

курс – на знания!

Классная работа 18.09

Урок 1

ШКАЛА.
КООРДИНАТНЫЙ ЛУЧ



СОДЕРЖАНИЕ



Тема, Цель, Задача



Повторение



Новая тема



Закрепление



Физминутка



Итоги



Самостоятельная работа



Задание на дом

Задачи

Регулятивные:

осмыслить понятие координатный луч, шкала и научиться чертить координатный луч, отмечать единичный отрезок, воспитывать чувство товарищества через работу в парах;
воспитывать умение работать самостоятельно.

Познавательные:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- владеть общим приемом решения задач

Коммуникативные:

- формирование умения работать по заданному алгоритму, аргументировать ответ или ошибку;
- контролировать действие партнера

Оборудование

мультимедийная презентация

1

ЦЕЛ
Ь

- 1) Повторить понятия плоскости, прямой, отрезка и луча на чертеже.
- 2) Научиться строить координатный луч

2

ТИ
П

изучение нового

3

ДЕЯТЕЛЬНО
СТЬ

коллективная
работа,
индивидуальная
работа, работа у
доски.

РАЗМИНК

А

что такое луч?

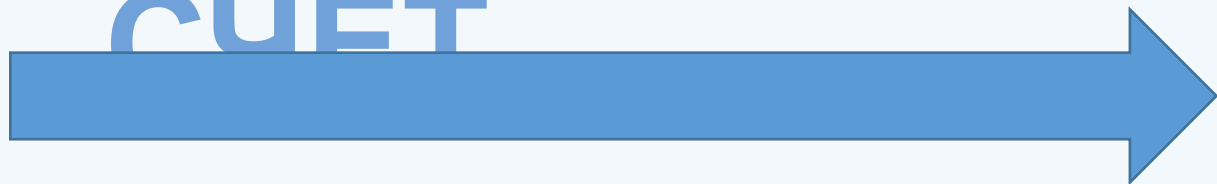
что такое отрезок?

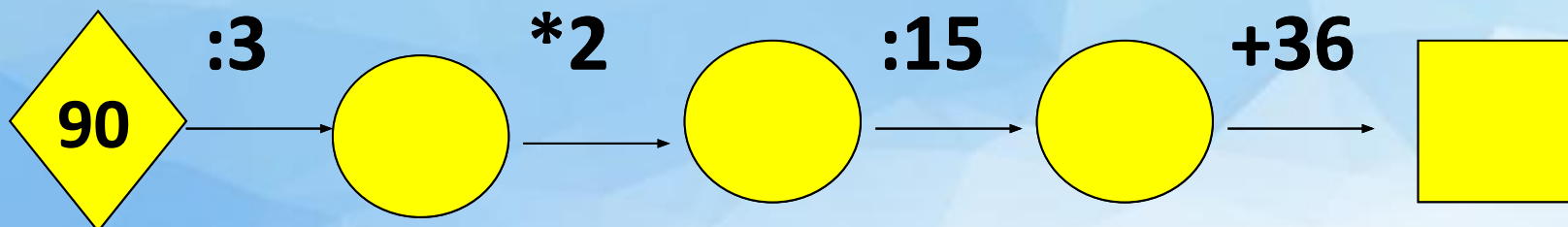
что мы называем ломанной , замкнутой ломаной, из
чего

она состоит?

УСТНЫЙ

СЧЕТ



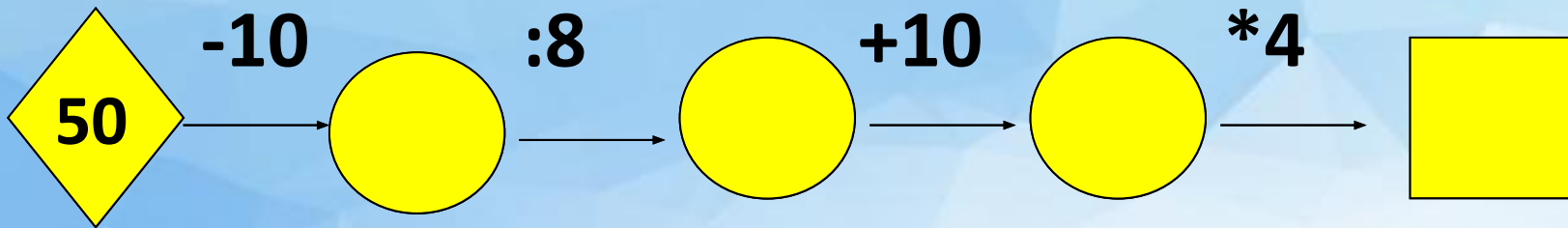


A) 51

Б) 40

В) 12

Г) 46



A) 60

Б) 50

В) 40

Г) 36

ПОДУМАЙ!

от какого слова
«четверть»?

где мы можем его
услышать?



**Сколько метров составляет
четверть километра?**

А) 200 м

Б) 500 м

В) 250 м

Г) 750 м



Число *три миллиона
двадцать тысяч три*
записывается так:

- А) 320 003**
- Б) 3 023 000**
- В) 3 002 003**
- Г) 3 020 003**

Расположи в порядке убывания
числа

31 099, 310 001, 31 109

А) 310 001, 31 109, 31 099

Б) 310 001, 31 099, 31 109

В) 31 109, 31 099, 310 001

Г) 31 099, 31 109, 310 001

Найди число, в котором
8 единиц второго класса

А) 888

Б) 8008

В) 800 008

Г) 80 088

Число **56 270** можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так:

А) $56\ 000+200+70$

Б) $50\ 000+6000+200+70$

В) $50\ 000+6000+270$

Г) $56\ 000+270$

Самое большое **шестизначное**
число, записанное **тройками** и
пятерками, это:

А) 553 533

Б) 533 553

В) 555 333

Г) 535 353

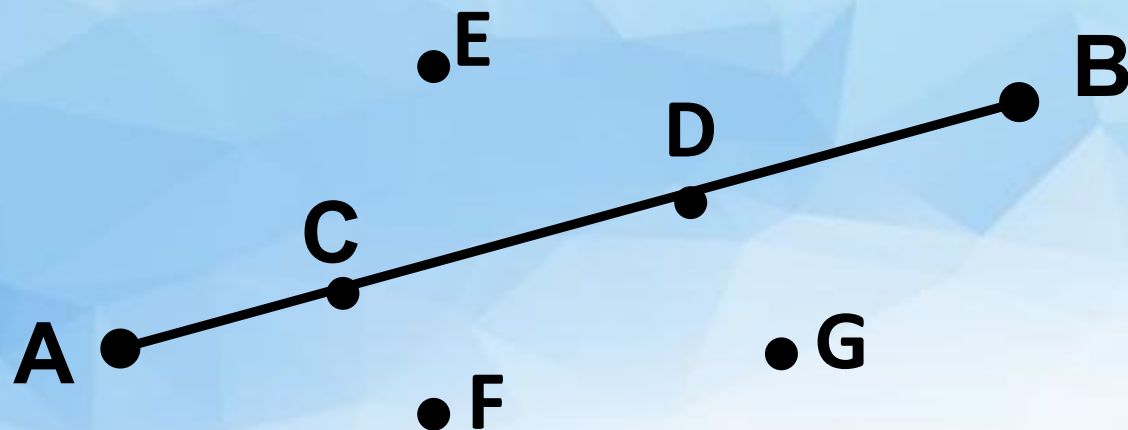
К какому числу надо прибавить
единицу, чтобы получилось
190 000?

А) 18 999

Б) 1899

В) 189 999

Г) 180 999



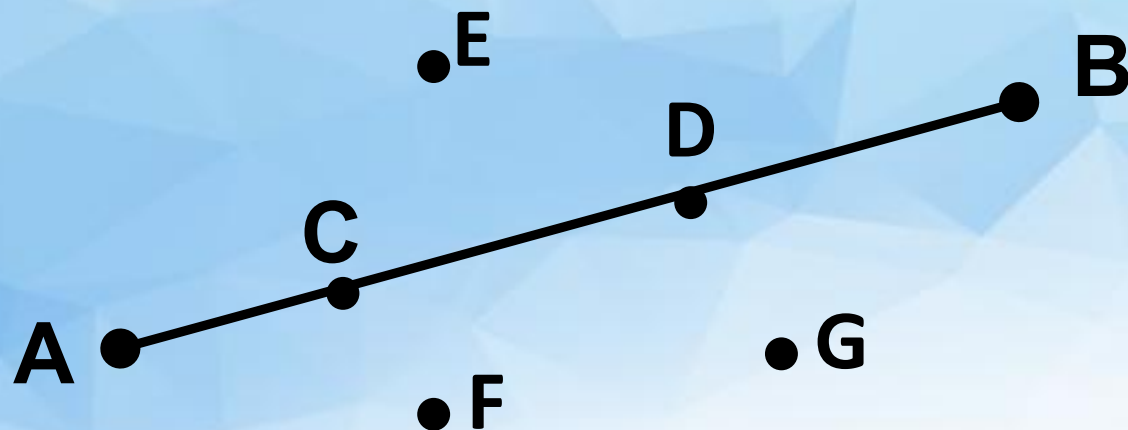
Какие из точек не лежат на отрезке АВ?

А) E, G, F

Б) E, F, D

В) F, G

Г) C, E, G



Какие из точек лежат на отрезке AB?

А) F, A, C, D

Б) G, F, E

В) C, D

Г) A, B, C, D

Как называется часть прямой,
у которой есть начало,
но нет конца?

А) плоскость

Б) отрезок

В) луч

РАБОТА ПО НОВОЙ ТЕМЕ

Как вы считаете, отличается ли чем-то луч от координатного луча?

Что такое координата?

Где мы ее используем?

ФИЗМИНУТ КА

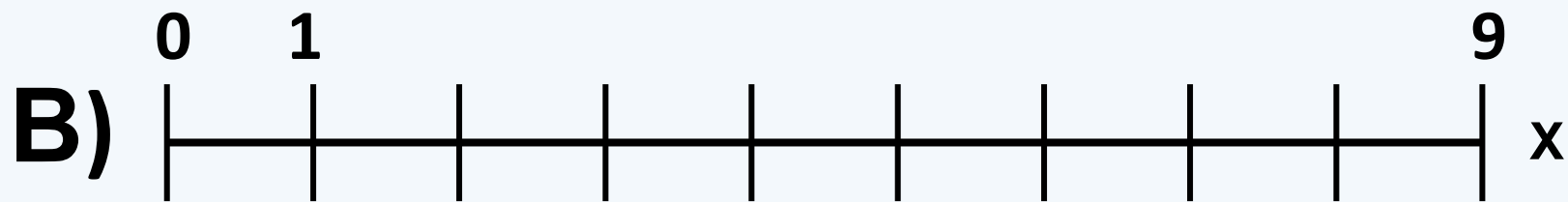
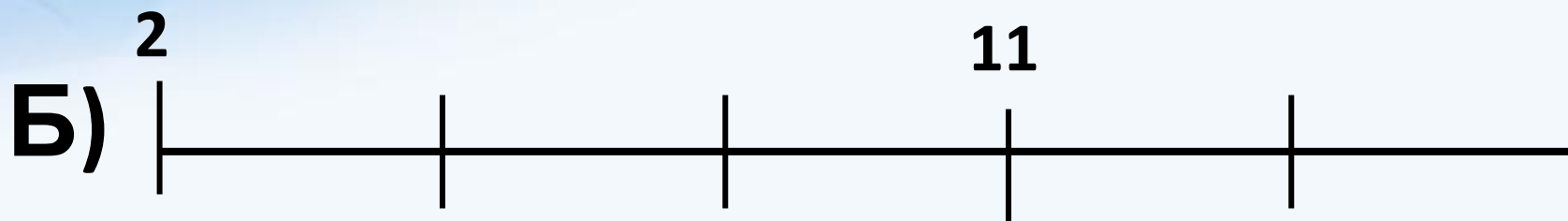


РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

СТРАНИЦА

34

На каком рисунке изображен координатный луч?



КАКОВА ЦЕНА ДЕЛЕНИЯ?



А) 1

указана ли точка начала отсчета?

Б) 9

какое расстояние от числа 6 до 41?

В) 5

Г) 7

что мы можем вычислить?

Координата точки E?



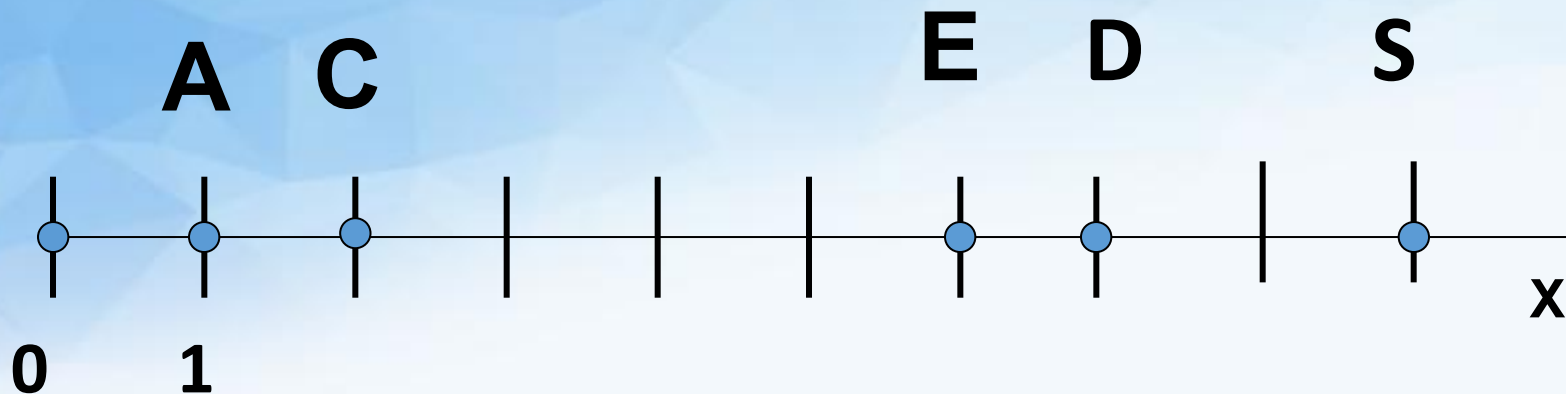
A) $E=6$

Б) $E(6)$

В) $E(5)$

Г) 6

Какая точка удалена от точки С
на 4 единичных отрезка?



- А) S**
- Б) A**
- В) E**
- Г) D**

Начерти координатный луч
и отметь на нем точки
4, 3, 7 и 5.



Начерти координатный луч
и отметь на нем все
натуральные числа,
которые больше 3,
но меньше 8 .

Начерти координатный луч
и отметь на нем точку,
удаленную от точки 6
на четыре единичных
отрезка.

Начерти в тетради отрезок длиной 12 см. Над одним концом отрезка поставьте число 0, а над другим 24.

Разделите отрезок на 6 равных частей.

Отметьте на шкале числа 2, 10, 15, 18.

Что нового узнали на уроке?



Расскажите по схеме, чему научились на уроке:

Я знаю...

Я запомнил...

Я смог...

Домашнее задание:

