



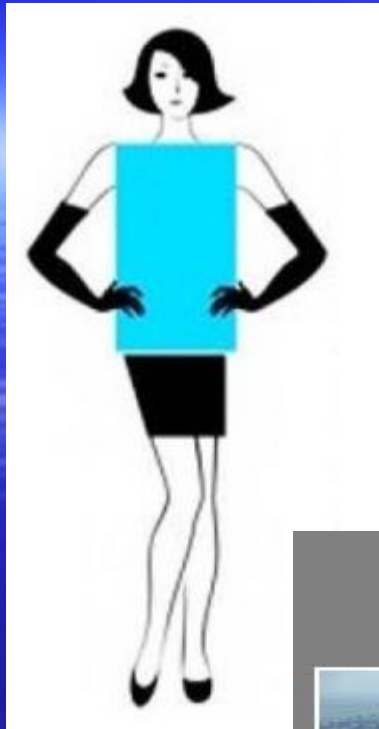






# Четырехугольники в окружающем нас мире

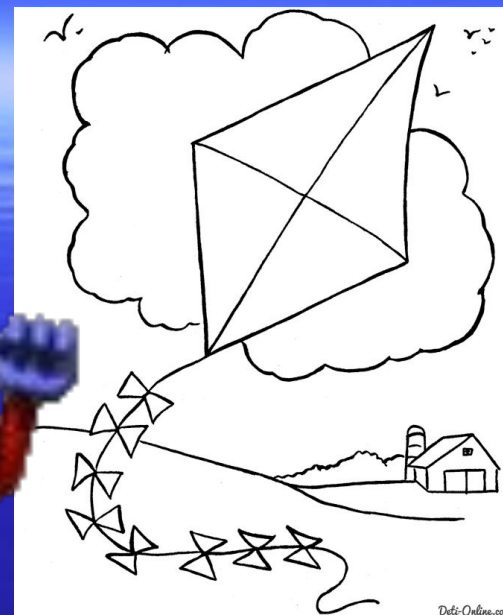
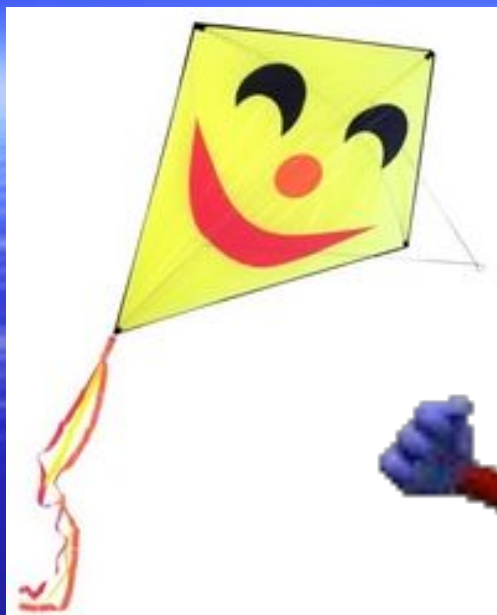




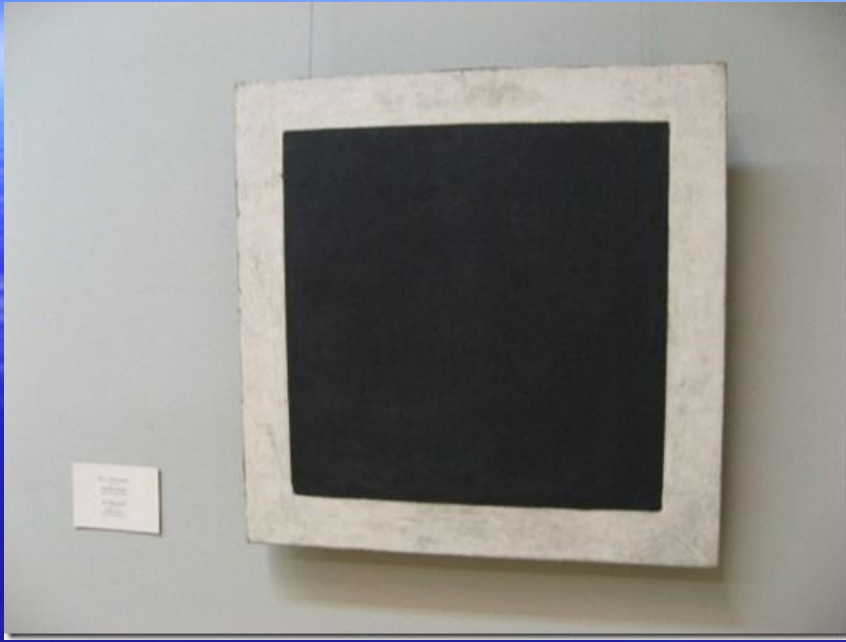


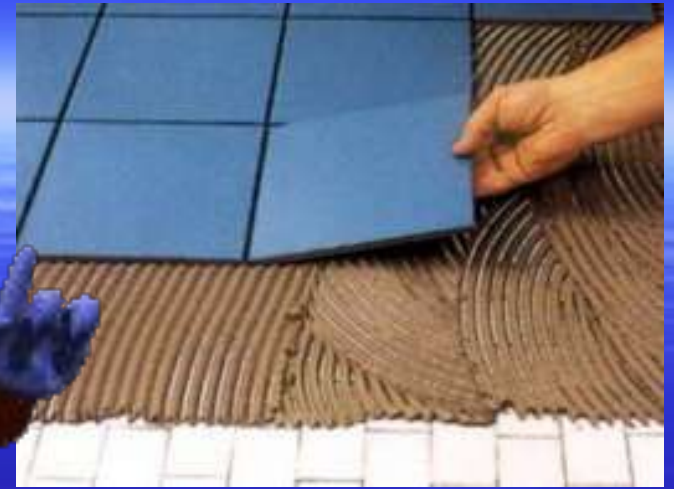
Для того чтобы огородить пришкольный участок прямоугольной формы понадобилось 40 метров забора, найдите длину забора, если его длина в три раза больше ширины





Сергей сделал воздушного змея в форме ромба, какие углы получились у воздушного змея, если меньшая диагональ была равна стороне ромба.





Кафельная плитка, периметр которой равен 40 см, имеет форму квадрата. Сколько таких плиток необходимо, чтобы положить пол в комнате со сторонами 4 и 6 метров







Верхнее основание мексиканской пирамиды равно 20метров, найти высоту пирамиды, если площадь фигуры, ограниченной основаниями и высотами пирамиды равно  $100\text{м}^2$

# Мини тест на свойства четырехугольников.(да-нет)

| № | Вопрос  | параллелограмм | прямоугольник | ромб | квадрат | равнобедренная трапеция |
|---|---|----------------|---------------|------|---------|-------------------------|
| 1 | Противоположные стороны параллельны и равны.                      |                |               |      |         |                         |
| 2 | Все стороны равны   |                |               |      |         |                         |
| 3 | Противоположные углы равны  |                |               |      |         |                         |
|   | Сумма соседних углов равна $180^\circ$ .                          |                |               |      |         |                         |
| 4 | Все углы прямые.  |                |               |      |         |                         |
| 5 | Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам       |                |               |      |         |                         |
| 6 | Диагонали равны.  |                |               |      |         |                         |
| 7 | Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами углов. |                |               |      |         |                         |

# Мини тест на свойства четырехугольников.(да-нет)

| № | Вопрос  | параллелограмм | прямоугольник | ромб | квадрат | равнобедренная трапеция |
|---|---|----------------|---------------|------|---------|-------------------------|
| 1 | Противоположные стороны параллельны и равны.                      | да             | да            | да   | да      | нет                     |
| 2 | Все стороны равны   | нет            | нет           | да   | да      | нет                     |
| 3 | Противоположные углы равны  | да             | да            | да   | да      | нет                     |
|   | Сумма соседних углов равна $180^\circ$ .                          | да             | да            | да   | да      | нет                     |
| 4 | Все углы прямые.  | нет            | да            | нет  | да      | нет                     |
| 5 | Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам       | да             | да            | да   | да      | да                      |
| 6 | Диагонали равны.  | нет            | да            | нет  | да      | да                      |
| 7 | Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами углов. | нет            | нет           | да   | да      | нет                     |

# Домашнее задание

- Составить кроссворд «Четырехугольники»
- Составить две задачи на применение четырехугольников в жизни
- Вырезать из цветной бумаги параллелограмм. Придумать, как разрезать его на части так, чтобы можно было сложить прямоугольник. То же самое проделать для ромба и трапеции.

# Вывод:

Четырехугольники широко применяются в жизни:

- В архитектуре,
- В строительстве,
- В технике,
- В быту,
- В живописи и др.



# РЕФЛЕКСИЯ

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал           | активно / пассивно   |
| 2. Своей работой на уроке я     | доволен / не доволен   |
| 3. Урок для меня показался      | коротким / длинным   |
| 4. За урок я                    | не устал / устал   |
| 5. Мое настроение               | стало лучше / стало хуже   |
| 6. Материал урока мне был       | понятен / не понятен<br>полезен / бесполезен<br>интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне кажется | легким / трудным<br>интересным / неинтересным                      |

