



*Еще природа не
проснулась,*

Но сквозь редящего сна

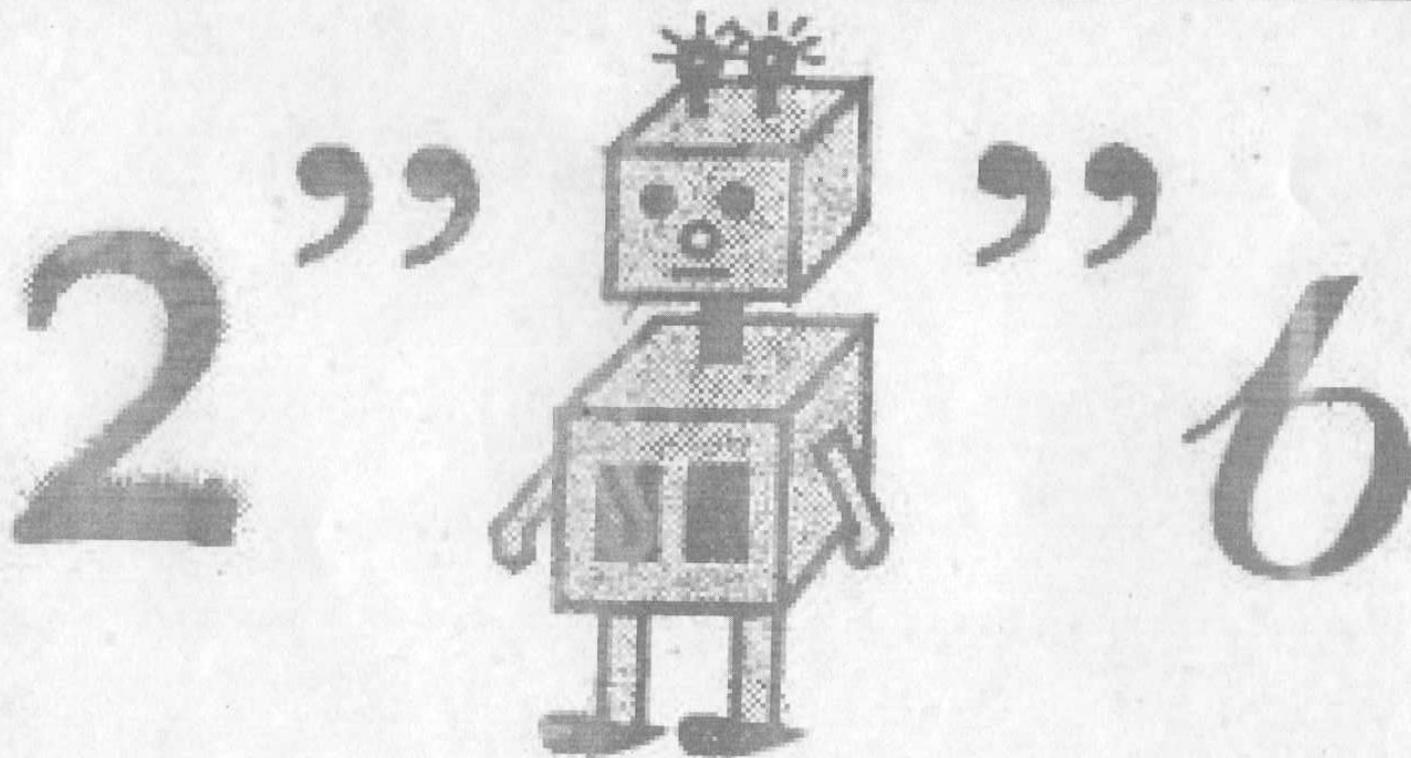
Весну прослышала она

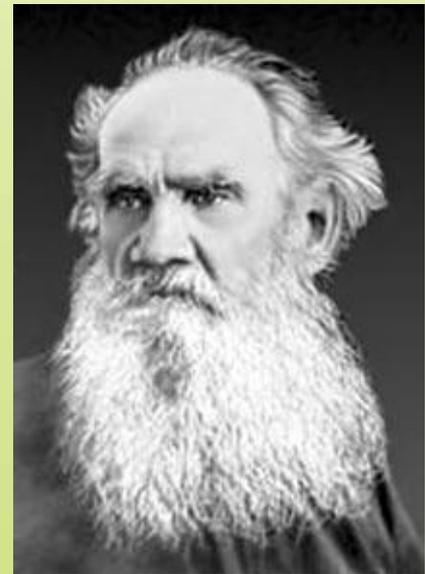
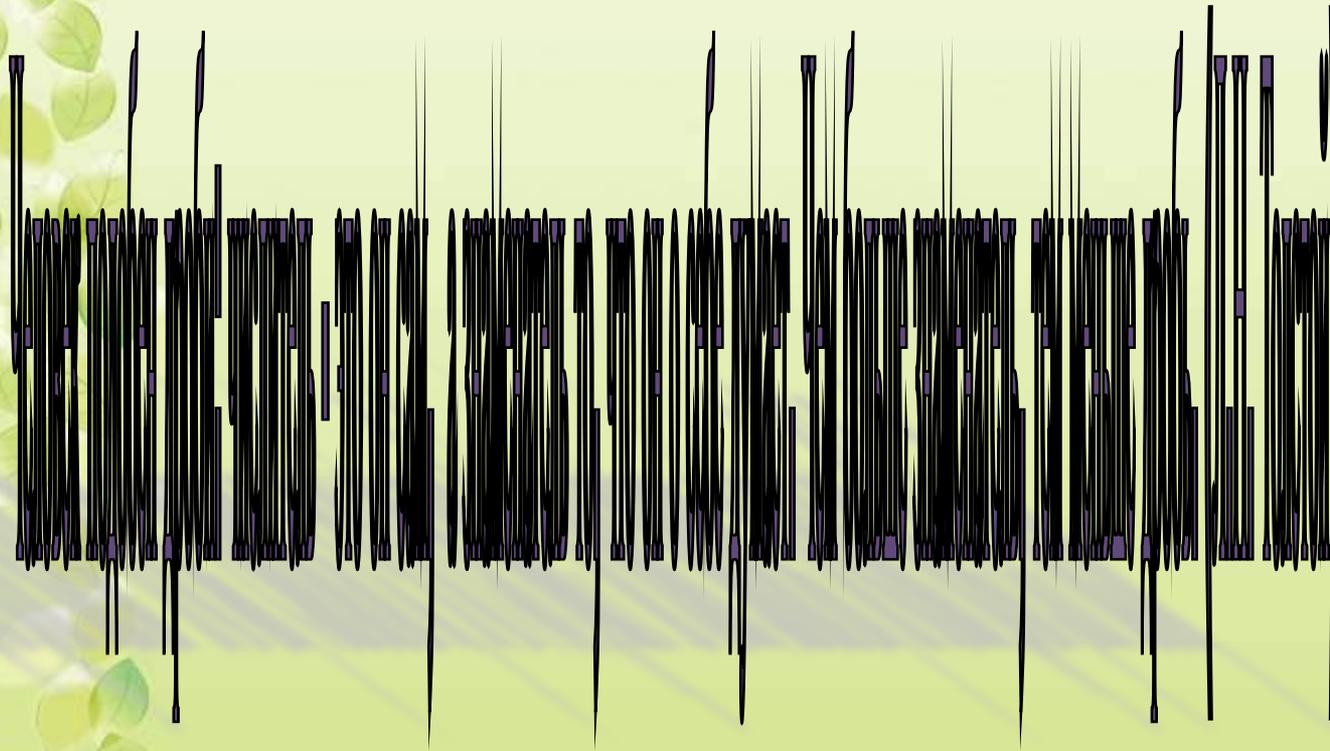
И ей невольно улыбнулась.



Ф.Тютчев

Разгадайте ребус





Устная разминка.

А	$\frac{1}{2}$	В	0,5	М	$\frac{2}{3}$
К	3	Е	$\frac{3}{4}$	О	4
С	$\frac{4}{3}$	Т	$\frac{2}{7}$	У	$\frac{3}{5}$
Н	Р	Ь	t	И	v
Ж	$1,2 - x = 1$	П	$y + 0,5 = 4$	А	$2 - 0,4 + 2,4$

**Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьих голоса**

**Значит,
К нам
пришла ...**



Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
- Заглянул к нам месяц ...



Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел?



В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?



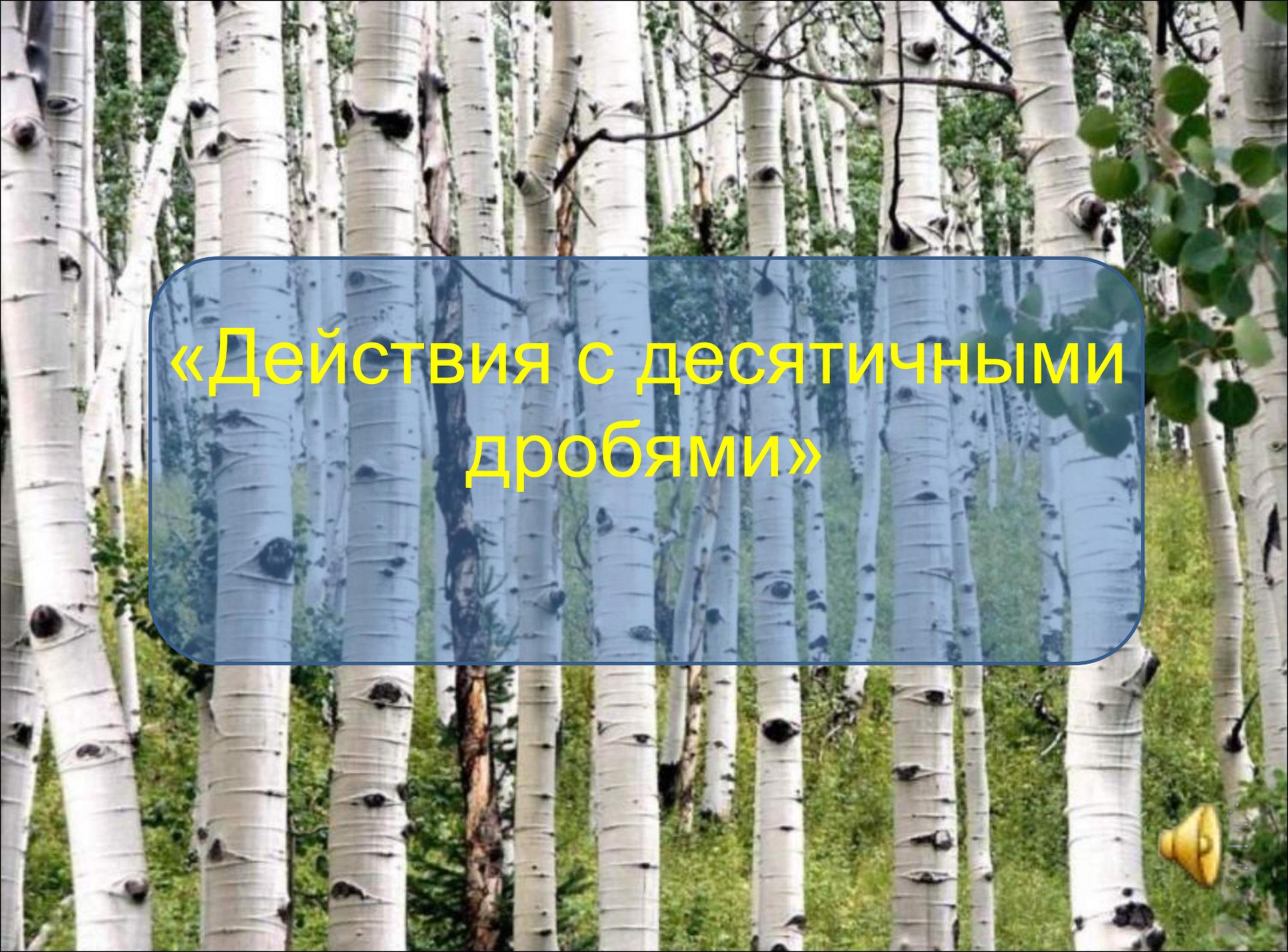


◆ Частное

◆ Сумма

◆ Разность

◆ Множитель

A photograph of a birch forest with many white tree trunks and green foliage. A semi-transparent blue rounded rectangle is overlaid in the center, containing yellow text. The text is in Russian and reads "«Действия с десятичными дробями»".

«Действия с десятичными дробями»



Научусь быть терпеливым, слушать товарищей, принимать чужое мнение.

Закреплю знание правил сложения, вычитания, умножения и десятичных дробей при решении уравнений, задач, ...

Чему я научусь на уроке?



**ЧТО?
КАК?
ЗАЧЕМ?**



SHAWANA
MONTANA
BOZEMAN



◆ $6,42 \cdot 10$ $7,8 \cdot 1000$ $0,75 \cdot 100$
 $8,35 \cdot 100$ $1,3 \cdot 1000$ $56,007 \cdot 10$

◆ $9,607 : 100$ $0,85 : 10$ $6010,5 : 1000$
 $36,18 : 10$ $18,604 : 100$ $105 : 10$

◆ $354,2 \cdot 0,1$ $2,8 \cdot 0,01$ $0,08 \cdot 0,1$
 $248,3 \cdot 0,1$ $16,34 \cdot 0,01$ $18,625 \cdot 0,001$

◆ $4 : 0,001$ $7,8 : 0,001$ $0,1 : 0,0001$


$$0,2 \cdot 3$$

$$55,5 : 5$$

$$1,3 \cdot 2$$

$$\frac{3}{5}$$

$$2,5 \cdot 2$$

$$5$$

$$3,2 \cdot 3$$

$$4 : 5$$

$$0,5 \cdot 4$$

$$\frac{2,7}{3}$$

Графический диктант (да _ , нет Λ)

1. $0,112 < 0,97$

2. $0,81+1=0,82$

3. $3,5+4,5=8$

4. $3-1,7=2,7$

5. $\underline{9},8 = 9$

6. $0,99\underline{8}5 = 0,999$

1. $467,5 > 476,5$

2. $0,76+0,2=0,96$

3. $1,2+0,09=0,21$

4. $12,4 - 7 = 5,4$

5. $0,7\underline{8}9 = 0,79$

6. $5\underline{0}8,47 = 600$

1 вариант



2 вариант





Поставьте запятые в произведении

$$2,31 \cdot 5,4 = 12474;$$

$$2,31 \cdot 0,54 = 12474;$$

$$23,1 \cdot 5,4 = 12474;$$

$$0,231 \cdot 54 = 12474;$$

$$0,231 \cdot 0,54 = \underset{0}{12474}.$$



Поставьте запятые в произведении

$$2,31 \cdot 5,4 = 12474;$$

,

$$2,31 \cdot 0,54 = 12474;$$

,

$$23,1 \cdot 5,4 = 12474;$$

,

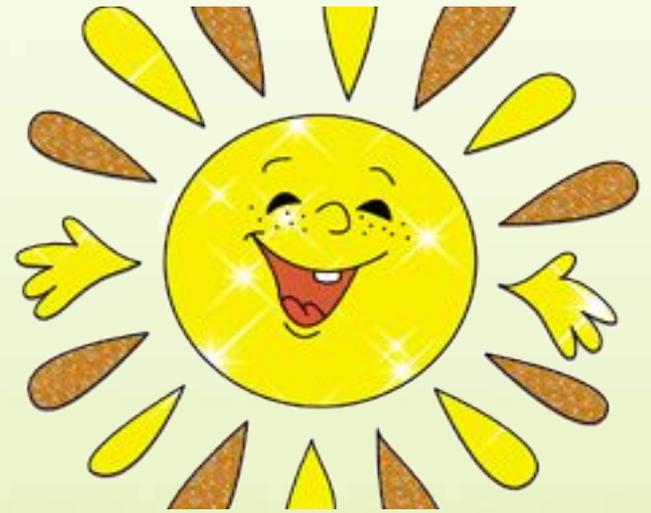
$$0,231 \cdot 54 = 12474;$$

,

$$0,231 \cdot 0,54 = 12474.$$

0,







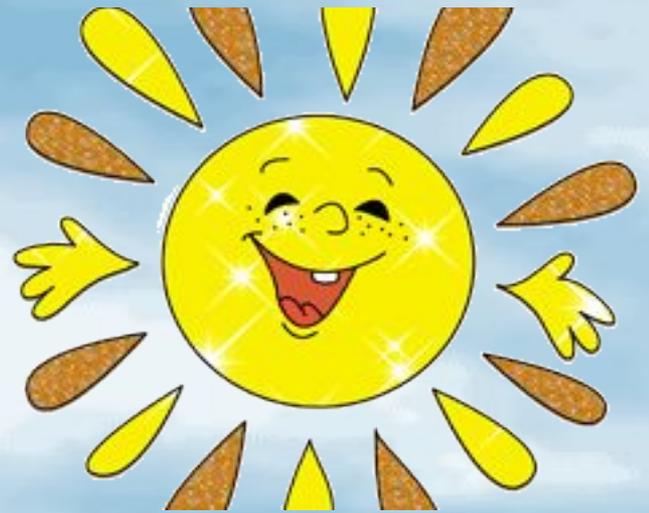
Ребята, берегите зрение!





Работа с учебником



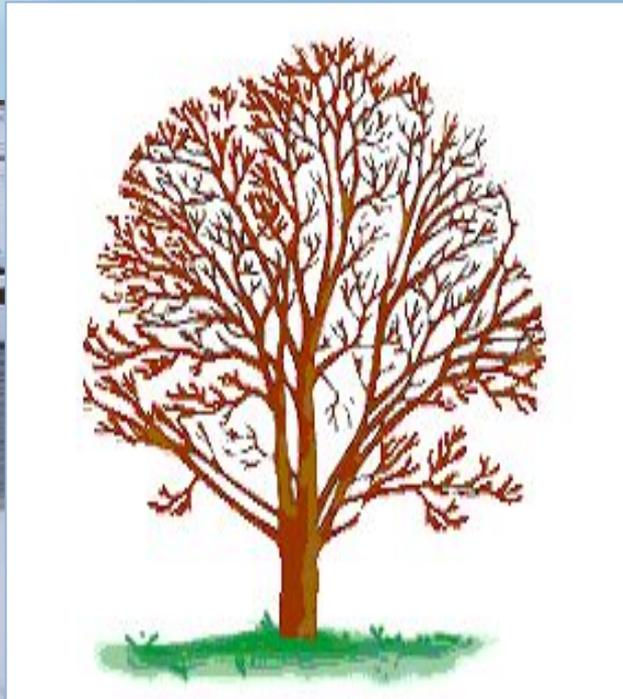




Работа в группах







Домашнее задание (творческая работа)



1. № 1516, 1517(а,б)

2. Математическое сочинение.

Составьте задачу, используя слова «весна и лес » по теме
«Действия с десятичными дробями»

За решение в одно действие - оценка «4»

□ за решение в два действия- оценка «5» .

3. Написать сказку или стихотворение о приключении десятичных дробей.

Расспросить родителей и описать применение десятичных дробей в повседневной жизни.

Спасибо

за урок

