

# Урок



# математики

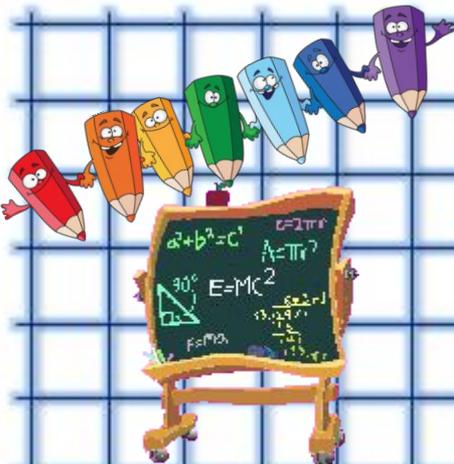
Лобова Полина

Равильевна, учитель

математики, информатики

МОБУ СОШ ЛГО с.

# Приветствие



А проверь-ка, дружок,  
Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

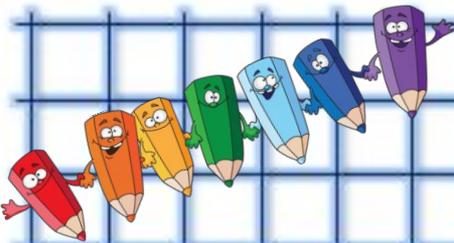
Всё в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?





# Проверка домашнего задания

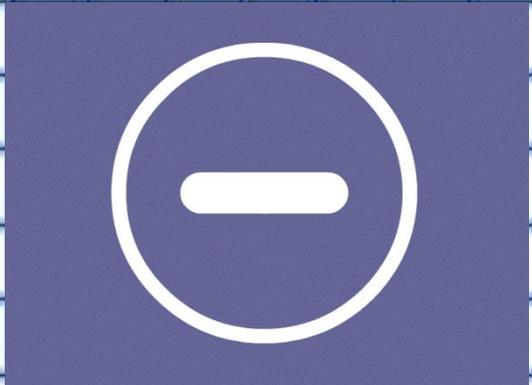
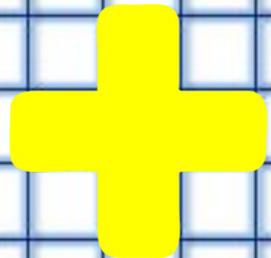
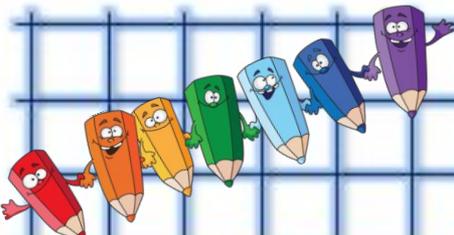
**Р.т. № 374**

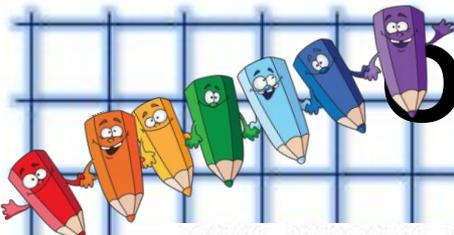
- 1) -7 и 9    2) -8 и -10    3) 14 и 19    4) 5 и -3

**№ 841**

$$\left( 1,02 : \frac{1}{50} - 7,26 : \frac{11}{70} \right) : 3 \frac{1}{5} + 0,4 : 0,36 = 2 \frac{11}{18}$$







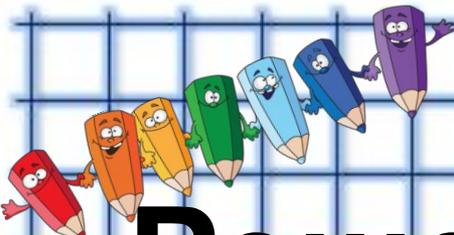
# Оценочный лист для ЖЮРИ

Оценочный лист жюри

№ группы/	1 (желтый) кроссворд	2 (красный) карточки	3 (синий) 3 вопроса из слайда	4 (зеленый) №835, №836(1,2) №838	5 (оранж) Архимед	6 (фиолет) карточка	7 (голубой) коллаж	Общее количество во баллов
I								
II								
III								



**Одно задание оценивается 1 баллом**

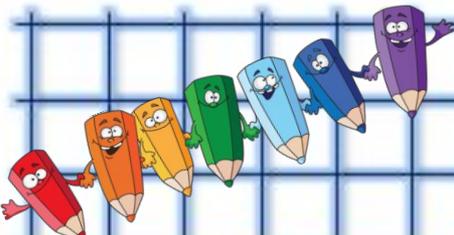


# Решение упражнений с ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

Девиз урока: *Числа правят  
миром.*

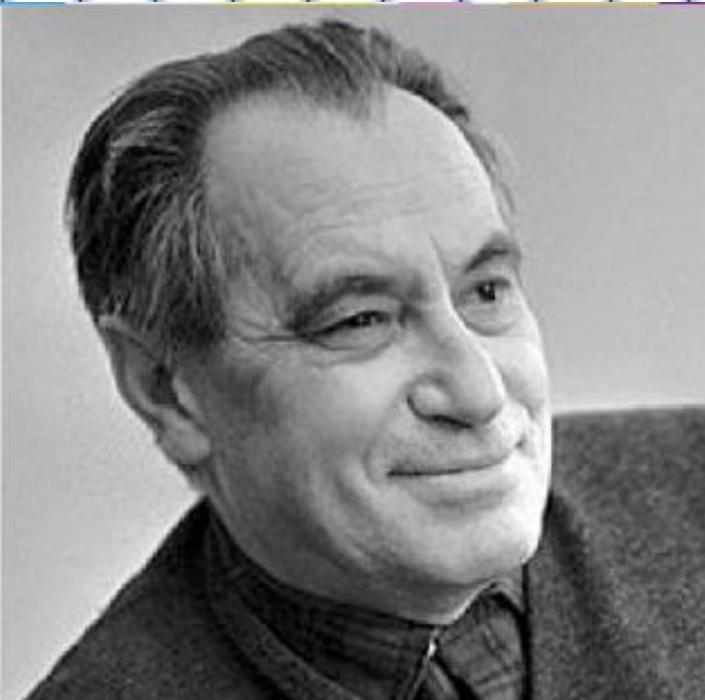


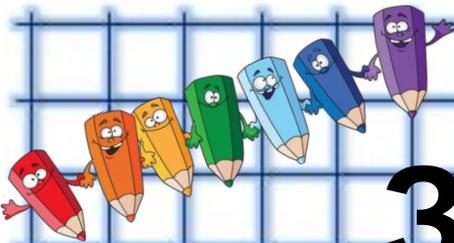
*(Пифаго  
р)*



# Валентин Петрович Катаев

(1897 - 1986)





# Задание № 1

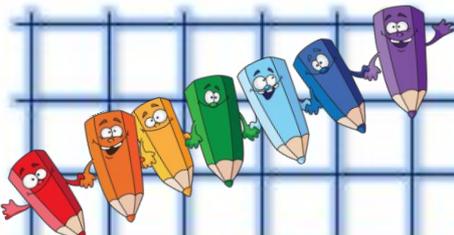


- Помогите Жене вернуться домой с баранками.
- Разгадайте кроссворд в своих компьютерах.









# Задание № 2



Из чисел 13; -7,2; 0; 46;

-46; 29,6; -17,5 выпишите:

1. положительные числа

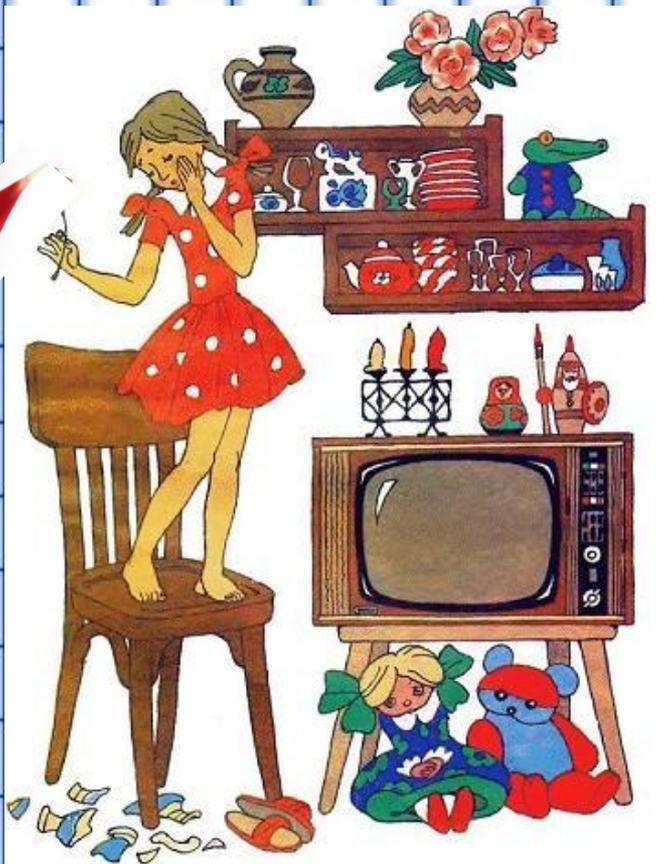
2. отрицательные числа

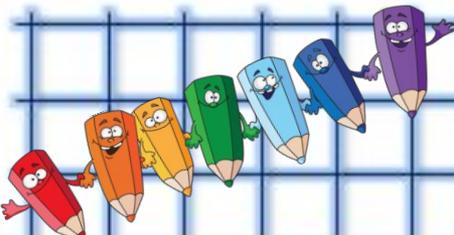
3. число, которое не

относится ни к

положительным ни к

отрицательным.



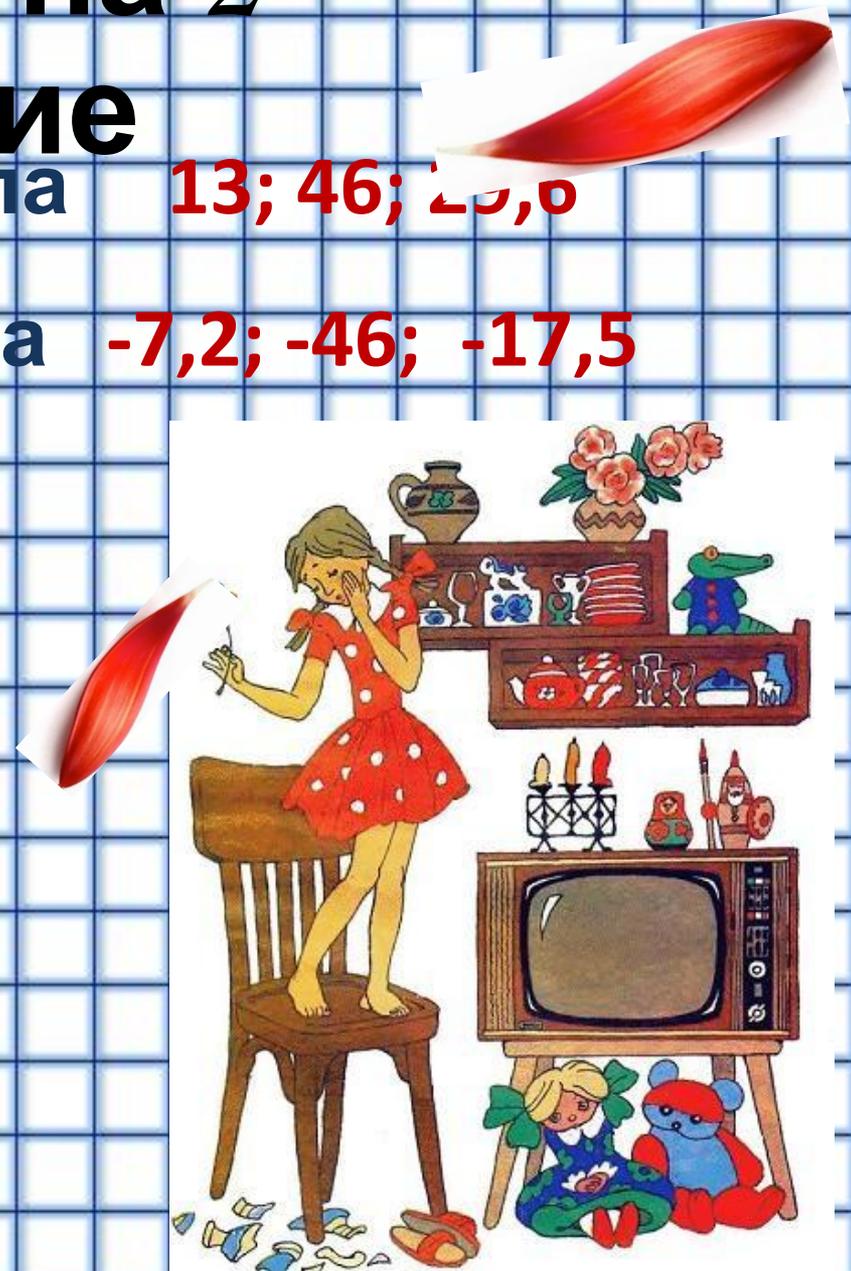


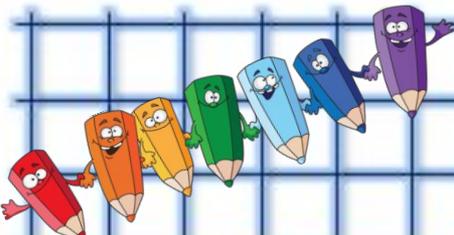
# Ответы на 2 задание

1. положительные числа **13; 46; 25,0**

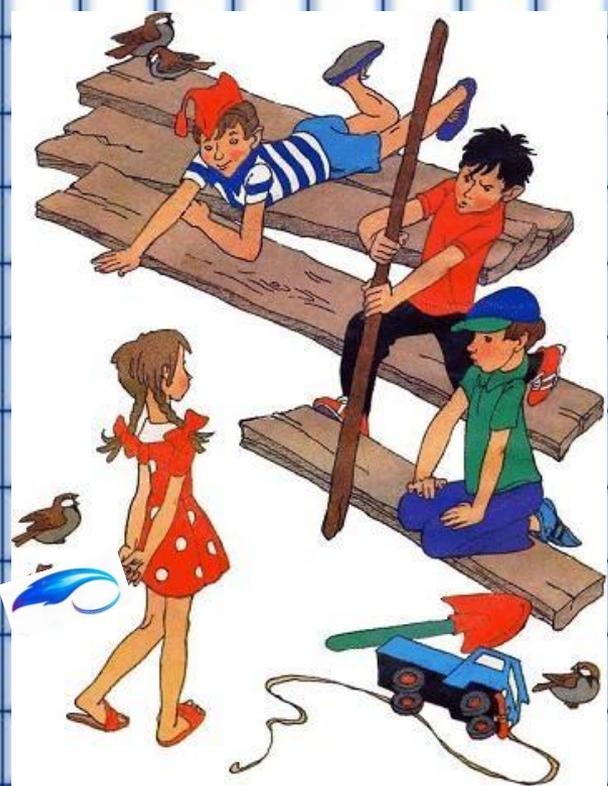
2. отрицательные числа **-7,2; -46; -17,5**

3. число, которое не относится ни к положительным ни к отрицательным. **0**

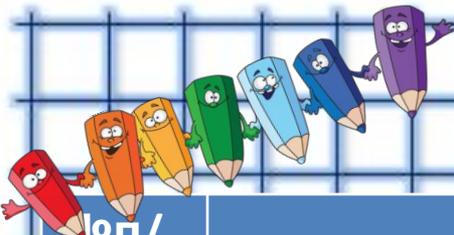




# Задание № 3



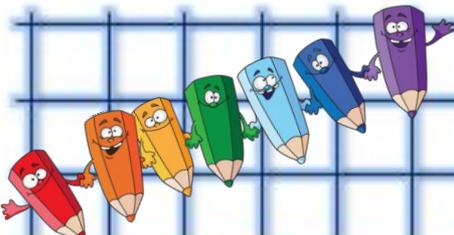
№п /п	Запишите величины с помощью положительных и отрицательных чисел:
1	Сегодня ночью температура воздуха была три градуса мороза
2	Утром температура воздуха была два градуса тепла.
3	Температура тела курицы сорок градусов.
4	Высота горы Казбек 5033 метра.
5	Высота самого глубокого места Тихого океана 11022 метра.
6	Менеджер магазина получил премию 5000 рублей.
7	Ребенок потерял сто рублей.
8	Лёд на реке стал тоньше на 3 см
9	XX век нашей эры



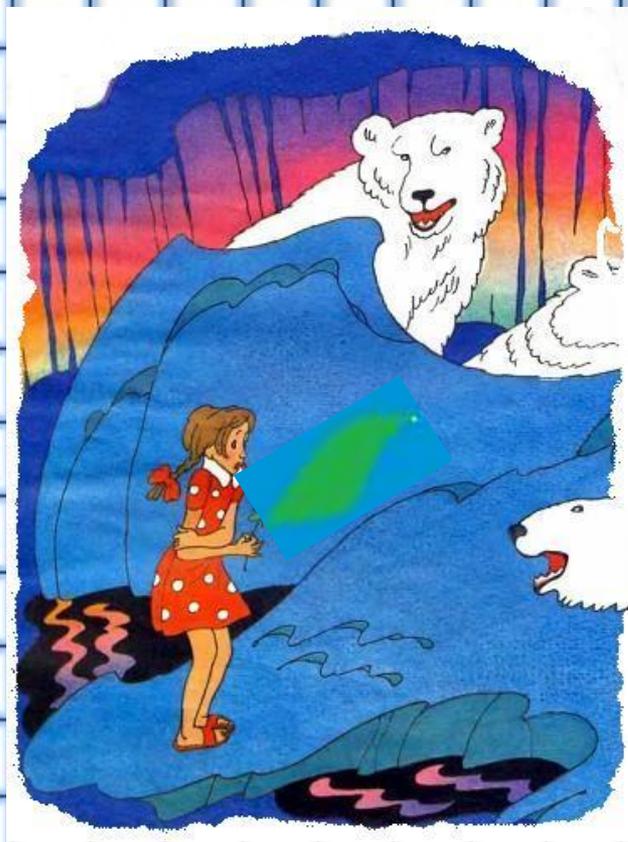
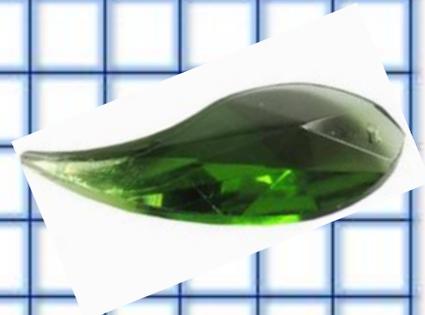
# Отвeты на 3 задание



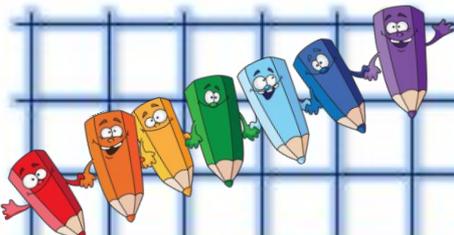
№п/п		
1	Сегодня ночью температура воздуха была три градуса мороза	-3 <sup>0</sup> С
2	Утром температура воздуха была два градуса тепла.	+ 2 <sup>0</sup> С +40 <sup>0</sup> С
3	Температура тела курицы сорок градусов.	5033 м
4	Высота горы Казбек 5033 метра.	11022 м
5	Высота самого глубокого места Тихого океана 11022 метра.	5000 руб.
6	Менеджер магазина получил премию 5000 рублей.	-100 руб
7	Ребенок потерял сто рублей.	20М
8	Лёд на реке стал тоньше на 3 см	в.
9	XX век нашей эры	



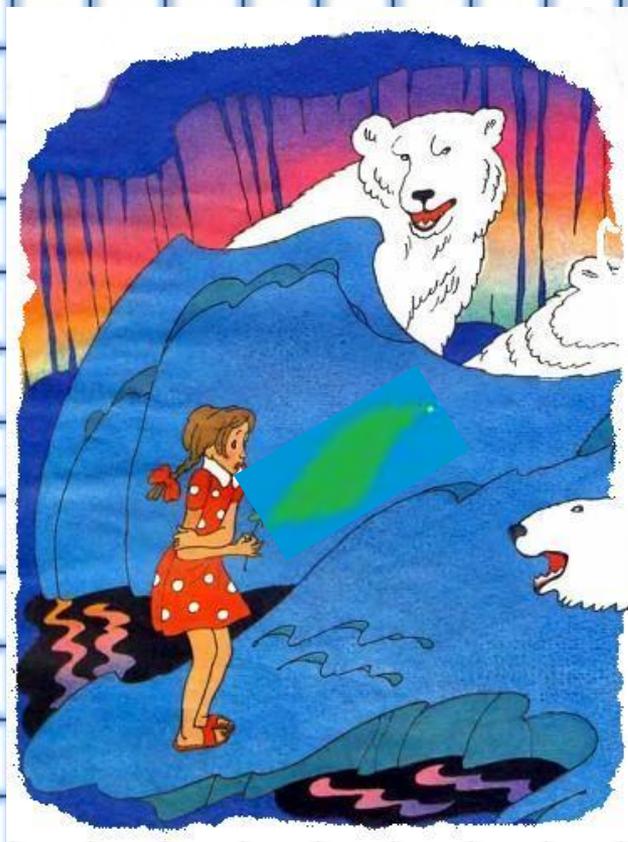
# Задание № 4



**Выполните  
задания  
в учебнике:  
1 группа № 835  
2 группа  
№836(1,2)  
3 группа №838**



# Ответы на 4 задание



1 группа №

835

- а)  $+6^{\circ}\text{C}$       б)  $-4^{\circ}\text{C}$

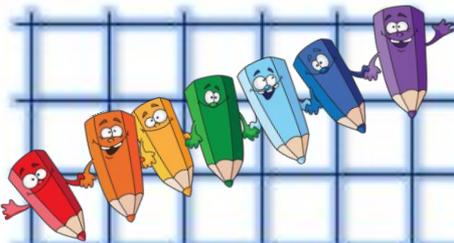
2 группа №836 (1,2)

- 1)  $-2^{\circ}\text{C}$       2)  $+10^{\circ}\text{C}$

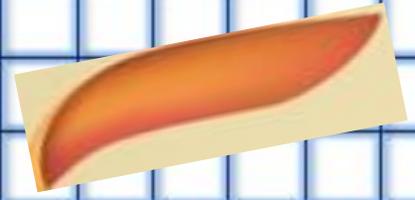
3 группа №

838 1)  $5-2=3$ , значит  $-3^{\circ}\text{C}$

2)  $5+2=7$ , значит  $+7^{\circ}\text{C}$

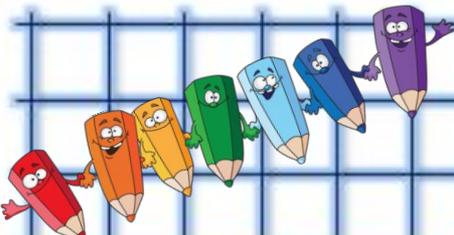


# Задание № 5



Определите координаты точек из слайда и отгадайте древнегреческого математика.

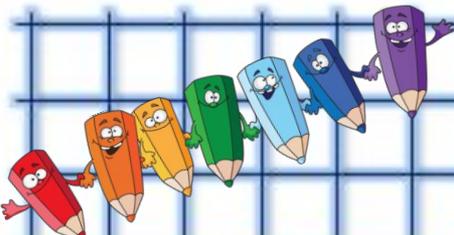




# Ответы на 5 задание

- Презентация № 2





# Задание № 6

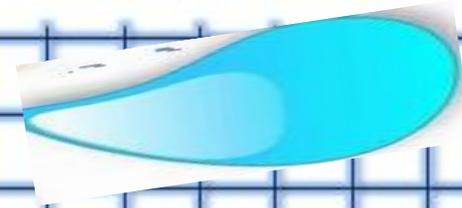


1. **Занесите слова в нужный столбик в соответствующем значении :  
положительное или отрицательное.**
2. **Придумайте слово противоположное по смыслу и запишите в столбце напротив.**

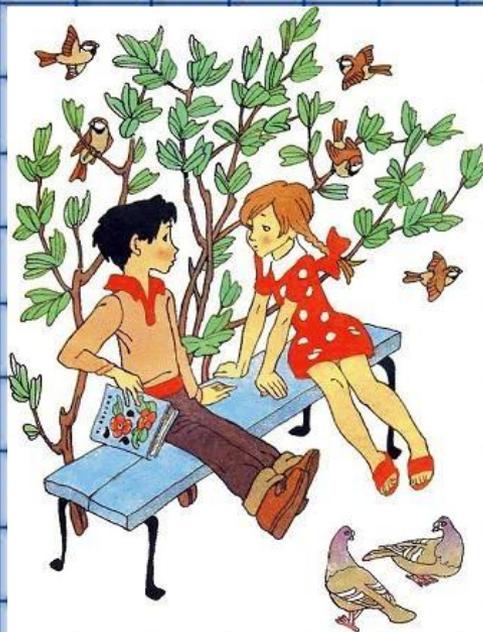


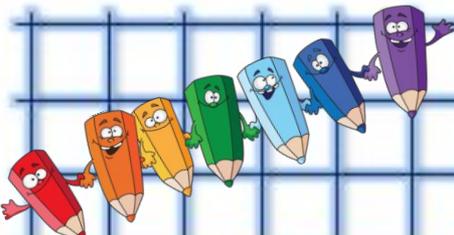


# Задание № 7



- Каждая команда выполняет на листах ватмана (формата А-3) коллаж, имея набор картинок.
- Рисунки необходимо располагать в нужном по смыслу и значению месте. По необходимости дорисовать. Чтоб завершить образ картины-коллажа.
- Лидер команды защищает свой коллаж, рассказывая: почему именно таков сюжет и расположение?





# Ответы на 7

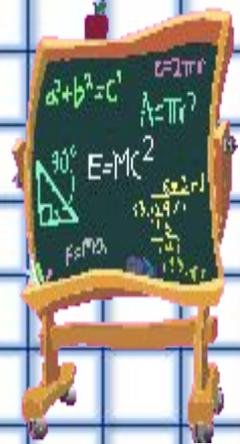
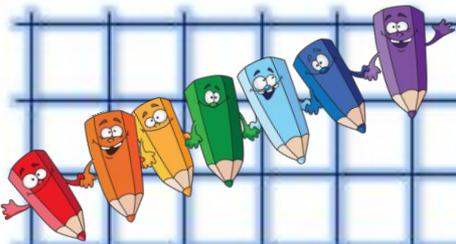
## задание ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (планируемые результаты)

	+	
		
жарко		
		
	-	
холодно		

		
	высоко	
		
	глубоко	



# Домашнее задание



- § 29,
- № 837,
- № 839



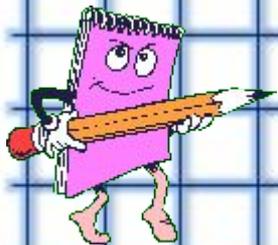
# Рефлексия

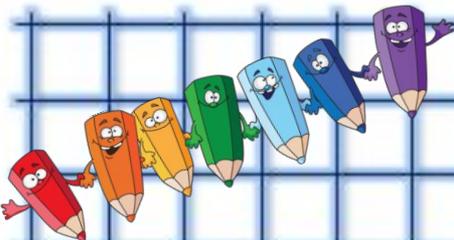
**ПОМНИ:**

**Ошибаться не стыдно, стыдно  
лениться!**

**Товарищу помощи: все, что понял –  
объясни!**

**На уроке не зевай, чаще руку поднимай!**





# Источники

1. Распределительный закон. Пропорции. Отрицательные числа. Волович М.Б. – М: Аквариум. 1997;
2. Печатная рабочая тетрадь №3 по математика 6. Автор Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир .
3. Учебник А. Г. Мерзляк, В. Б.Полонский, М. С. Якир «Математика. 6 класс» - М.: Вентана-Граф, 2014
4. Занимательная математика. КВНы, викторины. Шатилова А.С., Шмидтова Л. М. - 3-е изд. – М: Айрис-пресс, 2004
5. *В.П. Катаева Сказка «Цветик – семицветик».*
6. <https://yandex.ru/images/search?text=цветик-семицветик%20рисунок&stype=image&lr=11416&noreask=1&parent-reqid=1488791622440997-4930705344658052754560180-ws36-867&source=wiz>

