

Сабақтың тақырыбы : Қозғалысқа берілген есептерді
шешу.

Сабақтың мақсаты :

Білімділік : Әр түрлі жылдамдықтағы денелердің қозғалысына байланысты есептерді шығаруға оқушыны дағдыландыру. Өткен сабақты оқушы санасына бекіту , тиянақтау .

Дамытушылық : Оқушыларды белсенді шығармашылық жұмысқа баулу, өз бетімен еңбектену сезімін ояту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелілік : Оқушының зейінін шоғырландыру ұқыптылыққа, дәлділікке, ұжым намысын жоғары қоюға тәрбиелеу.

- Сабақтың түрі:** Қайталау және пысықтау сабағы
- Сабақтың әдісі :** Қайталау, жаңғырту.
- Сабақтың формасы :** Жеке және ұжымдық .
- Сабақтың көрнекілігі:** Көрнекі материалдар, жетондар
«Бағдаршам» тесті, интерактив тақта.





Математикалық диктант

$40 : 10$

$20 : 20$

$20 : 30$

$40 : 20$

$60 : 10$

$30 : 20$

$10 : 30$





382 · 10

820 · 100

3520 · 10

ҚОЗ

ҒА

ЛЫС

Движение

move



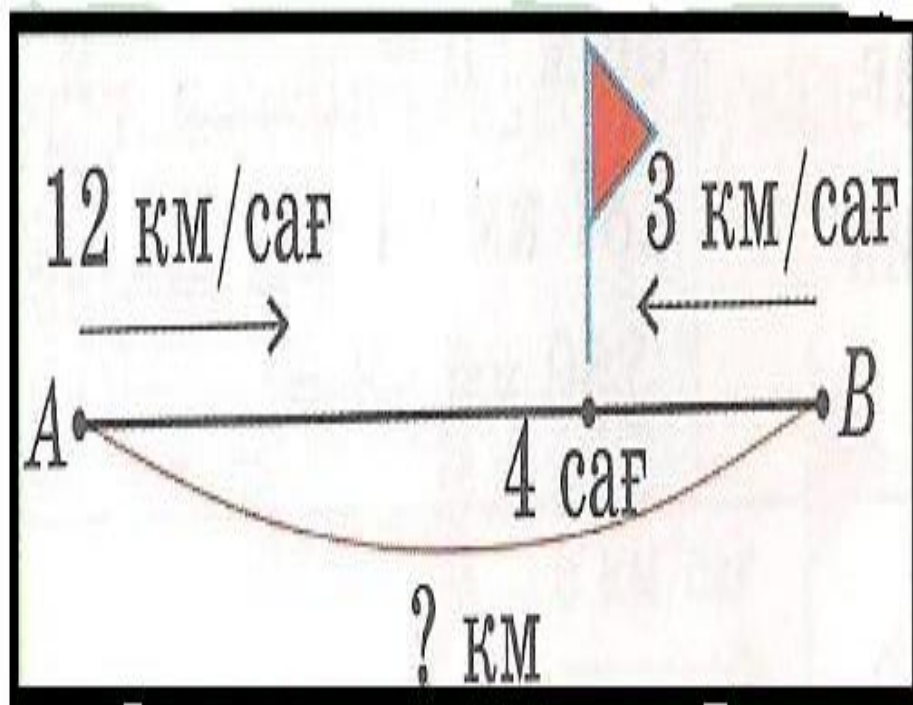
Есептің шартын құр, шығар:

Туристер бірінші күні **5**
км/сағ жылдамдықпен
5 сағ, екінші күні **4**
км/сағ жылдамдықпен
7 сағ жол жүрді.

Туристер **2** күнде қанша
жол жүрді?

Жылдамдық	Сағат	Қашықтық
I- 5 км/сағ	5 сағ	25 км 53км
II – 4 км/сағ	7 сағ	28км

Егер



онда А - дан В - ға дейін **60** км

Қашықтықты тап:

$V - 50 \text{ км/сағ}$

$t - 6 \text{ сағ}$

$S - ?$

Өзінді тексер:

$$50 \text{ км/сағ} \cdot 6 \text{ сағ} = 300 \text{ км}$$



Өрнектің мәнін тап:

$$251 \cdot 31 - 256 : 64 = 7777$$

$$329 : 47 + 524 \cdot 16 = 8391$$

$$225 : 45 + 214 \cdot 23 = 4927$$

$$351 \cdot 18 - 184 : 23 = 6310$$



Теңдеуді шеш:

$$C \cdot 4 = 1800 + 1400$$

$$2 \cdot x = 7528 - 6128$$

Өзіңді тексер:

$$C \cdot 4 = 1800 + 1400$$

$$C \cdot 4 = 3200$$

$$C = 3200 : 4$$

$$\underline{C = 800}$$

$$800 \cdot 4 = 1800 + 1400$$

$$3200 = 3200$$

$$2 \cdot x = 7528 - 6128$$

$$20 \cdot x = 1400$$

$$x = 1400 : 2$$

$$\underline{x = 700}$$

$$2 \cdot 700 = 7528 - 6128$$

$$1400 = 1400$$



Амалдарды орында:

$$\begin{array}{r} 54 \text{ т } 206 \text{ кг} \\ + \\ \underline{35 \text{ т } 814 \text{ кг}} \end{array}$$

90 т 120 кг

$$\begin{array}{r} 7530 \text{ см} \\ - \\ \underline{2109 \text{ см}} \end{array}$$

5421 см

$$\begin{array}{r} 789 \text{ м } 54 \text{ см} \\ - \\ \underline{108 \text{ м } 96 \text{ см}} \end{array}$$

680 м 58 см

$$\begin{array}{r} 624 \text{ кг} \\ + \\ \underline{386 \text{ кг}} \end{array}$$

1010 т



Логикалық есептеулер:

- 1). Кез келген нәрсенің төрттен бір бөлігі көп пе, әлде жартысының екіден бір бөлігі көп пе?
- 2). Тоғыз адам тоғыз минутта тоғыз балмұздақ жеді, ал он адам он минутта неше балмұздақ жеуі мүмкін?
- 3). Шешесі балаларына 10 шоколадты бөліп, қыздарына үш – үштен, ұлдарына екі – екіден бөліп берді. Қыздар нешеу, ұлдар нешеу екенін табыңдар.
- 4). Егер әр қайыққа 3 адамнан алса, жағада 6 адам қалады. Ал 4 адамнан алса, жағада 3 адам қалады. Сонда қайық нешеу, адам саны нешеу?
- 5). Баланың жинаған 8 қоңызды бар. Қоңыздың 6 аяғы бар. Барлығы қоңыздың неше аяғы бар?
- 6). Бірінші вазада 9 алма, ал екінші вазада біріншісінен 2 алма артық, үшінші вазада бірінші мен екінші вазаны қосқаннан 4 есе кем. Барлығы үш вазада неше алма бар?
- 7) Бөлменің әр бұрышында бір- бірден 4 мысық отыр. Әр мысыққа 3 мысықтан қарап отыр. Сонда бөлмеде барлығы қанша мысық бар?



Блиц - турнир

Кестедегі шартты белгілер мен жазуларды толықтыр:

<i>Уақыт</i>	<i>S</i>	<i>Жылдамдық</i>
t	Қашықтық	V

Санның бөлігін тап:

сан бөлшек	120000	480000	100000	40000
$\frac{1}{4}$ бөлігі	30000	120000	25000	10000

**(Жылдамдық, уақыт, қашықтық)
«Бағдаршам» тестін пайдаланып
кестедегі белгісіз шаманы тап:**

Жылдам- дық	Уақыт	Қашықтық	Қызыл	Сары	Жасыл
90 км/сағ	?	180 км	2	3	1
?	3 сағ	150 км	40	50	60
60 км/сағ	4 сағ	?	200	230	240

Крестиктер-нөлдіктер

1	2	3
4	5	6
7	8	9



Ереже:

1. 1-ші команда (нөлдіктер) кестеден сан таңдайды.
2. Мұғалім сол нөмірдегі сұрақты оқиды.
3. Жауап дұрыс болған жағдайда, 1-ші команда сол квадратқа крестик қояды.
4. Жауап дұрыс болмаған жағдайда, 2-ші команда (крестиктер) сұраққа жауап беруге және сол квадратқа крестик қоюға мүмкіндік алады.



Рефлексия

1. Тақтада Күн және шұғыласы бейнеленген ватман қағазы ілініп тұр. Сендер “**Мен бүгінгі сабақтан нені білдім**” кластерін құрастырасыңдар.

2. Алдарыңда стикерлер жатыр. Сабақ сендердің көңілдеріңнен шықса, онда **сары түсті** стикер, ал өздеріңнің жауаптарыңа қанағаттанбағандар онда **жасыл түсті** стикер алып, өздеріңнің тілектеріңді жазыңдар да, күн шұғылысына жапсырыңдар.

Қоштасатын сәт келді,
Аяқталды сабақта.
Еңбек етіп бәріңде,
Жарадыңдар сайыста!
Қалықтандар, жалықпа,
Әрқашанда тек алға,
Көп –көп рахмет сендерге!

Өте жақсы! Рахмет!
Спасибо! Отлично!
Thank you! Exelent!

