



ГОНЧАРОВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА

**учитель математики высшей категории
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов №28» г. Курска**

Одна профессия из тысячи

Учитель – это первый, а затем и главный светоч в интеллектуальной жизни школьника; он пробуждает у ребенка жажду знаний, уважение к науке, культуре, образованию.

В.А. Сухомлинский

Учитель... Что стоит за этим привычным словом?

Учитель – это уникальная профессия вне времени, моды и географии. Учитель открывает детям огромным и необъятный мир знаний. Кто как не он научит читать первые слоги, слова, покажет, как правильно держать ручку в руке. Сколько неизвестного мы узнаем о природе, о людях, о предметах!





**НА ЗЕМЛЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ РОЖДАЕТСЯ МНОЖЕСТВО ЛЮДЕЙ, НО ЛИШЬ ЕДИНИЦЫ СТАНОВЯТСЯ
ЗНАМЕНИТЫМИ. ВОЗМОЖНО, МНЕ НЕ СУЖДЕНО СОВЕРШИТЬ ПОДВИГ, СТАТЬ ВСЕМИРНО ИЗВЕСТНОЙ,
СДЕЛАТЬ ВЕЛИКОЕ ОТКРЫТИЕ. МНЕ ВАЖНО, ЧТО ЛЮДИ ДОВЕРИЛИ МНЕ САМОЕ ДОРОГОЕ, ЧТО У НИХ ЕСТЬ –
СВОИХ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ВЫРАСТУТ И НЕПРЕМЕННО ВНЕСУТ СВОЙ ПОСИЛЬНЫЙ ВКЛАД ВО БЛАГО НАШЕЙ
ЗЕМЛИ, А КТО-ТО ИЗ НИХ МОЖЕТ БЫТЬ СТАНЕТ ЗНАМЕНИТЫМ И ДАЖЕ СОВЕРШИТ ПОДВИГ.
А Я БУДУ ЗНАТЬ, ЧТО В ЭТОМ ЕСТЬ И МОЯ ЗАСЛУГА, ТАК КАК Я ВКЛАДЫВАЮ В КАЖДОГО СВОЕГО УЧЕНИКА
СВОЙ ТРУД, ЧАСТИЧКУ СВОЕЙ ДУШИ И СЕРДЦА.**

МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО



«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь».

Василий Ключевский



1993 Год

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Г. Курск



**Нежелание
детей
учиться**

**Высокая
информативность
жизни**

**Социальные
проблемы**

**Интеллектуальное
и физическое
переутомление**



ТРИ ПУТИ ВЕДУТ К ЗНАНИЮ:

1

Путь
размышлений
– самый
благородный

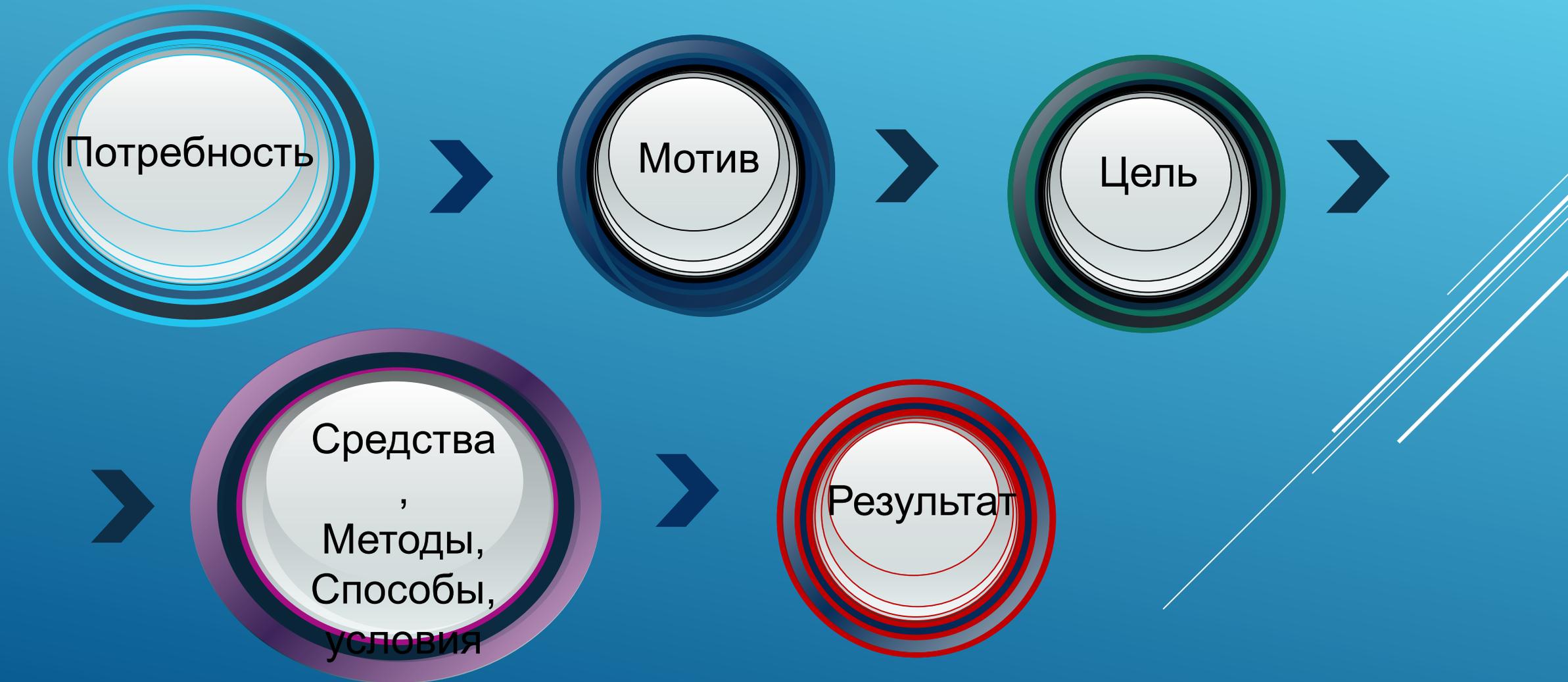
2

Путь
подражания
– самый
лёгкий

3

Путь опыта
– это самый
горький
путь

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Познавательная деятельность –

это единство чувственного восприятия, теоретического мышления и практической деятельности.

УРОВНИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Первый уровень – воспроизводящая деятельность.

Характеризуется стремлением ученика понять, запомнить и воспроизвести знания, овладеть способом его применения по образцу.

Второй уровень – интерпретирующая деятельность.

Характеризуется стремлением ученика к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях.

Третий уровень – творческий.

Характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ.

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение нового материала большим массивом вызывает организационные проблемы.

В школе всегда есть значительный контингент учеников, которые хотели бы ограничиться материалом, соответствующим обязательному уровню содержания образования.

Изучение нового материала на дополнительном уровне. Особенность этого материала состоит в том, что одни учащиеся должны понять его и овладеть им на уровне применения, другим полезно разобратся и понять идеи, третьим достаточно познакомиться.

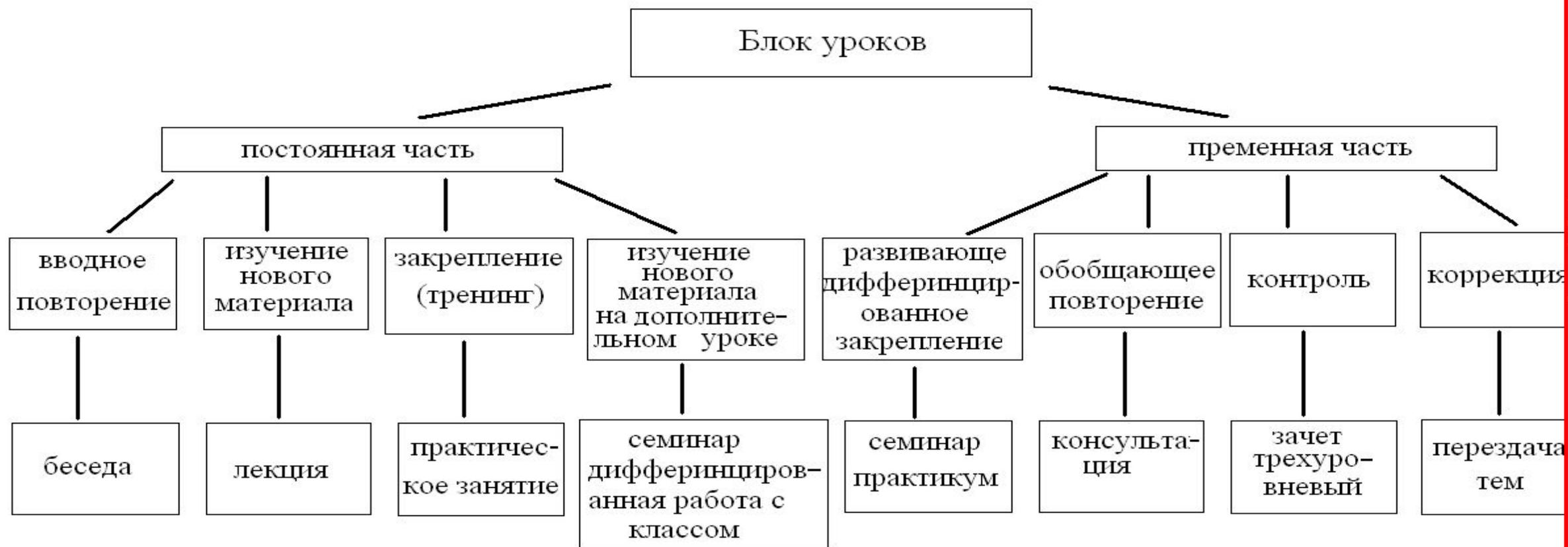
РАЗВИВАЮЩЕЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Цель дифференцированного обучения - создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей; сущность – усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт).

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Интегральная образовательная технология
(блочное изучение математики)



**ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ** – ТЕХНОЛОГИЯ
СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

Распространение в последнее время идеологии личностно ориентированного образования обострило ситуацию в педагогическом сообществе. Личностно ориентированным обучением мы считаем образовательный процесс, спроектированный и реализуемый в целях:

- развития когнитивной и аффективной сфер личности,
- выявления и развития творческих, социально-коммуникативных способностей,
- формирования и поощрения способностей и потребностей личности в самообразовании, саморазвитии, актуализации и реализации своего социально значимого потенциала





В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;**
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;**
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**



Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

ЛИЧНОСТНЫМ, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,

сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной **познавательной деятельности**,

системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ .

1) Создание оптимальных условий для развития познавательной деятельности учащихся в процессе обучения математике.

2) Повышение и развитие интереса учащихся к математике.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Влияние интегральной
образовательной технологии на
развитие познавательной
деятельности обучающихся**

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

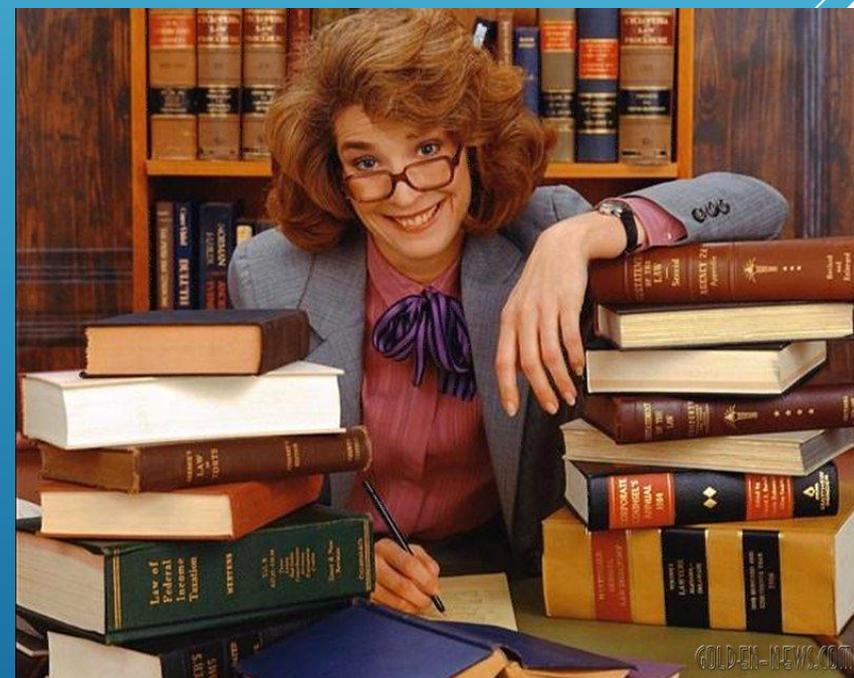
Применение интегральной образовательной технологии на уроках математики способствует развитию познавательной деятельности обучающихся и повышает интерес к математике.

ЗАДАЧА ИССЛЕДОВАНИЯ

- а) информационно-коммуникативная — планирование информационных потоков;**
- б) психологическая — прогнозирование и коррекция становления и развития индивидуальности, личности;**
- в) кибернетическая — построение и реализация схемы управления познавательной деятельностью обучающихся.**

I ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



КАЧЕСТВА УЧЕНИКА

Гибко адаптироваться в
меняющихся жизненных ситуациях

Уметь самостоятельно приобретать
необходимые ему знания

Умело применять их на практике
для решения разнообразных
проблем

Самостоятельно критически
мыслить

Быть способным генерировать
новые
идеи, творчески мыслить

Быть коммуникабельным,
контактным
в различных социальных группах,
уметь работать сообща

Самостоятельно работать над развитием
собственного интеллекта, культуры,
нравственности

Выпускник
современной
школы

КРИТЕРИИ СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ



РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАМИ

Гузеев, Вячеслав Валерьянович. Системные основания интегральной образовательной технологии Текст.: Дис. .д-ра пед. наук : 13.00.01 : Москва, 1998 390 с. РГБ ОД, 71:99-13/195-6

Гузеев В.В. Автореферат диссертации на соискание ученой степени д.п.н. Текст. «Системные основания интегральной образовательной технологии». М., 1999. - 38 с..
Гузеев, В.В. Образовательная технология: от приема до философии. / В.В. Гузеев. -М.: Сентябрь, 1996. 112 с.

Гузеев, В.В. Образовательная технология XXI века: деятельность, ценности, успех Текст. / В.В. Гузеев, А.Н. Дахин, Н.В. Кульбеда, Н.В. Новожилова- М.: Центр «Педагогический поиск», 2004. 96 с.

. Кларин, М. В. Технология обучения: идеал и реальность. Текст. /Кларин М. В. Рига: Эксперимент, 1999 - 180 с.

Корнющенко, Д.И. Интегральная диалогика: попытка новой технологии гуманитарного образования: (из опыта работы) / Д.И. Корнющенко. -М.: Московский психолого-социальный институт, 2003 608 с.

Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике Текст. /Г.И. Щукина. М.: Педагогика, 1971. - 351 с.

Щукина Г.И. Формирование познавательных интересов в процессе обучения: В восьмилетней школе Текст. /Г.И. Щукина. М.: Учпедгиз, 1962.-230 с.

disserCat <http://www.dissercat.com/content/integralnaya-tekhnologiya-formirovaniya-informatsionnoi-kultury-studentov#ixzz4XjfcBixo>

II ЭТАП

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕГРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ В
ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ



Реализация Интегральной образовательной технологии

Проектирование и реализация общеобразовательных программ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



**Введение новых
учительских должностей
как перспективы
карьерного роста
педагога.**

Гончарова О.А., учитель математики
МБОУ «СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов №28»
г. Курска



Реализация Интегральной образовательной технологии

Тема урока:

Методы решения
тригонометрических уравнений

УРОК СТЕРЕОМЕТРИИ В 11 ПРОФИЛЬНОМ
КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ:

«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
КООРДИНАТНО –
ВЕКТОРНЫМ МЕТОДОМ»



Реализация Интегральной образовательной технологии

Область определения функции



Реализация Интегральной образовательной технологии



Многогранники

Учитель : Гончарова
Оксана Алексеевна

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УРОКОВ «ИНТЕГРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ»



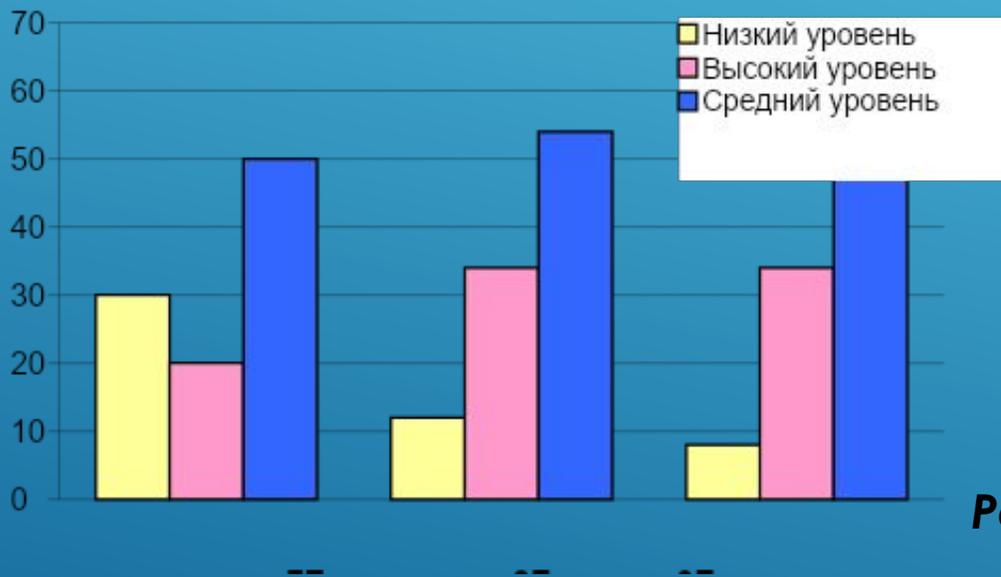
III ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНТЕГРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ

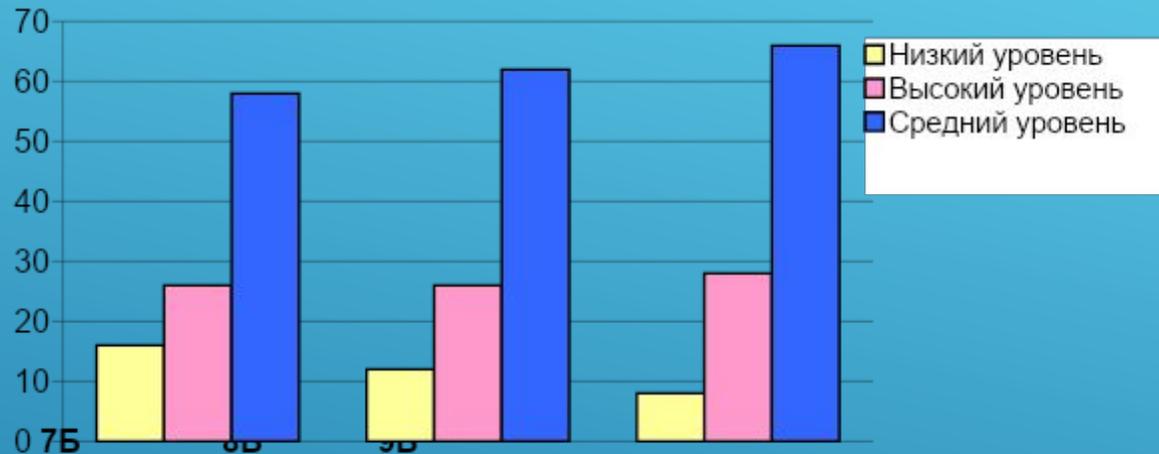


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ИНТЕГРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ»

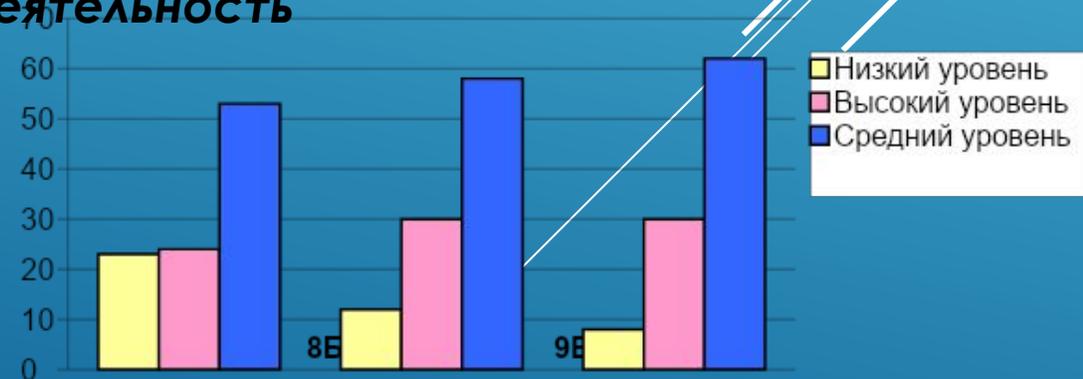
Познавательная деятельность.



Информационно-коммуникативная деятельность.



Рефлексивная деятельность



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера

выражает

БЛАГОДАРНОСТЬ

Гончаровой Оксане Алексеевне,
учителю математики МБОУ «Лицей №6 им. М.А. Булатова», г. Курск,

за качественную подготовку призеров международной математической олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (участник Ляликowa Ирина) в 2014/15 учебном году.

Президент Фонда Эйлера
профессор *С. Восток* С. В. Востоков





Санкт-Петербургский государственный университет
Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера

Объединенная международная математическая олимпиада

«Формула Единства» / «Третье тысячелетие»
(полное наименование Олимпиады)

3
(уровень Олимпиады)

31
(номер в серии Олимпиад)

Математика
(общееобразовательный предмет / основное предмет)

Математика
(профильный предмет)

Санкт-Петербургский государственный университет
Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера «ФОНД ЭЙЛЕРА»

Регистрационный № 1/15

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

ПРИЗЕРА МЕЖДУНАРОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

«ФОРМУЛА ЕДИНСТВА»
«ТРЕТЬЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Ляликowa Ирина
Алексеевна
(отчество, при наличии)

обучающийся (обучающаяся) 7
класс, курс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 имени М.А. Булатова»

г. Курск
Курская область
Россия

Санкт-Петербург

19-го июня 2015 г.

М. Ю. Лаврикова
С. В. Востоков






Грамота

Комитета образования города Курска

Награждается

Гончарова Оксана Алексеевна,
учитель математики
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28»,
подготовившая победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

г. Курск - 2015 год




ДИПЛОМ

получает

Оксана Гончарова

за вклад и сотрудничество в организации Общероссийской предметной олимпиады Школьные дни Осенняя сессия 2014, учрежденной Ипституту Развития Школьного Образования.

ШКОЛЬНЫЕ ДНИ
Калужинск, март 2015 г.

Организатор Школьные Дни
21646




ДИПЛОМ

награждается призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2013/2014 учебном году

Ануров Павел Владимирович

10

МБОУ «Лицей №6 г. Курск»

Настоящий диплом гарантирует получение поощрения в виде стипендии в течение периода олимпиады в случае успешного поступления на курсы на I курсе средней школы и обучения на этих курсах в следующем учебном году. Иные условия стипендии гарантируются федеральным бюджетом. За общешкольную олимпиаду по математике в командной и индивидуальной конкурентности.




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Бородина Мария Евгеньевна

ученик(ца) 11-го класса МБОУ «Лицей №6 им. М.А. Булатова» показавший(ая) высокие результаты на 54 Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ, 2015 год (тип по математике)

23 апреля 2015 г.
г. Москва

Директор «Физтех Центра»
Доцент кафедры физики наук И.Т. Шенюков

МФТИ
SAPERE AUDE




ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

БЛАГОДАРНОСТЬ учителю

Награждается учитель Гончарова Оксана Алексеевна за организацию и проведение VII Всероссийских предметных олимпиад

Март 2016 г.

Директор
Фролов Р. Ю.




ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Проектная работа по математике на тему: «Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны»

Выполнила : ученица 9 В класса
МБОУ «СОШ с УИОП №28»
Спицына Анастасия
Руководитель: Гончарова О.А.



Старинные меры веса в кулинарии

Выполнила: ученица 5 В класса
МБОУ «СОШ с УИОП № 28»
Гончарова Евгения
Руководитель: учитель математики
Гончарова О.А.

Применение задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин на практике

Выполнила : Чаплыгина Татьяна ученица 10Б класса
МБОУ «Лицей №6 им. М.А. Булатова»
Руководитель : учитель математики Гончарова О.А.



Квадратные уравнения в трудах аль-Хорезми



Презентацию выполнила ученица 8 Б класса
МБОУ «СОШ №28»
Шаристанова Алина
Руководитель: учитель математики
Гончарова О.А.

Зарождение криптографии

Выполнил ученик МБОУ «СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 28»:
Андреев Андрей
Руководитель: учитель математики Гончарова О.А.

Кристаллы химических веществ как многогранники



Выполнил: ученик 6 «Б» класса
МБОУ «Лицей № 6»
Ефанов Кирилл
Руководитель: Гончарова
Оксана Алексеевна

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова

Диплом

Гетепени
Евстинову Игорю

за лучший доклад в конкурсе «Математика на все времена» в рамках научно-практической конференции школьников областного этапа в г. Курск ФГБОУ ВПО «Курская ГСХА» «Математика и наука: новые идеи и решения в деятельности инженера» с участием школьников из г. Курска мотивированных на участие в региональных научных конкурсах.

Комитет образования города Курска

МБОУ «Лицей № 6 имени М. А. Булгакова» – муниципальный координатор по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по математике и физике

Международная научно – практическая конференция «НАУКА ДЛЯ ПОБЕДЫ»

ДИПЛОМ

III степени
Награждается
Спицына Анастасия

Директор лицея П. В. Вороница

ДИПЛОМ

награждается
Андреев Андрей

за III место
в номинации «История науки и ее творцов»
V Регионального форума
«Молодежь – фундамент инновационного развития России»

Директор Курского филиала ФГБОУ ВПО «Финансовый университет»

ДИПЛОМ

III степени
награждается
ученица 5 В класса
МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 28» г. Курск
Гончарова Евгения,

призёр конкурса исследовательских работ конференции школьников «Математика +» VI Всероссийского Фестиваля науки NAUKA 0+ региональной площадки на базе Курского государственного университета

Проректор по научно-исследовательской работе и международным связям КГУ С.И. Логинов
30 сентября 2016 года

Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся 2016

«Портфолио ученика»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Гончарова Оксана Алексеевна
учитель математики
МБОУ "Лицей №6", г. Курск

за руководство учениками, представившими работу
Кристаллы химических веществ как многогранники

Пресс-атташе оргкомитета А.С. Соловьевич

Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

ДИПЛОМ

награждается
Салькова Алла Александровна
8-й класс
МОУ "Лицей № 6", г. Курск

На фестиваль была представлена работа
Золотое сечение

Пресс-атташе оргкомитета А.С. Соловьевич

Издательский дом «Первое сентября», г. Москва

ДИПЛОМ

III степени
награждается
ученица 8 класса МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 28» г. Курска
Шаристанова Алина,

призёр конкурса исследовательских работ научно - практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» (секция Математика),

проводимой на факультете ФМИ КГУ с 18 по 23 апреля 2016 г. в рамках НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ

Декан ФМИ С.Н. Воюлад
Курск 2016 г.

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

ДИПЛОМ

награждается
Гончарова Оксана Алексеевна
учитель математики
МОУ СОШ №6, г. Курск

за руководство учениками, представившими работу
Симметрия в окружающем мире

Издательский дом «Первое сентября», г. Москва

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет» выражает благодарность учителю математики дополнительного бюджетного образовательного учреждения «Лицей №6 им. М.А. Булгакова»
Гончаровой Оксине Алексеевне
за подготовку участника научно-практической конференции «Математика и ее приложения в различных областях науки и практики»

Федератор Юго-Западного государственного университета С.Г. Емельянов

БЛАГОДАРНОСТЬ

учителю математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Редкий общеобразовательный титан с углубленным изучением отдельных предметов № 28» г. Курска
Гончаровой Оксине Алексеевне
за подготовку призера конкурса исследовательских работ научно - практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» (секция Математика),
проводимой на факультете ФМИ КГУ с 18 по 23 апреля 2016 г. в рамках НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ

Декан ФМИ С.Н. Воюлад

Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова

Благодарственное письмо

Гончаровой Оксине Алексеевне
за активное участие в международной научно-практической конференции «Математика и ее приложения в различных областях науки и практики» ФГБОУ ВПО «Курская ГСХА» им. профессора И.И. Иванова»

Издательский дом «Первое сентября», г. Москва

Приоритетный
национальный проект
"Образование"

Министерство
образования и науки
Российской Федерации



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается:

Гончарова Оксана Алексеевна,
учитель математики
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 6»
г. Курска

*победитель конкурса лучших учителей
Российской Федерации*

Министр образования и науки
Российской Федерации



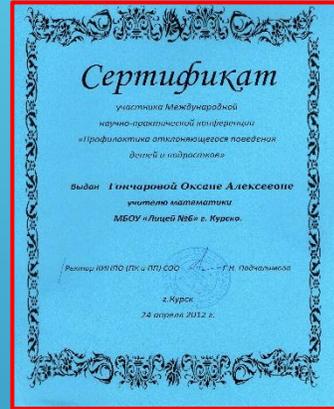
Д. Ливанов

Приказ Минобрнауки России
от 3 июля 2012 года, № 513

г. Москва 2012

КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ



- Муниципальный уровень
- Открытые уроки для учителей города
- Проведение дистанционных уроков в режиме телеконференций



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

