

# Проект

## «Математика вокруг»



- Математика – царица всех наук,  
Только не дается все без мук.  
Если хочешь ты на свете умным  
быть,  
Непре

ку учиться.



# Цели проекта

- - развитие логических и математических способностей;
- - развитие интереса к предмету математики;
- - расширение знаний о математике.

# Логические задачи

Когда собака стоит на двух лапах, она весит 8 кг. Сколько она будет весить, если встанет на четыре лапы?



8 кг



? кг

# Логические задачи

У сороконожки 90 ножек.  
Она купила 13 пар сапожек.  
Но при этом 16 ног остались босыми.  
Сколько пар старых сапожек было на сороконожке до покупки новых сапожек?

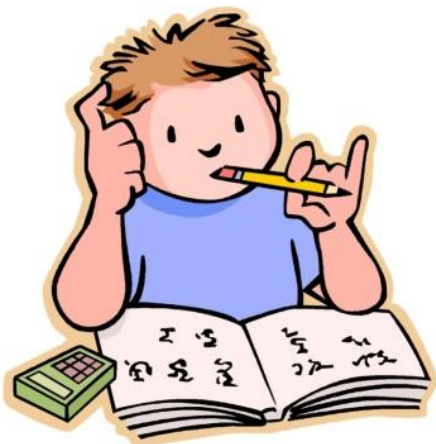


Ответ:

24.



На часах было 11:50, когда начался мультфильм. Он длился 50 минут. Точно в середине просмотра пришла мама и позвала обедать. Какое время показывали часы в этот момент?



Ответ: 12 :  
15.



# Магические квадраты

		26
	20	21
14		

Решение:

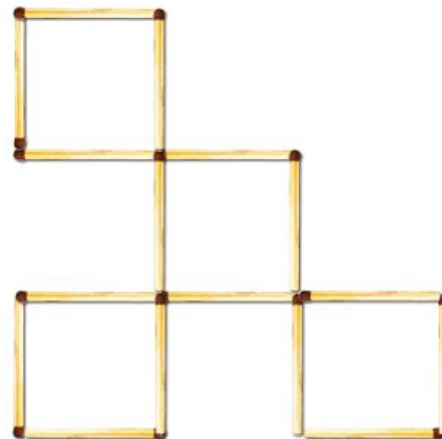
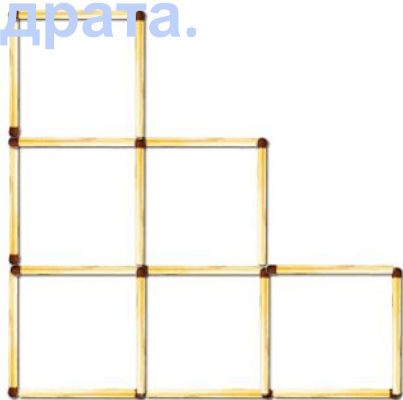
27	7	26
19	20	21
14	33	13



# Задания со

# спичками

Восемнадцать спичек образуют 6 одинаковых прилегающих друг к другу квадратов. Заберите 2 спички так, чтобы осталось 4 таких же квадрата.



# Реши примеры

$$17 + 7 = 26$$

$$70 + 15 = 95$$



# Блиц турнир

- На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?



- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?



- В каком месяце болтливая девочка говорит меньше всего?



- На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько птиц осталось на грядке?



# ВЫВОД

- С помощью моего проекта можно развивать смекалку, сообразительность и интерес к математике.

Спасибо за

внимание

