

**Вы готовы к уроку и считаете, что эту тему усвоили хорошо. Вам всё будет понятно.**



**Вы недостаточно готовы к данному уроку и тревожитесь, что не все вопросы вам будут понятны.**



**Вы совсем не готовы к уроку и считаете, что большинство вопросов вам будут непонятны.**



0,25

-0,75

-3,25

# Десятичные дроби произвольного знака

1,3

-2,5



-0,53

-1,75

# Цели урока:

- повторить и закрепить правила действий с десятичными дробями;
- отработать вычислительные навыки при выполнении действий с десятичными дробями;
- развивать навыки самостоятельного применения знаний при выполнении заданий.

# Проверим

«+» - верно

«-» - неверно



# Проверим!

- + + - - + - - + +

# Проверим!

- + + - - + - - + +

## Критерии оценивания:

9 - 10 правильных ответов - 5 баллов

7 - 8 правильных ответов - 4 балла

5 - 6 правильных ответов - 3 балла

3 - 4 правильных ответов - 2 балла

1 - 2 правильных ответов - 1 балла

# Разминка

Вычисли:

1.  $-3,5 - 1,2 =$

2.  $-4,5 + 2,3 =$

3.  $2 * (-1,3) =$

4.  $-4,6 : 0,2 =$

5.  $-0,28 : (-1,4) =$

# Разминка

Вычисли:

1.  $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2.  $-4,5 + 2,3 =$

3.  $2 * (-1,3) =$

4.  $-4,6 : 0,2 =$

5.  $-0,28 : (-1,4) =$



# Разминка

Вычисли:

1.  $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2.  $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3.  $2 * (-1,3) =$

4.  $-4,6 : 0,2 =$

5.  $-0,28 : (-1,4) =$

# Разминка

Вычисли:

1.  $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2.  $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3.  $2 * (-1,3) = -2,6$

4.  $-4,6 : 0,2 =$

5.  $-0,28 : (-1,4) =$

# Разминка

Вычисли:

1.  $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2.  $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3.  $2 * (-1,3) = -2,6$

4.  $-4,6 : 0,2 = -23$

5.  $-0,28 : (-1,4) =$

# Разминка

Вычисли:

1.  $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2.  $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3.  $2 * (-1,3) = -2,6$

4.  $-4,6 : 0,2 = -23$

5.  $-0,28 : (-1,4) = 0,2$

# Это мы умеем

## Задание № 1.

Сравните десятичные дроби:

а) 3,2 и 4,5;

б) -0,75 и 0,6;

в) 3,5 и - 9,75;

г) - 6,3 и - 9,2.

## Проверяем!

а)  $3,2 < 4,5$ ;

б)  $-0,75 < 0,6$ ;

в)  $3,5 > -9,75$ ;

г)  $-6,3 > -9,2$ .

## Задание № 2.

Найди ошибки и запиши правильно :

1)  $0,1 + (- 2,3) = - 2,2;$

6)  $0,5 - 1,2 = 0,7;$

2)  $0,3 (- 2,5) = 0,75;$

7)  $- 9,6 : (- 0,3) = -32;$

3)  $- 2,5 - 2,1 = - 4,6;$

8)  $- 1,3 * (- 3) = 3,9;$

4)  $- 8,4 : 0,2 = - 42;$

9)  $- 3,4 + 5,9 = - 2,5;$

5)  $1,5 - 0,2 = 1,3;$

10)  $- 7,5 : 7,5 + 4,7 = 3,7.$

## Проверяем!

$$2) 0,3 \cdot (-2,5) = -0,75;$$

$$6) 0,5 - 1,2 = -0,7;$$

$$7) -9,6 : (-0,3) = 32;$$

$$9) -3,4 + 5,9 = 2,5;$$



# Работаем в парах

## Задание № 3 (ВПР).

Вычисли:

а)  $5,2 * 2,3 - 15,2 * 2,3;$

б)  $108,75 + 32,6 - (44,9 + 108,75);$

в)  $(5,4 - 8,1) : 0,6.$

## Проверяем!

а)  $5,2 \cdot 2,3 - 15,2 \cdot 2,3 = 2,3 \cdot (5,2 - 15,2) = 2,3 \cdot (-10) = -23;$

б)  $108,75 + 32,6 - (44,9 + 108,75) =$   
 $= 108,75 + 32,6 - 44,9 - 108,75 = -12,3;$

в)  $(5,4 - 8,1) : 0,6 = -4,5.$

1)  $5,4 - 8,1 = -2,7,$

2)  $-2,7 : 0,6 = -27 : 6 = -4,5.$

## Критерии оценивания:

3 правильных ответа - 5 баллов

2 правильных ответа - 4 балла

1 правильный ответ - 3 балла

# Разберём вместе

## Задание № 4(ВПР).

Найдите значение выражения:

$$(0,24 - 0,08 * (-2,3)) : (- 0,4).$$

# Ответы к тесту

	1	2	3	4	5
В - 1	2	2	3	1	4
В - 2	3	1	3	2	3

# Ответы к тесту

	1	2	3	4	5
В - 1	2	2	3	1	4
В - 2	3	1	3	2	3

## Критерии оценивания:

5 правильных ответов - 5 баллов

4 правильных ответа - 4 балла

3 правильных ответа - 3 балла

2 правильных ответа - 2 балла

1 правильный ответ - 1 балл

# Повторяем

Задание № 5 (ВПР).

Ваня потратил в компьютерном магазине 600 рублей. На покупку кабеля он израсходовал 15% этой суммы, а на покупку мыши — 30% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ваней? Запишите решение и ответ.

# Выставляем оценки

**19-20** баллов - оценка «**5**»

**15-18** баллов - оценка «**4**»

**10-14** баллов - оценка «**3**»

**0-10** баллов - оценка «**2**»



# Домашнее задание

№ 888(а,б), 892(б,в),

придумайте и решите 8 примеров на действия с десятичными дробями произвольного знака.

# Продолжите фразу:

1. На уроке я работал...	активно, пассивно
2. Своей работой на уроке я...	доволен, недоволен
3. Урок показался мне...	коротким, длинным
4. За урок я...	не устал, устал
5. Материал урока для меня был...	понятен, непонятен, интересен, скучен, полезен, бесполезен

**Мне всё  
понятно!  
УРА!**



**Не всё ещё  
понятно. Мне  
надо  
поработать.**



**Я ничего не  
понял. Придётся  
заниматься  
дополнительно.**



**МОЛОДЦЫ!**



**Спасибо за урок!**