

# курс – на знания!

Классная работа 18.09

Урок 1

ШКАЛА.  
КООРДИНАТНЫЙ ЛУЧ



# СОДЕРЖАНИЕ



Тема, Цель, Задача



Повторение



Новая тема



Закрепление



Физминутка



Итоги



Самостоятельная работа



Задание на дом

# Задачи

## Регулятивные:

осмыслить понятие координатный луч, шкала и научиться чертить координатный луч, отмечать единичный отрезок, воспитывать чувство товарищества через работу в парах;  
воспитывать умение работать самостоятельно.

## Познавательные:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;  
- владеть общим приемом решения задач

## Коммуникативные:

- формирование умения работать по заданному алгоритму, аргументировать ответ или ошибку;  
- контролировать действие партнера

## Оборудование

мультимедийная презентация

1

ЦЕЛ  
Ь

- 1) Повторить понятия плоскости, прямой, отрезка и луча на чертеже.
- 2) Научиться строить координатный луч

2

ТИ  
П

изучение нового

3

ДЕЯТЕЛЬНО  
СТЬ

коллективная работа,  
индивидуальная работа, работа у доски.

# РАЗМИНК

## А

что такое луч?

что такое отрезок?

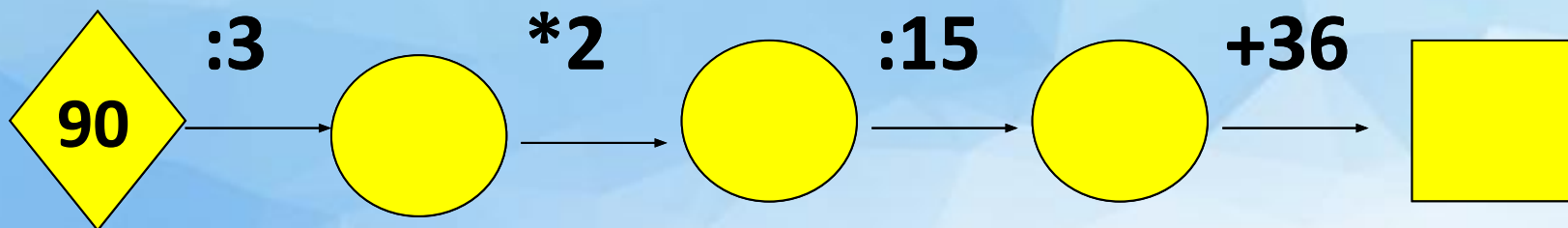
что мы называем ломанной , замкнутой ломаной, из  
чего

она состоит?

# УСТНЫЙ

# СЧЕТ



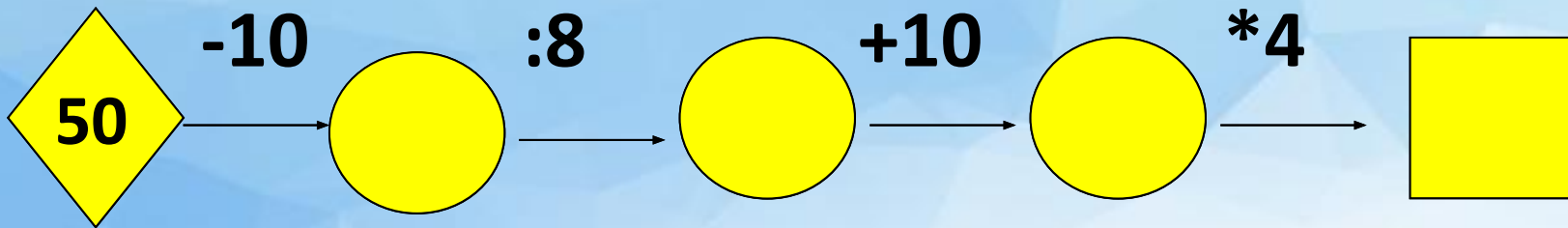


**A) 51**

**Б) 40**

**В) 12**

**Г) 46**



**A) 60**

**Б) 50**

**В) 40**

**Г) 36**

# ПОДУМАЙ!

от какого слова  
«четверть»?

где мы можем его  
услышать?





**Сколько метров составляет  
четверть километра?**

**А) 200 м**

**Б) 500 м**

**В) 250 м**

**Г) 750 м**



Число *три миллиона  
двадцать тысяч три*  
записывается так:

- А) 320 003**
- Б) 3 023 000**
- В) 3 002 003**
- Г) 3 020 003**

Расположи в порядке убывания  
числа

**31 099, 310 001, 31 109**

**А) 310 001, 31 109, 31 099**

**Б) 310 001, 31 099, 31 109**

**В) 31 109, 31 099, 310 001**

**Г) 31 099, 31 109, 310 001**

Найди число, в котором  
8 единиц второго класса

**А) 888**

**Б) 8008**

**В) 800 008**

**Г) 80 088**

Число **56 270** можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так:

**А)  $56\ 000+200+70$**

**Б)  $50\ 000+6000+200+70$**

**В)  $50\ 000+6000+270$**

**Г)  $56\ 000+270$**

Самое большое **шестизначное**  
число, записанное **тройками** и  
**пятерками**, это:

**А) 553 533**

**Б) 533 553**

**В) 555 333**

**Г) 535 353**

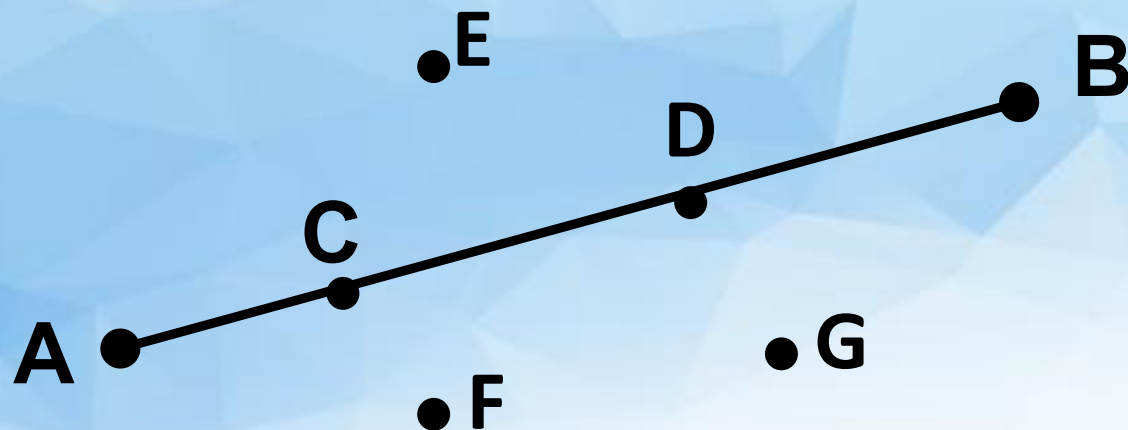
К какому числу надо прибавить  
единицу, чтобы получилось  
**190 000?**

**А) 18 999**

**Б) 1899**

**В) 189 999**

**Г) 180 999**



Какие из точек не лежат на отрезке АВ?

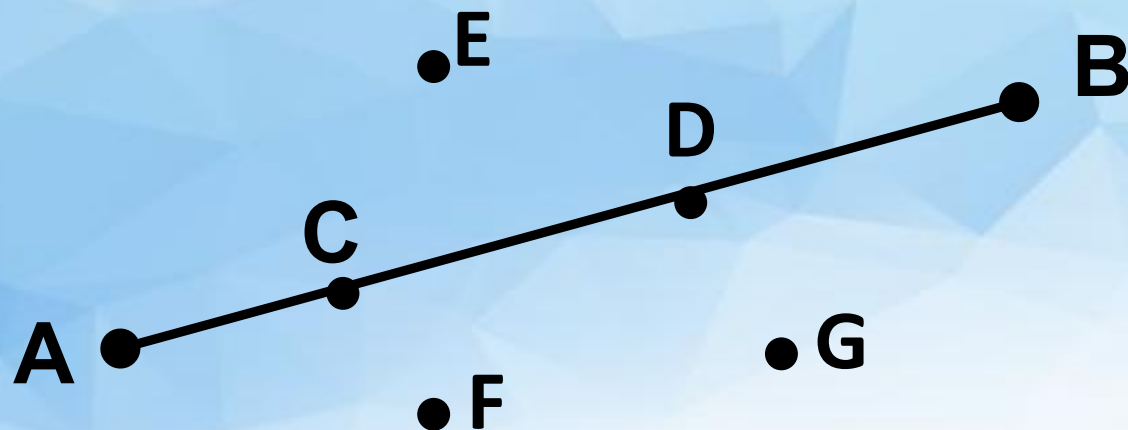
**А) E, G, F**

**Б) E, F, D**

**В) F, G**

**Г) C, E, G**





Какие из точек лежат на отрезке AB?

**А) F, A, C, D**

**Б) G, F, E**

**В) C, D**

**Г) A, B, C, D**

Как называется часть прямой,  
у которой есть начало,  
но нет конца?

**А) плоскость**

**Б) отрезок**

**В) луч**

# РАБОТА ПО НОВОЙ ТЕМЕ

Как вы считаете, отличается ли чем-то луч от координатного луча?

Что такое координата?

Где мы ее используем?

# ФИЗМИНУТ КА

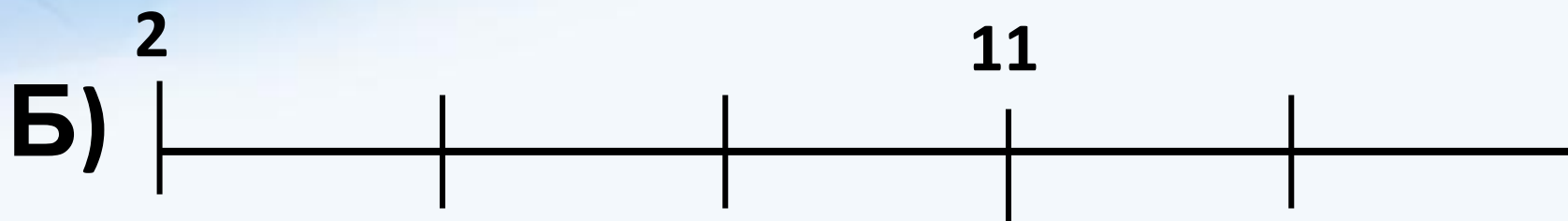


# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

СТРАНИЦА

34

На каком рисунке изображен координатный луч?



# КАКОВА ЦЕНА ДЕЛЕНИЯ?



**А) 1**

указана ли точка начала отсчета?

**Б) 9**

какое расстояние от числа 6 до 41?

**В) 5**

**Г) 7**

что мы можем вычислить?

# Координата точки E?



**A)  $E=6$**

**Б)  $E(6)$**

**В)  $E(5)$**

**Г) 6**



Какая точка удалена от точки С  
на 4 единичных отрезка?



- А) S**
- Б) A**
- В) E**
- Г) D**

Начерти координатный луч  
и отметь на нем точки  
4, 3, 7 и 5.



Начерти координатный луч  
и отметь на нем все  
натуральные числа,  
которые больше 3,  
но меньше 8 .

Начерти координатный луч  
и отметь на нем точку,  
удаленную от точки 6  
на четыре единичных  
отрезка.

Начерти в тетради отрезок длиной 12 см. Над одним концом отрезка поставьте число 0, а над другим 24.

Разделите отрезок на 6 равных частей.

Отметьте на шкале числа 2, 10, 15, 18.

# Что нового узнали на уроке?



Расскажите по схеме, чему научились на уроке:

Я знаю...

Я запомнил...

Я смог...

Домашнее задание:

