

Портфоліо

Шидловської Валентини Дмитрівни

Шидловська Валентина Дмитрівна

**вчитель математики
вищої кваліфікаційної
категорії
Родинської ЗОШ №36
м. Красноармійська
☐: 8 –(06239)- 4- 20- 01
8 – (06239) 4 – 00 - 68**



Завжди буду рада співпраці





Моє життєве кредо

**“Гореть самой, зажечь
других,
быть впереди
и точка!”**

ТЕМА ДОСВІДУ

Розвиток самоосвітньої
компетентності учнів у системі
моніторингових досліджень

Досвід – це квітучий розарій.
Спочатку треба підготувати ґрунт
свого поля, додати знань, а потім
пересаджувати квіти проте з ґрун-
том, не оголюючи корні.

В.А. Сухомлинський

**Поелементний
аналіз**

Учитель

**Зведена
відомість
типових
помилوک**

Діагностика

**Разбор
типових
помилوک**

Учитель – учень

**Складання
пам'яток**

КОРЕКЦІЙНА РОБОТА



***Організація
самоосвітньої
діяльності учнів***



Найвища мрія – висота, висота...



Не кажи: «Не вмію!», а кажи «Навчусь!»

Пропорції (6 клас)

| I висота | | II висота | III висота | IV висота |
|------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Знати: Вміти: | | Треба підтягнутися! Знати: Вміти: | Молодець! Знати: Вміти: | Ура! Знати: Вміти: |



Як запобігти обчислювальних помилок

З десятковими дробами

Знайти місце для коми!

При додаванні і відніманні -

кома під комою

При множенні - відділити

справа наліво стільки знаків, скільки їх після коми у обох доданках разом.

При діленні:

ділення цілої частини закінчено

– постав у неповній частці кому

Із звичайними дробами

Знаменник не змінюй!

Додай або відними чисельники

Займи 1 у цілій частини, якщо

чисельник зменшуваного

менше.

$$1) \quad 5 - 3\frac{1}{3} = 4\frac{3}{3} - 3\frac{1}{3} = 1\frac{2}{3};$$

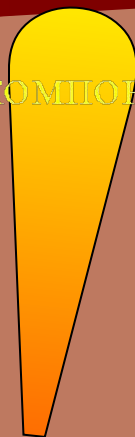
1)

$$2) \quad 3\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{3-5}{7} = 1\frac{10-5}{7} = 1\frac{5}{7}.$$

2)

Як розв'язувати складне рівняння

Виділи невідомий компонент



$$2\frac{2}{9} + (x + \frac{1}{9}) = 4;$$

доданок

$$x + \frac{1}{9} = 4 - 2\frac{2}{9};$$

виконай дії

$$x + \frac{1}{9} = 1\frac{7}{9};$$

$$x = 1\frac{7}{9} - \frac{1}{9};$$

$$x = 1\frac{6}{9}$$

Виконай перевірку

$$2\frac{2}{9} + (1\frac{6}{9} + \frac{1}{9}) = 4;$$

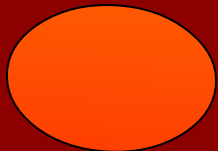
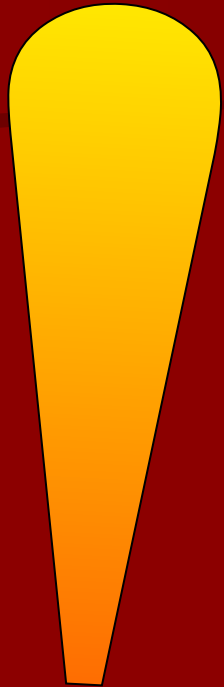
$$2\frac{2}{9} + 1\frac{7}{9} = 4;$$

4=4, вірно

Запиши відповідь

Відповідь: $1\frac{6}{9}$.

Як розв'язувати задачі на відсотки



| Знайти % від числа | Знайти число за його % | Знайти відсоткове відношення чисел |
|--|--|---|
| <i>В гаю росте 800 дерев. З них 20% складають берези. Скільки беріз росте в гаю?</i> | <i>В гаю росте 160 беріз, що складає 20% усіх дерев. Скільки всього дерев росте в гаю?</i> | <i>В гаю росте 800 дерев. З них 160 беріз. Скільки відсотків від усіх дерев складають берези?</i> |

Запиши скорочену умову

задачі

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <i>Всього 800 дер. – 100%</i> | <i>Беріз 160 дер. – 20%</i> | <i>Всього 800 дер. – 100%</i> |
| <i>Беріз ? дер. – 20%</i> | <i>Всього ? дер. – 100%</i> | <i>Беріз 160 дер. – ? %</i> |

1) Скільки дерев складають один відсоток?

| | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| $800 : 100 = 8$ (дер.) | $160 : 20 = 8$ (дер.) | $800 : 100 = 8$ (дер.) |
|------------------------|-----------------------|------------------------|

2) Дай відповідь на головне питання задачі.

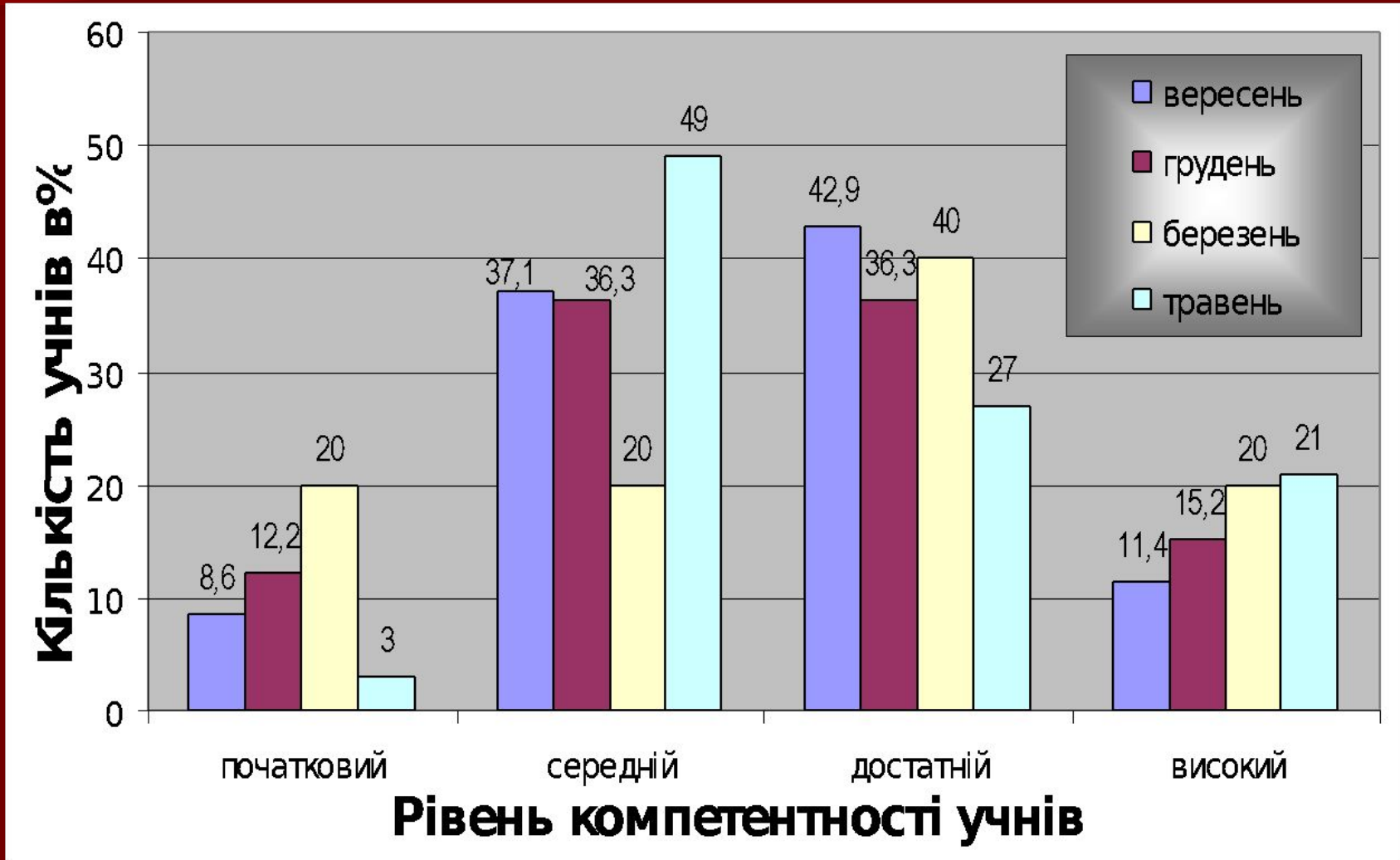
| | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--|
| <i>Скільки беріз в гаю?</i> | <i>Скільки всього дерев в гаю?</i> | <i>Скільки відсотків складають берези?</i> |
| $8 * 20 = 160$ (беріз) | $8 * 100 = 800$ (беріз) | $160 : 8 = 20$ (%) |

3) Запиши відповідь.

| | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| <i>Відповідь: 160 беріз.</i> | <i>Відповідь: 800 дерев.</i> | <i>Відповідь: 20 %.</i> |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|

Діаграма розподілу результатів навчальних досягнень учнів з математики.

Родинська ЗОШ №36



Діаграма розподілу середнього рівня компетентності учнів з математики. Родинська ЗОШ №36



***Мої досягнення за
останні
5 років***

ДИПЛОМ

УЧАСНИКА

XII Всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2007»
у номінації «Математика»

НАГОРОДЖЕНО

Шидловську

Валентину Дмитрівну,

учителя Родинської школи №36
м. Красноармійська

Грамота **НАГОРОДЖУЄТЬСЯ**

Шидловська Валентина Дмитрівна,

заступник директора з навчально - виховної роботи

Родинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №36

міста Красноармійська,

за зайняте I місце в міському конкурсі методичних матеріалів

«Проектно - технологічна діяльність учителя».



ПОДЯКА

*Красноармійська міська рада,
виконавчий комітет висловлює
щирю подяку*

**ШИДЛОВСЬКІЙ
Валентині Дмитрівні**

*заступнику директора
Родинській ЗОШ № 36*

*за високі показники в організації роботи,
бездоганну, сумлінну працю, вагомий внесок у
створення позитивного іміджу міста та
на честь 8 березня*



ПОЧЕСНА ГРАМОТА

Управління у справах сім'ї та молоді
Донецької облдержадміністрації

НАГОРОДЖУЄ

ШИДЛОВСЬКУ

Валентину Дмитрівну —

*заступника директора з навчально-виховної роботи
ЗОШ № 36 м. Родинське*

*за активну участь в суспільно-політичному і громадському житті
в Україні, вагомий особистий внесок у реалізацію державної*



ГРАММОТА

награждается

Шидловская

Валентина Дмитриевна,
учитель математики ОШ №36,
призер городского конкурса
методических материалов
„Система оценивания
учебных достижений учащихся
на современном этапе.“

***Кто не знает в какую
гавань он плывет, для
того нет попутного
ветра...***