведения в порядке убывания их значений:  $49 \cdot 180$ ,  $95 \cdot 90$ ,  $98 \cdot 93$ .



# Оцени своё настроение





# Подведение итогов урока

*Что нового узнали на уроке?*



*Хорошо вы потрудились,  
Вам пора и отдохнуть.  
Переменку веселитесь  
И начнем урок опять.*





# Домашнее задание.

*Домашнее задание: §17,  
вопросы после §;*

*№421 – на оценку «3»,*

*№423 – на оценку «4»,*

*№409 – на оценку «5».*

*Индивидуально для Вики Б.*

*§17, вопросы после §; №422.*

