

# *Портфоліо*

**Шидловської Валентини Дмитрівни**

# **Шидловська Валентина Дмитрівна**

**вчитель математики  
вищої кваліфікаційної  
категорії  
Родинської ЗОШ №36  
м. Красноармійська  
☐: 8 –(06239)- 4- 20- 01  
8 – (06239) 4 – 00 - 68**



**Завжди буду рада співпраці**







# *Моє життєве кредо*

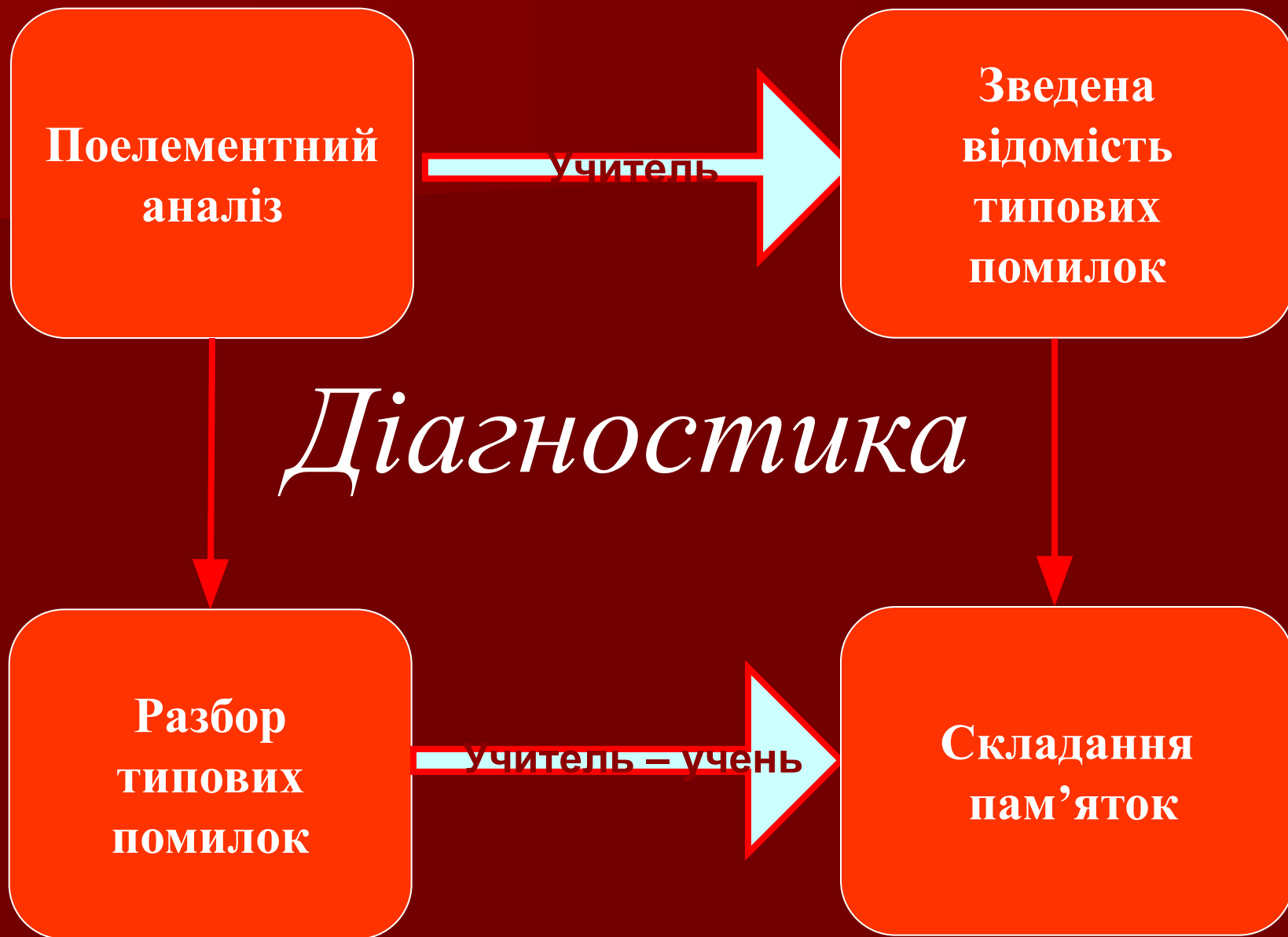
**“Гореть самой, зажечь  
других,  
быть впереди  
и точка!”**

*ТЕМА ДОСВІДУ*

Розвиток самоосвітньої  
компетентності учнів у системі  
моніторингових досліджень

Досвід – це квітучий розарій.  
Спочатку треба підготувати ґрунт  
свого поля, додати знань, а потім  
пересаджувати квіти проте з ґрун-  
том, не оголюючи корні.

*В.А. Сухомлинський*





# КОРЕКЦІЙНА РОБОТА



***Організація  
самоосвітньої  
діяльності учнів***



# Найвища мрія – висота, висота...



*Не кажи: «Не вмію!», а кажи «Навчусь!»*

## Пропорції (6 клас)

| I висота         |  | II висота                                      | III висота                           | IV висота                       |
|------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Знати:<br>Вміти: |  | <b>Треба підтягнутися!</b><br>Знати:<br>Вміти: | <b>Молодець!</b><br>Знати:<br>Вміти: | <b>Ура!</b><br>Знати:<br>Вміти: |



# Як запобігти обчислювальних помилок

## З десятковими дробами

**Знайти місце для коми!**

При додаванні і відніманні -

кома під комою

При множенні - відділити

справа наліво стільки знаків, скільки їх після коми у обох доданках разом.

При діленні:

ділення цілої частини закінчено

- постав у неповній частці кому

## Із звичайними дробами

**Знаменник не змінюй!**

Додай або відними чисельники

Займи 1 у цілій частини, якщо

чисельник зменшуваного

менше.

$$1) \quad 5 - 3\frac{1}{3} = 4\frac{3}{3} - 3\frac{1}{3} = 1\frac{2}{3};$$

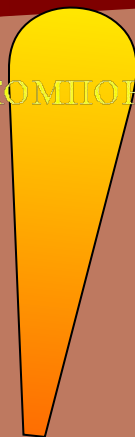
1)

$$2) \quad 3\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{3-5}{7} = 1\frac{10-5}{7} = 1\frac{5}{7}.$$

2)

# Як розв'язувати складне рівняння

Виділи невідомий компонент



$$2\frac{2}{9} + (x + \frac{1}{9}) = 4;$$

доданок

$$x + \frac{1}{9} = 4 - 2\frac{2}{9};$$

виконай дії

$$x + \frac{1}{9} = 1\frac{7}{9};$$

$$x = 1\frac{7}{9} - \frac{1}{9};$$

$$x = 1\frac{6}{9}$$

Виконай перевірку

$$2\frac{2}{9} + (1\frac{6}{9} + \frac{1}{9}) = 4;$$

$$2\frac{2}{9} + 1\frac{7}{9} = 4;$$

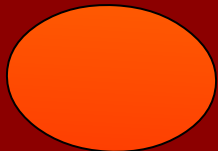
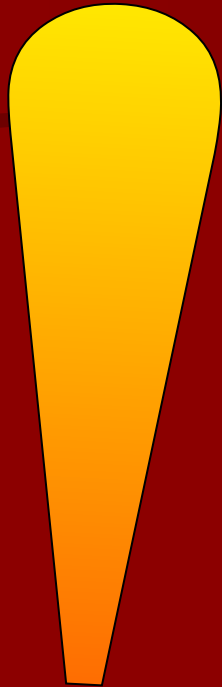
4=4, вірно

Запиши відповідь

Відповідь:  $1\frac{6}{9}$ .



# Як розв'язувати задачі на відсотки



| Знайти % від числа   | Знайти число за його %   | Знайти відсоткове відношення чисел  |
|--|--|---|
| <i>В гаю росте 800 дерев. З них 20% складають берези. Скільки беріз росте в гаю?</i> | <i>В гаю росте 160 беріз, що складає 20% усіх дерев. Скільки всього дерев росте в гаю?</i> | <i>В гаю росте 800 дерев. З них 160 беріз. Скільки відсотків від усіх дерев складають берези?</i> |

## Запиши скорочену умову

### задачі

|                               |                             |                               |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <i>Всього 800 дер. – 100%</i> | <i>Беріз 160 дер. – 20%</i> | <i>Всього 800 дер. – 100%</i> |
| <i>Беріз ? дер. – 20%</i>     | <i>Всього ? дер. – 100%</i> | <i>Беріз 160 дер. – ? %</i>   |

### **1) Скільки дерев складають один відсоток?**

|                        |                       |                        |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| $800 : 100 = 8$ (дер.) | $160 : 20 = 8$ (дер.) | $800 : 100 = 8$ (дер.) |
|------------------------|-----------------------|------------------------|

### **2) Дай відповідь на головне питання задачі.**

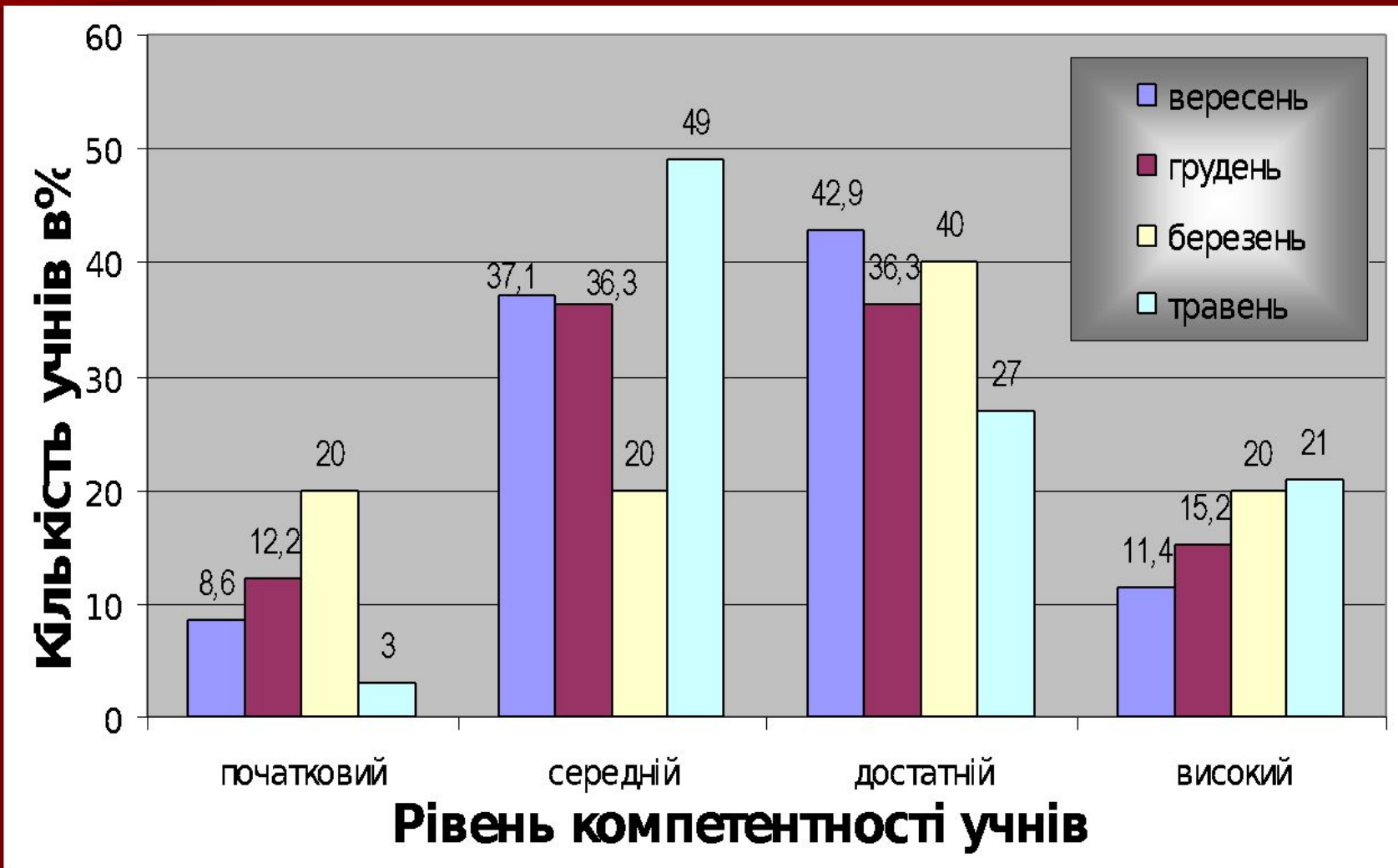
|                             |                                    |  |
|-----------------------------|------------------------------------|--|
| <i>Скільки беріз в гаю?</i> | <i>Скільки всього дерев в гаю?</i> | <i>Скільки відсотків складають берези?</i> |
| $8 * 20 = 160$ (беріз)      | $8 * 100 = 800$ (беріз)            | $160 : 8 = 20$ (%)                         |

### **3) Запиши відповідь.**

|                              |                              |                         |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| <i>Відповідь: 160 беріз.</i> | <i>Відповідь: 800 дерев.</i> | <i>Відповідь: 20 %.</i> |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|

# Діаграма розподілу результатів навчальних досягнень учнів з математики.

## Родинська ЗОШ №36



# Діаграма розподілу середнього рівня компетентності учнів з математики. Родинська ЗОШ №36



***Мої досягнення за  
останні  
5 років***

# ДИПЛОМ

УЧАСНИКА

XII Всеукраїнського конкурсу  
«Учитель року – 2007»  
у номінації «Математика»

НАГОРОДЖЕНО

*Шидловську*

*Валентину Дмитрівну,*

учителя Родинської школи №36  
м. Красноармійська



# **Грамота** **НАГОРОДЖУЄТЬСЯ**

*Шидловська Валентина Дмитрівна,*

заступник директора з навчально - виховної роботи

Родинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №36

міста Красноармійська,

за зайняте I місце в міському конкурсі методичних матеріалів

«Проектно - технологічна діяльність учителя».





# *ПОДЯКА*

*Красноармійська міська рада,  
виконавчий комітет висловлює  
щирю подяку*

**ШИДЛОВСЬКІЙ  
Валентині Дмитрівні**

*заступнику директора  
Родинській ЗОШ № 36*

*за високі показники в організації роботи,  
бездоганну, сумлінну працю, вагомий внесок у  
створення позитивного іміджу міста та  
на честь 8 березня*





# ПОЧЕСНА ГРАМОТА

Управління у справах сім'ї та молоді  
Донецької облдержадміністрації

НАГОРОДЖУЄ

**ШИДЛОВСЬКУ**

**Валентину Дмитрівну —**

*заступника директора з навчально-виховної роботи  
ЗОШ № 36 м. Родинське*

*за активну участь в суспільно-політичному і громадському житті  
в Україні, вагомий особистий внесок у реалізацію державної*





# ГРАММОТА

награждается

Шидловская

Валентина Дмитриевна,  
учитель математики ОШ №36,  
призер городского конкурса  
методических материалов  
„Система оценивания  
учебных достижений учащихся  
на современном этапе.“

***Кто не знает в какую  
гавань он плывет, для  
того нет попутного  
ветра...***