

# Математика

## Влияние чисел на судьбу человека



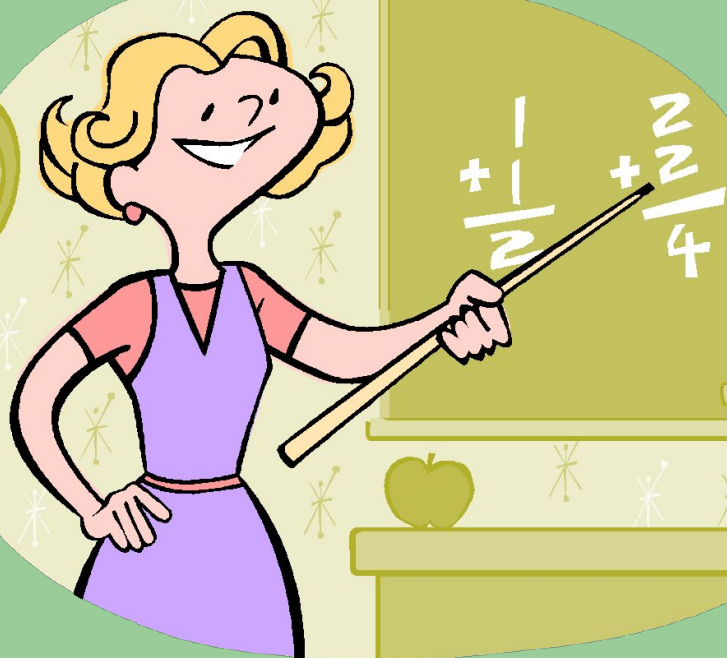
Автор работы:

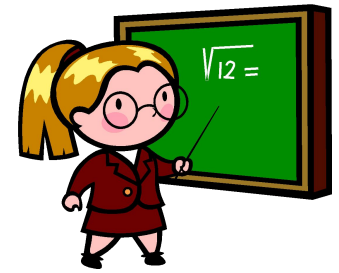
**Гераськина Анастасия,**

**МОУ «СОШ № 5», 5В класс**

Руководитель:

**Карпунина М.М - учитель математики**



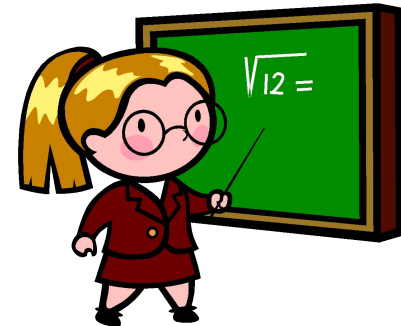


## **Цель исследования**

**Исследовать влияние числа на судьбу человека.**

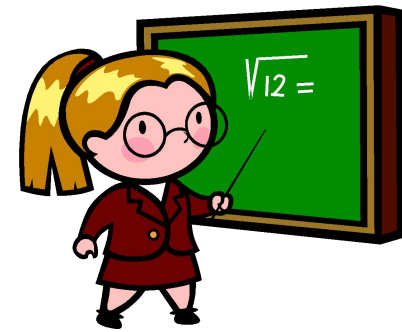
## **Задачи**

- **Рассмотреть взаимосвязь между судьбой известных личностей и трактовкой числа рождения и числа имени в нумерологии.**
- **Проанализировать, как связан год значимого события в жизни любого человека с вибрирующими числами.**



## Гипотеза

**Если человек и число находятся во взаимосвязи, то и другие комбинации цифр (в частности, арифметическая сумма цифр года значимого для человека события) можно истолковать в соответствии с нумерологией.**



## **Практическая значимость**

**Если гипотеза подтверждается, следовательно, можно прогнозировать жизненное событие, если нет, то избавиться от предрассудков.**

## **Методы исследования**

- **Изучение доступной литературы по теме, её анализ.**
- **Анкетирование.**

10784.36  
5 × 9 = 45  
2.719372



«Кто сетку чисел набросил на мир?»

**В. Хлебников**



# Нумерология

это область магии, изучающая влияние чисел на жизнь человека.



# Нумерология

- Числа сопутствуют нам от нашего первого крика до последнего вздоха. Ни один наш шаг не обходится без них — независимо от того, осознаём мы это или нет.
- Все есть число, — заявляли математики древности. Удивительные магические свойства чисел занимали умы людей с незапамятных времён.

- Она зародилась тысячелетия назад.
- Современная нумерология

основывается на работах Пифагора. Он совершил магическое действие, отделив числа от предметов, — и с этого момента числа зажили самостоятельно, управляя событиями и людьми. Магией чисел Пифагор объяснял существование Вселенной; он полагал, что мир состоит из чисел.






- Изучение свойств чисел не только интересно само по себе, но и обеспечивает подход к предсказанию событий, которые обычно рассчитываются по движениям звезд и планет. Оно основывается буквально на цифрах и фактах, здесь нет места игре воображения — все предопределено, и остается только интерпретировать результаты.

# Числа в астрологии.

Влияние планет,  
ведь каждой из них  
соответствует  
определенное число:

- 
- "1" – Солнце
  - "2" – Луна
  - "3" – Марс
  - "4" – Меркурий
  - "5" – Юпитер
  - "6" – Венера
  - "7" – Сатурн
  - "8" – Уран
  - "9" – Нептун

Число	Значение числа	Графическое изображение
0	С метафизической точки зрения не число и символизирует Абсолют, соединяющий Дух и Материю.	0
1	Символ целостности, единства, активности.	Стрела, устремляющаяся вверх.
2	Бесформенность, нестабильность, дерзость, противоположность.	«Солнечный крест»
3	Готова соединять всех воедино и усмирять любой конфликт.	Треугольник или трезубец
4	На 4 стоит вся Вселенная.	Крест
5	Управляет внешними и внутренними силами и разбушевавшимися стихиями.	5-конечная звезда
6	Принцип свободы воли, душевной гармонии, распознавание добра и зла.	Звезда Давида
7	Целостность и тайна	Семилучевая звезда
8	Число Правосудия и символ неотвратимости судьбы.	Круг, разделённый на 8 частей
9	Синтез трёх миров: Бога, Универсума и человека, т. е. означает «всё»	Круг, разделённый на 9 частей

# Магическое значение чисел

По представлениям предков сакральными становились, прежде всего, те цифры, которые связаны с их древними представлениям об устройстве мира:

- 3 - три мира (Верхний, светлый, нижний)
- 4 – четыре угла мира;
- 5 – четыре угла мира и центр- мировая гора и дерево;
- 7 - четыре угла плюс три слоя мира или три слоя верхнего мира плюс три слоя нижнего мира плюс светлый мир;
- 8 – восьмиугольная вселенная, усиление цифры 4;
- 9 – тройное усиление цифры 3 или по три слоя в каждом мире;
- 12 – у трёх слоёв мира по четыре угла;
- 33 – усиление цифры 3;
- 41 – усиление цифры 4 плюс центр мира;
- 77 - усиление цифры 7;
- 99 – усиление цифры 9.
- Сакральные цифры использовались во многих обрядах.



## Все тайны о себе при помощи чисел

Так как же узнать свое **«именное» число**? Выберите то имя, которым Вас чаще всего называют в семье, друзья, коллеги на работе. Рядом с каждой буквой проставьте ее числовой эквивалент и сложите все цифры. Если получите двузначное число, повторите процедуру еще раз. Итогом всех этих действий будет однозначное число вашего имени.



# Значение чисел по Пифагору

1	<b>Число цели</b> , которое проявляется в форме агрессивности и амбиции – всего, что называется с «А», первой буквы алфавита.
2	<b>Число антитеза с такими крайностями, как день и ночь.</b> Оно стоит за равновесие и контраст и поддерживает равновесие, смешивая позитивные и негативные качества.
3	<b>Число означает неустойчивость</b> и символизируется треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее. Оно объединяет талант и весёлость и символизирует приспособляемость.



# Значение чисел по Пифагору

4

**Число означает устойчивость и прочность.** Его надёжность представлена квадратом – сторонами космоса, временами года и элементами «огня», «земли», «воздуха», «воды». Это самое примитивное число.

5

**Число символизирует риск,** достигая своего окончательного результата через путешествие и опыт. Отсутствие в нём стабильности, с одной стороны, может привести к неуверенности, но, с другой стороны, это число является и самым счастливым, и самым непредсказуемым.

6

**Это число – символ надёжности.** Оно находится в гармонии с природой. Это идеальное число, которое делится как на чётное (2), так и на нечётное (3), объединяя, таким образом, элементы каждого.



# Значение чисел по Пифагору

7

**Число символизирует тайну**, а так же изучение и знание как путь исследования неизвестного и невидимого. Это семь правящих планет, семь дней недели, семь нот гаммы.

8

**Число материального успеха.** Оно означает надёжность, доведённую до совершенства, поскольку представлено двойным квадратом.

9

**Это число – символ всеобщего успеха**, самое большое из элементарных чисел. Оно объединяет черты целой группы, что делает его контролирующим фактором, если оно развито в полной степени. Как трёхкратное **число 9 превращает неустойчивость в стремление.**



1. Лидерство, независимость, оригинальность, желание побеждать.
  2. Миротворец, судья, сотрудничество.
  3. Вы оптимистичны, у вас есть чувство превосходства, вы ищете пути самореализации.
- 
4. Рабочий, строитель, создатель временного и вечного.
  5. Ключевые слова – свобода и перемена.
  6. Вы – гуманитарий, служите другим людям и всему миру, вы ответственны, имеете чувство долга.
  7. Вы – тот, кто ищет знаний, преподаватель, философ.
  8. Успехи в большом бизнесе.
  9. Вы обладаете умеренностью, любовью и состраданием.
  11. Вы вдохновенны, оригинальны, идеалистичны, обладаете глубоким видением, вы – духовный лидер.
  22. Это число тех, кто призван быть строителем зрителей

## Число имени

<b>А - 1</b>	<b>Е - 5</b>	<b>М - 4</b>	<b>С - 3</b>	<b>Ц - 3</b>	<b>Э - 6</b>
<b>Б - 2</b>	<b>Ж - 2</b>	<b>Н - 5</b>	<b>Т - 4</b>	<b>Ч - 7</b>	<b>Ю - 7</b>
<b>В - 3</b>	<b>З - 7</b>	<b>О - 7</b>	<b>У - 6</b>	<b>Ш - 2</b>	<b>Я - 2</b>
<b>Г - 3</b>	<b>И - 1</b>	<b>П - 8</b>	<b>Ф - 8</b>	<b>Щ - 9</b>	
<b>Д - 4</b>	<b>К - 2</b>	<b>Р - 2</b>	<b>Х - 5</b>	<b>Ы - 1</b>	
	<b>Л - 2</b>			<b>Ь - 1</b>	

# Пафнутий Львович Чебышев (1821 – 1894)



- Корифей математики XIX в.
- Дата рождения – 26.05.1821 г.
- Число дня рождения – 7.
- Число имени – 7.

тот, кто ищет знаний, преподаватель, философ.

# Вольфганг Амадей Моцарт (1756 – 1791)



- **Гениальный музыкант.**
- **Дата рождения – 27.01.1756 г.**
- **Число рождения – 2.**
- **Число имени – 9.**

Вы обладаете умеренностью, любовью и состраданием

# Дмитрий Иванович Менделеев (1834 – 1907)



- **Выдающийся русский химик.**
- **Дата рождения – 08.02.1834 г.**
- **Число дня рождения – 8.**
- **Число имени – 8.**

Успехи в большом бизнесе

# Карпунина Марина Михайловна



- **Учитель математики.**
- **Дата рождения – 02.02.1965 г.**
- **Число дня рождения – 7 .**
- **Число имени – 3.**

– тот, кто ищет знаний, преподаватель.

**Гераськина Анастасия – ученица 5 В класса**

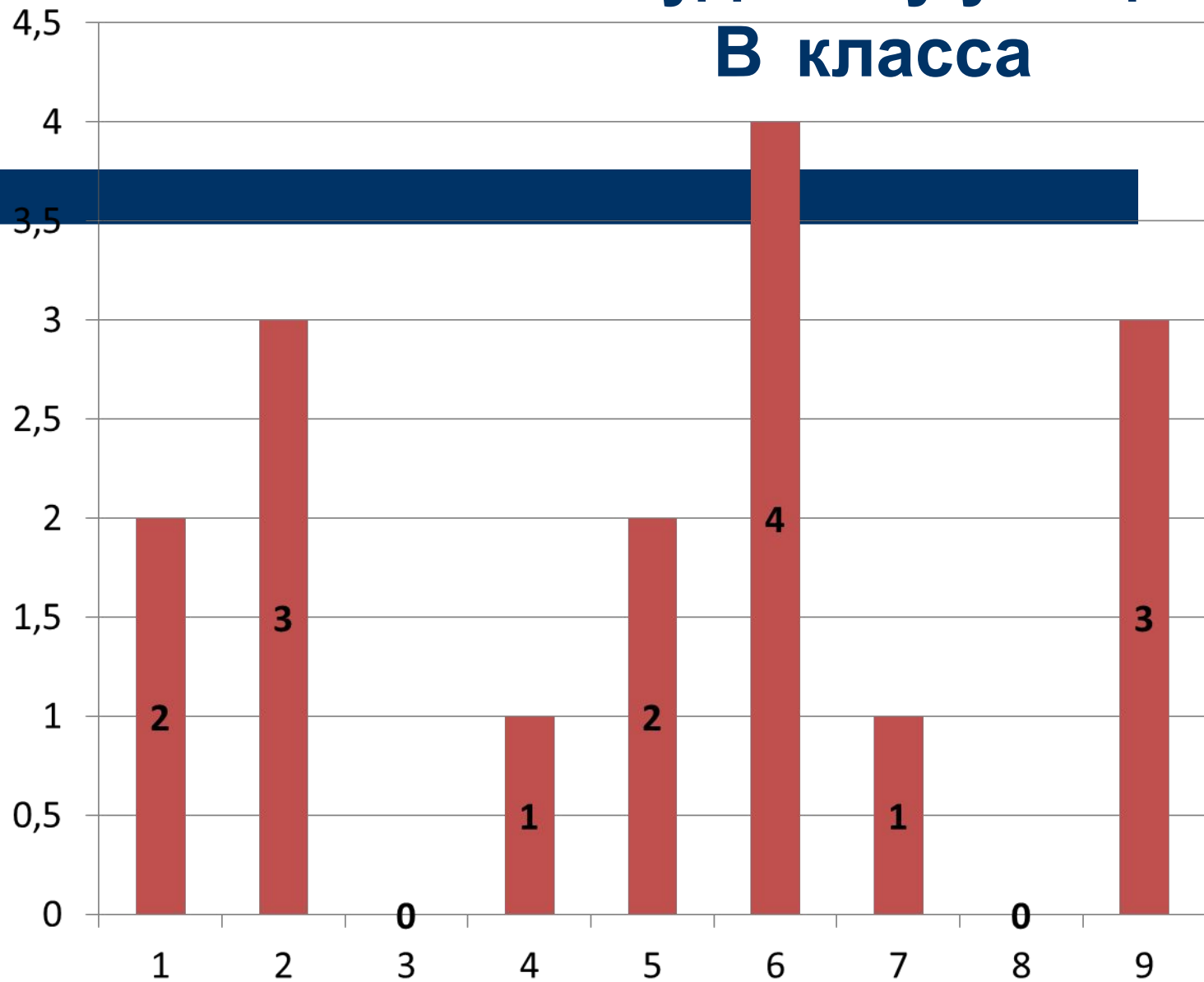
**Дата рождения – 24.01.2002 г.**

**Число дня рождения  $2 + 4 + 0 + 1 + 2 + 0 + 0 + 2 = 11$ ,  
 $1 + 1 = 2$  . - 2**

**Число имени: 5 .**

1. Миротворец, судья, сотрудничество.

# Самое распространенное число судьбы у учащихся 5 В класса





**В результате исследования  
выявлены самые  
распространенные Числа  
Судьбы – это 2, 6 и 9**

Число	Совпадение	Несовпадение
2	50%	50%
3	100%	-----
4	75%	25%
8	100%	-----
7	-----	100%
9	67%	33%

# Число в моей ЖИЗНИ:

Дата моего рождения: г.

Число моей Судьбы = 5.

Управляет внешними и внутренними  
силами и разбушевавшимися стихиями.

**Число полного имени:**

Гераськина =  $3+5+2+1+3+1+2+5+1=23, 2+3=5,$

Анастасия =  $1+5+1+3+4+3+1+2=20, 2+0=2,$

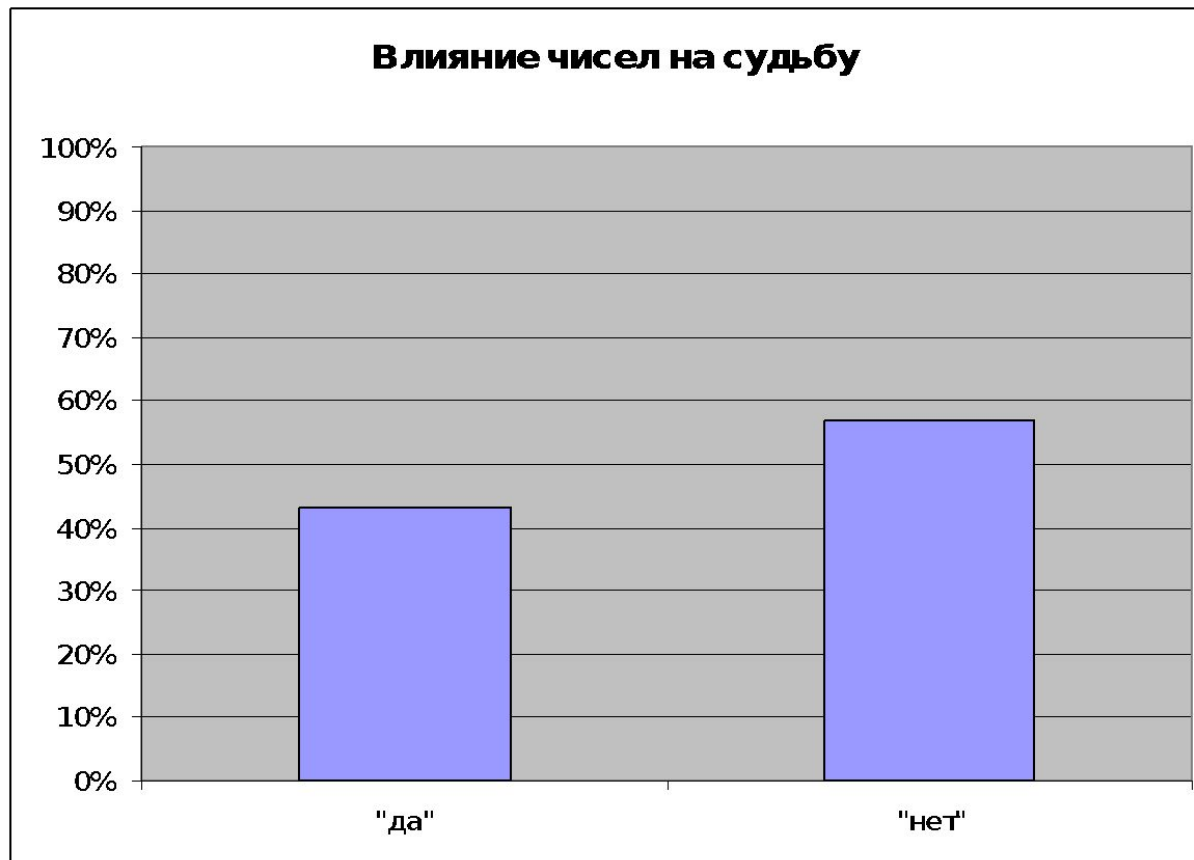
$=1+6+5+9+6+6+3+1+7=44, 4+4=8$

# Исследования показали:

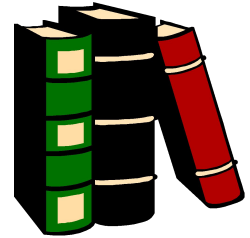


Цифра в записи числа, месяца и года.	У 12 учащихся
Цифра используется в номере дома	У 5 учащихся
С цифрой, связаны только хорошие истории	У 15 учащихся
С цифрой, связаны плохие случаи	У 4 учащихся

**Вывод:** большинство опрошенных не являются суеверными людьми.



# Вывод:



- При проведении исследования мне стало понятно, что числа взяты не откуда - нибудь, а только из действительного мира.
- Чтобы считать, надо иметь не только предметы, подлежащие счету, но и обладать способностью отвлекаться при рассматривании этих предметов от всех прочих их свойств кроме числа, а это способность есть результат долгого, опирающегося на опыт, исторического развития

# Заключение:



- Невозможно представить современную жизнь без чисел, они вокруг нас, мы живем среди них, они нам нужны, как солнце, воздух и вода.
- Числа ведут нас по жизни изо дня в день, из года в год. Они с нами дома и в школе, до и после уроков.

- Тайны чисел, их возникновение и влияние на людей занимают особое место в нашей жизни. За каждым числом прячется тайна, только числами можно зашифровать мудрость всего сущего в мире: от протона и атома до галактик, удаленных от нас на миллионы световых лет...

# Литература

- Кордемский Б.А. «Великие жизни в математике». Книга для учащихся 8-11 кл Москва, «Просвещение», 1995 г.
- Яковлев А.Я. Леонард Эйлер. Москва, «Просвещение», 1983 г.
- Стариков В. Д.И.Менделеев. – Свердловск: Сред. –Урал. Кн. Изд-во, 1984.
- Семёнов Т.И. Луи Пастер – великий новатор науки. // Биология в школе. – 2, 2003
- Гадание народов мира. – М., Двойная звезда, 1994 г.
- Фёдоров А. О Моцарте. <http://mozart.km.ru/mozart.html>
- Нумерология. Имена. <http://www.megaone.com/vladimir/n3.html>
- Магические числа. <http://www.dream-earth.narod.ru/chisla.html>