

Урок



математики

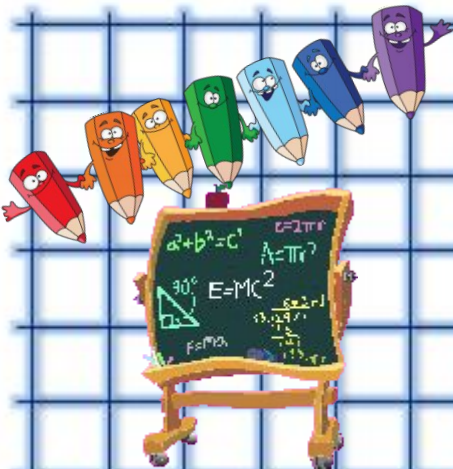
Лобова Полина

Равильевна, учитель

математики, информатики

МОБУ СОШ ЛГО с.

Приветствие



А проверь-ка, дружок,
Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

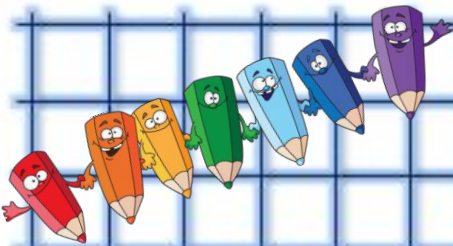
Всё в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?





Проверка домашнего задания

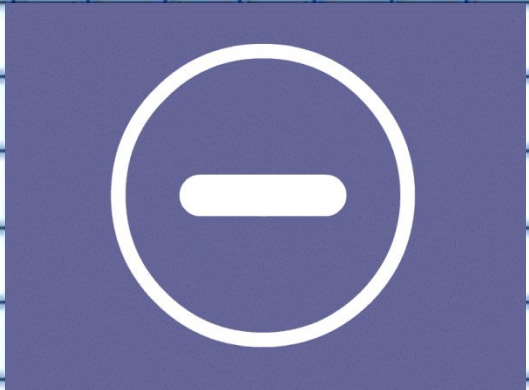
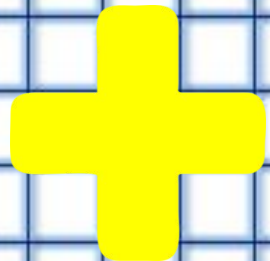
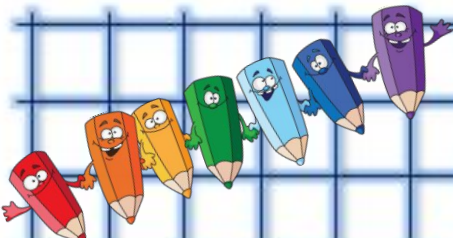
Р.т. № 374

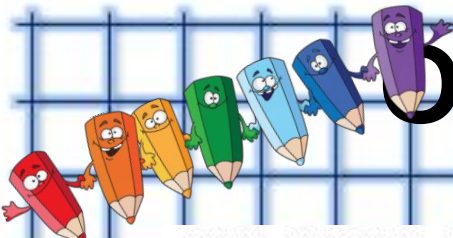
- 1) -7 и 9 2) -8 и -10 3) 14 и 19 4) 5 и -3

№ 841

$$\left(1,02 : \frac{1}{50} - 7,26 : \frac{11}{70} \right) : 3 \frac{1}{5} + 0,4 : 0,36 = 2 \frac{11}{18}$$







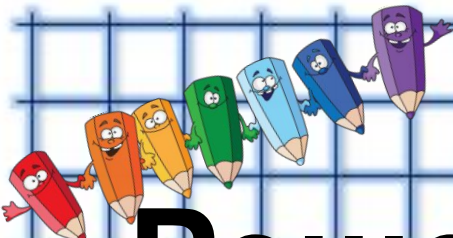
Оценочный лист для жюри

Оценочный лист жюри

№ группы/	1 (желтый) кроссворд	2 (красный) карточки	3 (синий) 3 вопроса из слайда	4 (зеленый) №835, №836(1,2) №838	5 (оранж) Архимед	6 (фиолет) карточка	7 (голубой) коллаж	Общее количество во баллов
I								
II								
III								



Одно задание оценивается 1 баллом

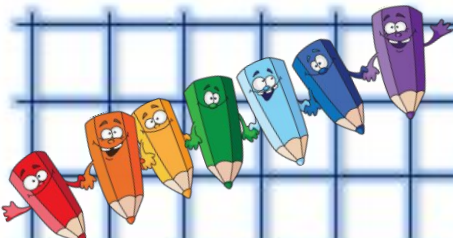


Решение упражнений с ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

Девиз урока: *Числа правят
миром.*

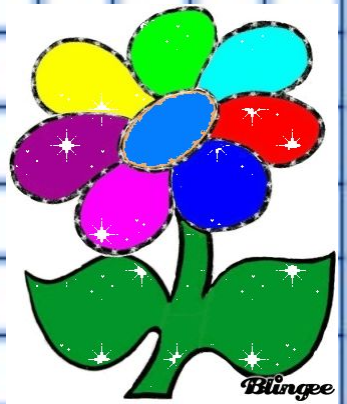
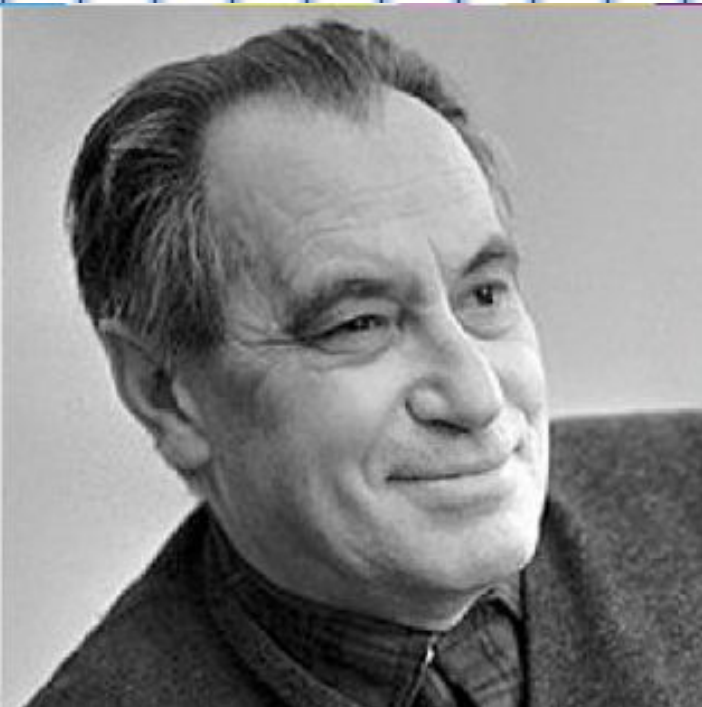


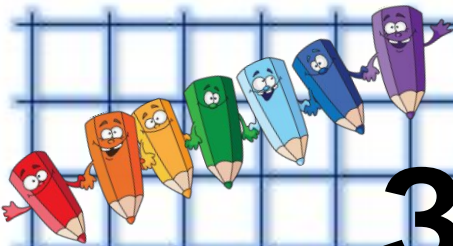
*(Пифаго
р)*



Валентин Петрович Катаев

(1897 - 1986)



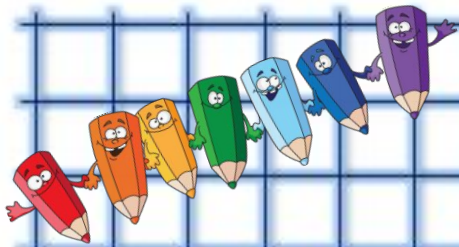


Задание № 1



- Помогите Жене вернуться домой с баранками.
- Разгадайте кроссворд в своих компьютерах.





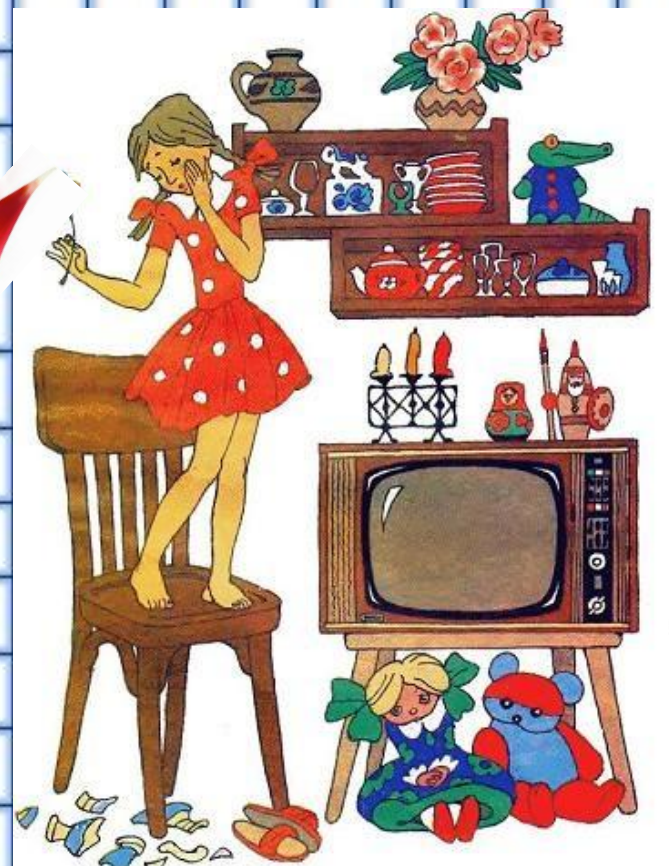
Задание № 2

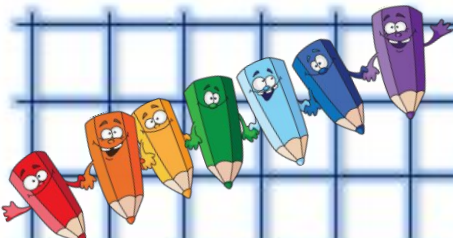
Из чисел 13; -7,2; 0; 46;
-46; 29,6; -17,5 выпишите:

1. положительные числа

2. отрицательные числа

3. число, которое не
относится ни к
положительным ни к
отрицательным.





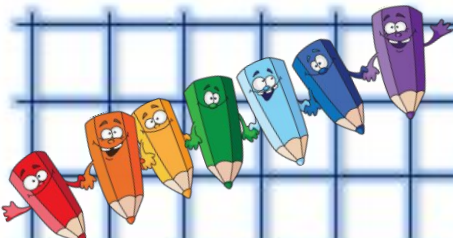
Ответы на 2 задание

1.положительные числа **13; 46; 25,0**

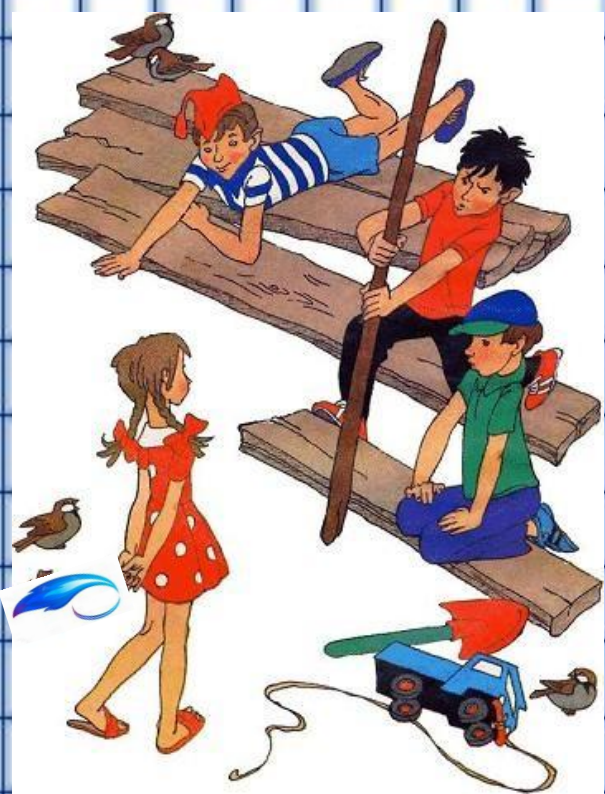
2.отрицательные числа **-7,2; -46; -17,5**

3. число, которое не относится ни к положительным ни к отрицательным. **0**





Задание № 3

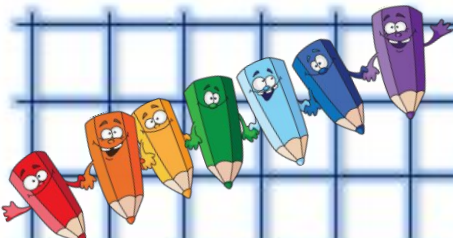


№п /п	Запишите величины с помощью положительных и отрицательных чисел:
1	Сегодня ночью температура воздуха была три градуса мороза
2	Утром температура воздуха была два градуса тепла.
3	Температура тела курицы сорок градусов.
4	Высота горы Казбек 5033 метра.
5	Высота самого глубокого места Тихого океана 11022 метра.
6	Менеджер магазина получил премию 5000 рублей.
7	Ребенок потерял сто рублей.
8	Лёд на реке стал тоньше на 3 см
9	XX век нашей эры

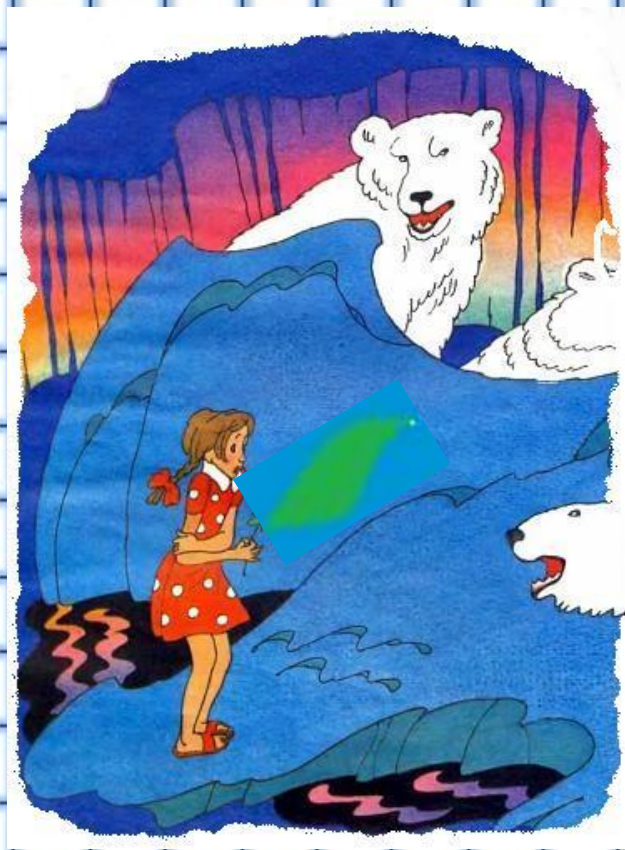
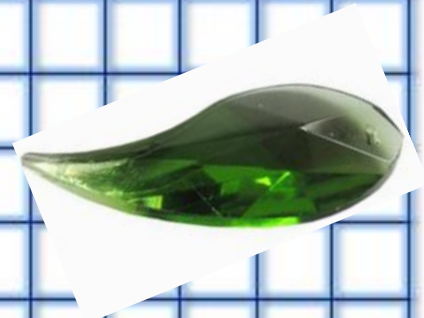
Ответы на 3 задание



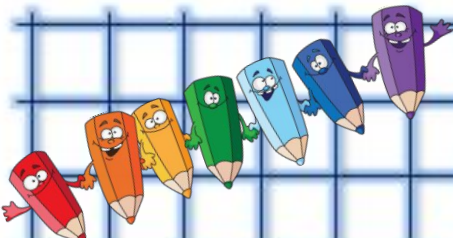
№п/п		
1	Сегодня ночью температура воздуха была три градуса мороза	-3 ⁰ С
2	Утром температура воздуха была два градуса тепла.	+ 2 ⁰ С +40 ⁰ С
3	Температура тела курицы сорок градусов.	5033 м
4	Высота горы Казбек 5033 метра.	11022 м
5	Высота самого глубокого места Тихого океана 11022 метра.	5000 руб.
6	Менеджер магазина получил премию 5000 рублей.	-100 руб
7	Ребенок потерял сто рублей.	20М
8	Лёд на реке стал тоньше на 3 см	в.
9	XX век нашей эры	



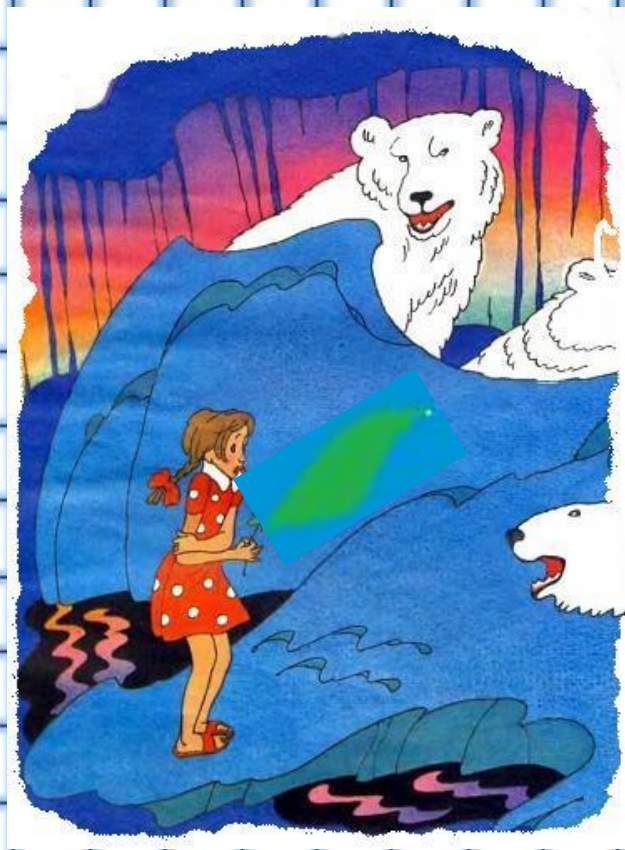
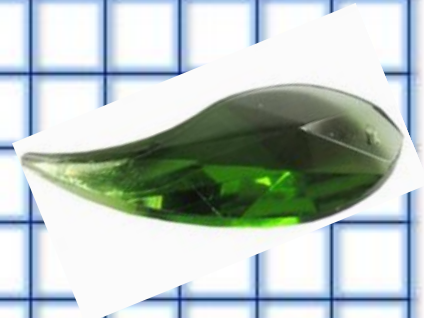
Задание № 4



**Выполните
задания
в учебнике:
1 группа № 835
2 группа
№836(1,2)
3 группа №838**



Ответы на 4 задание



1 группа №

835

- а) $+6^{\circ}\text{C}$ б) -4°C

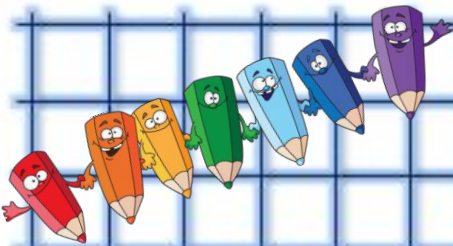
2 группа №836 (1,2)

- 1) -2°C 2) $+10^{\circ}\text{C}$

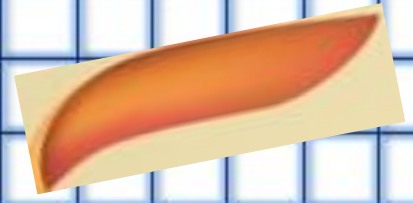
3 группа №

838 1) $5-2=3$, значит -3°C

2) $5+2=7$, значит $+7^{\circ}\text{C}$

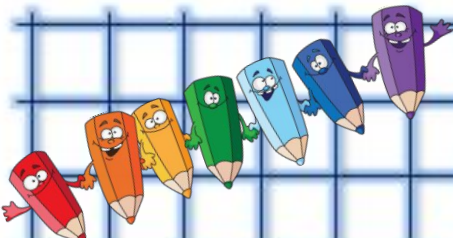


Задание № 5



Определите координаты точек из слайда и отгадайте древнегреческого математика.

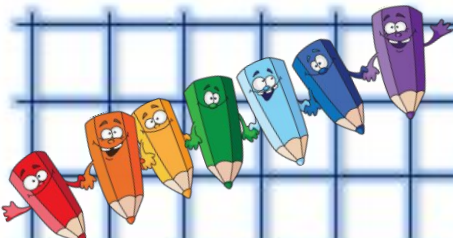




Отвeты на 5 задание

- Презентация № 2



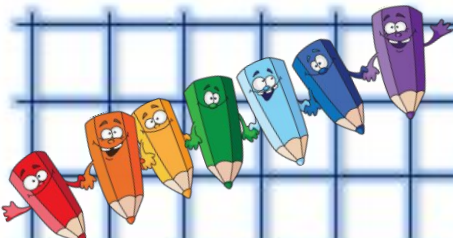


Задание № 6

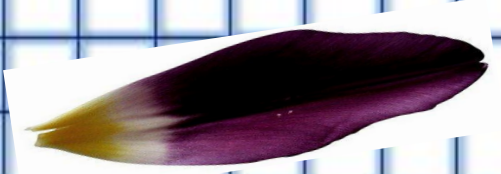


1. **Занесите слова в нужный столбик в соответствующем значении :
положительное или отрицательное.**
2. **Придумайте слово противоположное по смыслу и запишите в столбце напротив.**





Ответы на 6 задание



День Горько
 Плачет Солнце
 Добро

Карточка

1 группа

1. Занесите слова в нужный столбик в соответствующем значении: положительное или отрицательное.
2. Придумайте слово противоположное по смыслу и запишите в столбец напротив.

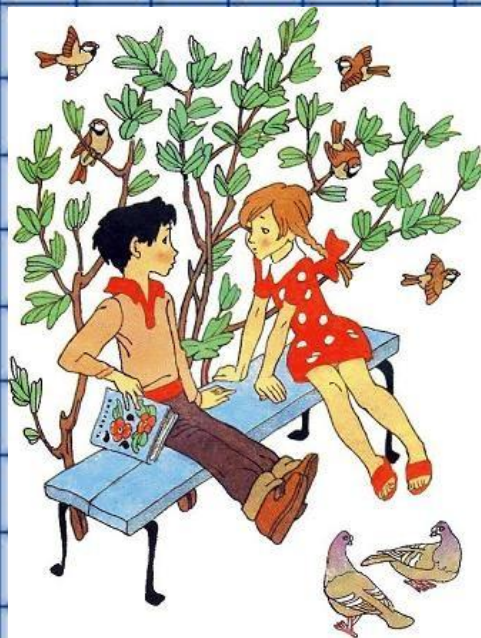
№п/д	-	+
1	Ночь	
2		Сладко
3		Смеётся
4	Луна	
5	Зло	

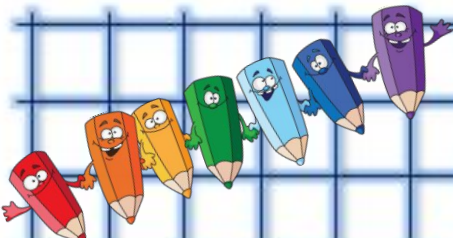
День, горький, плачет, солнце, добро

Задание № 7








- Каждая команда выполняет на листах ватмана (формата А-3) коллаж, имея набор картинок.
- Рисунки необходимо располагать в нужном по смыслу и значению месте. По необходимости дорисовать. Чтоб завершить образ картины-коллажа.
- Лидер команды защищает свой коллаж, рассказывая: почему именно таков сюжет и расположение?








Ответы на 7

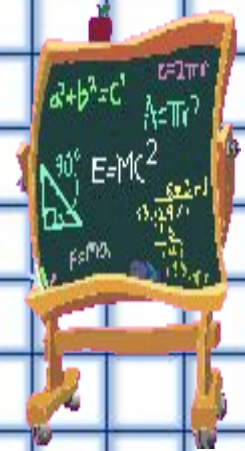
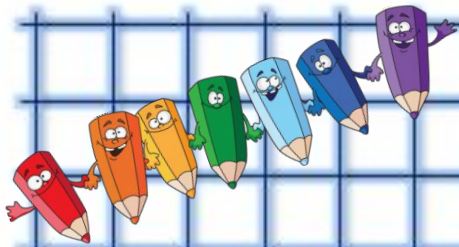
задание ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (планируемые результаты)

	+	
		
жарко		
		
	-	
холодно		

		
	высоко	
		
	глубоко	



Домашнее задание



- § 29,
- № 837,
- № 839



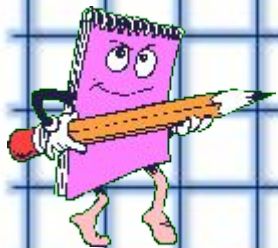
Рефлексия

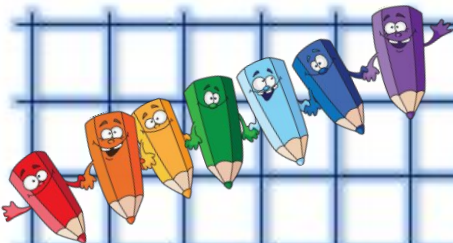
ПОМНИ:

**Ошибаться не стыдно, стыдно
лениться!**

**Товарищу помощи: все, что понял –
объясни!**

На уроке не зевай, чаще руку поднимай!





Источники

1. Распределительный закон. Пропорции. Отрицательные числа. Волович М.Б. – М: Аквариум. 1997;
2. Печатная рабочая тетрадь №3 по математика 6. Автор Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир .
3. Учебник А. Г. Мерзляк, В. Б.Полонский, М. С. Якир «Математика. 6 класс» - М.: Вентана-Граф, 2014
4. Занимательная математика. КВНы, викторины. Шатилова А.С., Шмидтова Л. М. - 3-е изд. – М: Айрис-пресс, 2004
5. *В.П. Катаева Сказка «Цветик – семицветик».*
6. <https://yandex.ru/images/search?text=цветик-семицветик%20рисунок&stype=image&lr=11416&noreask=1&parent-reqid=1488791622440997-4930705344658052754560180-ws36-867&source=wiz>

